



Szanowni Państwo,
Pracownicy, Studenci oraz Doktoranci
Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Wydział Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu dzięki aktywności i zaangażowaniu wielu osób stał się jednostką znaną i docenianą nie tylko w Polsce, ale i poza granicami naszego kraju. Od ponad trzydziestu lat jestem związana z Wydziałem – najpierw jako studentka, a później jako pracownik. Wydział stał się moim zawodowym domem, miejscem, które dane mi było współtworzyć, ale które także zdefiniowało mnie jako pracownika naukowo-dydaktycznego. Znamie Państwo od wielu lat. Jako wspólnota akademicka powierzaliście mi wiele funkcji i za to zaufanie serdecznie dziękuję. Czas ten był wypełniony nie tylko wyzwaniami i przeszkodami, które trzeba było pokonać, lecz także radością z odnoszonych sukcesów i wzrostem prestiżu naszej Jednostki.

Wszyscy wiemy, jakich deklaracji możemy spodziewać się po kandydacie na Dziekana. W następstwie działań będzie lepiej, sprawniej, więcej, wszystkie problemy zostaną rozwiązane. Jednakże wybory to tylko chwila, a nowy Dziekan będzie zobowiązany do realizacji swojego programu. Wtedy wypowiedziane obietnice zderzą się z rzeczywistością – budżet okaże się mniejszy, współpracownicy zajmą się swoimi sprawami, studenci nauką, doktoranci badaniami naukowymi, a podjęte zobowiązania pozostaną. Jednakże wierzę, że program wyborczy nie musi być tylko zbiorem życzeń nie do spełnienia i kolejną obietnicą realizacji rzeczy niemożliwych. Konstruując mój plan działań dla Wydziału kierowałam się realizmem, starałam się znaleźć równowagę między ambicjami i rzeczywistymi możliwościami, tym bardziej, że bierzemy pod uwagę krótką, dwuletnią kadencję.

Lata pracy w tej Jednostce pozwoliły mi dostrzec złożoność uwarunkowań, w jakich funkcjonujemy oraz problemy, z jakimi się borykamy, a jednocześnie znaleźć wiele trafnych rozwiązań, które zostały wdrożone. Sądzę, że jako pracownicy Wydziału potrzebujemy przede wszystkim dialogu, subsydiarności i partycypacji. Dla mnie ważną sferą relacji międzyludzkich jest konstruktywna rozmowa, koncyliacyjne rozwiązywanie spraw spornych, a także podmiotowość i autonomia w myśleniu i działaniu. Każdy z nas wie, do jakiego celu dąży w życiu zawodowym, jakimi wartościami się kieruje oraz jaką odpowiedzialność ponosi.

Szanowni Państwo, zanim zapoznacie się z moimi programem wyborczym, który jest propozycją określonych działań, proszę abyście zadali sobie pytania:

- (1) jak ja widzę ten Wydział jako moje miejsce pracy za 2 lata, 6 lat i 10 lat - jest to najważniejsze pytanie gdyż obecne działania będą miały konsekwencje w kolejnych latach nie tylko dla każdego z nas, lecz także naszych współpracowników, studentów, doktorantów;
- (2) jakie działania uważam za najważniejsze;
- (3) jak postrzegam proces kształcenia, programy studiów;
- (4) jakie zmiany organizacyjne ułatwiłyby mi pracę;
- (5) czego najbardziej się obawiam w rozwoju zawodowym.

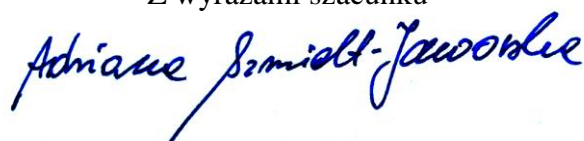
Społeczność akademicka jest zróżnicowana. Nie inaczej jest w naszej Jednostce. Są w niej wspaniali naukowcy, doskonali dydaktycy, kompetentni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, są osoby przedsiębiorcze, doskonale wykorzystujące wyniki swoich badań na rynku, są społecznicy, dla których działalność organizacyjna na rzecz społeczności jest misją, są doktoranci, którzy rozpoczynają swoją karierę naukową i poprzez „terminowanie” u mistrza nabywają wiedzę i doświadczenie, są wreszcie studenci, którzy nie tylko chcą zdobyć wyższe wykształcenie, lecz także rozwijać swoje pasje. Wszyscy są dla jednostki niezwykle ważni. Każdy może się zastanowić, które cele są dla niego priorytetowe, w które działania może się włączyć, tak aby odczuwać także osobistą satysfakcję.

Zwracam się do Państwa aby zaoferować moje umiejętności i pełne zaangażowanie w dalszy rozwój Wydziału. Zależy mi na utrzymaniu wysokiego poziomu naukowego, doprecyzowaniu płaszczyzny współpracy pomiędzy Dziekanem, a przewodniczącymi Rad Dyscyplin, poszerzeniu oferty edukacyjnej, rozszerzenie umiędzynarodowienia i integracji całej społeczności.

Zachęcam do zapoznania się z celami i inicjatywami jakie chciałabym realizować w nadchodzących 2 latach. Jeśli Państwa cele są zbieżne i jeśli zdecydują się Państwo obdarzyć mnie zaufaniem w ich realizacji cały entuzjazm i doświadczenie organizacyjne skieruję na rozwój całego Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych UMK.

Na zakończenie chciałbym podziękować osobom, które zgłosiły moją kandydaturę na Dziekana na lata 2022-2024, że dostrzegły mój potencjał, bezinteresowność i energię.

Z wyrazami szacunku



**Cele i działania w kluczowych obszarach funkcjonowania
Wydziału Nauk Biologicznych i Weterynaryjnych UMK na kadencję 2022-24**

Rolę uczelni definiuje się jako połączenie procesu kształcenia, prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich rezultatów oraz kreowanie relacji międzyludzkich i działalność na rzecz społeczeństwa. Powyższe cele są także częścią nowej Strategii UMK na lata 2021-2026. Zaplanowane działania chciałabym wkomponować w tę strategię.

I. KSZTAŁCENIE

Dyskusji na temat przyszłości Wydziału nie można rozpocząć od innego tematu niż sprawy studentów i doktorantów - głównych adresatów naszej pracy.

Główne cele operacyjne:

1. Zapewnienie wysokich standardów jakości kształcenia i właściwych warunków realizacji procesu dydaktycznego poprzez gruntowną analizę ścieżek kształcenia, współpracę z Uczelnianą Radą ds. Jakości Kształcenia, Zespołem Monitorującym i Wydziałową Radą ds. Jakości Kształcenia.
2. Przygotowanie Wydziału do akredytacji na kierunkach Biologia sądowa, Diagnostyka molekularna i Global Change Biology poprzez aktywizację Wydziałowej komisji ds. efektów uczenia się i podlegających jej podkomisji.
3. Unowocześnienie procesu dydaktycznego poprzez wdrażanie nowoczesnych metod i narzędzi kształcenia.
4. Zintensyfikowanie działań, które pozwolą sprostać zmieniającym się standardom i wymogom stawianym uniwersytetom polskim, w kierunku zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez uruchomienie zajęć do wyboru dla studentów w ramach programu Erasmus plus, zajęć dla członków konsorcjum YUFE (ang. Young Universities for the Future of Europe), urealnienie oferty anglojęzycznej i stworzenie „banku informacji” na temat zajęć prowadzonych we współpracy międzynarodowej.
5. Rozszerzenie oferty dydaktycznej w ramach YUFE w oparciu o program Erasmus Mundus i aplikowanie w ramach tego programu o środki na tworzenie nowych kierunków i miejsc stypendialnych dla studentów zagranicznych.
6. Promowanie wyjazdów krajowych i zagranicznych oraz uproszczenie i uelastycznienie procedury zaliczania na Wydziale przedmiotów realizowanych za granicą.

7. Zwiększenie praktycznego aspektu kształcenia, poprzez dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy, ale również oczekiwań studentów poprzez stworzenie bazy firm i instytucji gdzie studenci Wydziału mogą odbyć praktyki.
8. Wygenerowanie w programach studiów efektów uczenia się, które byłyby wspólne dla wszystkich nauk przyrodniczych, co będzie szansą na indywidualizację ścieżek kształcenia.
9. Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych poprzez uruchomienie m.in. kierunku Biologia nauczycielska, wprowadzenie do oferty Wydziału studiów podyplomowych oraz szkoleń dostosowanych do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i wypromowanie tej oferty, jak również przygotowanie Wydziału do realizacji podyplomowych studiów specjalizacyjnych dla lekarzy weterynarii.
10. Kontynuowanie działań skierowanych na pozyskiwanie środków finansowych na nowatorskie inicjatywy dydaktyczne.
11. Zintensyfikowanie działań z administracją uczelni prowadzących do uruchomienia Kliniki Weterynaryjnej oraz zapewnienia środków na rozpoczęcie jej działania. Jest to element niezbędny do ukończenia pełnego cyklu studiów na kierunku Weterynaria.
12. Pogłębienie aktywności dedykowanych szkołom średnim, w tym akcji promocyjnych poprzez opracowanie kompleksowej strategii działań.
13. Stworzenie rozwiązań zmierzających do wyeliminowania zjawiska drop-out'u na naszym Wydziale, co będzie połączone z analizą problemu i kompleksowo przygotowaną akcją informacyjną skierowaną do uczniów szkół średnich.
14. Wspieranie działalności naukowej studentów poprzez współfinansowanie ich udziału w konferencjach naukowych oraz publikacji oryginalnych prac naukowych.
15. Rozszerzenie możliwości dodatkowego rozwoju osobistego studentów i doktorantów poprzez ich udział w programach rozwoju kariery zawodowej z udziałem doradców zawodowych i doradców ds. przedsiębiorczości.
16. Stworzenie możliwości rozwoju zawodowego pracowników poprzez aktualizację i rozwój kompetencji dydaktycznych tj. kursów dokształcających z nowoczesnych metod nauczania i nowoczesnych technologii w dydaktyce.

II. NAUKA

Ranga Wydziału zależy od poziomu prowadzonych na nim badań naukowych, co przekłada się zarówno na awanse naukowe, jak i środki finansowe, jakie można pozyskać w postaci grantów oraz dotacji. Rozwój potencjału naukowego i opieka nad działalnością naukową pracowników Instytutu Biologii i Instytutu Medycyny Weterynaryjnej pozostaje w kompetencjach

Przewodniczących Rad Dyscyplin/Dyrektorów Instytutów. Jednakże chciałabym wspierać przedsięwzięcia poprzez działania leżące w kompetencji dziekana.

Główne cele operacyjne:

1. Zwiększenie liczby krótko i długoterminowych wyjazdów zagranicznych pracowników naukowych poprzez ograniczenie biurokracji i elastyczne rozliczanie pensum.
2. Rozszerzenie działań w kierunku pozyskiwania funduszy na zakup aparatury, zarówno dla działalności naukowej, jak i dydaktycznej.
3. Stworzenie narzędzi współpracy („platformy edukacyjnej”) całej społeczności Wydziału w ramach konsorcjum YUFE.
4. Zwiększenie aktywności z zakresie stworzenia regulaminu dla procedury nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.
5. Zapewnienie wysokich standardów jakości kształcenia i prowadzenia badań naukowych poprzez współpracę z Dyrektorami Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej – Academia Copernicana oraz Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych.

III. ORGANIZACJA

Jakość kształcenia i prowadzonych badań naukowych zależy nie tylko od wykwalifikowanej kadry, lecz także od warunków, w jakich odbywają się zajęcia dydaktyczne i prowadzone są doświadczenia. Stąd ostatni, ale nie mniej istotnym obszarem proponowanych przeze mnie rozwiązań, są zagadnienia związane z organizacją, infrastrukturą, polityką kadrową.

Główne cele operacyjne:

1. Powołanie Wydziałowej Komisji Finansowej co poprawi gospodarności i racjonalności w podejmowaniu decyzji finansowych z wykorzystaniem metody bottom up.
2. Wdrażanie Strategii UMK na lata 2021-26 oraz działania zmierzające do wypracowania naszych własnych relacji pomiędzy organami uczelni, wydziałami, radami naukowymi dyscyplin, aby ich istotę stanowiło współdziałanie i wzajemne zrozumienie potrzeb.
3. Wydzielenie Centrum Medycyny Weterynaryjnej, jako samodzielnej jednostki z zapewnieniem początkowego bieżącego finansowania działalności i współdziałanie z dyrekcją Instytutu Medycyny Weterynaryjnej w kontaktach z administracją uczelni w celu sukcesywnego uruchamiania kolejnych składowych Centrum.

4. Udoskonalenie komunikacji wewnętrznej, zapewniającej wielokierunkowy przepływ informacji oraz kształtowanie efektywnych form i kanałów komunikacyjnych.
5. Optymalizacja kompetencji prodekanów i pełnomocników w stosunku do aktualnych potrzeb Wydziału w zgodzie ze Statutem UMK.
6. Poszukiwanie środków finansowych pozwalających na rozszerzenie infrastruktury obu instytutów.
7. Utrzymanie, a w miarę możliwości zwiększenie struktury zatrudnienia, gdyż doświadczona kadra przekłada się na sukces Wydziału.
8. Dalsza konsolidacja dyscyplin naukowych działających na naszym Wydziale i kontynuowanie działań integrujących społeczność akademicką.
9. Usprawnienie elektronicznej obsługi procesu kształcenia i spraw studenckich poprzez wdrożenie nowego rozwiązania dotyczącego obsługi studiów i studentów tj. Karty Okresowych Osiągnięć Studenta (KOOS).
10. Upowszechnienie wykorzystania modeli kompetencyjnych jako pozytywnych i użytecznych wzorców doskonalenia zawodowego.

Zarządzanie Wydziałem

Uważam, że dla sprawnego funkcjonowania Wydziału konieczne jest powołanie trzech prodekanów:

Prodekan ds. Studentów i Kształcenia - dr hab. Małgorzata Poznańska-Kakareko, prof. UMK

Prodekan ds. Mobilności i Umiejdzynarodowienia - dr hab. Marcin Koprowski, prof. UMK

Prodekan ds. Organizacji i Rozwoju - dr Jarosław Sobolewski