

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających**

A. Ogólny opis przedmiotu

[Wypełnia prowadzący/koordynator przedmiotu z wyjątkiem następujących pól, oznaczonych ciemniejszym kolorem:

- 1) nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim),
- 2) jednostka oferująca przedmiot,
- 3) jednostka, dla której przedmiot jest oferowany,
- 4) kod przedmiotu,
- 5) kod ERASMUS,
- 6) liczba punktów ECTS,
- 7) sposób zaliczenia,
- 8) język wykładowy,
- 9) określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany,
- 10) przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów].

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Nazwa przedmiotu powinna być zgodna z programem kształcenia i planem studiów lub kursu dokształcającego, uchwalonym przez Radę Wydziału dla danego kierunku, poziomu kształcenia i formy studiów lub kursu dokształcającego. Nazwę przedmiotu należy podać w języku polskim oraz angielskim. UWAGA: Przyjęta nazwa przedmiotu zostanie umieszczona w suplemencie do dyplomu/świadectwie studiów podyplomowych. (do 200 znaków)
Jednostka oferująca przedmiot	Należy podać wydział. W przypadku studiów lub kursu dokształcającego, które są prowadzone wspólnie przez co najmniej dwa wydziały UMK należy podać wydział, który w programach kształcenia i planach studiów oraz kursów dokształcających został wskazany jako odpowiedzialny za prowadzenie danego przedmiotu. (do 1.000 znaków)
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Należy podać nazwę wydziału, który zamawia opisywany przedmiot oraz kierunek, na którym jest on realizowany.
Kod przedmiotu	Nadawany jest przez administrację według dotychczasowych zasad. (do 20 znaków)
Kod ERASMUS	Nadawany jest zgodnie z wykazem ujętym w systemie USOS. UWAGA: Można wpisać tylko jeden kod.
Liczba punktów ECTS	Należy wpisać liczbę punktów ECTS zgodną z programem kształcenia i planem studiów lub kursu dokształcającego, uchwalonym przez Radę Wydziału dla danego kierunku, poziomu kształcenia i formy studiów lub kursu dokształcającego.
Sposób zaliczenia	Należy wpisać: zaliczenie bez oceny/zaliczenie na ocenę/egzamin. Sposób zaliczenia musi być zgodny z planem studiów i programem kształcenia uchwalonym przez Radę Wydziału.
Język wykładowy	Należy podać jeden język wykładowy.
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot może należeć do kilku grup jednocześnie.

<p>Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających</p>	<p>Należy przedstawić bilans nakładu pracy studenta/słuchacza/uczestnika kursu, tj. czas, jakiego przeciętny student/słuchacz/uczestnik kursu potrzebuje aby zaliczyć wszystkie formy zajęć przewidziane w ramach przedmiotu i osiągnąć założone dla tego przedmiotu efekty kształcenia. W bilansie należy uwzględnić:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godziny realizowane z udziałem nauczycieli: godziny kontaktowe przewidziane w planie studiów dla danego przedmiotu (suma godzin wszystkich form zajęć z przedmiotu), godziny konsultacji indywidualnych studenta/słuchacza/uczestnika kursu, 2. Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta/słuchacza/uczestnika kursu potrzebny do pomyślnego zaliczenia przedmiotu, tj. wcześniejsze przygotowanie i uzupełnienie notatek; zebranie i wybór odpowiednich materiałów do zajęć, wymagane powtórzenie materiału, pisanie prac, projektów, czytanie literatury, 3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania (np. w egzaminach), 4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk). <p>Liczbę godzin pracy studenta/słuchacza/uczestnika kursu sumuje się i przelicza na punkty ECTS. 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta/słuchacza/uczestnika kursu. Otrzymuje się w ten sposób liczbę punktów ECTS, którą student/słuchacz/uczestnik kursu uzyskuje zaliczając przedmiot.</p> <p style="text-align: right;">(do 65 tys. znaków)</p>
<p>Efekty kształcenia – wiedza</p>	<p>Należy zamieścić opis zakładanych efektów kształcenia w kategorii „wiedza”, które student/słuchacz/uczestnik kursu nabywa poprzez realizację danego przedmiotu.</p> <p>Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy zdefiniować efekty kształcenia dla całego przedmiotu.</p> <p>Należy odnieść każdy efekt kształcenia określony dla przedmiotu do efektów kształcenia określonych dla danego kierunku studiów i poziomu kształcenia/studiów podyplomowych/kursu dokształcającego.</p> <p>Np. W1: Treść efektu przedmiotowego - K_W01 (efekt kierunkowy) W2: Treść efektu przedmiotowego - K_W04 W3:</p> <p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>Opis każdego efektu kształcenia powinien rozpoczynać się od czasownika w stronie czynnej.</p> <p style="text-align: right;">(do 65 tys. znaków)</p>
<p>Efekty kształcenia – umiejętności</p>	<p>Należy zamieścić opis zakładanych efektów kształcenia w kategorii „umiejętności”, które student/słuchacz/uczestnik kursu nabywa poprzez realizację danego przedmiotu.</p> <p>Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy zdefiniować efekty kształcenia dla całego przedmiotu.</p> <p>Należy odnieść każdy efekt kształcenia określony dla przedmiotu do efektów kształcenia określonych dla danego kierunku studiów i poziomu kształcenia/studiów podyplomowych/kursu dokształcającego.</p> <p>Np. U1: Treść efektu przedmiotowego - K_U01 (efekt kierunkowy) U2: Treść efektu przedmiotowego - K_U04 U3:</p> <p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>Opis każdego efektu kształcenia powinien rozpoczynać się od czasownika w stronie czynnej.</p> <p style="text-align: right;">(do 65 tys. znaków)</p>

Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>Należy zamieścić opis zakładanych efektów kształcenia w kategorii „kompetencje społeczne”, które student/słuchacz/uczestnik kursu nabywa poprzez realizację danego przedmiotu.</p> <p>Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy zdefiniować efekty kształcenia dla całego przedmiotu.</p> <p>Należy odnieść każdy efekt kształcenia określony dla przedmiotu do efektów kształcenia określonych dla danego kierunku studiów i poziomu kształcenia/studiów podyplomowych/kursu dokształcającego.</p> <p>Np. K1: Treść efektu przedmiotowego - K_K01 (efekt kierunkowy) K2: Treść efektu przedmiotowego - K_K04 K3:</p> <p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>Opis każdego efektu kształcenia powinien rozpoczynać się od czasownika w stronie czynnej.</p> <p style="text-align: center;">(do 65 tys. znaków)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Należy podać stosowane przez prowadzących przedmiot metody dydaktyczne. Metody dydaktyczne można wybrać z wykazu, który jest dostępny w USOSweb.</p> <p style="text-align: center;">(do 65 tys. znaków)</p>
Wymagania wstępne	<p>Należy wskazać przedmioty, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizacji opisywanego przedmiotu lub podać zakres wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student/słuchacz/uczestnik kursu przed rozpoczęciem nauki przedmiotu.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Należy opisać założenia i cele przedmiotu.</p> <p style="text-align: center;">(do 1.000 znaków)</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Należy opisać treści programowe przedmiotu.</p> <p>Jeżeli przedmiot realizowany jest w kilku formach (np. wykład i ćwiczenia), należy opisać je oddzielnie.</p> <p style="text-align: center;">(do 65 tys. znaków)</p>
Literatura	<p>Należy wpisać literaturę podstawową i uzupełniającą do przedmiotu.</p> <p style="text-align: center;">(do 65 tys. znaków)</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Należy podać sposób weryfikacji i oceniania osiągniętych przez studenta/słuchacza/uczestnika kursu efektów kształcenia, określonych dla przedmiotu jako całości (która może obejmować różne formy zajęć, np. wykład i ćwiczenia), a w szczególności wymagania egzaminacyjne, jeżeli przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Np. Egzamin pisemny – W01, W02, U01, U02, itp. Egzamin ustny – W02, U01, itp. Kolokwium – W03, W04, U01, itp. Referat/eseje – Prezentacje – Projekty – Aktywność – K01, K02 – tylko kompetencje Inne – wskazać jakie:</p> <p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>Metody i kryteria oceniania osiągniętych efektów kształcenia, zdefiniowanych dla poszczególnych form dydaktycznych zajęć w ramach przedmiotu, należy przedstawić w części B niniejszego załącznika.</p> <p style="text-align: center;">(do 65 tys. znaków)</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Należy wpisać tylko i wyłącznie praktyki zawodowe niezbędne do pełnej realizacji opisywanego przedmiotu.</p> <p style="text-align: center;">UWAGA:</p> <p>Nie są to praktyki zawodowe dla kierunku studiów, ponieważ stanowią one oddzielny przedmiot.</p> <p style="text-align: center;">(do 65 tys. znaków)</p>

B) Opis przedmiotu cyklu

[Wypełnia koordynator/prowadzący zajęcia, z wyjątkiem następujących pól, oznaczonych ciemniejszym kolorem:

- 1) cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany,
- 2) sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu,
- 3) forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia,
- 4) imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu,
- 5) imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu,
- 6) atrybut przedmiotu,
- 7) grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach,
- 8) terminy i miejsca odbywania zajęć].

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Należy wskazać semestr zimowy lub letni albo rok akademicki.
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Należy wybrać z listy domyślny typ protokołu ogólnego dla zaliczenia przedmiotu cyklu.
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Należy wskazać, czy przedmiot jest realizowany w formie wykładu, ćwiczeń, zajęć laboratoryjnych, konwersatorium, (pro)seminarium dyplomowego, seminarium doktoranckiego, lektoratu, zajęć terenowych itp. Jeżeli przedmiot jest realizowany w kilku formach (np. składa się z wykładu i ćwiczeń), należy wskazać wszystkie formy realizacji przedmiotu. Należy podać liczbę godzin zorganizowanych dla danej formy zajęć. Należy wpisać sposób zaliczenia dla każdej z form zajęć: zaliczenie bez oceny/zaliczenie na ocenę/egzamin. Sposób zaliczenia musi być zgodny z planem studiów/kursu dokształcającego i programem kształcenia uchwalonym przez Radę Wydziału. (do 1.000 znaków)
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Należy zamieścić listę wszystkich osób prowadzących przedmiot (lub jego poszczególne formy dydaktyczne).
Atrybut (charakter) przedmiotu	Należy określić charakter przedmiotu (obligatoryjny, fakultatywny, inny). Należy zdefiniować, do jakiej grupy przedmiotów należy przedmiot (np. przedmiot do wyboru dla wszystkich kierunków; wykład ogólnouniwersytecki; przedmiot obowiązkowy).
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Należy utworzyć właściwą liczbę grup zajęciowych, wprowadzić opisy tych grup oraz podać limit miejsc w grupach.
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane z wykorzystaniem modułu „Planista”.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Należy zamieścić opis zakładanych efektów kształcenia w ujęciu: wiedza, umiejętności, inne kompetencje, które student/słuchacz/uczestnik kursu nabywa poprzez realizację danej formy zajęć. (do 4.000 znaków)
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Należy określić sposób weryfikacji i oceniania osiągniętych efektów kształcenia, zdefiniowanych dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu. UWAGA: Jeśli przedmiot realizowany jest tylko w jednej formie zajęć, treść tego pola jest taka sama, jak treść pola: Metody i kryteria oceniania w części A. (do 4.000 znaków)
Zakres tematów	Należy podać pełny spis kolejnych tematów. (do 65 tys. znaków)

Metody dydaktyczne	<i>Należy określić stosowane przez prowadzącego metody dydaktyczne (sposoby pracy ze studentami/ słuchaczami/ uczestnikami kursu).</i> (do 4.000 znaków)
Literatura	<i>Pole to należy wypełnić, jeżeli literatura dla opisywanej tu formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu jest inna niż przedstawiona w polu Literatura, w części A niniejszego załącznika.</i> (do 65 tys. znaków)