








## OCENA 2021

BROSZURA  
INFORMACYJNA

### CEL

- Określenie modeli kompetencyjnych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w grupach:
  - pracowników inżyniersko-technicznych,
  - bibliotekarzy,
  - pracowników administracji.
- Opracowanie 37 profili kompetencyjnych dla 35 stanowisk
- I etap oceny – 99 osób

## KRYTERIA

<b>A</b>	Pracownik wyróżniający się	
<b>B</b>	Pracownik bardzo dobry	
<b>C</b>	Pracownik dobry, spełniający oczekiwania	
<b>D</b>	Pracownik spełniający oczekiwania w stopniu minimalnym	
<b>E</b>	Pracownik nie spełniający oczekiwań	

## PROCES

- Szkolenie na platformie Moodle dla Pracowników i Przełożonych, instrukcja przeprowadzenia ewaluacji
- Ocena przeprowadzana jest przy użyciu Systemu Oceny Pracowniczej (SOP)
- Efektem samooceny i oceny przełożonego jest rozmowa oceniająca z udziałem komisji
- Ocena przeprowadzana jest okresowo, nie rzadziej niż co 4 lata

## EFEKTY

- Przeprowadzenie I etapu oceny wśród 99 pracowników z trzech grup
- Uzyskanie informacji dotyczących luk kompetencyjnych i ich analiza
- Zobrazowanie potencjału rozwojowego pracowników
- Przygotowanie szkoleń w celu uzupełnienia luk kompetencyjnych na bazie uzyskanych informacji
- Stworzenie systemu motywacyjnego stosownego do oczekiwań pracowników
- Sprawdzenie zakresu obowiązków
- Usystematyzowanie procesu rekrutacji
- Możliwość rozwijania kadry merytorycznej

## ZAŁOŻENIA

### Projekt wdroży następujące elementy oceny:

- **ewaluacyjny** - ocena dotychczasowego i obecnego poziomu pracy, jakości, wywiązywania się z obowiązków, ocena przydatności do pracy na stanowisku,
- **rozwojowy** - ocena możliwości rozwijania się pracownika na danym stanowisku,
- **informacyjny** - sprawdzenie postrzegania ocenianego przez przełożonych i współpracowników, a także jego oceny dotyczące perspektyw w miejscu pracy,
- **motywacyjny** - sprawdzenie jak ocena wpływa na pracę ocenianego,
- **decyzyjny** - stanowi podstawę do zmian kadrowych.