

Model kształcenia nauczycieli na studiach wyższych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Studia pierwszego stopnia (nabycie kwalifikacji do II etapu edukacyjnego)

Moduły i ich komponenty dla studiów I stopnia		Formy zajęć, liczba godzin zajęć	ECTS	Łącznie ECTS
Moduł 1 Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne - zgodnie z opisem efektów kształcenia dla realizowanego kierunku studiów	*	**	**
Moduł 2 Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Podstawy psychologii – wykład – 30 godz.	2	10
		Podstawy pedagogiki – wykład – 45 godz.	2	
		Emisja głosu - ćwiczenia – 15 godz.	1	
	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym	Psychologia do II etapu edukacyjnego – ćwiczenia – 30 godz.	2	
	Pedagogika do II etapu edukacyjnego – ćwiczenia – 30 godz.	2		
	Praktyka pedagogiczna do II etapu edukacyjnego	30 godz.	1	

Moduł 3 Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	Podstawy dydaktyki - wykład - 30 godz.	***	15
	Dydaktyka przedmiotu na II etapie edukacyjnym	Dydaktyka przedmiotowa – ćwiczenia łącznie 90 godz. ***	***	
	Praktyka	120 godz.	***	
Moduł 4 Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu fakultatywny	Przygotowanie w zakresie merytorycznym	*	**	10-15 ***
	Dydaktyka przedmiotu na II etapie edukacyjnym	60 godz.	***	
	Praktyka	60 godz.	***	

*w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu

**w liczbie przypisanej do realizowanego kierunku

*** w liczbie ustalonej w programach studiów przez rady wydziałów

Studia drugiego stopnia

(kontynuacja kształcenia nauczycielskiego po studiach I stopnia – uzupełnienie o kwalifikacje do III i IV etapu edukacyjnego -
gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie)

Moduły i ich komponenty dla studiów II stopnia		Formy zajęć, liczba godzin zajęć	ECTS	Łącznie ECTS
Moduł 1 Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie w zakresie merytorycznym	*	**	**
Moduł 2 Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym	Psychologia do III i IV etapu edukacyjnego - ćwiczenia – 15 godz. Pedagogika do III i IV etapu edukacyjnego - ćwiczenia – 15 godz.	1 1	3
	Praktyka pedagogiczna do III i IV etapu edukacyjnego	15 godz.	1	
Moduł 3 Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	Dydaktyka przedmiotowa – ćwiczenia łącznie 60-120 godz***	***	15
	Praktyka	120 godz.	***	
Moduł 4 Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu <i>Fakultatywny</i>	Przygotowanie w zakresie merytorycznym	**	**	10-15 ***
	Dydaktyka przedmiotu na III i IV etapie edukacyjnym	60 godz.	***	
	Praktyka	60 godz.	***	

*w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu

**w liczbie przypisanej do realizowanego kierunku

*** w liczbie ustalonej w programach studiów przez rady wydziałów

Studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie

(uzyskanie kwalifikacji do II, III i IV etapu edukacyjnego - szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie)

Moduły i ich komponenty dla studiów II stopnia		Formy zajęć, liczba godzin zajęć	ECTS	Łącznie ECTS
Moduł 1 Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie w zakresie merytorycznym	*	**	**
Moduł 2 Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	Podstawy psychologii – wykład – 30 godz. Podstawy pedagogiki – wykład – 45 godz. Emisja głosu - ćwiczenia – 15 godz.	2 2 1	10
	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do II, III, IV etapu edukacyjnego	Psychologia do II, III, IV etapu edukacyjnego – ćwiczenia – 30 godz. Pedagogika do II, III, IV etapu edukacyjnego – ćwiczenia – 30 godz.	2 2	
	Praktyka pedagogiczna do II, III, IV etapu edukacyjnego	30 godz.	1	
	Moduł 3 Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Podstawy dydaktyki	Podstawy dydaktyki- wykład -30 godz.	
Moduł 3 Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	Dydaktyka przedmiotu na II, III, IV etapie edukacyjnym	Dydaktyka przedmiotowa – ćwiczenia łącznie 90-150 godz***	***	15
	Praktyka	120 – 140 godz.	***	

Moduł 4 Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu <i>Fakultatywny</i>	Przygotowanie w zakresie, merytorycznym	*	**	
	Dydaktyka przedmiotu na II, III i IV etapie edukacyjnym	60 godz.	***	10-15 ***
	Praktyka	60 godz.	***	

*w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu

**w liczbie przypisanej do realizowanego kierunku

*** w liczbie ustalonej w programach studiów przez rady wydziałów