

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>biologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku biologia profilu ogólniakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	opisuje podstawowe zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01 P1A_W05
K_W02	wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją	P1A_W01 P1A_W05
K_W03	charakteryzuje właściwości pierwiastków oraz wybranych związków organicznych i nieorganicznych	P1A_W03 P1A_W05
K_W04	dobiera właściwe metody badania podstawowych wielkości fizycznych	P1A_W02 P1A_W03 P1A_W05 P1A_W07
K_W05	wskazuje podstawowe metody analityczne wykorzystywane w badaniach cech fizykochemicznych organizmów	P1A_W02 P1A_W03 P1A_W05 P1A_W07
K_W06	opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w organizmach i ich zbiorowiskach	P1A_W01 P1A_W05
K_W07	charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na siebie i na środowisko	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05 P1A_W08
K_W08	objaśnia wpływ środowiska na funkcjonowanie organizmów żywych	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W08
K_W09	tłumaczy związki między środowiskiem i zdrowiem człowieka	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W08
K_W10	objaśnia funkcjonowanie ekosystemów	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05 P1A_W08
K_W11	wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie podstawowym pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W03 P1A_W06
K_W12	tłumaczy związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych	P1A_W04
K_W13	poprawnie dobiera metody jakościowe i ilościowe oceny stanu populacji gatunków organizmów oraz metody dokumentowania badań	P1A_W02 P1A_W05

		P1A_W07
K_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii organizmów, która umożliwia identyfikowanie grup systematycznych oraz gatunków roślin i zwierząt	P1A_W04 P1A_W05 P1A_W07
K_W15	ma podstawową wiedzę z zakresu szczegółowych nauk biologicznych (biochemii, genetyki, biologii molekularnej i fizjologii) wykorzystywaną w badaniach	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05
K_W16	zna podstawowe pakiety oprogramowania komputerowego (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)	P1A_W06
K_W17	zna podstawy prawa autorskiego i patentowego	P1A_W05 P1A_W10
K_W18	wylicza formy ochrony środowiska	P1A_W05 P1A_W08
K_W19	zna zasady etyki	P1A_W04
K_W20	zna zasady przygotowania raportów, opracowań, prac dyplomowych i publikacji	P1A_W05
K_W21	zna podstawową literaturę polsko- i obcojęzyczną z zakresu wybranej specjalizacji	P1A_W05 P1A_W07
K_W22	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W23	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W07
K_W24	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie biologii	P1A_W11
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie biologii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	stosuje wiedzę z zakresu podstaw nauk przyrodniczych (fizyki, chemii, matematyki i statystyki) przy opisie zjawisk biologicznych	P1A_U05 P1A_U07 P1A_U09
K_U02	wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu biochemii, genetyki, biologii molekularnej i fizjologii w analizie zjawisk przyrodniczych	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U07
K_U03	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne mające zastosowanie w naukach biologicznych	P1A_U01 P1A_U05 P1A_U06
K_U04	wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych w różnych środowiskach	P1A_U06
K_U05	identyfikuje przy pomocy dostępnych narzędzi elementy przyrody żywej	P1A_U04 P1A_U06
K_U06	posługuje się podstawowymi metodami matematyczno-statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P1A_U05 P1A_U07
K_U07	używa komputera w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji organizowania i analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P1A_U03 P1A_U05 P1A_U09
K_U08	ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka	P1A_U07
K_U09	wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii i morfologii do identyfikacji gatunków przy użyciu kluczy	P1A_U04 P1A_U06
K_U10	wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w biologii	P1A_U01 P1A_U06 P1A_U08
K_U11	wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt oraz mikroorganizmów	P1A_U01 P1A_U05 P1A_U06
K_U12	stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu	P1A_U07 P1A_U08 P1A_U09

K_U13	dokonyje pomiarów, interpretuje obserwacje i na ich podstawie opracowuje i opisuje wyniki oraz wyciąga poprawne wnioski	P1A_U05 P1A_U07 P1A_U08
K_U14	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07 P1A_U08 P1A_U09 P1A_U11 P1A_U12
K_U15	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie i/lub laboratorium w obecności opiekuna	P1A_U04 P1A_U06
K_U16	wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim	P1A_U09
K_U17	posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie w zakresie nauk biologicznych zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ	P1A_U02 P1A_U12
K_U18	posługuje się językiem naukowym i dostarcza argumentów na rzecz zrównoważonego rozwoju	P1A_U07 P1A_U08
K_U19	stosuje zasady etyki	P1A_U07
K_U20	komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej, pisemnej	P1A_U08
K_U21	posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników badań	P1A_U01 P1A_U11
K_U22	posiada umiejętność ustnego prezentowania wyników w języku polskim i obcym	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10
K_U23	wykazuje umiejętność wyboru specjalizacji i planuje własną karierę zawodową	P1A_U07

Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie biologii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

K_K01	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K02	racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych	P1A_K04
K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz	P1A_K03 P1A_K04 P1A_K06
K_K04	ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki	P1A_K02 P1A_K04
K_K05	wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy	P1A_K01 P1A_K03 P1A_K04
K_K06	jest chętny do popularyzacji wiedzy biologicznej	P1A_K01
K_K07	wykazuje zdolność wykorzystywania metod matematyczno-statystycznych i informatycznych do opracowania i prezentacji wyników i analiz	P1A_K01
K_K08	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz postępować w stanie zagrożenia	P1A_K02 P1A_K06
K_K09	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	P1A_K02 P1A_K03
K_K10	jest zdolny do pracy zespołowej	P1A_K02 P1A_K06
K_K11	ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw	P1A_K08
K_K12	jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz	P1A_K01

przyswajaniu informacji
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie biologii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>biologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku biologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada zaawansowaną oraz aktualną wiedzę z biofizyki i biochemii	P2A_W01 P2A_W03 P2A_W05
K_W02	wyjaśnia pojęcia biologiczne oraz złożone zjawiska i procesy przyrodnicze, a także związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W05 P2A_W06
K_W03	wskazuje właściwe metody badania cech fizykochemicznych organizmów oraz procesów biologicznych	P2A_W03 P2A_W07
K_W04	opisuje i wyjaśnia skomplikowane zjawiska zachodzące w organizmach i ich zbiorowiskach	P2A_W01 P2A_W02 P2A_W04 P2A_W05
K_W05	charakteryzuje jedność i różnorodność struktury i funkcjonowania organizmów	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W05
K_W06	objaśnia wzajemne oddziaływania środowiska i organizmów w nim żyjących	P2A_W01 P2A_W04
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu środowiska na zdrowie człowieka	P2A_W01 P2A_W04
K_W08	wykazuje pogłębioną wiedzę ze statystyki oraz znajomość specjalistycznych narzędzi informatycznych pozwalających na opisywanie i prognozowanie przebiegu zjawisk przyrodniczych	P2A_W03 P2A_W06
K_W09	wykazuje znajomość metod jakościowych i ilościowych stosowanych w naukach biologicznych	P2A_W02 P2A_W03 P2A_W07
K_W10	ma wiedzę z zakresu biologii molekularnej umożliwiającą ocenę materiału	P2A_W04

	biologicznego	P2A_W05 P2A_W07
K_W11	ma aktualną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk biologicznych (biochemii, genetyki, mikrobiologii i fizjologii) wykorzystywaną w badaniach	P2A_W01 P2A_W04 P2A_W05
K_W12	zna specjalistyczne pakiety oprogramowania komputerowego (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)	P2A_W06
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i patentowego	P2A_W09 P2A_W10
K_W14	zna zasady etyki	P2A_W04 P2A_W05
K_W15	wykazuje znajomość aktualnych problemów w zakresie biologii	P2A_W04 P2A_W05 P2A_W07
K_W16	zna fachową literaturę polsko- i obcojęzyczną z zakresu wybranej specjalizacji	P2A_W05 P2A_W07
K_W17	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09
K_W18	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu biologii	P2A_W08 P2A_W11
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie biologii osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu statystyki przy opisie zjawisk biologicznych	P2A_U05 P2A_U09
K_U02	wykorzystuje wiedzę z zakresu biochemii, mikrobiologii, biologii molekularnej i fizjologii w analizie procesów przyrodniczych	P2A_U01 P2A_U07
K_U03	stosuje zaawansowane techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w badaniach biologicznych	P2A_U01 P2A_U05 P2A_U06
K_U04	używa komputera w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P2A_U03 P2A_U05 P2A_U09
K_U05	prawidłowo ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka	P2A_U03 P2A_U07
K_U06	wykorzystuje metody jakościowe i ilościowe do oceny stanu populacji gatunków roślin i zwierząt oraz materiału biologicznego	P2A_U01 P2A_U05 P2A_U06
K_U07	stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu	P2A_U07 P2A_U08 P2A_U09
K_U08	dokonuje pomiarów, interpretuje obserwacje, i na ich podstawie opracowuje i opisuje wyniki oraz wyciąga poprawne wnioski	P2A_U05 P2A_U06 P2A_U09
K_U09	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U07 P2A_U08 P2A_U09 P2A_U12
K_U10	projektuje i przeprowadza obserwacje i pomiary w terenie i/lub laboratorium w obecności opiekuna	P2A_U04 P2A_U06
K_U11	wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim	P2A_U09 P2A_U12
K_U12	posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie w zakresie nauk biologicznych zgodnie z wymaganiami B2+ESOKJ	P2A_U02 P2A_U12

K_U13	stosuje zasady etyki	P2A_U07
K_U14	posiada umiejętność ustnego prezentowania wyników w języku polskim i obcym, jak i napisania doniesienia naukowego w języku obcym i pracy badawczej w języku polskim	P2A_U08 P2A_U09 P2A_U10 P2A_U12
K_U15	posługuje się językiem naukowym w stopniu umożliwiającym dokumentowanie i opracowywanie wyników badań naukowych	P2A_U07 P2A_U09
K_U16	wykazuje umiejętność wyboru specjalizacji i planuje własną karierę zawodową	P2A_U11
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie biologii osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy z wykorzystaniem czasopism naukowych i popularnonaukowych	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07
K_K02	rozumie potrzebę powiększania kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01 P2A_K07
K_K03	racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do nauk biologicznych	P2A_K04
K_K04	ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych analiz i ekspertyz	P2A_K03 P2A_K04 P2A_K06
K_K05	ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki	P2A_K02 P2A_K04
K_K06	wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy	P2A_K01 P2A_K03 P2A_K04
K_K07	jest chętny do popularyzacji wiedzy biologicznej	P2A_K01
K_K08	wykazuje zdolność wykorzystywania metod matematyczno-statystycznych i informatycznych do opracowania i prezentacji wyników i analiz	P2A_K01
K_K09	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, ocenę zagrożenia i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K02 P2A_K06
K_K10	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	P2A_K02 P2A_K03 P2A_K06
K_K11	jest zdolny do pracy zespołowej	P2A_K02 P2A_K06
K_K12	ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw	P2A_K08
K_K13	jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji	P2A_K01
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie biologii osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>biotechnologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze</b>		
Kierunek studiów biotechnologia o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia odpowiadającego naukom przyrodniczym. Biotechnologia jest nowoczesną dziedziną interdyscyplinarną, integrującą różne dyscypliny nauk przyrodniczych. Jej istotę stanowi zastosowanie organizmów, systemów i procesów biologicznych do potrzeb produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz różnych gałęzi przemysłu.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku biotechnologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	opisuje podstawowe zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01
K_W02	zna elementy analizy matematycznej oraz metody statystyczne do analizy danych	P1A_W02
K_W03	ma wiedzę o podstawowych składnikach materii i rodzajach podstawowych oddziaływań między nimi	P1A_W03
K_W04	rozpoznaje zjawiska fizyczne zachodzące w układach nieożywionych oraz żywych organizmach, tkankach, komórkach i organellach	P1A_W03
K_W05	dostrzega związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną	P1A_W04
K_W06	opisuje biotechnologię jako interdyscyplinarną dziedzinę nauki i przemysłu	P1A_W04
K_W07	zna elementy fizyki i biofizyki niezbędne do zrozumienia i ilościowego opisu procesów zachodzących w organizmach i ich tkankach, komórkach i organellach	P1A_W04
K_W08	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i oddziaływania organizmów na środowisko	P1A_W04
K_W09	zna podstawy biochemiczne, molekularne i komórkowe funkcjonowania organizmów	P1A_W04
K_W10	tłumaczy zależności struktura-funkcja na różnych poziomach organizacyjnych: makrocząsteczek (kwasy nukleinowe, białka, polisacharydy, lipidy), komórek (organizacja strukturalna i ich funkcje), tkanek i organizmów	P1A_W04
K_W11	definiuje podstawowe kategorie pojęciowe w biologii oraz matematyce, fizyce i chemii	P1A_W05
K_W12	opisuje tło historyczne rozwoju biotechnologii jako nauki interdyscyplinarnej, w szczególności dotyczące rozwoju metod badawczych	P1A_W05
K_W13	ma wiedzę dotyczącą wykorzystania materiału biologicznego (od pojedynczych cząsteczek, poprzez makrocząsteczki do organizmów jedno- i wielokomórkowych) w biotechnologii	P1A_W05
K_W14	proponuje metody statystyczne i pakiety oprogramowania	P1A_W06

	użytkowego do analizy danych i prezentacji wyników	
K_W15	zna podstawowe metody fizyczne i chemiczne stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach w zakresie biotechnologii	P1A_W07
K_W16	zna podstawowe techniki biochemiczne i molekularne wykorzystywane w biotechnologii	P1A_W07
K_W17	zna podstawowe aparaty i urządzenia stosowane w technologiach biochemicznych do otrzymywania bioproduktów oraz biotechnologie stosowane w ochronie środowiska	P1A_W07
K_W18	ma wiedzę w zakresie selekcji i ukierunkowanej modyfikacji organizmów dla potrzeb produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz przemysłowej	P1A_W08
K_W19	wskazuje korzyści i ryzyko wykorzystania biotechnologii w odniesieniu do człowieka i środowiska	P1A_W08
K_W20	definiuje podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_W09
K_W21	definiuje podstawowe pojęcia i zasady z dziedziny ochrony własności intelektualnej	P1A_W09
K_W22	zna obowiązujące w Polsce akty prawne dotyczące ochrony prawnej wynalazków i wynalazców, instytucje prawa własności przemysłowej	P1A_W10
K_W23	wskazuje źródła informacji patentowej	P1A_W10
K_W24	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu makro- i mikroekonomii	P1A_W11
K_W25	ma wiedzę dotyczącą założenia i prowadzenia własnej firmy	P1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	stosuje fizyczne i chemiczne techniki pomiarowe do analizy jakościowej i ilościowej materiału biologicznego	P1A_U01
K_U02	wykorzystuje dane i techniki molekularne do badania materiału genetycznego	P1A_U01
K_U03	użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukania informacji i komunikowania się	P1A_U01
K_U04	określa kierunki dalszego kształcenia się	P1A_U02
K_U05	samodzielnie wyszukuje informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze fachowej i popularno-naukowej, a także w internecie i jest zdolny do oceny rzetelności uzyskanych informacji	P1A_U03
K_U06	przeprowadza analizy, syntezy, podsumowania i poprawne wnioskowania krytycznie oceniając wiarygodność uzyskanych rezultatów	P1A_U03
K_U07	wybiera i stosuje odpowiednie metody i techniki do wykonania zadania badawczego pod kierunkiem opiekuna	P1A_U04
K_U08	analizuje i poprawnie interpretuje uzyskane wyniki eksperymentalne	P1A_U04
K_U09	wykonuje analizę danych liczbowych z wykorzystaniem jednego ze standardowych pakietów statystycznych	P1A_U05
K_U10	stosuje podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do organizowania danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P1A_U05
K_U11	wykorzystuje różnorodny materiał biologiczny do obserwacji i analiz fizycznych, cytologicznych i biochemicznych	P1A_U06
K_U12	stawia hipotezy na podstawie uzyskanych danych eksperymentalnych i w oparciu o dane literaturowe	P1A_U07
K_U13	komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej i pisemnej	P1A_U08
K_U14	posługuje się literaturą fachową w języku polskim i angielskim	P1A_U09
K_U15	posiada umiejętność ustnego prezentowania zagadnień teoretycznych oraz wyników eksperymentalnych w języku polskim i obcym	P1A_U10
K_U16	przedstawia w sposób popularno-naukowy najnowsze osiągnięcia z zakresu biotechnologii	P1A_U11
K_U17	posiada umiejętność wyboru specjalizacji i planuje własną karierę naukową i zawodową	P1A_U11



K_U18	wykorzystuje literaturę anglojęzyczną do poszerzania wiedzy w zakresie studiowanego kierunku	P1A_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i pogłębiania kompetencji zawodowych	P1A_K01
K_K02	akceptuje konieczność znajomości metod matematyczno-statystycznych i informatycznych w biotechnologii	P1A_K01
K_K03	jest chętny do pracy zespołowej respektując zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P1A_K02
K_K04	planuje pracę zespołu, szczególnie w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P1A_K02
K_K05	potrafi zaplanować eksperyment służący realizacji określonego zadania badawczego	P1A_K03
K_K06	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P1A_K04
K_K07	krytycznie ocenia informacje z literatury naukowej, internetu, a szczególnie mediów masowych, dotyczących wykorzystania biotechnologii w rolnictwie, przemyśle i medycynie	P1A_K04
K_K08	jest świadomy ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia odpowiedzialności w zakresie stosowania metod biotechnologicznych	P1A_K05
K_K09	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową	P1A_K06
K_K10	formułuje opinie na temat podstawowych problemów z zakresu biotechnologii	P1A_K07
K_K11	wykazuje twórczą postawę w życiu zawodowym i społecznym	P1A_K08

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

### Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów</b>		<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>biotechnologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze</b>		
Kierunek studiów biotechnologia o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia odpowiadającego naukom przyrodniczym. Biotechnologia jest nowoczesną dziedziną interdyscyplinarną, integrującą różne dyscypliny nauk przyrodniczych. Jej istotę stanowi zastosowanie organizmów, systemów i procesów biologicznych do potrzeb produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz różnych gałęzi przemysłu.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku biotechnologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	opisuje złożone zjawiska i procesy przyrodnicze umożliwiające opisywanie procesów zachodzących w żywych organizmach	P2A_W01

K_W02	wyjaśnia zjawiska biologiczne na tle filozofii i współczesnych nauk przyrodniczych	P2A_W01
K_W03	ma pogłębioną wiedzę z dyscyplin kierunkowych umożliwiającą pracę badawczą i działania praktyczne w zakresie biotechnologii	P2A_W02
K_W04	definiuje zadanie lub problem badawczy i dobiera właściwe metody eksperymentalne do ich rozwiązania	P2A_W02
K_W05	zna zaawansowane techniki biochemiczne i molekularne stosowane w biotechnologii	P2A_W03
K_W06	ma pogłębioną wiedzę matematyczną w zakresie analizy danych	P2A_W03
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie selekcji i ukierunkowanej modyfikacji genetycznej organizmów roślinnych i zwierzęcych	P2A_W04
K_W08	ma wiedzę umożliwiającą projektowanie i optymalizację procesów biotechnologicznych w celu otrzymania produktów o pożądanych cechach	P2A_W04
K_W09	zna język angielski w stopniu niezbędnym do posługiwania się bieżącą literaturą specjalistyczną w zakresie studiowanego kierunku	P2A_W05
K_W10	wskazuje źródła informacji naukowej w celu pozyskania dobrej orientacji w aktualnych kierunkach rozwoju studiowanej dyscypliny	P2A_W05
K_W11	zna zaawansowane techniki w zakresie statystyki umożliwiające prognozowanie przebiegu procesów przyrodniczych oraz modelowanie przestrzenne biomolekuł (np. białek)	P2A_W06
K_W12	zna zaawansowane oprogramowanie i specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne wykorzystywane w biotechnologii	P2A_W06
K_W13	zna przykłady praktycznego zastosowania metod obliczeniowych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi informatycznych	P2A_W06
K_W14	zna aktualnie dyskutowane w literaturze specjalistycznej problemy z danej dyscypliny naukowej	P2A_W07
K_W15	zna zaawansowane techniki i technologie biochemiczne stosowane do otrzymywania bioproduktów oraz biotechnologie stosowane w ochronie środowiska	P2A_W07
K_W16	wybiera optymalne techniki molekularne i technologie wykorzystywane w badaniach materiału genetycznego	P2A_W07
K_W17	zna źródła pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów badawczych i aplikacyjnych w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	P2A_W08
K_W18	proponuje tematy projektów badawczych lub aplikacyjnych w dziedzinach nauki właściwych dla studiowanego kierunku	P2A_W08
K_W19	wymienia podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09
K_W20	ma wszechstronną wiedzę dotyczącą praw autorskich i prawa patentowego	P2A_W10
K_W21	ma wszechstronną wiedzę teoretyczną i praktyczną z dziedzin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku pozwalającą na tworzenie i rozwijanie form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie biotechnologii	P2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	stosuje zaawansowane metody i techniki biochemiczne i biologii molekularnej do rozwiązania zadania badawczego z dziedzin nauki właściwych dla studiowanego kierunku	P2A_U01
K_U02	korzysta regularnie z naukowych czasopism polskich i anglojęzycznych dostępnych w formie papierowej i elektronicznej	P2A_U02
K_U03	analizuje i interpretuje oryginalne prace badawcze zarówno w języku polskim jak i angielskim	P2A_U02
K_U04	samodzielnie ocenia rzetelność uzyskanych informacji	P2A_U03
K_U05	określa kierunki dalszego rozwijania wiedzy z wykorzystaniem fachowej literatury naukowej.	P2A_U03
K_U06	formułuje i planuje samodzielnie zadania badawcze w dziedzinach nauk z zakresu biotechnologii	P2A_U04
K_U07	wybiera i stosuje samodzielnie metody i narzędzia do wykonania ekspertyz	P2A_U04
K_U08	stosuje metody statystyczne do analizy i interpretacji danych oraz opisu uzyskanych wyników doświadczeń	P2A_U05

K_U09	stosuje specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne (BLAST, MIRA, Clustal, Muscle, pakiet PHYLIP) do otrzymania i analizy danych o charakterze specjalistycznym	P2A_U05
K_U10	wybiera i właściwie przygotowuje materiał biologiczny w celu przeprowadzenia obserwacji i analiz chemicznych, pomiarów fizycznych, cytogenetycznych, biochemicznych czy z zastosowaniem narzędzi biologii molekularnej	P2A_U06
K_U11	weryfikuje dane otrzymane w wyniku przeprowadzonych eksperymentów oraz dane literaturowe uzyskane z różnych źródeł	P2A_U07
K_U12	samodzielnie przygotowuje opracowanie wyników swoich prac eksperymentalnych i przedstawia podczas wystąpień ustnych	P2A_U08
K_U13	formułuje hipotezy na podstawie uzyskanych wyników eksperymentalnych i krytycznie je dyskutuje w świetle dostępnych danych literaturowych	P2A_U09
K_U14	biegle wykorzystuje literaturę naukową studiowanej dyscypliny w języku polskim i angielskim	P2A_U10
K_U15	potrafi sformułować problem badawczy i sporządzić projekt umożliwiający jego rozwiązanie	P2A_U11
K_U16	posiada umiejętność wyboru dalszej specjalizacji i planuje własną karierę zawodową/naukową	
K_U17	czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim w zakresie dziedzin nauki właściwych dla studiowanego kierunku	P2A_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę podnoszenia kompetencji osobistych	P2A_K01
K_K02	współpracuje w zespole na zasadach partnerskich	P2A_K02
K_K03	potrafi efektywnie zaplanować pracę zespołu wykorzystując silne i słabe strony członków zespołu	P2A_K02
K_K04	jest świadomy postępu wiedzy w zakresie biologii molekularnej i biotechnologii	P2A_K03
K_K05	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich	P2A_K04
K_K06	ma świadomość zarówno korzyści (procesy biotechnologiczne, bioremediacyjne) jak i zagrożeń (choroby infekcyjne ludzi, zwierząt i roślin) wynikających z wykorzystywania mikroorganizmów w środowisku i szeroko pojętej gospodarce człowieka	P2A_K04
K_K07	jest zdolny do rzeczowej i krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności	P2A_K05
K_K08	jest świadomy ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia odpowiedzialności w zakresie stosowania metod biotechnologicznych	P2A_K06
K_K09	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P2A_K06
K_K10	dostrzega relacje między rozwojem nowych technologii a podnoszeniem poziomu jakości życia	P2A_K07
K_K11	jest zdolny do upowszechniania pozytywnego wizerunku biotechnologii w społeczeństwie	P2A_K07
K_K12	wykazuje twórczą postawę w życiu zawodowym i społecznym	P2A_K08

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>geografia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze</b> Obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz.1520).		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku geografia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej	P1A_W01
K_W02	w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W02
K_W03	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	P1A_W03
K_W04	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu geografii oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	P1A_W04
K_W05	ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej (w tym przed wszystkim geograficznej) oraz ma znajomość rozwoju geografii i stosowanych w niej metod badawczych	P1A_W05
K_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W06
K_W07	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie geografii	P1A_W07
K_W08	rozumie związki między osiągnięciami geografii a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P1A_W08
K_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii	P1A_W11
K_W12	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	M1_W06
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie geografii	P1A_U01
K_U02	rozumie literaturę z zakresu geografii, w języku polskim; czyta ze	P1A_U02

	zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	
K_U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A_U03
K_U04	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04
K_U05	stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P1A_U05
K_U06	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary	P1A_U06
K_U07	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P1A_U07
K_U08	wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z wybranej dyscypliny naukowej	P1A_U08
K_U09	umie przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu geografii	P1A_U09
K_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu geografii (oraz innych nauk przyrodniczych)	P1A_U10
K_U11	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie geografii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12
K_U13	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej	M1_U11

Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P1A_K04
K_K05	rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P1A_K05
K_K06	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożeni	P1A_K06
K_K07	wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	P1A_K07
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08

Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii i przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

### Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>geografia</b>

<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze; nauki społeczne; nauki humanistyczne</b>		
Efekty kształcenia zostały przyporządkowane do obszarów nauk przyrodniczych (P) jako obszaru dominującego oraz nauk społecznych (S) i humanistycznych (H)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku geografia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P) nauki społeczne (S) nauk humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej	P2A_W01
K_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów geograficznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P2A_W02
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz nauk pokrewnych, zna miejsce geografii w systemie nauk i jej relację do innych dyscyplin naukowych	P2A_W03 P2A_W04 S2A_W01
K_W04	ma wiedzę w zakresie aktualnie diskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z zakresu nauk geograficznych	P2A_W05
K_W05	ma wiedzę dotyczącą metodologii i kierunków badań geograficznych, ich planowania oraz stosowania nowoczesnych technik i narzędzi badawczych	P2A_W04 P2A_W07
K_W06	zna zaawansowane metody statystyczne analizy i prognozowania zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej, a także narzędzia informatyczne do identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	P2A_W06 S2A_W06
K_W07	zna specjalistyczne narzędzia informatyczne (geoinformatyczne) do zbierania, analizy i wizualizacji danych geograficznych i wie, jak planować badania z ich wykorzystaniem	P2A_W06 P2A_W07
K_W08	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy	P2A_W09
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P2A_W10
K_W10	zna możliwości korzystania z wiedzy praktycznej z zakresu nauk geograficznych w tworzeniu i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i realizowania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych	P2A_W11 P2A_W08
K_W11	ma wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych pokrewnych geografii oraz głównych nurtów filozoficznych lub socjologii	P2A_W03 H2A_W01 S2A_W01 H2A_W02
Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk geograficznych	P2A_U01 S2A_U04
K_U02	studiuje i umiejętnie korzysta z literatury naukowej oraz materiałów niepublikowanych z zakresu nauk geograficznych, w języku polskim i obcym (języku angielskim – poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P2A_U02 P2A_U12
K_U03	korzysta z danych analogowych i zasobów elektronicznych, w tym internetowych, potrafi dokonać ich krytycznej analizy i selekcji	P2A_U03

K_U04	planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy w zakresie wybranej specjalności geograficznej pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
K_U05	stosuje specjalistyczne metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do analizy i charakterystyki zjawisk i procesów geograficznych	P2A_U05
K_U06	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej, analizować ich przyczyny i przebieg, stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować, formułować uzasadnione wnioski	P2A_U07 S2A_U01 S2A_U03
K_U07	zbiera, porządkuje i interpretuje dane empiryczne (terenowe, laboratoryjne) z zakresu nauk geograficznych oraz formułuje na ich podstawie wnioski	P2A_U06
K_U08	potrafi samodzielnie formułować racjonalne wnioski na podstawie wiedzy teoretycznej i danych pochodzących z różnych źródeł do opisu i analizowania procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni geograficznej oraz uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym w zakresie geografii	P2A_U07 S2A_U02
K_U09	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i/lub obcym dotyczących szczegółowych zagadnień geograficznych właściwych dla wybranej specjalności	P2A_U10
K_U10	potrafi przygotować i zaprezentować wyniki własnych prac badawczych z zakresu nauk geograficznych w postaci referatu i posteru	P2A_U08
K_U11	potrafi opracować i opisać wyniki własnych badań i analiz z zakresu wybranej specjalności w języku polskim oraz zredagować krótkie doniesienie naukowe w języku obcym	P2A_U09
K_U12	wykazuje umiejętności wyboru specjalności i tematu pracy magisterskiej pod kątem przyszłej kariery zawodowej lub naukowej	P2A_U11 H2A_U03

Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

K_K01	rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy geograficznej i zna jej praktyczne zastosowania, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P2A_K01 P2A_K07
K_K02	współdziała i pracuje w grupie badawczej i przyjmuje w niej różne role	P2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z przyszłą karierą zawodową	P2A_K04
K_K05	rozumie potrzebę systematycznego studiowania literatury fachowej i popularnonaukowej w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy kierunkowej	P2A_K05
K_K06	jest świadomy zagrożeń i wykazuje odpowiedzialność za ich ocenę, wynikającą ze stosowania określonych technik badawczych, i za tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
K_K07	ma świadomość znaczenia gospodarki opartej na wiedzy i innowacyjności w rozwoju społeczno-gospodarczym z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P2A_K07 P2A_K08
K_K08	ma świadomość znaczenia nowoczesnych technologii i technik badawczych w rozwoju cywilizacyjnym	P2A_K01 P2A_K07

Absolwenci specjalności nauczycielskiej – nauczanie geografii osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ochrona środowiska</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku ochrona środowiska profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01
K_W02	tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne, glebowe i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P1A_W02 P1A_W03
K_W03	charakteryzuje właściwości pierwiastków oraz wybranych związków organicznych i nieorganicznych	P1A_W03
K_W04	charakteryzuje podstawowe metody analityczne wykorzystywane w badaniach cech fizykochemicznych środowiska	P1A_W03 P1A_W07
K_W05	charakteryzuje elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy, objaśnia podstawowe elementy rachunku prawdopodobieństwa	P1A_W03
K_W06	modeluje zjawiska przyrodnicze wykorzystując narzędzia matematyczne i statystyczne	P1A_W03 P1A_W06
K_W07	wymienia podstawowe i wybrane specjalistyczne programy komputerowe i objaśnia możliwość ich wykorzystania przy opisywaniu i interpretowaniu zjawisk przyrodniczych	P1A_W06
K_W08	objaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu biochemii, biologii molekularnej i fizjologii wykorzystywane w badaniach ekologicznych i ochronie środowiska	P1A_W01 P1A_W04
K_W09	identyfikuje grupy systematyczne i gatunki roślin i zwierząt oraz zespoły organizmów	P1A_W07
K_W10	charakteryzuje wybrane metody jakościowe i ilościowe oceny stanu populacji roślin i zwierząt oraz metody dokumentowania badań	P1A_W05 P1A_W07
K_W11	tłumaczy związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną	P1A_W04
K_W12	charakteryzuje organizację i funkcjonowanie systemów ekologicznych oraz relacje organizm-środowisko	P1A_W01 P1A_W02
K_W13	objaśnia rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka	P1A_W01
K_W14	wymienia i charakteryzuje podstawowe metody waloryzacji środowisk naturalnych i antropogenicznych	P1A_W07
K_W15	wymienia i opisuje metody bioindykacji środowisk wodnych i lądowych	P1A_W07



K_W16	opisuje zmiany i zagrożenia środowiska spowodowane działalnością człowieka na powierzchni ziemi, w glebach i wodach	P1A_W04
K_W17	wymienia systemy i techniki pomiarowe i opisuje procedury związane z monitoringiem środowiska	P1A_W03 P1A_W07
K_W18	wymienia i opisuje podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, a także pozwalające na odtwarzanie utraconych walorów przyrodniczych	P1A_W05 P1A_W08
K_W19	definiuje zasady przygotowywania planów ochrony obszarów cennych przyrodniczo oraz ocen oddziaływania na środowisko	P1A_W07 P1A_W08
K_W20	objaśnia systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	P1A_W07 P1A_W08
K_W21	nazywa i charakteryzuje technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P1A_W07
K_W22	charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego	P1A_W08
K_W23	wymienia i tłumaczy podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska, ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i patentowego	P1A_W05 P1A_W10
K_W24	wylicza i charakteryzuje organizacje oraz systemy ochrony środowiska w Polsce	P1A_W05 P1A_W08
K_W25	opisuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu ochrony środowiska	P1A_W11
K_W26	objaśnia zasady etyki ekologicznej	P1A_W04
K_W27	objaśnia zasady przygotowywania raportów, opracowań i prac dyplomowych	P1A_W05
K_W28	wymienia podstawowe pozycje literaturowe polsko- i obcojęzyczne z zakresu wybranej specjalizacji	P1A_W05
K_W29	wykazuje znajomość języka obcego w zakresie ochrony środowiska zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ	P1A_W04
K_W30	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_U09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wykorzystuje wiedzę z zakresu geologii, geomorfologii, hydrologii, gleboznawstwa i klimatologii przy opisie środowiska przyrodniczego	P1A_U06 P1A_U09
K_U02	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w ochronie środowiska oraz planuje zbieranie materiału	P1A_U01 P1A_U06
K_U03	rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi, elementy przyrody żywej i nieżywej	P1A_U04 P1A_U06
K_U04	wykorzystuje metody bioindykacyjne w badaniach środowiskowych	P1A_U01
K_U05	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do analizy danych i opisu zjawisk przyrodniczych	P1A_U05 P1A_U07
K_U06	użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, tworzenia baz danych, analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P1A_U05 P1A_U03
K_U07	posługuje się Systemem Informacji Geograficznej (GIS) jako podstawowym narzędziem do tworzenia baz danych o środowisku	P1A_U01 P1A_U05
K_U08	ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody	P1A_U06 P1A_U07
K_U09	wykorzystuje podstawowe narzędzia biologii molekularnej w badaniach ekologicznych i ochronie środowiska	P1A_U01 P1A_U08
K_U10	wykorzystuje wybrane metody jakościowe i ilościowe oceny stanu populacji roślin i zwierząt oraz metody dokumentowania badań	P1A_U01
K_U11	interpretuje obserwacje i pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski	P1A_U07 P1A_U08
K_U12	dostrzega zaistniałe zagrożenia zdrowotne i środowiskowe i stawia poprawne hipotezy dotyczące ich przyczyn	P1A_U07 P1A_U08
K_U13	opracowuje systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	P1A_U04

		P1A_U09 P1A_U10 P1A_U11
K_U14	sporządza oceny oddziaływania na środowisko oraz plany ochrony obszarów cennych przyrodniczo	P1A_U04 P1A_U09 P1A_U10 P1A_U11
K_U15	współpracuje w zespołach kilkuosobowych	P1A_U04 P1A_U06
K_U16	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioski	P1A_U02 P1A_U07 P1A_U09 P1A_U10 P1A_U11
K_U17	wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu biochemii, biologii molekularnej i fizjologii w badaniach ekologicznych i ochronie środowiska	P1A_U01 P1A_U04
K_U18	posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonego rozwoju	P1A_U07 P1A_U08
K_U19	interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska i ochrony przyrody	P1A_U02
K_U20	wykorzystuje instrumenty prawne w ograniczaniu antropopresji	P1A_U01
K_U21	wykorzystuje podstawowe metody, techniki i technologie pozwalające kształtować potencjał przyrody oraz odtwarzać utracone walory przyrodnicze	P1A_U04
K_U22	analizuje podstawowe procesy ekologiczne mając świadomość znaczenia tej wiedzy przy wyciąganiu poprawnych wniosków na podstawie wyników przeprowadzonych badań	P1A_U07
K_U23	wykorzystuje podstawowe metody waloryzacji środowisk naturalnych i antropogenicznych	P1A_U01
K_U24	komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej i pisemnej	P1A_U08
K_U25	stosuje zasady etyki ekologicznej	P1A_U07
K_U26	posługuje się językiem obcym w zakresie ochrony środowiska zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ	P1A_U12
K_U27	przygotowuje dokumentację niezbędną do utworzenia własnego przedsiębiorstwa świadczącego usługi eksperckie, monitoringowe, konsultingowe, opiniotwórcze lub planistyczne	P1A_U09
K_U28	uzasadnia w sposób badawczy wybór tematu pracy dyplomowej pod kątem planowanej kariery zawodowej lub naukowej	P1A_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K02	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	P1A_K04
K_K03	ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska	P1A_K04 P1A_K07
K_K04	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z etyką ekologiczną	P1A_K04
K_K05	potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy	P1A_K03 P1A_K04
K_K06	jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P1A_K04
K_K07	wykazuje akceptującą postawę wobec metod matematyczno – statystycznych i informatycznych w ochronie środowiska	P1A_K01 P1A_K07

K_K08	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P1A_K06
K_K09	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	P1A_K02 P1A_K03
K_K10	jest chętny do pracy w zespole jako jego członek	P1A_K02
K_K11	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Biologii i Nauk o Ziemi</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ochrona środowiska</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki przyrodnicze</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku ochrona środowiska profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	dostrzega i objaśnia związki między elementami środowiskowymi	P2A_W01
K_W02	objaśnia funkcjonowanie systemów ekologicznych i wskazuje skutki ingerencji populacji ludzkiej	P2A_W01
K_W03	tłumaczy wybrane procesy ekologiczne na poziomie molekularnym	P2A_W01 P2A_W03
K_W04	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze i omawia sposoby przeciwdziałania degradacji środowiska	P2A_W02 P2A_W04
K_W05	objaśnia znaczenie wiedzy z zakresu toksykologii w ochronie środowiska	P2A_W04
K_W06	opisuje przykłady zastosowania biotechnologii w ochronie środowiska	P2A_W01 P2A_W04
K_W07	opisuje zasady planowania i korzystania z przestrzeni	P2A_W04
K_W08	objaśnia zasady planowania badań i opisuje metody badawcze wykorzystywane w obrębie dyscypliny naukowej, której dotyczy realizowana praca magisterska	P2A_W02 P2A_W07
K_W09	wymienia możliwości pozyskiwania funduszy na realizację projektów badawczych i aplikacyjnych oraz objaśnia zasady ich rozliczania	P2A_W08
K_W10	charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE	P2A_W04
K_W11	opisuje metody statystyczne i zasady modelowania wykorzystywane w naukach o środowisku	P2A_W03 P2A_W06
K_W12	wymienia i charakteryzuje wybrane specjalistyczne programy komputerowe wykorzystywane w ochronie środowiska	P2A_W06
K_W13	rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielskim) w zakresie	P2A_W05

	ochrony środowiska	
K_W14	opisuje zasady przygotowywania i pisania prac naukowych	P2A_W08
K_W15	wymienia i omawia najważniejsze pozycje literaturowe z zakresu dyscypliny naukowej, której dotyczy realizowana praca magisterska	P2A_W05
K_W16	wymienia i objaśnia zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P2A_W09
K_W17	opisuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu ochrony środowiska	P2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemów badawczych lub praktycznych	P2A_U01
K_U02	wykorzystuje wiedzę podstawową wyciągając wnioski na podstawie rezultatów przeprowadzonych badań	P2A_U06 P2A_U07
K_U03	analizuje ewolucyjne i fizjologiczne konteksty zjawisk przyrodniczych	P2A_U06
K_U04	ocenia skutki ingerencji człowieka w środowisko i proponuje właściwe rozwiązania zapobiegające skutkom negatywnym lub je eliminujące	P2A_U06 P2A_U07
K_U05	identyfikuje zagrożenia toksykologiczne w środowisku naturalnym i antropogenicznym	P2A_U04
K_U06	ocenia skutki środowiskowe w planach zagospodarowania przestrzennego	P2A_U07
K_U07	stosuje metody biotechnologiczne do poprawy jakości środowiska	P2A_U01
K_U08	sporządza proste raporty i formułuje wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P2A_U04
K_U09	dobiera właściwą ścieżkę pozyskiwania funduszy na realizację projektów badawczych i aplikacyjnych oraz przygotowuje wnioski aplikacyjne, sprawozdania okresowe i raporty końcowe	P2A_U04
K_U10	przygotowuje proste publikacje w języku polskim oraz krótkie doniesienia naukowe w języku obcym przestrzegając ogólnie przyjętych zasad pisanie prac naukowych	P2A_U09
K_U11	prezentuje publicznie wyniki pracy własnej i zespołowej	P2A_U08 P2A_U10
K_U12	posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim	P2A_U12
K_U13	wykonuje i opisuje proste zadania badawcze indywidualnie i zespołowo	P2A_U04
K_U14	łączy informacje pochodzące z różnych źródeł w celu weryfikacji istniejących poglądów i hipotez	P2A_U02 P2A_U03 P2A_U07
K_U15	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P2A_U05
K_U16	stosuje nowoczesne techniki informatyczne (np. GIS)	P2A_U05
K_U17	planuje zawodową karierę i stosuje metody zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów	P2A_U11
K_U18	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P2A_U04
K_U19	przygotowuje dokumentację niezbędną do utworzenia własnego przedsiębiorstwa świadczącego usługi eksperckie, monitoringowe, konsultingowe, opiniotwórcze lub planistyczne	P2A_U11
K_U20	uzasadnia w sposób badawczy wybór tematu pracy magisterskiej pod kątem planowanej kariery zawodowej lub naukowej	P2A_U07 P2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych	P2A_K01 P2A_K07
K_K02	jest chętny do współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role	P2A_K02
K_K03	ma zdolność prawidłowego określania priorytetów służących realizacji zdefiniowanego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03
K_K04	wykazuje dbałość o prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P2A_K04

K_K05	ma świadomość konieczności systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi z zakresu ochrony środowiska	P2A_K05
K_K06	wykazuje odpowiedzialność przy określaniu zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i w tworzeniu warunków bezpiecznej pracy	P2A_K06
K_K07	jest chętny do aktualizowania wiedzy przyrodniczej i postrzega jej praktyczne zastosowania	P2A_K07
K_K08	jest świadomy problemów związanych z wykonywaniem wyuczonego zawodu i wykazuje zdolność do działania w sposób przedsiębiorczy	P2A_K08
K_K09	jest chętny do wykorzystywania narzędzi matematycznych i informatycznych przy rozwiązywaniu problemów naukowych i zawodowych	P2A_K04
K_K10	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P2A_K01 P2A_K05
K_K11	rozumie potrzeby poszukiwania rozwiązań na rzecz nowych technologii	P2A_K04

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Chemii</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>chemia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe dziedzina nauk chemicznych (zgodnie z KRK)</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku chemia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna podstawowe prawa i nazewnictwo chemiczne	X1A_W01
K_W02	zna najważniejsze pierwiastki i ich związki; sposoby korelacji właściwości pierwiastków i ich podstawowych związków chemicznych z położeniem pierwiastka w układzie okresowym	X1A_W01
K_W03	zna podstawy algebry liniowej, analizy matematycznej i statystyki niezbędne do opisu oraz modelowania zjawisk chemicznych	X1A_W01 X1A_W02
K_W04	zna rolę eksperymentu i symulacji komputerowych w procesach chemicznych	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W05	zna podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do analizy i opracowania danych	X1A_W02 X1A_W03 X1A_W04
K_W06	zna teoretyczne i praktyczne aspekty wykonania jakościowej i ilościowej analizy metodami klasycznymi i instrumentalnymi oraz zasady działania aparatury	X1A_W05
K_W07	posiada podstawową wiedzę nt. grup funkcyjnych związków organicznych oraz mechanizmów reakcji	X1A_W01
K_W08	zna stany skupienia materii, równania stanu, teorię kinetyki chemicznej, oddziaływania międzycząsteczkowe, zasady termodynamiki, równowagi fazowe, podstawy elektrochemii	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05
K_W09	posiada znajomość podstawowych terminów, pojęć, zasad i praw fizyki i ich uniwersalnego charakteru w stopniu wystarczającym do dalszej edukacji	X1A_W01
K_W10	zna podstawowe pojęcia i metody badawcze współczesnej chemii nieorganicznej i koordynacyjnej	X1A_W01
K_W11	zna podstawy biochemii oraz chemizm procesów metabolicznych	X1A_W01
K_W12	zna techniki pobrania i przygotowania próbek z matryc środowiskowych do analizy, wskaźniki jakości wód, testy toksyczności, sposoby neutralizacji ścieków	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05
K_W13	zna podstawowe aspekty budowy i metody oceny właściwości materiałów i substancji chemicznych; ma wiedzę pozwalającą na wykorzystania materiałów do określonego celu praktycznego oraz wskazania metody ich zagospodarowania po okresie użytkowania	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05 X1A_W06
K_W14	zna i rozumie podstawy chemii kwantowej; postulaty mechaniki kwantowej i ich zastosowania do opisu atomów i molekuł; zna i rozumie podstawy	X1A_W01 X1A_W02

	teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych	X1A_W03 X1A_W04
K_W15	posiada wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień technologii i inżynierii chemicznej	X1A_W01 X1A_W08 X1A_W09
K_W16	zna przepisy i zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii; akty prawne dotyczące norm i wymagań laboratoriów chemicznych oraz regulacje prawne dotyczące niebezpiecznych substancji i ich przechowywania oraz oznakowania	X1A_W06 X1A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi posługiwać się nazewnictwem chemicznym oraz pojęciami z zakresu chemii ogólnej	X1A_U01 X1A_U06 X1A_U07
K_U02	potrafi korelować właściwości pierwiastków i ich związków chemicznych z położeniem w układzie okresowym i powiązać właściwości chemiczne substancji z ich współczesnymi zastosowaniami	X1A_U02 X1A_U06 X1A_U07
K_U03	potrafi stosować metody algebry liniowej i analizy matematycznej w wybranych zagadnieniach fizyki i chemii	X1A_U01 X1A_U04 X1A_U07
K_U04	posiada umiejętność opisu i modelowania zjawisk chemicznych oraz stosuje wybrane procedury numeryczne w obliczeniach chemicznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U07
K_U05	posiada umiejętności wykonywania pomiarów podstawowych wielkości chemicznych oraz potrafi opracować wyniki eksperymentów fizykochemicznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05 X1A_U07
K_U06	potrafi wykonać analizy ilościowe z zastosowaniem metod wagowych, miareczkowych i instrumentalnych na podstawie procedur analitycznych oraz przygotować raporty z analizy	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05 X1A_U07
K_U07	rozpoznaje grupy funkcyjne związków organicznych i prowadzi eksperymenty z zakresu chemii organicznej	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07
K_U08	rozdziela stany skupienia materii oraz umie zdefiniować i opisać procesy fizykochemiczne	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07
K_U09	potrafi zaprojektować proste eksperymenty fizyczne, analizować ich wyniki, i wyjaśnić zjawiska fizyczne zachodzące w otaczającym go świecie oraz rozwiązać podstawowe problemy w oparciu o prawa fizyki	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05 X1A_U07
K_U10	potrafi zsyntezować i rozdzielić proste związki nieorganiczne oraz wybrane związki koordynacyjne	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U05 X1A_U07
K_U11	potrafi określić budowę i funkcje związków wielkocząsteczkowych	X1A_U01

	występujących w organizmach żywych oraz scharakteryzować przemiany metaboliczne zachodzące w podstawowych szlakach metabolicznych, a także sposoby magazynowania i przetwarzania energii chemicznej w komórce	X1A_U06 X1A_U07
K_U12	potrafi pobrać i przygotować próbki środowiskowe oraz przeprowadzić ich analizę	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05 X1A_U07
K_U13	umie znajdować relacje pomiędzy zachowaniem się materiałów podczas formowania i użytkowania a właściwościami fizykochemicznymi, budową i rodzajem struktury	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U06 X1A_U07
K_U14	potrafi posługiwać się podstawowymi kwantowymi metodami numerycznymi w celu jakościowego opisu właściwości, struktury i reaktywności układów chemicznych	X1A_U01 X1A_U04 X1A_U06 X1A_U07
K_U15	potrafi rozwiązywać podstawowe problemy związane z realizacją procesów technologicznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05 X1A_U07
K_U16	potrafi odpowiednio zachować się w razie różnego typu zagrożeń, np.: pożaru, kontaktu z odczynnikami chemicznymi	X1A_U01 X1A_U07
K_U17	umie posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej	X1A_U08 X1A_U09 X1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością informacji, dostrzega zależności pomiędzy zjawiskami i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki	X1A_K01 X1A_K03 X1A_K06
K_K02	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X1A_K07
K_K03	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X1A_K02
K_K04	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia wiedzy chemicznej w zrozumiały sposób; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy	X1A_K02 X1A_K03
K_K05	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05
K_K06	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami	X1A_K01 X1A_K02 X1A_K03
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze fachowej	X1A_K02 X1A_K03
K_K08	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące chemika, w tym normy etyczne; rozumie społeczną rolę zawodu; rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej, dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób	X1A_K04 X1A_K06
K_K09	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do	X1A_K02 X1A_K03



zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Chemii</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>chemia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe</b> (zgodnie z KRK)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku chemia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu podstawowych działów chemii, jej rozwoju i znaczenia dla postępu nauk ścisłych i przyrodniczych oraz poznania świata i rozwoju ludzkości	X2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie chemii	X2A_W01
K_W03	posiada wiedzę w zakresie syntezy i charakterystyki związków nieorganicznych i organicznych, katalizatorów, adsorbentów, materiałów węglowych, związków naturalnych, metalo-organicznych, polimerów i nanomateriałów oraz ich praktycznego zastosowania	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03 X2A_W05 X2A_W06
K_W04	zna i rozumie procesy zachodzące w jądrze atomowym, zna aparat matematyczny w zakresie umożliwiającym zrozumienie kinetyki przemian jądrowych; zna mechanizmy i skutki oddziaływania promieniowania jonizującego na materię; zna korzyści oraz ryzyko związane z obecnością izotopów promieniotwórczych w środowisku naturalnym, przemyśle, medycynie, energetyce	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W06 X2A_W07 X2A_W08
K_W05	zna relacje łączące związek chemiczny z procesem technologicznym prowadzącym do jego uzyskania, łącznie z kontrolą jakości produktu oraz zagospodarowaniem odpadów; posiada wiedzę w zakresie umożliwiającym tworzenie i rozwój działalności gospodarczej związanej z wytwarzaniem substancji chemicznych i ich przetwórstwem	X2A_W01 X2A_W07 X2A_W09 X2A_W10
K_W06	posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu metod nowoczesnej syntezy związków biologicznie czynnych i ich identyfikacji	X2A_W01 X2A_W06
K_W07	zna pojęcia pozwalające określać symetrię cząsteczki oraz układu krystalograficznego i wykorzystać ją do uzyskania informacji o badanej substancji	X2A_W02
K_W08	zna teoretyczne podstawy metod obliczeniowych chemii kwantowej; zna dobrze co najmniej jeden pakiet oprogramowania służący do obliczeń struktury elektronowej, właściwości i reaktywności atomów i cząsteczek; zna relacje pomiędzy wynikami obliczeń teoretycznych a różnymi technikami eksperymentalnymi	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03 X2A_W04 X2A_W05
K_W09	zna zasady prawidłowego planowania eksperymentu i weryfikacji wiarygodności	X2A_W02

	wyniku; posiada wiedzę na temat metod statystycznych potrzebnych w analizie danych eksperymentalnych	X2A_W04
K_W10	zna teoretyczne podstawy funkcjonowania chemicznej aparatury naukowej i przemysłowej	X2A_W05
K_W11	posiada wiedzę ogólną w zakresie chemii metali przejściowych oraz o kierunkach jej rozwoju i najnowszych odkryciach	X2A_W06
K_W12	zna i rozumie podstawy teoretyczne różnych metod analitycznych i ich wykorzystanie w interpretacji wyników pomiarowych	X2A_W05 X2A_W06
K_W13	zna zaawansowane techniki stosowane w procesach chemicznych	X2A_W05 X2A_W06
K_W14	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym lub pomiarowym	X2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi korzystać z rozszerzonej wiedzy z podstawowych działów chemii oraz twórczo wykorzystać ją w zakresie swojej specjalności	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04
K_U02	potrafi wskazać sposoby wykorzystania przez ludzi materiałów radioaktywnych, wykonać pomiary natężenia promieniowania i zinterpretować uzyskane wyniki	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04
K_U03	posługuje się wiedzą chemiczną w ocenie możliwości realizacji procesu technologicznego, w tym: doboru surowców, kontroli produkcji, zagospodarowania odpadów, obliczania bilansu materiałowego	X2A_U02 X2A_U03 X2A_U04
K_U04	potrafi dobrać warunki syntezy i przekształcenia związku naturalnego, wybrać metodę jego wydzielania z naturalnego źródła, przeprowadzić jego analizę i ocenę jakości	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U03 X2A_U04 X2A_U06
K_U05	posiada umiejętność pracy z normami polskimi oraz międzynarodowymi w celu wykonania oznaczania wybranych właściwości fizycznych i chemicznych substancji chemicznych	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U03 X2A_U08 X2A_U10
K_U06	potrafi przygotować stanowisko pracy i zaplanować proces syntezy określonego związku lub produktu chemicznego	X2A_U01 X2A_U03 X2A_U04
K_U07	potrafi wykonać ocenę jakości wód na podstawie przeprowadzonych analiz, umie analizować zjawiska zachodzące w środowisku oraz w procesach technologicznych	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U03
K_U08	potrafi samodzielnie wyszukać informacje w czasopiśmie naukowych i popularnonaukowych oraz chemicznych bazach danych w języku polskim, angielskim; formułuje problemy naukowe z zakresu chemii, szuka ich rozwiązania, przedstawia wyniki pracy w formie raportów pisemnych w języku polskim i obcym oraz w formie samodzielnie przygotowanego referatu	X2A_U03 X2A_U04 X2A_U05 X2A_U06 X2A_U08 X2A_U09 X2A_U10
K_U09	rozpoznaje symetrię cząsteczek, sieci krystalicznej, potrafi zastosować techniki eksperymentalne do identyfikacji substancji i wyznaczenia parametrów sieci krystalicznej	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04
K_U10	potrafi wyznaczać, używając metod teoretycznych, właściwości cząsteczek, w tym spektroskopowe oraz badać ścieżki reakcji chemicznych, umie świadomie wybrać optymalną metodę; potrafi samodzielnie przeprowadzić obliczenia, użyć ich do analizy danych eksperymentalnych i w sposób krytyczny ocenić wyniki	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U03 X2A_U04
K_U11	umie samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić eksperyment oraz krytycznie przeanalizować wyniki; potrafi zastosować przykładowy pakiet programów do statystycznej analizy eksperymentu	X2A_U01 X2A_U02
K_U12	potrafi zaplanować, wyszukać w literaturze, przewidywać możliwe kierunki, wykonać i weryfikować sposób syntezy, badania składu oraz właściwości nowego związku chemicznego	X2A_U01 X2A_U03

K_U13	potrafi analizować wybrane rodzaje widm (np. NMR, UV-Vis, IR, EPR) i wyciągać wnioski odnośnie struktury związków; umie wyszukiwać i porównywać z widmami zgromadzonymi w różnych bazach danych	X2A_U01 X2A_U03 X2A_U05
K_U14	umie posługiwać się wybraną grupą metod analitycznych; potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki analiz i przedyskutować błędy pomiarowe	X2A_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się przez całe życie; potrafi samodzielnie podjąć działania w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy chemicznej	X2A_K01 X2A_K07
K_K02	potrafi współdziałać w zespole (przyjmując w nim różne role) i kreatywnie rozwiązywać problemy dotyczące badań naukowych oraz syntezy chemicznej	X2A_K02 X2A_K03 X2A_K05 X2A_K06
K_K03	posiada świadomość możliwości praktycznego wykorzystania i znaczenia dla gospodarki związków chemicznych i nowych materiałów oraz potencjalnych zagrożeń związanych z ich wykorzystywaniem; potrafi zidentyfikować i rozstrzygnąć związane z tym dylematy	X2A_K04 X2A_K05 X2A_K06 X2A_K07
K_K04	zna aspekty prawne, ekonomiczne, środowiskowe i społeczne związane z wytwarzaniem substancji chemicznych, stosowaniem bioenergii oraz utylizacją odpadów przemysłowych i komunalnych; ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane badania i eksperymenty	X2A_K06 X2A_K07
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiązaniu określonego przez siebie lub innych problemu chemicznego	X2A_K01 X2A_K03 X2A_K05
K_K06	ma świadomość profesjonalizmu, doceniania uczciwości intelektualnej i przestrzegania etyki zawodowej, zarówno w działaniach własnych, jak i innych osób	X2A_K03 X2A_K04
K_K07	potrafi formułować i przedstawiać opinie na temat podstawowych zagadnień chemicznych i osiągnięć w tej dyscyplinie	X2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszaru kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Chemii</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>chemia kosmetyczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki ścisłe dziedzina nauk chemicznych</b> (zgodnie z KRK kierunek ten mieści się w obszarze nauk ścisłych ponieważ realizuje w znacznej mierze standardy nauczania tego kierunku, oraz stosuje w przedmiotach kierunkowych metodologię opartą o wiedzę chemiczną)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku chemia kosmetyczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna podstawy chemii ogólnej, fizycznej, organicznej i analitycznej	X1A_W01
K_W02	zna podstawy algebry liniowej, analizy matematycznej i statystyki niezbędne do opisu oraz modelowania zjawisk chemicznych	X1A_W01 X1A_W02
K_W03	zna rolę eksperymentu i symulacji komputerowych w procesach chemicznych	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W04	zna podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do analizy i opracowania danych	X1A_W02 X1A_W03 X1A_W04
K_W05	zna podstawowe grupy surowców kosmetycznych oraz metody ich pozyskiwania	X1A_W02 X1A_W03 X1A_W04
K_W06	zna podstawowe metody syntezy organicznej stosowane w syntezie surowców kosmetycznych	X1A_W01
K_W07	zna podstawy biochemii oraz procesów biochemicznych	X1A_W01
K_W08	zna grupy polimerów i biopolimerów oraz metody ich badania	X1A_W01 X1A_W05
K_W09	zna metody instrumentalne stosowane w badaniach kosmetyków	X1A_W01 X1A_W04
K_W10	wie jak zbudowana jest skóra, włosy i paznokcie oraz zna zasady ich pielęgnacji	X1A_W01
K_W11	wie na czym polega chemizm procesów fotostarzenia skóry i surowców kosmetycznych	X1A_W01 X1A_W05
K_W12	zna podstawowe związki o charakterze promieniochronnym	X1A_W01 X1A_W05
K_W13	zna podstawowe formy kosmetyczne i zasady ich otrzymywania	X1A_W01 X1A_W08 X1A_W09
K_W14	zna zasady komponowania preparatów kosmetycznych	X1A_W01 X1A_W08 X1A_W09
K_W15	zna podstawy reologii i metody regulacji reologii form kosmetycznych	X1A_W01 X1A_W05

		X1A_W08 X1A_W09
K_W16	zna chemizm procesów odpowiadających za widzenie barwy i odczuwanie powonienia	X1A_W01 X1A_W05
K_W17	zna metody otrzymywania kosmetyków kolorowych oraz kompozycji zapachowych	X1A_W07 X1A_W08 X1A_W09
K_W18	zna metody oceniania bezpieczeństwa i skuteczności kosmetyków	X1A_W01 X1A_W06
K_W19	posiada wiedzę z zakresu mikrobiologii ogólnej	X1A_W01
K_W20	zna zasady funkcjonowania wytwórni kosmetycznych	X1A_W01 X1A_W05
K_W21	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posługuje się pojęciami z zakresu chemii ogólnej, fizycznej, organicznej i analitycznej	X1A_U01 X1A_U06 X1A_U07
K_U02	posiada umiejętność opisu i modelowania zjawisk chemicznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04
K_U03	posiada umiejętności wykonywania pomiarów podstawowych wielkości chemicznych oraz potrafi opracować wyniki eksperymentów chemicznych	X1A_U01 X1A_U04 X1A_U05 X1A_U07
K_U04	umie scharakteryzować surowce kosmetyczne	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U07
K_U05	umie powiązać strukturę surowca kosmetycznego z jego działaniami kosmetycznymi	X1A_U01 X1A_U05 X1A_U07
K_U06	umie pozyskać surowce kosmetyczne ze źródeł naturalnych	X1A_U03 X1A_U05
K_U07	umie zsyntezować surowce na drodze syntezy organicznej	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U07
K_U08	umie uzyskać wybraną formę kosmetyku	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U07
K_U09	potrafi samodzielnie zaprojektować prosty kosmetyk	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U06 X1A_U07
K_U10	potrafi dobrać barwę i zapach formy kosmetycznej	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U07
K_U11	potrafi ocenić bezpieczeństwo i skuteczność kosmetyku	X1A_U06 X1A_U07
K_U12	krytycznie ocenia informacje z zakresu najnowszych osiągnięć chemii kosmetycznej dostępne w masowych mediach	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U09 X1A_U10
K_U13	umie posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej	X1A_U10

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością informacji, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki	X1A_K03
K_K02	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X1A_K07
K_K03	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X1A_K02
K_K04	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia wiedzy o kosmetykach w zrozumiały sposób; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy	X1A_K02 X1A_K03
K_K05	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05
K_K06	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami	X1A_K01 X1A_K02 X1A_K03
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze fachowej	X1A_K02 X1A_K03
K_K08	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące chemika, w tym normy etyczne; rozumie społeczną rolę zawodu; rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej, dbałości o zdrowie i środowisko naturalne w działaniach własnych i innych osób	X1A_K04 X1A_K06
K_K09	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	X1A_K02 X1A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszaru kształcenia**

<b>Wydziały prowadzące kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Chemii Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>materiały współczesnych technologii</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauki ścisłe kompetencje inżynierskie</b> (zgodnie z KRK kierunek ten mieści się w obszarze nauk ścisłych ponieważ realizuje w znacznej mierze standardy nauczania chemii i fizyki doświadczalnej, oraz stosuje w przedmiotach kierunkowych metodologię opartą o wiedzę chemiczną i fizykę doświadczalną)			
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku materiały współczesnych technologii profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X) kompetencje inżynierskie (Inz)</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	posiada wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i chemii oraz zastosowań fizyki i chemii niezbędną do formułowania i rozwiązywania problemów związanych z fizyką i chemią materiałów i zastosowaniami fizyki i chemii	X1A_W01	
K_W02	zna podstawy matematyki niezbędne do opisu oraz modelowania zjawisk fizycznych oraz prostych obiektów technicznych,	X1A_W02	InzA_W02
K_W03	zna podstawowe prawa mechaniki punktu materialnego i bryły sztywnej oraz mechaniki relatywistycznej, posiada wiedzę w zakresie podstawowych zjawisk i praw optyki geometrycznej, falowej oraz fotometrii i fotochemii w odniesieniu do fizyki i chemii materiałów organicznych i nieorganicznych, zna podstawowe prawa z zakresu elektryczności i magnetyzmu oraz równania Maxwella, zna podstawowe pojęcia i prawa termodynamiki technicznej; potrafi opisać zjawiska i procesy na gruncie termodynamiki, ma podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie mechaniki klasycznej, elektrodynamiki i mechaniki kwantowej, zna podstawy elektrotechniki i elektroniki	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05 X1A_W07	InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
K_W04	rozumie rolę eksperymentu i symulacji komputerowych w procesie projektowania zagadnień inżynierskich; posiada świadomość ograniczeń technicznych i technologicznych aparatury w modelowaniu zjawisk fizycznych, obiektów technicznych i biologicznych	X1A_W05 X1A_W02 X1A_W04	InzA_W02

K_W05	posiada wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, elektroniki i informatyki do zrozumienia podstawowych procesów technologicznych, zna mechanizmy i metody syntezy podstawowych materiałów, podział materiałów w oparciu o ich cechy strukturalne oraz posiada wiedzę w zakresie powiązań parametrów cząsteczkowych z właściwościami fizycznymi materiałów	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05 X1A_W07	InzA_W01 InzA_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach fizyki i chemii materiałów z niektórymi obszarami nauki, przydatną do formułowania i rozwiązywania zagadnień inżynierskich, zna podstawowe pojęcia z zakresu struktury ciał stałych, nieorganicznych organicznych i nanomateriałów, ich syntezy oraz metod ich analizy	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W01 InzA_W02 InzA_W05
K_W07	zna podstawy metod numerycznych; zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet do obliczeń numerycznych oraz technicznych	X1A_W04	InzA_W02
K_W08	zna podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do analizy i opracowania danych	X1A_W04	InzA_W02
K_W09	zna podstawowe zasady charakteryzacji materiałów metodami fizycznymi i chemicznymi	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W01 InzA_W02
K_W10	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06	InzA_W03
K_W11	zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X1A_W08	
K_W12	zna zasady organizacji indywidualnej przedsiębiorczości	X1A_W09	InzA_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, definiuje i kwalifikuje poszczególne rodzaje energii odnawialnej, zna obowiązujące procedury w zakresie ocen oddziaływania na środowisko oraz zasad wdrażania najlepszych dostępnych technologii (BAT), zna nowoczesne rozwiązania techniczne w zakresie szeroko rozumianej ekologii i recyklingu	X1A_W01 X1A_W05 X1A_W08	InzA_W01 InzA_W03 InzA_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi opisać i analizować podstawowe prawa fizyczne i chemiczne używając formalizmu matematycznego, potrafi korzystać ze źródeł literaturowych w pozyskiwaniu i weryfikacji wiedzy z zakresu zaawansowanych materiałów organicznych i nieorganicznych, umie rozpoznać elementy struktury materiałów, posiada umiejętność opisu i modelowania procesów fizycznych i chemicznych zachodzących w materiałach	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03 X1A_U05 X1A_U06 X1A_U07	InzA_U05
K_U02	posiada umiejętność ilościowego szacowania wartości wielkości fizycznych i chemicznych i ma świadomość stosowania przybliżeń w opisie wielkości rzeczywistych, potrafi obliczyć podstawowe parametry materiałów oraz bilanse związane z ich użyciem	X1A_U03 X1A_U04	InzA_U03 InzA_U05 InzA_U07
K_U03	umie zorganizować i przeprowadzić eksperymenty oraz symulacje komputerowe w procesie projektowania zagadnień inżynierskich, umie projektować i przeprowadzać zadania związane z syntezą i analizą związków organicznych, nieorganicznych oraz nanomateriałów; umie opisać i dokonać wyboru odpowiednich technik otrzymywania materiałów i ich separacji; wyciąga poprawne wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń eksperymentalnych i poprawnie opisuje wyniki	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U05	InzA_U01 InzA_U08
K_U04	posiada umiejętność stosowania metod numerycznych do rozwiązywania wybranych problemów fizycznych, chemicznych i technicznych	X1A_U04	InzA_U02 InzA_U07
K_U05	potrafi użytkować podstawowe pakiety oprogramowania do prezentacji wyników i analizy danych	X1A_U04	InzA_U07
K_U06	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich		InzA_U04



K_U07	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznym dla zastosowań fizyki, chemii, recyklingu i ekologii materiałów, posiada umiejętność rozpoznawania właściwości związku po jego budowie; umie posługiwać się pojęciami biogodności i biodegradacji, potrafi opisać czyste (ekologiczne) technologie, potrafi wskazać kryteria uciążliwości technologii tradycyjnych, oraz możliwości ich usprawnień	X1A_U01 X1A_U05 X1A_U06	InzA_U01 InzA_U03 InzA_U06
K_U08	umie samodzielnie przygotować wystąpienie z zakresu nanochemii, inżynierii materiałowej oraz badania struktury i właściwości fizykochemicznych prekursorów nanomateriałów	X1A_U06 X1A_U07 X1A_U08	
K_U09	umie posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie średniozaawansowanym (B2) w życiu codziennym, podczas nauki oraz w przygotowaniu pracy dyplomowej	X1A_U09	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego	X1A_K01 X1A_K05	
K_K02	ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływem na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	X1A_K04 X1A_K06	InzA_K01
K_K03	potrafi pracować samodzielnie i w zespole	X1A_K02	
K_K04	potrafi określać priorytety służące realizacji zadań	X1A_K03	InzA_K01
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07	InzA_K02
K_K06	ma świadomość konieczności profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej	X1A_K06	InzA_K01
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związaną z pracą zespołową	X1A_K06	InzA_K01
K_K08	rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy inżynierskiej	X1A_K06	

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; Inz.- efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Filologia jako nauka o literaturze, języku i kulturze należy do obszaru nauk humanistycznych, co wykazano w poniższym zestawieniu efektów.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o języku/językach <sup>1</sup> danego obszaru kulturowego	H1A_W09 H1A_W07
K_W02	zna gramatykę, leksykę i sposób zapisu właściwy dla danego języka/języków w stopniu pozwalającym na kontynuowanie kształcenia	H1A_W07 H1A_W09
K_W03	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa	H1A_W03 H1A_W01
K_W04	ma podstawową wiedzę o literaturze z danego obszaru kulturowego obejmującą jej periodyzację, genologię oraz twórczość wybranych autorów	H1A_W04 H1A_W07
K_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa	H1A_W03 H1A_W01
K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H1A_W05
K_W07	ma wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie filologii	H1A_W02 H1A_W03
K_W08	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych warunkujących rozwój danego obszaru kulturowego	H1A_W06 H1A_W07
K_W09	ma podstawową wiedzę o szeroko pojętej kulturze danego obszaru językowego (np., media, teatr, film)	H1A_W10
K_W10	zna podstawowe zasady przekładoznawstwa	H1A_W03 H1A_W08
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu języków specjalistycznych	H1A_W04 H1A_W08
K_W12	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach, historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych w wymiarze międzykulturowym	H1A_W06 H1A_W07
K_W13	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie porównawczym, kontrastycznym i międzykulturowym	H1A_W07 H1A_W09
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U02	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty z języka/języków danego obszaru kulturowego	H1A_U05 H1A_U10
K_U03	potrafi tłumaczyć z języka/języków danego obszaru kulturowego na język polski	H1A_U05

		H1A_U10
K_U04	potrafi tłumaczyć z języka polskiego na język/języki danego obszaru kulturowego	H1A_U05 H1A_U10
K_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy z zakresu studiowanej dyscypliny w języku rodzimym i obcym	H1A_U07 H1A_U10
K_U06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K_U07	potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U08	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	H1A_U03 H1A_U01
K_U09	umie umiejscowić poznawane utwory w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym	H1A_U05 H1A_U01
K_U10	umie rozpoznać rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów	H1A_U05
K_U11	umie dokonać analizy i interpretacji poznawanych utworów z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod	H1A_U05 H1A_U02
K_U12	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod	H1A_U05 H1A_U06
K_U13	potrafi rozpoznać różne typy pozaliterackich wytworów kultury	H1A_U05
K_U14	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku polskim i/lub w języku/językach danego obszaru kulturowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08 H1A_U10
K_U15	posiada umiejętność tworzenia wystąpień ustnych w języku polskim i/lub w języku/językach danego obszaru kulturowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U09 H1A_U10
K_U16	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków	H1A_U06 H1A_U09 H1A_U08
K_U17	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację	H1A_U07 H1A_U02
K_U18	ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu B2 w ramach języka/języków specjalności	H1A_U10
K_U19	rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku/językach danego obszaru kulturowego (np. podczas krajowych i międzynarodowych spotkań oraz zajęć w ramach wymiany międzynarodowej)	H1A_U07 H1A_U10
K_U20	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	H1A_U07
K_U21	potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany języka/języków danego obszaru kulturowego	H1A_U05 H1A_U10 H1A_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H1A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole przyjmując różne role	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe wybranego obszaru kulturowego i ma świadomość odpowiedzialności za ich zachowanie	H1A_K05
K_K06	uczestniczy w działaniach na rzecz popularyzacji dziedzictwa kulturowego kraju wybranego obszaru językowego	H1A_K06
K_K07	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych (praktyki)	H1A_K04 H1A_K03

K_K08	dzięki kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w danym obszarze kulturowym	H1A_K03 H1A_K06
-------	---	--------------------

<sup>1</sup> sformułowanie „językach” dotyczy tych specjalności, na których studenci uczą się więcej niż jednego języka danego obszaru kulturowego

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>filologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>

**Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne**

Filologia jako nauka o literaturze, języku i kulturze należy do obszaru nauk humanistycznych, co wykazano w poniższym zestawieniu efektów.

<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku filologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
----------------	---	--

**WIEDZA**

K_W01	ma pogłębioną wiedzę o języku/językach danego obszaru kulturowego, jego powstaniu i rozwoju	H2A_W09 H2A_W07
K_W02	zna gramatykę i leksykę języka/języków w stopniu zaawansowanym	H2A_W07 H2A_W09
K_W03	zna zasady przekładoznawstwa w stopniu poszerzonym	H2A_W08
K_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu języków specjalistycznych	H2A_W04 H2A_W08
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o wybranych aspektach literatury danego obszaru kulturowego	H2A_W04 H2A_W07
K_W06	ma pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W01
K_W07	ma pogłębioną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa	H2A_W03 H2A_W01
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H2A_W05
K_W09	ma poszerzoną wiedzę o terminologii i metodologii badań w danej dziedzinie	H2A_W02 H2A_W03
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych warunkujących rozwój danego obszaru kulturowego	H2A_W06 H2A_W07
K_W11	ma pogłębioną wiedzę o szeroko pojętej kulturze danego obszaru językowego	H2A_W10
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o wybranych zagadnieniach, historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych w wymiarze międzykulturowym	H2A_W06 H2A_W07

K_W13	ma pogłębioną wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie porównawczym, kontrastycznym i międzykulturowym	H2A_W07 H2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U07
K_U02	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o zaawansowanym stopniu trudności w języku/językach danego obszaru kulturowego	H2A_U05 H2A_U11
K_U03	potrafi tłumaczyć teksty o zaawansowanym stopniu trudności z języka/języków danego obszaru kulturowego na język polski	H2A_U05 H2A_U11
K_U04	potrafi tłumaczyć teksty o zaawansowanym stopniu trudności z języka polskiego na język/języki danego obszaru kulturowego	H2A_U05 H2A_U11
K_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym, a także popularyzować wiedzę z zakresu studiowanej dyscypliny	H2A_U08 H2A_U11
K_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w różnorodnych sytuacjach	H2A_U04
K_U07	potrafi podejmować autonomiczne zadania uwzględniając cele i wskazówki formułowane przez opiekuna naukowego	H2A_U03
K_U08	umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz poszerzać swoje umiejętności badawcze	H2A_U03 H2A_U01
K_U09	umie umiejscowić poznawane utwory w szczegółowym kontekście historyczno-kulturowym	H2A_U05 H2A_U01
K_U10	potrafi krytycznie analizować i interpretować różnego rodzaju teksty z użyciem szczegółowej terminologii i uzasadnieniem wybranej metodologii	H2A_U05 H2A_U02 H2A_U07
K_U11	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku polskim i/lub w języku/językach danego obszaru kulturowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H2A_U09 H2A_U11
K_U12	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia wystąpień ustnych w języku polskim i/lub w języku/językach danego obszaru kulturowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U10 H1A_U11
K_U13	posiada pogłębioną umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06 H2A_U10 H2A_U09
K_U14	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów oraz przygotować prezentację	H2A_U08 H2A_U02
K_U15	ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu B2+ w ramach języka/języków specjalności	H2A_U11
K_U16	potrafi samodzielnie przekładać teksty użytkowe, specjalistyczne i literackie z języka źródłowego na język docelowy, zarówno w kanale ustnym jak i pisemnym, przy wykorzystaniu specjalistycznych narzędzi pracy tłumacza	H2A_U09 H2A_U10
K_U17	ma rozwinięte w stopniu zaawansowanym umiejętności tłumaczeniowe w zakresie przekładu ustnego i pisemnego	H2A_U09 H2A_U10
K_U18	potrafi zastosować różne rejestry i odmiany języka/języków danego obszaru kulturowego	H2A_U05 H2A_U11 H2A_U01
K_U19	rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz rozmówców porozumiewających się w języku/językach danego obszaru kulturowego (np. podczas krajowych i międzynarodowych spotkań oraz zajęć w ramach wymiany międzynarodowej)	H2A_U09 H2A_U11
K_U20	potrafi rozpoznać i analizować różne typy pozaliterackich wytworów kultury	H2A_U05
K_U21	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole przyjmując różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety realizowanego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K05	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe wybranego obszaru kulturowego i ma świadomość odpowiedzialności za jego zachowanie	H2A_K05
K_K06	systematycznie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego wybranego obszaru językowego	H2A_K06
K_K07	zna i potrafi stosować etyczne i profesjonalne normy postępowania tłumacza wobec tekstu, autora, klienta i odbiorcy	H2A_K04
K_K08	dzięki kompetencjom językowym jest przygotowany do sprawnego poruszania się w danym obszarze kulturowym	H2A_K03 H2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filologia, specjalność filologia klasyczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
Filologia jako nauka o literaturze, języku i kulturze należy do obszaru nauk humanistycznych, co wykazano w poniższym zestawieniu efektów.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filologia, specjalność filologia klasyczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o językach klasycznych, ich powstaniu i rozwoju	H1A_W09 H1A_W04
K_W02	zna gramatykę i leksykę obu języków klasycznych w stopniu podstawowym	H1A_W09 H1A_W04
K_W03	ma podstawową wiedzę językoznawczą	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W09
K_W04	ma podstawową wiedzę o literaturze starożytnej obejmującą jej periodyzację, genologię oraz klasyczne kanony twórców	H1A_W07 H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka)	H1A_W10 H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury; znajomość podstawowej terminologii krytycznej	H1A_W03 H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w dziedzinie literaturoznawstwa	H1A_W06
K_W08	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H1A_W05 H1A_W01 H1A_W02
K_W09	ma wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie filologii klasycznej	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę z zakresu edycji i krytyki tekstu oraz paleografii	H1A_W07
K_W11	ma podstawową wiedzę o naturze, rozwoju i historycznych uwarunkowaniach systemów społecznych i ustrojów politycznych starożytnej Grecji i Rzymu	H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o problemach i kierunkach filozofii starożytnej i jej wpływie na kształtowanie filozoficznej myśli nowożytnej Europy	H1A_W05 H1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę o religiach i mitologiach świata antycznego	H1A_W04
K_W14	ma elementarną wiedzę o wybranych wytworach kultury materialnej starożytności	H1A_W04
K_W15	zna periodyzację dziejów greckich i rzymskich, najważniejsze wydarzenia polityczne i podstawowe uwarunkowania ekonomiczne oraz społeczne	H1A_W04
K_W16	ma podstawową wiedzę o wpływie osiągnięć kultury starożytnej Grecji i	H1A_W05

	Rzymu na kulturę czasów późniejszych	H1A_W04
K_W17	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury grecko-rzymskiego antyku	H1A_W03 H1A_W01 H1A_W02
K_W18	ma podstawową wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i znajomość podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie	H1A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym	H1A_U07
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii klasycznej w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U04	potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U05	potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie	H1A_U10
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz poczuciem obowiązku i samodyscypliny	H1A_U01 H1A_U03
K_U07	umie rozpoznawać podstawowe miary metryczne w poezji greckiej i łacińskiej	H1A_U10 H1A_U04
K_U08	umie umiejscowić poznawane utwory w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym	H1A_U05
K_U09	umie rozpoznać rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów, oraz dokonać ich analiz i interpretacji z użyciem podstawowej terminologii krytycznej i trafnych metod	H1A_U05 H1A_U02
K_U10	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów antycznej kultury materialnej i literackiej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, wartości artystycznej i poznawczej	H1A_U05 H1A_U02 H1A_U04
K_U11	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie filologii klasycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08 H1A_U09
K_U12	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U13	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów	H1A_U02 H1A_U04
K_U14	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się w celu zdobywania informacji Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację multimedialną	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H1A_K01
K_K02	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych	H1A_K03
K_K03	ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz konieczności przestrzegania zasad kodeksu etycznego	H1A_K02 H1A_K04
K_K04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, szczególnie	H1A_K05



	grecko-rzymskiego antyku	
K_K05	ma świadomość znaczenia nauk o starożytności dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	H1A_K05 H1A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filologia, specjalność filologia klasyczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
Filologia jako nauka o literaturze, języku i kulturze należy do obszaru nauk humanistycznych, co wykazano w poniższym zestawieniu efektów.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku filologia, specjalność filologia klasyczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o językach klasycznych, ich powstaniu i rozwoju	H2A_W09 H2A_W04
K_W02	zna gramatykę i leksykę obu języków klasycznych w stopniu zaawansowanym	H2A_W09 H2A_W04
K_W03	zna podstawowe zasady translatoryki	H2A_W07 H2A_W03
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych aspektach literatury starożytnej	H2A_W07 H2A_W03
K_W05	ma szczegółową wiedzę o wybranych aspektach transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka)	H2A_W10 H2A_W05
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych aspektach tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury	H2A_W03
K_W07	ma szczegółową wiedzę o wybranych aspektach głównych kierunków rozwoju i najważniejszych osiągnięć w obszarze literaturoznawstwa	H2A_W06
K_W08	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H2A_W05 H2A_W01 H2A_W02
K_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii klasycznej, którą jest w stanie twórczo rozwijać i zastosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01 H2A_W03
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych aspektach terminologii i metodologii badań w dziedzinie filologii klasycznej	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W06
K_W11	ma szczegółową wiedzę o wybranych zagadnieniach politycznych, filozoficznych, religioznawczych z kręgu kultury śródziemnomorskiej oraz o	H2A_W04

	ich wpływie na kulturę wieków późniejszych	
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o wybranych wytworach kultury materialnej świata starożytnego	H2A_W04
K_W13	zna szczegółowo wybrane aspekty historii starożytnej	H2A_W04
K_W14	ma szczegółową wiedzę o wybranych aspektach dotyczących wpływu osiągnięć kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kulturę czasów późniejszych	H2A_W05
K_W15	ma szczegółową wiedzę o wybranych aspektach teorii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury grecko-rzymskiego antyku	H2A_W03 H2A_W02
K_W16	ma podstawową wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i znajomość podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie	H2A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym, a także popularyzować wiedzę o kulturze świata antycznego	H2A_U07
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U04	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także multidyscyplinarnego i/ lub multikulturowego	H2A_U07
K_U05	potrafi samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i/lub greckie o zaawansowanym stopniu trudności	H2A_U11
K_U06	potrafi zredagować w języku łacińskim proste teksty	H2A_U11
K_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U08	analizując i interpretując utwory potrafi aplikować wiedzę z innych dyscyplin humanistycznych	H2A_U04
K_U09	umie umiejscowić poznawane utwory w szczegółowym kontekście historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U10	potrafi dodatkowo analizować i interpretować poznawane utwory używając do tego szczegółowej terminologii krytycznej oraz umie uzasadnić wybór metodologii	H2A_U05
K_U11	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów antycznej kultury materialnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, wartości artystycznej i poznawczej	H2A_U07 H2A_U06 H2A_U05
K_U12	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz języku obcym nowożytnym w zakresie filologii klasycznej	H2A_U09
K_U13	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06 H2A_U07
K_U14	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów, wykazując się niezależnością myślenia	H2A_U02 H2A_U10
K_U15	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się w celu zdobywania informacji Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację multimedialną	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju	H2A_K01 H2A_K02

K_K02	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem	H2A_K03
K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu	H2A_K02 H2A_K04
K_K04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego szczególnie grecko-rzymskiego antyku	H2A_K05
K_K05	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk o starożytności oraz innych nauk humanistycznych dla utrzymania rozwoju i więzi społecznej na różnych poziomach	H2A_K05 H2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filologia, specjalność wiedza o kulturze śródziemnomorskiej</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Filologia jako nauka o literaturze, języku i kulturze należy do obszaru nauk humanistycznych, co wykazano w poniższym zestawieniu efektów.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filologia, specjalność wiedza o kulturze śródziemnomorskiej profilu ogólniakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma elementarną wiedzę o co najmniej jednym języku klasycznym; drugi język klasyczny może być zastąpiony językiem z obszaru basenu Morza Śródziemnego	H1A_W09 H1A_W04
K_W02	zna gramatykę i leksykę co najmniej jednego języka klasycznego w stopniu podstawowym	H1A_W09 H1A_W04
K_W03	ma podstawową wiedzę językoznawczą	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W09
K_W04	ma podstawową wiedzę o literaturze starożytnej obejmującą jej periodyzację, genologię oraz klasyczne kanony twórców; dodatkowo obowiązywać może podstawowa wiedza o wybranej literaturze powstającej w jednym z języków z obszaru basenu Morza Śródziemnego	H1A_W07 H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka)	H1A_W10 H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury; znajomość podstawowej terminologii krytycznej	H1A_W03 H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w obszarze studiowanej specjalności	H1A_W06
K_W08	ma elementarną wiedzę o powiązaniach studiowanej specjalności z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H1A_W05 H1A_W01 H1A_W02
K_W09	ma wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w studiowanej specjalności	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę o naturze, rozwoju i historycznych uwarunkowaniach systemów społecznych i ustrojów politycznych starożytnej Grecji i Rzymu	H1A_W04
K_W11	ma podstawową wiedzę o problemach i kierunkach filozofii starożytnej i jej wpływie na kształtowanie filozoficznej myśli Europy średniowiecznej i nowożytnej	H1A_W05 H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o religiach i mitologiach świata antycznego	H1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę o wybranych wytworach kultury materialnej	H1A_W04
K_W14	zna periodyzację dziejów greckich i rzymskich, najważniejsze wydarzenia	H1A_W04

	polityczne i podstawowe uwarunkowania ekonomiczne oraz społeczne	
K_W15	ma podstawową wiedzę o wpływie osiągnięć kultury starożytnej Grecji i/lub Rzymu na kulturę czasów późniejszych w obrębie studiowanej specjalności	H1A_W05 H1A_W04
K_W16	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii kultury, z uwzględnieniem specyfiki studiowanej specjalności	H1A_W03 H1A_W01 H1A_W02
K_W17	ma podstawową wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i znajomość podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie	H1A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym	H1A_U07
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej specjalności w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U04	potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U05	potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i/lub greckie	H1A_U10
K_U06	posługuje się językiem z obszaru basenu Morza Śródziemnego na poziomie B2	H1A_U10
K_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz poczuciem obowiązku i samodyscypliny	H1A_U01 H1A_U03
K_U08	umie umiejscowić poznawane utwory w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym	H1A_U05
K_U09	umie rozpoznać rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów, oraz dokonać ich analiz i interpretacji z użyciem podstawowej terminologii krytycznej i trafnych metod	H1A_U05 H1A_U02
K_U10	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu dyscypliny specjalizacji oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, wartości artystycznej i poznawczej	H1A_U05 H1A_U02 H1A_U04
K_U11	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie studiowanej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08 H1A_U09
K_U12	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U13	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów	H1A_U02 H1A_U04
K_U14	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się w celu zdobywania informacji Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację multimedialną	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju	H1A_K01
K_K02	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych	H1A_K03
K_K03	ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz konieczności przestrzegania zasad kodeksu etycznego	H1A_K02 H1A_K04

K_K04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku	H1A_K05
K_K05	ma świadomość znaczenia nauk o starożytności dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	H1A_K05 H1A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filologia polska</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Kierunek studiów filologia polska należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filologia polska profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna podstawową terminologię literaturoznawczą i językoznawczą, rozumie jej źródła, jak również potrafi się nią posługiwać	H1A_W02
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu filologii polskiej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W01
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczącej liczby ważnych autorów, tekstów i zjawisk z historii literatury polskiej od jej początków po czasy współczesne	H1A_W04
K_W04	ma elementarną wiedzę o periodyzacji literatury polskiej i jej głównych tendencjach rozwojowych (także literatury najnowszej), związkach z literaturą powszechną oraz z innymi mediami (film, prasa, telewizja)	H1A_W03 H1A_W09
K_W05	ma świadomość roli krytyki literackiej w kształtowaniu odbioru literatury; zna podstawową terminologię krytyczną	H1A_W05
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o literackich i pozaliterackich (np. historycznych, filozoficznych, społecznych, ideologicznych, kulturowych) kontekstach literatury polskiej kształtujących procesy jej tworzenia i odbioru	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W06
K_W07	zna najważniejsze zjawiska i ośrodki życia literackiego i kulturalnego (współczesne i z minionych epok)	H1A_W10
K_W08	zna poetykę i podstawy teorii dzieła literackiego, metody literaturoznawczej analizy i interpretacji dzieł z różnych epok	H1A_W02 H1A_W07
K_W09	zna problemy teorii literatury	H1A_W04
K_W10	zna podstawowe wyznaczniki rodzajów i gatunków literackich oraz o charakterystyczne cechy tekstów nieliterackich i innych komunikatów językowych	H1A_W07 H1A_W09
K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii języka naturalnego i metodologii opisów językoznawczych (m.in. potrafi scharakteryzować założenia językoznawstwa strukturalnego, kognitywnego, semantyki leksykalnej i pragmatyki) oraz wiedzę z zakresu historii językoznawstwa	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W06
K_W12	charakteryzuje miejsce nauki o języku w obrębie innych paradygmatów naukowych, jak również opisuje powiązanie językoznawstwa z innymi dziedzinami wiedzy (w tym także związki pomiędzy językami z punktu widzenia genealogicznego i typologicznego), potrafi również uwzględnić w opisie języka kontekst kulturowy	H1A_W05 H1A_W09
K_W13	zna podsystemy języka i potrafi rozpoznawać elementy do nich należące; opisuje również obszary zainteresowań poszczególnych działów	H1A_W04 H1A_W09

	językoznawstwa	
K_W14	zna procedury analityczne stosowane w opisie różnych wyrażen językowych (m.in. morfologiczne, składniowe i semantyczne)	H1A_W07
K_W15	wylicza i opisuje podstawowe prawa językowe oraz charakteryzuje historyczny rozwój wybranych wyrażen języka	H1A_W06 H1A_W07
K_W16	rozpoznaje wyrażenia należące do normy wzorcowej i użytkowej, jak również objaśnia przyczyny powstawiania innowacji językowych	H1A_W04 H1A_W09
K_W17	wymienia i charakteryzuje rodzaje definicji, jak również omawia typy słowników (w tym zakresie dysponuje podstawową wiedzą z historii leksykografii)	H1A_W02 H1A_W07
K_W18	ma elementarną wiedzę z zakresu historii kultury europejskiej, najważniejszych zjawisk i tendencji rozwojowych kultury współczesnej i głównych zagadnień antropologii literatury i kultury	H1A_W05 H1A_W07
K_W19	zna podstawową problematykę kultury popularnej oraz jej relacji (odniesień i hierarchii) z kulturą wysoką, a także zjawisk i zagadnień kultury masowej, rozumie rolę środków masowego przekazu w kształtowaniu kultury współczesnej, zna sposoby funkcjonowania kultury w mediach	H1A_W05 H1A_W07
K_W20	ma wiedzę na temat wielości i różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii i szkół naukowych w literaturoznawstwie oraz znajomość najważniejszych z nich	H1A_W03 H1A_W06
K_W21	zna wybrane zagadnienia z historii filozofii aż po czasy współczesne	H1A_W01 H1A_W05
K_W22	zna wybrane zagadnienia z historii Polski aż po czasy współczesne	H1A_W01 H1A_W05
K_W23	rozumie konieczność kierowania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego	H1A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi rozpoznać i interpretować zjawiska literackie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami kultury	H1A_U01 H1A_U05
K_U02	posiada elementarne umiejętności analizy i interpretacji dzieł literackich z różnych epok ze wskazaniem i wykorzystaniem właściwych kontekstów literackich i pozaliterackich i różnych metod interpretacji	H1A_U01 H1A_U02
K_U03	wyjaśnia podstawowe pojęcia językoznawcze i stosuje je do analizy faktów językowych	H1A_U02 H1A_U07
K_U04	wyjaśnia podstawowe procesy językowe, które zachodzą w języku polskim	H1A_U01
K_U05	analizuje jednostki różnych poziomów opisu języka; interpretuje podstawowe struktury językowe i zna procedury ich tworzenia i rekonstrukcji; przypisuje cechy dystynktywne różnym wyodrębnionym wyrażeniom	H1A_U04 H1A_U05
K_U06	potrafi samodzielnie dokonać oceny wartości artystycznej i poznawczej dzieła literackiego i podać argumenty przemawiające za swoją oceną	H1A_U05 H1A_U06
K_U07	potrafi wykazać się znajomością i zrozumieniem literackich i nieliterackich tekstów oraz koncepcji i teorii związanych z filologią polską (także z wykorzystaniem narzędzi ICT)	H1A_U06 H1A_U09
K_U08	rozdziela poetyki, style, konwencje i estetyki literackie	H1A_U04
K_U09	czyta ze zrozumieniem i przeprowadza analizę gramatyczną tekstów zarówno współczesnych, jak i dawnych	H1A_U02 H1A_U03
K_U10	potrafi pisać teksty poświęcone literaturze i zjawiskom językowym (np. analiza, interpretacja, recenzja, szkic, esej) oraz formułować krytyczne wypowiedzi – ustne i pisemne z wykorzystaniem bogatego słownictwa i specyficznej dla filologii polskiej terminologii; robi to z wykazaniem samodzielnego myślenia, umiejętności argumentowania i wyrażania sądów w mowie i piśmie	H1A_U05 H1A_U08
K_U11	posiada umiejętność prezentowania (w mowie, piśmie, z użyciem ICT) własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; wszystkie te wypowiedzi tworzy poprawne pod względem językowym i zróżnicowane stylistycznie	H1A_U04 H1A_U06



K_U12	rozumie i interpretuje zjawiska i symbole dawnej i współczesnej kultury, w tym kultury masowej	H1A_U05
K_U13	umie korzystać z różnego typu pomocy dydaktycznych, np. słowników, bibliografii, kalendarów (także w wersji elektroniczne), z zasobów bibliotecznych (tradycyjnych oraz sieciowych), przeprowadzać kwerendę biblioteczną (także w wykorzystaniu Internetu)	H1A_U02 H1A_U03
K_U14	łączy informacje teoretyczne i słownikowe z analizą faktów językowych; korzysta z opracowań leksykograficznych	H1A_U02 H1A_U04
K_U15	posiada odpowiedni warsztat bibliograficzny, umie dokładnie cytować źródła, właściwie sporządzać przypisy itp.	H1A_U02
K_U16	potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne przydatne w warsztacie polonistycznym (edytor tekstu, e-booki itp.)	H1A_U02 H1A_U08
K_U17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U03 H1A_U10
K_U18	potrafi zabierać głos w dyskusji, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii polskiej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U04 H1A_U07
K_U19	formułuje opinie na temat poprawności wyrażen językowych i całych tekstów, ich celowości, przydatności i adekwatności; rozpoznaje błędy językowe	H1A_U06 H1A_U07
K_U20	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość rozmiarów i rangi literatury polskiej, jej miejsca w kulturze polskiej i europejskiej	H1A_K05
K_K02	wykazuje rozumienie dotyczące przemian kulturalnych, przełomów estetycznych i komunikacyjnych; ma świadomość, że literatura i język je współtworzą i odzwierciedlają	H1A_K05 H1A_K06
K_K03	jest świadom złożonej natury filologii polskiej oraz jej złożonych relacji z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy	H1A_K04 H1A_K05
K_K04	rozumie pluralizm kulturowy	H1A_K05
K_K05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01
K_K06	docenia znaczenie kulturalnej i społecznej wagi studiowanego przedmiotu i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, potrafi w sposób jasny i przekonujący opisywać problemy zawodowe	H1A_K03 H1A_K04 H1A_K05
K_K07	wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie filologii polskiej	H1A_K02
K_K08	ma przekonanie o wadze zachowania działań profesjonalnych, jest zdolny do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	H1A_K04
K_K09	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą (w tym z badaniami naukowymi), poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04
K_K10	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (np. animator dyskusji, prelegent); umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z planowaniem własnej pracy	H1A_K02 H1A_K03
K_K11	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z literaturą i życiem literackim i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niespecjalistami w danej dziedzinie	H1A_K06 H1A_K05
K_K12	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w sposób sumienny i rzetelny	H1A_K03 H1A_K04
K_K13	potrafi nawiązać kontakt z rozmówcą w mowie i w piśmie	H1A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filologia polska</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
Kierunek studiów filologia polska należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku filologia polska profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w zakresie filologii polskiej (literaturoznawczą i językoznawczą) i dyscyplinach pokrewnych i poprawnie ją stosuje	H2A_W02
K_W02	ma poszerzoną wiedzę o miejscu filologii polskiej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W01 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat pewnej liczby ważnych autorów, tekstów i zjawisk z historii literatury i języka polskiego	H2A_W09 H2A_W10
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o literackich i pozaliterackich (np. historycznych, filozoficznych, społecznych, ideologicznych, kulturowych) kontekstach literatury polskiej kształtujących procesy jej tworzenia i odbioru	H2A_U04
K_W05	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą metod literaturoznawczej analizy i interpretacji dzieł z różnych epok	H2A_U03 H2A_U06 H2A_U07
K_W06	zna metody wartościowania i problematyzowania utworów literackich w odniesieniu do wybranych teorii badawczych	H2A_U07
K_W07	ma dobrą orientację w problematyce teoretycznoliterackiej, zna podstawowe pytania, na które poszczególne kierunki muszą poszukiwać odpowiedzi; wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki z obszaru filologii polskiej	H2A_U06
K_W08	ma dobrą orientację w problematyce teoretycznoliterackiej, zna podstawowe pytania, na które poszczególne kierunki muszą poszukiwać odpowiedzi; ma poszerzoną wiedzę na temat wielości i różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii i szkół naukowych w literaturoznawstwie	H2A_U06 H2A_U07
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z metodologii nauk i różnych działów językoznawstwa; zna aktualny stan badań z tego zakresu	H2A_W01 H2A_W06 H2A_K01
K_W10	zna cechy tekstów mówionych i pisanych oraz mechanizmy działań tekstotwórczych; zna procedury analiz tekstologicznych oraz zasady	H2A_W04 H2A_W07

	tworzenia tekstów o różnych funkcjach	
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie tematyki związanej ze specjalizacją, którą wybrał – zna na poziomie rozszerzonym jej terminologię i metody w niej wykorzystywane, rozumie jakie jest miejsce danej dyscypliny wśród innych dziedzin działalności ludzkiej, zna relacje jakie zachodzą między tą dyscypliną a filologią polską	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W08
K_W13	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H2A_U01
K_U02	potrafi dokonać wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk literackich; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami kultury	H2A_U02
K_U03	posiada rozwinięte umiejętności analizy i interpretacji dzieł literackich ze wskazaniem i wykorzystaniem właściwych kontekstów literackich i pozaliterackich	H2A_U02 H2A_U04
K_U04	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filologii polskiej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów literackich	H2A_U04 H2A_U05
K_U05	potrafi samodzielnie, poddać wnikliwej ocenie dzieło literackie wskazując na jego wartości artystyczne i poznawcze; potrafi podać argumenty przemawiające za swoją oceną	H2A_U06 H2A_U07
K_U06	stosuje metody i procedury badawcze do uzasadniania hipotez i wyjaśniania twierdzeń językoznawczych, a w szczególności odróżnia jednostki od ich połączeń, dzieli wypowiedzenia na jednostki tematyczno-rematyczne, odróżnia wypowiedzenia poprawne od dewiacyjnych	H2A_U02 H2A_U08 H2A_U05
K_U07	potrafi dyskutować o problemach teorii literatury z uwzględnieniem różnych szkół i metodologii	H2A_U01
K_U08	wskazuje elementy ramy tekstu oraz charakteryzuje mechanizmy służące jego spójności; analizuje teksty o różnym charakterze; opisuje akty mowy oraz identyfikuje funkcje przez nie realizowane	H2A_U07 H2A_U05
K_U09	rozpoznaje bezpośrednie i pośrednie sposoby komunikowania (m.in. identyfikuje wypowiedzi manipulacyjne) oraz wykładniki organizujące strukturę konwersacji; zna metody obrony przed technikami manipulacyjnymi	H2A_U03 H2A_U06 H2A_K03
K_U10	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień literaturoznawczych i językoznawczych	H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10
K_U11	posiada pogłębione umiejętności prezentowania (w mowie, piśmie, z użyciem ICT) własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	H2A_U08 H2A_U09
K_U12	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności literaturoznawczej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	H2A_U04 H2A_U05
K_U13	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H2A_U03
K_U14	posiada umiejętności analityczno-badawcze dotyczące tematyki związanej z wybraną specjalizacją, potrafi stosować w praktyce wiedzę i narzędzia, które poznał w procesie edukacyjnym	H2A_U02 H2A_U04 H2A_U09 H2A_U10

K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość rozmiarów i rangi literatury polskiej, jej miejsca w kulturze polskiej i europejskiej	H2A_K05 H2A_K06
K_K02	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H2A_K01
K_K03	rozumie pluralizm kulturowy	H2A_K05 H2A_K06
K_K04	odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań za zakresu filologii polskiej	H2A_K03
K_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w sposób sumienny i rzetelny, samodzielnie planuje i organizuje swój warsztat pracy	H2A_K03 H2A_K04
K_K06	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie filologii polskiej	H2A_K01 H2A_K02
K_K07	samodzielnie stosuje metody i procedury badawcze do uzasadniania hipotez i wyjaśniania twierdzeń językoznawczych	H2A_K02
K_K08	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (np. animator dyskusji, prelegent); umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma rozwinięte umiejętności organizacyjne	H2A_K02
K_K09	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	H2A_K04
K_K10	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z literaturą i życiem literackim i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H2A_K06
K_K11	posługuje się metodami podtrzymywania kontaktu z interlokutorem; przekonuje w sposób kompetentny, wykorzystując dystans emocjonalny wobec argumentów i kontrargumentów; stosuje strategie broniące go przed nieetycznym zachowaniem partnera komunikacji	H2A_K04 H2A_K03
K_K12	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, Polski, Europy i świata, podejmuje działania w tym zakresie	H2A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>komparatystyka literacko-kulturowa</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Komparatystyka literacko-kulturowa jako nauka o literaturach i kulturach w ujęciu porównawczym należy do obszaru nauk humanistycznych, co odzwierciedla poniższe zestawienie efektów kształcenia.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku komparatystyka literacko-kulturowa profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem komparatystyki literackiej i kulturowej	H1A_W03 H1A_W01
K_W03	ma podstawową wiedzę o powiązaniach komparatystyki literackiej i kulturowej z pokrewnymi naukami humanistycznymi i społecznymi	H1A_W05
K_W04	ma wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie komparatystyki literackiej i kulturowej	H1A_W02 H1A_W03
K_W05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze komparatystyki literackiej i kulturowej	H1A_W06
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie komparatystyki literackiej i kulturowej	H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o literaturze wybranych obszarów kulturowych, obejmującą periodyzację, genologię oraz twórczość wybranych autorów	H1A_W04 H1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu literatury w wymiarze międzykulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk, autorów czy utworów o znaczeniu transkulturowym	H1A_W04 H1A_W07
K_W09	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych warunkujących rozwój wybranych obszarów kulturowych	H1A_W06 H1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych w wymiarze międzykulturowym	H1A_W06 H1A_W07
K_W11	ma podstawową wiedzę o kulturze wybranych obszarów kulturowych (np. media, teatr, film), a także o związkach i zależnościach pomiędzy wytworami kultury w ramach wybranych obszarów kulturowych	H1A_W10 H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o związkach i zależnościach wytworów kultury (z zakresu, mediów, teatru, filmu itp.) pomiędzy wybranymi obszarami kulturowymi i w wymiarze globalnym	H1A_W10 H1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę o wewnętrznej różnorodności językowej, literackiej i kulturowej w ramach wybranej kultury	H1A_W04

K_W14	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym wybranych obszarów kulturowych	H1A_W10
K_W15	ma podstawową wiedzę o języku/językach <sup>1</sup> wybranych obszarów kulturowych	H1A_W09 H1A_W07
K_W16	zna gramatykę, leksykę i sposób zapisu właściwy dla danego języka/danych języków	H1A_W07 H1A_W09
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	H1A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	H1A_U01
K_U02	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty z zakresu studiowanej dyscypliny w języku polskim oraz języku/językach danego obszaru kulturowego/danych obszarów kulturowych	H1A_U05 H1A_U10
K_U03	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy z zakresu studiowanej dyscypliny w języku rodzimym i obcym	H1A_U07 H1A_U10
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla komparatystyki literackiej i kulturowej	H1A_U04
K_U05	potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	H1A_U03 H1A_U01
K_U07	umie umiejscowić poznawane utwory literackie w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym	H1A_U05 H1A_U01
K_U08	w podstawowym zakresie umie umiejscowić poznawane pozaliterackie wytwory wybranych kultur w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym	H1A_U05 H1A_U01
K_U09	potrafi rozpoznać różne typy tekstów i przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod i terminologii	H1A_U05 H1A_U02
K_U10	w podstawowym zakresie potrafi rozpoznać różne typy pozaliterackich wytworów wybranych kultur i przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod i terminologii	H1A_U05 H1A_U02
K_U11	potrafi porównywać ze sobą teksty pochodzące z różnych obszarów kulturowych z zastosowaniem odpowiednich metod	H1A_U05 H1A_U02
K_U12	w podstawowym zakresie potrafi porównywać ze sobą różne pozaliterackie wytwory wybranych kultur z zastosowaniem odpowiednich metod	H1A_U05 H1A_U02
K_U13	potrafi rozpoznawać zjawiska literackie w wymiarze międzykulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem autorów, utworów, motywów itp. o znaczeniu transkulturowym	H1A_U05 H1A_U04 H1A_U02
K_U14	w podstawowym zakresie potrafi rozpoznawać różne pozaliterackie zjawiska kulturowe funkcjonujące w wymiarze międzykulturowym, ze szczególnym uwzględnieniem twórców, wytworów, motywów itp. o znaczeniu transkulturowym	H1A_U05 H1A_U04 H1A_U02
K_U15	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku polskim i/lub w języku/językach danego obszaru kulturowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08 H1A_U10
K_U16	posiada umiejętność tworzenia wystąpień ustnych w języku polskim i/lub w języku/językach danego obszaru kulturowego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U09 H1A_U10
K_U17	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków	H1A_U06 H1A_U09 H1A_U08
K_U18	potrafi przeprowadzić kwerendę bibliograficzną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację	H1A_U07 H1A_U02
K_U19	ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami poziomu B2 w ramach	H1A_U10

	wybranego języka/wybranych języków	
K_U20	rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady na temat związany z kierunkiem studiów oraz większość rozmówców porozumiewających się w języku/językach danego obszaru kulturowego (np. podczas krajowych i międzynarodowych spotkań oraz zajęć w ramach wymiany międzynarodowej)	H1A_U07 H1A_U10
K_U21	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	H1A_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H1A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe wybranych obszarów kulturowych oraz wartość różnorodności kulturowej	H1A_K05
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego wybranych obszarów kulturowych	H1A_K05
K_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06
K_K08	dzięki kompetencjom językowym jest przygotowany do poruszania się w wybranych obszarach kulturowych	H1A_K03 H1A_K06
K_K09	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych (praktyki)	H1A_K04 H1A_K03

<sup>1</sup> Sformułowanie „językach” dotyczy tych studentów, którzy w ramach komparatystyki uczą się więcej niż jednego języka obcego.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>kulturoznawstwo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umieszczenie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Kierunek studiów kulturoznawstwo należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku kulturoznawstwo profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kulturoznawstwa wśród nauk humanistycznych oraz jego uwarunkowaniach przedmiotowych i metodologicznych; ma podstawową wiedzę z zakresu antropologii kultury, zna jej główne szkoły i kierunki badań	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa (szczególnie antropologii kultury)	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu antropologii kultury, historii sztuki, teatrologii, filmoznawstwa i muzykologii	H1A_W03 H1A_W07
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą kultury audiowizualnej, poetyki dzieła teatralnego i filmowego, kompozycji dzieła malarskiego i muzycznego	H1A_W04
K_W05	posiada podstawową wiedzę na temat miejsca kulturoznawstwa pośród nauk humanistycznych i rozumie jego interdyscyplinarny charakter	H1A_W05
K_W06	posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych zjawisk kulturowych i artystycznych – z historii kultury i sztuki, od jej początków po czasy współczesne	H1A_W06
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury właściwe dla wybranych teorii i metod badawczych, szczególnie z zakresu antropologii kultury, teatrologii, filmoznawstwa, muzykologii i historii sztuki	H1A_W07 H1A_W03
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
K_W09	ma świadomość kompleksowości oraz wielowymiarowości kultury i sztuki, zmienności języków, kodów i konwencji w procesie przemian historycznych	H1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury, ich funkcjonowaniu; ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym i artystycznym	H1A_W10
K_W11	posiada wiedzę na temat miejsca kultury polskiej w obszarze kultury europejskiej; w kontekście przemian kulturowych, społecznych i politycznych starego kontynentu	H1A_W01 H1A_W09
K_W12	zna wybrane zagadnienia związane z kulturą i sztuką pozaeuropejską (obu Ameryk, Azji i Australii)	H1A_W01 H1A_W09
K_W13	posiada wiedzę o wybranych mediach i zjawiskach (dziełach, widowiskach) w mediasferze	H1A_W04 H1A_W09
K_W14	posiada wiedzę o wybranych zjawiskach kultury popularnej	H1A_W01 H1A_W07



<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać i gromadzić informacje, wykorzystując różne źródła (drukowane i elektroniczne), prowadzić kwerendy, analizować, oceniać i selekcjonować zdobyty materiał	H1A_U01
K_U02	trafnie formułuje i analizuje problemy badawcze dotyczące zagadnień kulturowych i artystycznych, odpowiednio dobiera narzędzia i metody badawcze właściwe dla antropologii kultury i badań nad kulturą audiowizualną	H1A_U02
K_U03	samodzielnie zdobywa wiedzę związaną z kulturą i sztuką (jej historią i współczesnością), rozwija umiejętności badawcze, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla kulturoznawstwa i nauk pokrewnych w sytuacjach zawodowych i profesjonalnych	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznawać i porównywać ze sobą zjawiska kulturowe i teksty kultury pochodzące z różnych obszarów kulturowych z zastosowaniem odpowiednich metod	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego budowania dyskursu na temat zjawisk kulturowych i artystycznych, logicznie argumentuje i formułuje wnioski, wykorzystując opinie własne oraz poglądy innych autorów i badaczy kultury	H1A_U06
K_U07	zna różne techniki komunikacyjne, które może wykorzystywać do komunikowania się ze specjalistami w dziedzinie kulturoznawstwa i nauk pokrewnych, w języku polskim i obcym	H1A_U07
K_U08	potrafi wyrażać swoje opinie w różnych formach literackich, krytycznych i publicystycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych kontekstów teoretycznych	H1A_U08
K_U09	rozumie i interpretuje zjawiska i symbole kultury dawnej i współczesnej, wysokiej i popularnej	H1A_U09
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U11	potrafi określić i scharakteryzować style i epoki artystyczne w procesie historycznokulturowym	H1A_U05
K_U12	umie wskazać i opisać dzieła najbardziej reprezentatywne dla kolejnych epok historycznokulturowych w różnych dziedzinach sztuki	H1A_U05
K_U13	posiada umiejętność posługiwania się i wykorzystywania narzędzi i systemów elektronicznych do poszukiwania informacji, redagowania tekstów i komunikowania się	H1A_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	H1A_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając różnych jego form i różnych mediów	H1A_K06
K_K07	identyfikuje i rozstrzyga dylematy metodologiczne i etyczne związane z prowadzeniem badań kulturowych	H1A_K04
K_K08	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz wartość różnorodności kulturowej	H1A_K05
K_K09	rozumie i akceptuje pluralizm kulturowy, różnorodność postaw światopoglądowych tworzenia i odbioru dóbr kultury	H1A_K05
K_K10	jest świadomym odbiorcą sztuki, który posiada umiejętność krytycznej oceny zjawisk kultury współczesnej; zna wartość historii kultury i sztuki oraz znaczenie kultury popularnej i masowej	H1A_K04 H1A_K05

K_K11	zna wartość i znaczenie kultury i sztuki dla kształtowania się wartości etycznych i relacji społecznych	H1A_K02
K_K12	zdaje sobie sprawę z wartości profesjonalnego i systematycznego przygotowywania się do działań naukowych i dydaktycznych	H1A_K02 H1A_K03
K_K13	wiedza predestynuje go do aktywnego działania w grupach zajmujących się popularyzowaniem i animacją kultury	H1A_K02 H1A_K06
K_K14	ma świadomość rangi i znaczenia teatru, filmu i innych dzieł sztuki i widowisk w kulturze polskiej i światowej	H1A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Filologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>kulturoznawstwo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
Kierunek studiów kulturoznawstwo należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku kulturoznawstwo profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kulturoznawstwa i potrafi ją rozwijać w działalności profesjonalnej i zawodowej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię z zakresu antropologii kultury, teatrologii, filmoznawstwa, sztuk plastycznych, muzykologii na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą metodologii badań kulturoznawczych, kontekstów historycznych, ideologicznych, społecznych, filozoficznych istotnych dla badań humanistycznych i kulturowych	H2A_W03
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę w wybranej dziedzinie (w szczególności z zakresu folklorystyki, teatrologii czy filmoznawstwa)	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach wybranej dziedziny (np. teatrologii, filmoznawstwa, historii sztuki, muzykologii, folklorystyki) z innymi dziedzinami i dyscyplinami pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie wybranych nauk humanistycznych, szczególnie kulturoznawstwa i nauk o sztuce	H2A_W06
K_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, i wartościowania różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych teorii, tradycji i szkół badawczych z zakresu kulturoznawstwa i nauk o sztuce	H2A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności	H2A_W09

	jego znaczeń	
K_W10	ma podstawową wiedzę i instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10
K_W11	posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą teorii kultury, sztuki i kultury współczesnej; zna określoną liczbę fundamentalnych dla badań kulturoznawczych tekstów, dzieł sztuki, zjawisk kulturowych i artystycznych, prądów i tendencji współczesnej kultury i sztuki	H2A_W06 H2A_W07
K_W12	orientuje się w najważniejszych zjawiskach teatru niedramatycznego, niefabularnych form filmowych, w obszarze pogranicznym sztuk, widowisk i mediów	H2A_W02 H2A_W03 H2A_W10
K_W13	ma pogłębioną wiedzę na temat sztuki współczesnej (teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych itd.) najważniejszych tendencji, przemian, zjawisk i twórców	H2A_W04 H2A_W10
K_W14	posiada usystematyzowaną wiedzę związaną z wybraną specjalizacją (m.in. filmoznawczą, teatrologiczną, folklorystyczną); zna miejsce danej dyscypliny wśród innych dziedzin artystycznej działalności człowieka, ma wiedzę dotyczącą relacji danej sztuki z innymi przejawami działalności twórczej; zna i rozumie terminologię, aktualny stan badań, teorię i metody badawcze właściwe dla specjalizacji	H2A_W04 H2A_W05
K_W15	zna aktualny stan badań nad kulturą i sztuką współczesną; posiada wiedzę na temat najnowszych tendencji badawczych dotyczących historii kultury i sztuki	H2A_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod konstruowanie metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie antropologii kultury, filmoznawstwa, teatrologii	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie kulturoznawstwa oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla kultury audiowizualnej, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki i badań kulturoznawczych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i mediach	H2A_U07
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kulturoznawstwa i nauk o sztuce oraz ze dyscyplin pokrewnych, w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o kulturze i sztuce	H2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym	H2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym	H2A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
K_U12	potrafi dokonać wnikliwej analizy i interpretacji współczesnych zjawisk artystycznych i medialnych	H2A_U01 H2A_U02

K_U13	potrafi pisać i redagować teksty analityczne i interpretacyjne poświęcone konkretnym dziełom sztuki i zjawiskom kulturowym	H2A_U06 H2A_U09
K_U14	potrafi zbadać i ocenić współczesne dzieło sztuki o hybrydowym statusie ontologicznym i niedającej się jednoznacznie określić przynależności (połączenie różnych sztuk, konwencji i mediów)	H2A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces uczenia innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, Polski, Europy i świata	H2A_K05
K_K05	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06
K_K06	jest świadomym odbiorcą sztuki, który posiada umiejętność krytycznej oceny zjawisk kultury współczesnej; zna wartość historii kultury i sztuki oraz znaczenie kultury popularnej i masowej	H2A_K05 H2A_K06
K_K07	jest przygotowany do udziału w debacie publicznej na temat kultury i jej instytucji	H2A_K06
K_K08	rozumie i akceptuje pluralizm kulturowy, różnorodność postaw światopoglądowych	H2A_K05
K_K09	identyfikuje i rozstrzyga dylematy metodologiczne i etyczne związane z prowadzeniem badań kulturowych	H2A_K03 H2A_K04
K_K10	ma świadomość rangi i znaczenia teatru, filmu i innych dzieł sztuki i widowisk w kulturze polskiej i światowej	H2A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>astronomia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki ścisłe</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku astronomia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada wiedzę o podstawowych koncepcjach, zasadach i teoriach fizyki, a także ich historycznym rozwoju znaczeniu dla postępu nauk przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości	X1A_W01
K_W02	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego oraz podstawy algebry, w zakresie niezbędnym do opisu zjawisk fizycznych i rozwiązywania problemów fizycznych	X1A_W02
K_W03	zna podstawowe metody teoretyczne w zastosowaniu do fizyki klasycznej oraz zna podstawy metod obliczeniowych	X1A_W02 X1A_W03 X1A_W04
K_W04	zna jednostki układu SI, zna jednostki stosowane w astronomii; zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych oraz obserwacji astronomicznych	X1A_W01 X1A_W03
K_W05	zna podstawowe prawa fizyki klasycznej i kwantowej, posiada wiedzę o podstawowych składnikach materii i rodzajach podstawowych oddziaływań między nimi	X1A_W01 X1A_W03
K_W06	zna prawa rządzące zjawiskami astronomicznymi, zna budowę i ewolucję poszczególnych składowych wszechświata na rozmaitych skalach, od układu planetarnego, poprzez gwiazdy, galaktyki, po skalę kosmologiczną	X1A_W01 X1A_W03
K_W07	rozumie rolę eksperymentu fizycznego, metod teoretycznych oraz symulacji komputerowych w metodologii badań naukowych; ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna podstawowe techniki obserwacji astronomicznych	X1A_W01 X1A_W05
K_W08	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06
K_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X1A_W07
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X1A_W08
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu poznanych dziedzin nauki dyscyplin naukowych	X1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, używając formalizmu matematycznego, przedstawiać podstawowe prawa fizyki klasycznej i kwantowej	X1A_U01 X1A_U05

K_U02	potrafi posługiwać się aparatem matematycznym i metodami numerycznymi w opisie i modelowaniu zjawisk i procesów fizycznych, posiada umiejętność ilościowego szacowania i ma świadomość przybliżeń w opisie rzeczywistości	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U03	posiada umiejętności wykonywania pomiarów oraz opracowania wyników prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej; potrafi szacować niepewności dla pomiarów bezpośrednich i pośrednich	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U05
K_U04	orientuje się w położeniach i ruchach ciał na sferze niebieskiej, posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia prostej obserwacji astronomicznej	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U05	potrafi skompilować uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U01 X1A_U04
K_U06	potrafi opracować, opisać i zreferować wyniki eksperymentu fizycznego, obserwacji astronomicznej, symulacji komputerowych lub obliczeń teoretycznych	X1A_U02 X1A_U05 X1A_U08 X1A_U09
K_U07	potrafi posługiwać się terminologią astronomiczną, potrafi wypowiadać się na temat aktualnych badań astronomicznych	X1A_U05 X1A_U07 X1A_U08 X1A_U09
K_U08	potrafi w sposób popularny przedstawić najnowsze osiągnięcia z zakresu astronomii	X1A_U06
K_U09	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze fachowej i popularno-naukowej, przede wszystkim w języku angielskim	X1A_U07 X1A_U08 X1A_U09
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X1A_U10
<b>KOMPETENCJESPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05
K_K02	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi dotrzymywać terminów	X1A_K02 X1A_K03
K_K03	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat, autoplaciat, fałszowanie danych)	X1A_K04
K_K04	potrafi formułować opinie na temat współczesnych zagadnień fizycznych i astronomicznych, rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć astronomii	X1A_K05 X1A_K06
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>astronomia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>

**Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki ścisłe**

<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku astronomia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z obszarów fizyki ściśle powiązanych z astronomią	X2A_W01
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki i metod matematycznych, konieczną do rozwiązywania problemów w wybranym obszarze astrofizyki	X2A_W02 X2A_W03
K_W03	zna procesy fizyczne zachodzące w gwiazdach, galaktykach, ośrodku międzygwiazdowym i międzygalaktycznym, posiada pogłębioną wiedzę w zakresie budowy i ewolucji układów planetarnych, gwiazd, galaktyk, wszechświata	X2A_W01 X2A_W03 X2A_W04
K_W04	posiada wiedzę o najczęściej stosowanych w obserwacjach astronomicznych technikach cyfrowych, sposobach otrzymywania obrazów cyfrowych i ich obróbce	X2A_W03 X2A_W04 X2A_W05
K_W05	zapoznał się z nauką i pracą w zespole aktywnych pracowników badawczych, miał dostęp do specjalistycznej aparatury	X2A_W05 X2A_W06
K_W06	zapoznał się z bieżącym rozwojem i aktualnymi kierunkami badań astrofizycznych, a w szczególności w obrębie obranej specjalności	X2A_W06
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	X1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X1A_W08
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; wie jak korzystać z zasobów informacji patentowej	X1A_W09
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu poznanych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	X1A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystać dostępne oprogramowanie do numerycznego modelowania obiektów astrofizycznych rozpoznaje i analizuje (jakościowo i ilościowo) struktury widmowe promieniowania elektromagnetycznego obiektów astronomicznych	X2A_U01 X2A_U02
K_U02	potrafi samodzielnie zaplanować, przeprowadzić i opracować przy pomocy standardowych pakietów numerycznych obserwacje astronomiczne w zakresie wybranej specjalności	X2A_U01 X2A_U02
K_U03	ma umiejętność krytycznego porównania danych z modelu z danymi obserwacyjnymi	X2A_U02 X2A_U03
K_U04	ma świadomość związku współczesnych badań wszechświata z rozwojem fizyki na poziomie fundamentalnym	X2A_U03 X2A_U04
K_U05	posiada umiejętność przeprowadzenia krytycznej dyskusji, zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	X2A_U05 X2A_U06 X2A_U07
K_U06	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze fachowej, przede wszystkim w języku angielskim	X2A_U03 X2A_U07 X2A_U08 X2A_U09
K_U07	potrafi popularyzować zagadnienia astronomiczne i fizyczne	X2A_U08 X2A_U09
K_U08	zna język angielski w stopniu niezbędnym do czytania ze zrozumieniem	X2A_U10

	tekstów naukowych, technicznych, instrukcji, opisów sprzętu i oprogramowania, oraz zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X2A_K01 X2A_K05
K_K02	potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi dotrzymywać terminów	X2A_K01 X2A_K02 X2A_K03 X2A_K06
K_K03	rozumie docenianie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat, autoplagiat, fałszowanie danych)	X2A_K04 X2A_K06
K_K04	potrafi formułować opinie na temat współczesnych zagadnień astronomicznych, rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć astronomii	X2A_K05 X2A_K06
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*



**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>automatyka i robotyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauki techniczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku automatyka i robotyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki techniczne (T)</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>Wiedza ścisła</b>		
K_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, probabilistykę oraz elementy matematyki dyskretnej i stosowanej, w tym metody matematyczne i metody numeryczne, niezbędne do rozwiązywania zadań z zakresu automatyki i robotyki: 1) opisu i analizy działania obwodów elektrycznych, elementów elektronicznych oraz analogowych i cyfrowych układów elektronicznych, a także podstawowych zjawisk fizycznych w nich występujących 2) opisu i analizy działania systemów automatyki i robotyki, w tym systemów zawierających układy programowalne 3) opisu i analizy algorytmów przetwarzania sygnałów 4) projektowania i syntezy, układów regulacji oraz urządzeń i systemów automatyki	T1A_W01 T1A_W07
K_W02	ma wiedzę w zakresie fizyki, obejmującą mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność i magnetyzm oraz fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych występujących w elementach i układach automatyki i robotyki oraz w ich otoczeniu	T1A_W01
K_W03	zna jednostki podstawowe układu SI oraz przedrostki miar układu SI; zna najważniejsze jednostki pochodne układu SI, ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii, zna elementy teorii niepewności pomiarowych, zna i rozumie metody pomiaru podstawowych wielkości charakteryzujących elementy i układy automatyki i robotyki	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W03
<b>Wiedza kierunkowa</b>		
K_W04	ma podstawową wiedzę obejmującą zagadnienia powiązane z automatyką i robotyką w zakresie innych kierunków studiów, a w szczególności	T1A_W02

	a)Informatyki, b)Elektrotechniki, c)Mechaniki, d)Elektroniki, e)Energetyki	
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu automatyki i robotyki, dotyczącą: a) napędów elektrycznych oraz sterowania napędami b) przetwarzania sygnałów elektrycznych c) energoelektroniki i układów przekształtnikowych d) sterowników przemysłowych e) rozproszonych systemów sterowania	T1A_W03 T1A_W07
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metodyki i technik programowania oraz w zakresie architektury i oprogramowania systemów mikroprocesorowych (języki wysokiego i niskiego poziomu)	T1A_W02 T1A_W04
K_W07	zna i rozumie procesy konstruowania i wytwarzania prostych urządzeń automatyki i robotyki a także metody i techniki wykorzystywane w projektowaniu, zna języki opisu sprzętu i komputerowe narzędzia do projektowania i symulacji układów i systemów	T1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zasad działania elementów elektronicznych (w tym elementów energoelektronicznych, elementów mocy oraz czujników), analogowych i cyfrowych układów elektronicznych oraz prostych systemów elektrycznych i elektronicznych	T1A_W03 T1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii obwodów elektrycznych oraz w zakresie teorii sygnałów i metod ich przetwarzania	T1A_W03 T1A_W04
K_W10	orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych automatyki i robotyki	T1A_W05
K_W11	ma elementarną wiedzę na temat niezawodności urządzeń i systemów automatyki i robotyki	T1A_W06
<b>Wiedza ogólna</b>		
K_W12	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	T1A_W06
K_W13	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością inżyniera	T1A_W08
K_W14	ma podstawową wiedzę dotyczącą: a) zarządzania b) zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej	T1A_W10
K_W15	zna ogólne zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej oraz form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu automatyki i robotyki	T1A_W09 T1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Umiejętności ogólne</b>		
K_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T1A_U01 T1A_U06 T1A_U07 T1A_U09 T1A_U10
K_U02	potrafi stosować podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do prezentacji wyników i analizy danych	T1A_U07 T1A_U08

		T1A_U09
K_U03	ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	T1A_U05
K_U04	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	T1A_U06
<b>Umiejętności inżynierskie</b>		
K_U05	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania	T1A_U01 T1A_U08 T1A_U09
K_U06	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	T1A_U03 T1A_U04
K_U07	potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy i oceny działania analogowych i cyfrowych układów automatyki i robotyki	T1A_U08 T1A_U09
K_U08	potrafi porównać rozwiązania projektowe układów automatyki i robotyki ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne (pobór mocy, szybkość działania, koszt itp.)	T1A_U02 T1A_U09 T1A_U11 T1A_U12 T1A_U13 T1A_U14
K_U09	potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowo wspomaganego projektowania do symulacji, projektowania i weryfikacji elementów i układów i systemów elektronicznych	T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U10
K_U10	potrafi właściwie dobrać metody i urządzenia umożliwiające pomiary podstawowych wielkości występujących w układach automatyki i robotyki	T1A_U08 T1A_U09
K_U11	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	T1A_U15 T1A_U16
K_U12	potrafi projektować proste układy i systemy automatyki przeznaczone do różnych zastosowań, w tym proste systemy wykorzystujące przetwarzanie sygnałów	T1A_U16
K_U13	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	T1A_U10
K_U14	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	T1A_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	T1A_K01 T1A_K05
K_K02	potrafi precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu zrozumienia danego tematu	T1A_K04 T1A_K03
K_K03	ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego	T1A_K02

	stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	
K_K04	rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej	T1A_K07
K_K05	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	T1A_K02
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związaną z pracą zespołową	T1A_K02
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
K_K08	potrafi pracować samodzielnie lub w zespole	T1A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: T – obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>fizyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauki ścisłe</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku fizyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia;</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada wiedzę o podstawowych koncepcjach, zasadach i teoriach fizyki, a także ich historycznym rozwoju i znaczeniu nie tylko dla fizyki, ale i dla postępu nauk ścisłych/przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości	X1A_W01
K_W02	rozumie rolę eksperymentu fizycznego, metod teoretycznych oraz symulacji komputerowych w metodologii badań naukowych; ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych	X1A_W01 X1A_W05
K_W03	zna jednostki układu SI, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	X1A_W01
K_W04	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego, podstawy algebry w zakresie niezbędnym do opisu zjawisk fizycznych i rozwiązywania problemów fizycznych	X1A_W02
K_W05	zna podstawowe prawa fizyki klasycznej i kwantowej, posiada wiedzę o podstawowych składnikach materii i rodzajach podstawowych oddziaływań między nimi, zna zjawiska astronomiczne i prawa nimi rządzące	X1A_W01 X1A_W03
K_W06	zna podstawowe metody teoretyczne w zastosowaniu do fizyki klasycznej oraz podstawy metod obliczeniowych	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X1A_W07
K_W08	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X1A_W08
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i	X1A_W09

	dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, używając formalizmu matematycznego, przedstawiać podstawowe prawa fizyki klasycznej i kwantowej	X1A_U01 X1A_U05
K_U02	posiada umiejętności wykonywania pomiarów podstawowych wielkości fizycznych z zakresu fizyki klasycznej; potrafi opracować, opisać i przedstawić wyniki prostych eksperymentów fizycznych, symulacji komputerowych lub obliczeń teoretycznych, posiada umiejętność ilościowego szacowania i ma świadomość przybliżeń w opisie rzeczywistości	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U05 X1A_U08 X1A_U09
K_U03	potrafi posługiwać się aparatem matematycznym i metodami numerycznymi w opisie i modelowaniu zjawisk i procesów fizycznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U04	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i angielskiej literaturze fachowej i popularno-naukowej, a także w Internecie	X1A_U07 X1A_U09 X1A_U10
K_U05	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04
K_U06	potrafi w sposób popularny przedstawić najnowsze osiągnięcia z zakresu fizyki	X1A_U06
K_U07	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05
K_K02	ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	X1A_K06
K_K03	rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej	X1A_K04
K_K04	rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy fizycznej	X1A_K06
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związanej z pracą zespołową	X1A_K02 X1A_K03
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>fizyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauki ścisłe</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku fizyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę z fizyki w zakresie odpowiadającym studiom I stopnia oraz zaawansowaną wiedzę z wybranego obszaru fizyki	X2A_W01
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki i metod matematycznych, konieczną do rozwiązywania problemów fizycznych w wybranym obszarze fizyki lub w zakresie specjalności przewidzianej programem studiów	X2A_W02 X2A_W04
K_W03	zna zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne pozwalające zaplanować i wykonać złożony eksperyment fizyczny	X2A_W03 X2A_W04
K_W04	zna zasadę działania układów pomiarowych i aparatury badawczej specyficznych dla obszaru fizyki związanego z wybraną specjalnością lub zna zaawansowane metody fizyki teoretycznej i matematycznej	X2A_W05
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę szczegółową z fizyki w zakresie wybranej specjalności	X2A_W01
K_W06	posiada wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju fizyki, a w szczególności w obrębie obranej specjalności	X2A_W06
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	X2A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X2A_W08
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X2A_W09
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki	X2A_W10

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji eksperymentów i wnioskowaniu	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04
K_U02	posiada umiejętności planowania i przeprowadzenia zaawansowanych eksperymentów lub obserwacji w określonych obszarach fizyki lub jej zastosowań	X2A_U01
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników	X2A_U02
K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń	X2A_U03
K_U05	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do pokrewnych dyscyplin naukowych	X2A_U04
K_U06	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub numerycznych) w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu	X2A_U05 X2A_U06
K_U07	potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla studiowanego obszaru fizyki	X2A_U08 X2A_U09
K_U08	potrafi popularyzować naukę w ramach swojej specjalności lub pokrewnych obszarach fizyki	X2A_U06
K_U09	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią	X2A_U07
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi precyzyjnie formułować pytania; rozumie potrzebę dalszego kształcenia się	X2A_K01 X2A_K05
K_K02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	X2A_K02 X2A_K03
K_K03	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplagiat, fałszowanie danych)	X2A_K04
K_K04	rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy z zakresu fizyki w tym także najnowszych osiągnięć naukowych i technologicznych	X2A_K06
K_K05	potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną, takich jak efekt cieplarniany, energia odnawialna czy energia jądrowa	X2A_K06
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X2A_K07



\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>fizyka techniczna</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauki ścisłe kompetencje inżynierskie</b>			
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku fizyka techniczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X) kompetencje inżynierskie (Inz)</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	posiada wiedzę w zakresie matematyki, fizyki oraz technicznych zastosowań fizyki niezbędną do opisu oraz modelowania zjawisk fizycznych, prostych obiektów technicznych, zwłaszcza z wykorzystaniem techniki cyfrowej	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W04	InzA_W02
K_W02	zna podstawowe prawa mechaniki punktu materialnego i bryły sztywnej oraz mechaniki relatywistycznej, optyki geometrycznej, falowej oraz fotometrii, elektryczności i magnetyzmu oraz równania Maxwella, termodynamiki; potrafi opisać zjawiska i procesy na gruncie termodynamiki i fizyki statystycznej	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04	
K_W03	rozumie rolę eksperymentu i symulacji komputerowych w procesie projektowania zagadnień inżynierskich; posiada świadomość ograniczeń technicznych i technologicznych aparatury w modelowaniu zjawisk fizycznych, obiektów technicznych i biologicznych	X1A_W05 X1A_W02 X1A_W04	InzA_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach fizyki z niektórymi obszarami nauki, przydatną do formułowania i rozwiązywania zagadnień inżynierskich	X1A_W01	InzA_W02
K_W05	zna podstawy metod numerycznych; zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet do obliczeń numerycznych oraz technicznych	X1A_W04	InzA_W02
K_W06	zna podstawy elektrotechniki i elektroniki, budowę oraz zasadę działania podstawowych elementów i układów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej	X1A_W05	InzA_W01 InzA_W02
K_W07	zna podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do analizy i opracowania danych	X1A_W04	InzA_W02
K_W08	posiada wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, elektroniki i informatyki do zrozumienia podstawowych procesów technologicznych	X1A_W04	InzA_W01 InzA_W05
K_W09	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06	InzA_W03
K_W10	zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X1A_W08	
K_W11	zna zasady organizacji indywidualnej przedsiębiorczości	X1A_W09	InzA_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych		InzA_W01

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	posiada umiejętność analizy, opisu, modelowania i przystępnego przedstawiania zjawisk fizycznych z zakresu mechaniki, ciepła, elektryczności i magnetyzmu, optyki oraz zachodzących w obwodach elektrycznych	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U05 X1A_U06	
K_U02	posiada umiejętności wykonywania pomiarów podstawowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych; potrafi opracować wyniki eksperymentów pomiarowych w tym szacować niepewności wyników pomiarów, ma świadomość stosowania przybliżeń w opisie wielkości rzeczywistych	X1A_U03	InzA_U01 InzA_U03 InzA_U05
K_U03	umie samodzielnie zorganizować i przeprowadzić eksperymenty oraz symulacje komputerowe w procesie projektowania zagadnień inżynierskich	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U07	InzA_U01
K_U04	posiada umiejętność stosowania metod numerycznych do rozwiązywania wybranych problemów fizycznych i technicznych	X1A_U04	InzA_U02 InzA_U07
K_U05	posiada umiejętność samodzielnego projektowania i wykonania prostych analogowych i cyfrowych układów elektronicznych oraz przeprowadzenie analizy ich działania	X1A_U03 X1A_U07	InzA_U05 InzA_U08
K_U06	potrafi użytkować podstawowe pakiety oprogramowania wspomagające pracę inżyniera, oraz używane do prezentacji wyników i analizy danych, potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04	InzA_U02 InzA_U07
K_U07	potrafi samodzielnie dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	X1A_U07	InzA_U04
K_U08	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich charakterystycznym dla zastosowań fizyki w oparciu o poznane twierdzenia i metody	X1A_U01	InzA_U06
K_U09	ma umiejętności językowe stosownie do poziomu B2 europejskiego systemu kształcenia językowego umożliwiające samodzielne przygotowanie i przedstawienie typowych sprawozdań pisemnych i ustnych w języku polskim i angielskim	X1A_U08 X1A_U09 X1A_U10	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05	
K_K02	ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	X1A_K04 X1A_K06	InzA_K01
K_K03	potrafi pracować samodzielnie i w zespole	X1A_K02	
K_K04	potrafi określać priorytety służące realizacji zadań	X1A_K03	InzA_K01
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07	InzA_K02
K_K06	ma świadomość konieczności profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej	X1A_K06	InzA_K01
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związaną z pracą zespołową	X1A_K06	InzA_K01
K_K08	rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy inżynierskiej	X1A_K06	

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; Inz.- efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>fizyka techniczna</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauki ścisłe kompetencje inżynierskie</b>			
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku fizyka techniczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X) kompetencje inżynierskie (Inz)</b>	
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma uporządkowaną, rozszerzoną wiedzę z matematyki, fizyki oraz zastosowań fizyki oraz poszerzoną wiedzę w zakresie studiowanej specjalności; ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych osiągnięciach z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych powiązanych z fizyką i zastosowaniami fizyki	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W06	InzA_W02 InzA_W03
K_W02	ma wystarczającą wiedzę z techniki eksperymentu umożliwiającą planowanie oraz wykonanie eksperymentów pomiarowych i badawczych	X2A_W03 X2A_W04	InzA_W02
K_W03	zna zasadę działania układów pomiarowych i aparatury, badawczej specyficznych dla obszaru zastosowań fizyki w studiowanej specjalności	X2A_W05	InzA_W02
K_W04	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i bazę elementową do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu studiowanej specjalności	X2A_W05	InzA_W02
K_W05	ma wiedzę niezbędną do rozumienia prawnych, ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	X2A_W08	InzA_W04
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X2A_W09	InzA_W03
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	X2A_W07	InzA_W03
K_W08	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki i zastosowań fizyki	X2A_W10	InzA_W04
K_W09	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych		InzA_W01
K_W10	posiada wiedzę do zrozumienia typowych procesów technologicznych z zastosowaniami fizyki		Inz_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji eksperymentów i wnioskowaniu	X2A_U01 X2A_U02	InzA_U01 InzA_U03
K_U02	posiada umiejętności planowania i przeprowadzenia zaawansowanych eksperymentów lub obserwacji w określonych obszarach fizyki lub jej zastosowań	X2A_U01	InzA_U01 InzA_U02
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników	X2A_U01 X2A_U02	InzA_U02 InzA_U06

K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł, potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń	X2A_U03	
K_U05	posiada umiejętność syntezy metod i typowych koncepcji w obszarze studiowanej specjalności	X2A_U04	InzA_U05 InzA_U06
K_U06	potrafi zaadaptować wiedzę i metody fizyki do pokrewnych dyscyplin naukowych, zaprojektować proste urządzenie, system pomiarowy używając właściwych metod, narzędzi oraz technik komputerowych	X2A_U01	InzA_U07 InzA_U08
K_U07	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub numerycznych) w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu, potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla fizyki i zastosowań fizyki, potrafi popularyzować osiągnięcia nauki w ramach swojej specjalności lub pokrewnych obszarach studiowanej specjalności	X2A_U05 X2A_U06 X2A_U08 X2A_U09	
K_U08	potrafi określić kierunki dalszego uzupełniania wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią	X2A_U07	
K_U09	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań aplikacyjnych		InzA_U04
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U10	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi precyzyjnie formułować pytania; rozumie potrzebę dalszego kształcenia się	X2A_K01 X2A_K05	InzA_K01
K_K02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	X2A_K02 X2A_K03	InzA_K01
K_K03	rozumie i docenia znaczenie rzetelności w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplagiat)	X2A_K04	InzA_K01
K_K04	rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy z zakresu studiowanego kierunku studiów w tym także najnowszych osiągnięć naukowych i technologicznych	X2A_K06	InzA_K01
K_K05	potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną, takich jak efekt cieplarniany, energia odnawialna czy energia jądrowa	X2A_K06	InzA_K01
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X2A_K07	InzA_K02

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; Inz.- efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>informatyka stosowana</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki techniczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku informatyka stosowana profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki techniczne (T)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma ogólnoakademicką wiedzę z matematyki – wiedza ta obejmuje analizę matematyczną, algebrę, matematykę dyskretną, metody probabilistyczne, statystykę i metody numeryczne - przydatne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką	T1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie fizyki, elektroniki, technik cyfrowych i teorii sygnałów	T1A_W01 T1A_W02 T1A_W07
K_W03	posiada wiedzę z zakresu budowy i działania komputerów, posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie tworzenia i analizy algorytmów, a także analizy ich złożoności obliczeniowej, ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie języków programowania i inżynierii programowania, grafiki i baz danych, ma wiedzę w zakresie tworzenia, projektowania i analizowania systemów baz danych, ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie projektowania komunikacji człowiek-komputer	T1A_W03 T1A_W05 T1A_W06
K_W04	ma wiedzę na temat projektowania i programowania strukturalnego, obiektowego i funkcyjnego	T1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o cyklach życia systemów informatycznych różnego typu	T1A_W06
K_W06	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych z zakresu analizy i budowy systemów komputerowych, sieci komputerowych i technologii sieciowych, zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych z zakresu komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji i systemów eksperckich, zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań informatycznych z zakresu systemów operacyjnych, grafiki i inżynierii oprogramowania	T1A_W07
K_W07	posiada wiedzę etyczną, rozumie zagrożenia stosowania technologii informatycznych, ma podstawową wiedzę do określenia poziomu bezpieczeństwa wybranych systemów informatycznych, zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii odnoszące się do powiązań informatyki z ekonomią, ma podstawową wiedzę aspektów prawnych dotyczących	T1A_W08 T1A_W09 T1A_W10 T1A_W11

	informatyki stosowanej (tj. przepisy prawa autorskiego, prowadzenie działalności firm), ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę matematyczną do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki, wykorzystuje wiedzę matematyczną do optymalizacji rozwiązań zarówno sprzętowych, jak i programowych, potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań informatycznych metody analityczne i eksperymentalne	T1A_U07
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę z teorii grafów do tworzenia, analizowania i stosowania modeli matematycznych służących do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin, potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie, potrafi zidentyfikować dyskretne struktury matematyczne w problemach i wykorzystać teoretyczną wiedzę dotyczącą tych struktur do analizy i rozwiązania tych problemów, potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań informatycznych proste metody analityczne i eksperymentalne, w tym proste eksperymenty obliczeniowe, ma umiejętność samokształcenia	T1A_U09 T1A_U05
K_U03	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, przeczytanie ze zrozumieniem tekstów i opisów programowych	T1A_U01-04 T1A_U06
K_U04	potrafi planować i przeprowadzać proste eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	T1A_U08 T1A_U16
K_U05	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań informatycznych – dostrzegać ich aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne	T1A_U10
K_U06	ma umiejętność formułowania algorytmów i ich programowania z użyciem wybranych narzędzi programistycznych	T1A_U09 T1A_U14-15
K_U07	potrafi efektywnie tworzyć programy skryptowe dotyczące analizy tekstu, bądź aspektów działania systemu operacyjnego	T1A_U02 T1A_U07
K_U08	potrafi stworzyć model obiektowy prostego systemu informatycznego	T1A_U07-08 T1A_U16
K_U09	potrafi ocenić złożoność obliczeniową algorytmów i problemów, ma umiejętność posługiwania się systemami operacyjnymi	T1A_U09 T1A_U15
K_U10	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi, ma umiejętność projektowania sieci komputerowych, potrafi pełnić funkcję administratora sieci komputerowej, ma umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych, wykorzystujących przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych, potrafi wykorzystywać narzędzie programistyczne w realizacji projektów	T1A_U08-09 T1A_U16
K_U11	ma umiejętność tworzenia prostych aplikacji internetowych, potrafi zaprojektować dobry interfejs użytkownika dla aplikacji internetowych	T1A_U07 T1A_U09 T1A_U16
K_U12	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań informatyczno-inżynierskich	T1A_U09 T1A_U14
K_U13	rozumie i umie stosować podstawowe metody zabezpieczeń związanych z wymianą informacji w systemach komputerowych, zna i potrafi wykorzystać zasady bezpieczeństwa dotyczące informatyki związane z pracą w środowisku przemysłowym	T1A_U11
K_U14	potrafi dokonać analizy ekonomicznej dotyczącej czasu realizacji zadań informatycznych, a także związanych z tym kosztów (szacunkowe koszty sprzętu, software, koszty pracy)	T1A_U12
K_U15	potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania oprogramowania, systemu informatycznego, czy infrastruktury informatycznej	T1A_U09 T1A_U13-14
K_U16	potrafi sformułować specyfikację prostych systemów informatycznych w	T1A_U14

	odniesieniu do sprzętu, oprogramowania systemowego i cech funkcjonalnych aplikacji	
K_U17	potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	T1A_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania powodowanego pojawianiem się nowych osiągnięć, nowych technologii, etc. rozumie potrzebę wymiany informacji w grupach osób zajmujących się informatyką, rozumie możliwości jakie daje edukacja akademicka, zna wartość innych form edukacji, tj. kursy, egzaminy/certyfikaty, warsztaty, które związane są ze szczegółowymi obszarami wiedzy wokół informatycznej	T1A_K01
K_K02	ma świadomość skutków wadliwie działających systemów informatycznych, które mogą doprowadzić do strat moralnych i finansowych, a nawet utraty zdrowia czy zagrożenia życia	T1A_K02
K_K03	rozumie potrzebę zachowań profesjonalnych i przestrzegania zasad etyki	T1A_K02 T1A_K05
K_K04	potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	T1A_K03-05
K_K05	potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowo-badawczym lub programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów lub realizowanych poza studiami	T1A_K06 T1A_K07
K_K06	potrafi przekazać informację o osiągnięciach informatyki i różnych aspektach zawodu informatyka w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: T – obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>informatyka stosowana</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki techniczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku informatyka stosowana profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki techniczne (T)</b>
<b>Zakłada się, że na efekty kształcenia drugiego stopnia składają się wszystkie efekty kształcenia pierwszego stopnia a ponadto wszystkie poniższe:</b>		
<b>WIEDZA</b>		



K_W01	ma pogłębioną wiedzę z matematyki przydatną do zaawansowanych aspektów informatyki i bioinformatyki	T2A_W01 T2A_W02
K_W02	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie zaawansowanej konstrukcji i analizy algorytmów, metod optymalizacji, posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień metod numerycznych	T2A_W03 T2A_W04
K_W03	posiada rozbudowaną wiedzę w zakresie zaawansowanych języków programowania i zaawansowanych konstrukcji w językach programowania, posiada wiedzę o przydatnych narzędziach czy bibliotekach narzędzi/funkcji	T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07
K_W04	posiada wiedzę pozwalającą w ponadpodstawowy sposób pracować samodzielnie, jak i w grupie, pełniąc różnego typu role zawodowe	T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05
K_W05	posiada wiedzę etyczną, rozumie zagrożenia stosowania technologii informatycznych, ma podstawową wiedzę do określenia poziomu bezpieczeństwa wybranych systemów informatycznych, zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii odnoszące się do powiązań informatyki z ekonomią, ma podstawową wiedzę aspektów prawnych dotyczących informatyki stosowanej (tj. przepisy prawa autorskiego, prowadzenie działalności firm), ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej	T2A_W08 T2A_W09 T2A_W10 T2A_W11
K_W06	posiada szczegółową wiedzę związaną ze studiowaną specjalnością	T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07

#### UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	efektywnie umie szukać niezbędnych informacji do rozwiązywania problemów informatycznych, posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i wykorzystywania informacji z zakresu informatyki i powiązanych dziedzin	T2A_U01
K_U02	potrafi efektywnie wymieniać informacje związane z projektami informatycznymi, używając języka ojczystego a także angielskiego, umie korzystać z wiedzy zapisanej w języku ojczystym i języku angielskim, potrafi przygotować dokumentację, prezentację oraz omówić projekt w języku angielskim	T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04
K_U03	posiada rozszerzone umiejętności samodzielnej pracy, potrafi określić niezbędny zakres wiedzy, jaki trzeba zdobyć, by zrealizować określony projekt informatyczny, posiada umiejętność zdobywania wiedzy/douczenia się, rozwijania swojej wiedzy, wykorzystuje przy tym różnorodne techniki dostępu do informacji	T2A_U05 T2A_U06 T2A_U07
K_U04	potrafi stworzyć plan projektów informatycznych (oprogramowania, jak i plany tworzenia/rozbudowy sieci komputerowych)	T2A_U08 T2A_U09
K_U05	posiada rozszerzone umiejętności pracy grupowej, potrafi efektywnie pracować w grupie i efektywnie wykorzystywać niezbędne narzędzia (programistyczne, diagnostyczne), wykorzystuje czas swój i współpracowników, potrafi rozwiązać proste problemy badawcze	T2A_U09- T2A_U11
K_U06	potrafi ocenić nowe technologie, nowe narzędzia programistyczne, diagnostyczne, potrafi dokonać ich wyboru do realizacji zadanych problemów	T2A_U12
K_U07	potrafi zaprojektować rozszerzenia lub ulepszenia do projektów informatycznych, zwiększyć efektywność, stosując bardziej zaawansowane algorytmy, bądź zmienić technologie urządzeń infrastruktury informatycznej	T2A_U16
K_U08	potrafi dokonać identyfikacji problemów właściwych wybranym specjalnościom, potrafi sformułować specyfikacje określone wymogami (specyfikacje oprogramowania, specyfikacje wymogów sprzętowych, specyfikacje systemów bazodanowych, sieci komputerowych, koszty etc.)	T2A_U17 T2A_U14
K_U09	posiada umiejętność wykorzystywania zasobów programistycznych i baz danych związanych ze studiowaną specjalnością	T2A_U15 T2A_U17

		T2A_U18 T2A_U19
K_U10	potrafi wykorzystywać właściwe narzędzia programistyczne pozwalające na realizację projektów w zakresie studiowanej specjalności	T2A_U16 T2A_U18 T2A_U19 T2A_U17
K_U11	ma przygotowanie niezbędne w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą w zakresie studiowanej specjalności	T2A_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób	T2A_K01
K_K02	student działa i myśli w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozwiązując problemy zastosowań informatyki	T2A_K06
K_K03	student jest świadomy roli absolwenta kierunku informatyki stosowanej, posiada umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami przy wykorzystaniu nowoczesnych mediów upowszechniania wiedzy	T2A_K07
K_K04	ma świadomość skutków wadliwie działających systemów informatycznych, które mogą doprowadzić do strat moralnych i finansowych, a nawet utraty zdrowia czy zagrożenia życia	T2A_K02
K_K05	rozumie potrzebę zachowań profesjonalnych i przestrzegania zasad etyki	T2A_K02 T2A_K05
K_K06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	T2A_K03-05
K_K07	potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowo-badawczym lub programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów lub realizowanych poza studiami	T2A_K06 T2A_K07
K_K08	potrafi przekazać informację o osiągnięciach informatyki i różnych aspektach zawodu informatyka w sposób powszechnie zrozumiały	T2A_K07

Uwaga: Na studiach drugiego stopnia informatyki stosowanej istnieją trzy specjalności:

- Inteligencja obliczeniowa i sieci komputerowe
- Programowanie systemów kontrolno-pomiarowych
- Informatyka w bio- i nano-strukturach

W związku z powyższym efekty KW\_06 i KU\_08-11 mają charakter ogólny, a opis szczegółowych efektów znajdzie się w opisach przedmiotów.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filozofia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Ze względu na specyfikę kierunku w poniższym opisie efektów kształcenia wskazano szczególne zależności łączące filozofię z obszarem kształcenia w zakresie nauk społecznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filozofia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) i nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W05
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	H1A_W01
K_W03	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	H1A_W02
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	H1A_W02
K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	H1A_W03 H1A_W04
K_W08	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	H1A_W06
K_W09	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	H1A_W07 H1A_W09
K_W10	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism	H1A_W04
K_W11	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	H1A_W09 S1A_W04
K_W12	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	S1A_W02
K_W13	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym podlegają	S1A_W03
K_W14	ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych	S1A_W09
K_W15	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	H1A_W07
K_W16	ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w dziełach	H1A_W09

	polskiej kultury i o zaangażowaniu filozofów w życie kulturalne kraju	
K_W17	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	H1A_W07
K_W18	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne	H1A_U02
K_W19	zna zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	H1A_U08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U02
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę	H1A_U03
K_U03	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	H1A_U03 H1A_U05
K_U04	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	H1A_U04
K_U05	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	H1A_U04
K_U06	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	H1A_U04
K_U07	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	H1A_U05 H1A_U03
K_U08	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	H1A_U02
K_U09	zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	H1A_U05
K_U10	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	H1A_U06
K_U11	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	H1A_U06
K_U12	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	H1A_U06
K_U13	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09
K_U14	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	H1A_U01 H1A_U08
K_U15	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	H1A_U01 H1A_U10
K_U16	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	H1A_U01 H1A_U10
K_U17	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	H1A_U06 H1A_U07
K_U18	identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	S1A_U05
K_U19	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H1A_U04 H1A_U05
K_U20	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	H1A_U07
K_U21	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	H1A_U06 H1A_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	H1A_K03
K_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K02

K_K06	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	H1A_K04
K_K07	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
K_K08	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K04
K_K09	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>filozofia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
Ze względu na specyfikę kierunku w poniższym opisie efektów kształcenia wskazano szczególne zależności łączące filozofię z obszarem kształcenia w zakresie nauk społecznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku filozofia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) i nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H2A_W05
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	H2A_W01
K_W03	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	H2A_W05
K_W04	zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych	H2A_W02
K_W05	ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H2A_W05 S2A_W06
K_W06	rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego	S2A_W06
K_W07	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	H2A_W02
K_W08	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	H2A_W04
K_W09	ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	H2A_W03 H2A_W04
K_W10	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska	H2A_W06

	współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, lub 3) estetyka, filozofia kultury	H2A-W07
K_W11	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	H2A_W04
K_W12	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	H2A_W07 H2A_W09
K_W13	ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	H2A_W09 S2A_W04
K_W14	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	S2A_W02
K_W15	ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodziny, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają	S2A_W04
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	S2A_W09
K_W17	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	H2A_W07
K_W18	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	H2A_W07
K_W19	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki	H2A_U08
K_W20	zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	H2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H2A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	H2A_U03
K_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	H2A_U01 H2A_U06
K_U04	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	H2A_U02 H2A_U06
K_U05	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami	H2A_U06 H2A_U04
K_U06	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	H2A_U02
K_U07	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	H2A_U05
K_U08	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	H2A_U08
K_U09	ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów	H2A_U08
K_U10	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	H2A_U09 H2A_U10
K_U11	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U11
K_U12	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny	H2A_U01

	tekst filozoficzny	H2A_U11
K_U13	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst filozoficzny	H2A_U01 H2A_U11
K_U14	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U10
K_U15	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	S2A_U05
K_U16	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	H2A_U04 H2A_U08
K_U17	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	H2A_U10 H2A_U08 H2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	H2A_K02
K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	H2A_K04
K_K04	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	H2A_K05
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	H2A_K06
K_06	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	H2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>kognitywistyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: międzyobszarowe</b> Kognitywistyka jest kierunkiem interdyscyplinarnym, toteż jej umiejscowienie jest międzyobszarowe. Program obejmuje dyscypliny z następujących dziedzin: nauki humanistyczne (H1A), nauki społeczne (S1A), nauki przyrodnicze (P1A), nauki medyczne (M1), nauki ścisłe (X1A)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku kognitywistyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S), nauki przyrodnicze (P), nauki medyczne (M) i nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki w języku polskim	H1A_W02, P1A_W05
K_W03	rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język nauk ścisłych, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa	X1A_W03
K_W04	zna podstawową terminologię z zakresu kognitywistyki w języku angielskim	H1A_W02
K_W05	zna zależności między głównymi subdyscyplinami kognitywistycznymi	H1A_W04 M1_W09
K_W06	ma uporządkowaną znajomość głównych kierunków badań obrębie bloków subdyscyplin kognitywistycznych	H1A_W03 H1A_W04 X1A_W01 P1A_W04
K_W07	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska z zakresu kognitywistyki	H1A_W06
K_W08	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	H1A_W07 H1A_W09
K_W09	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze	P1A_W01
K_W10	posiada elementarną wiedzę w zakresie neurologii i neurobiologii w stopniu pozwalającym rozumieć procesy poznawcze i emocjonalne	M1_W01
K_W11	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kognitywistyki	S1A_W02 P1A_W04
K_W12	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	M1_W02
K_W13	zna podstawy fizycznych technik obrazowania oraz ich zastosowanie w naukach biomedycznych	
K_W14	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednej z głównych subdyscyplin kognitywistycznych	H1A_W07
K_W15	w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i	P1A_W01



	statystycznych	
K_W16	wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny kognitywistyczne	H1A_U02
K_W17	zna zasady publikacji tekstu naukowego	H1A_U08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U02 P1A_U03
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę	H1A_U03
K_U03	ma umiejętność modelowania procesów poznawczych i wykorzystywania technik informatycznych do ich badania	P1A_U01
K_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię kognitywistyczną	H1A_U04
K_U05	podjmuje próby rozwiązania problemów poznawczych w obszarze poszczególnych dyscyplin tworzących kognitywistykę	X1A_U01 X1A_U03
K_U06	potrafi wnioskować z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych o wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej	X1A_U01
K_U07	wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi naukowych	H1A_U02
K_U08	umie posługiwać się wiedzą z logiki w kognitywistyce oraz typowymi strategiami argumentacyjnymi	H1A_U05
K_U09	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	H1A_U06
K_U10	przytacza główne tezy badań stosownie do ich istotności	H1A_U06
K_U11	formułuje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 X1A_U08
K_U12	pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	H1A_U01 H1A_U08
K_U13	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	H1A_U06 H1A_U07
K_U14	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	H1A_U04 H1A_U05 X1A_U03
K_U15	samodzielnie formułuje problemy dotyczące obrazowania struktury i funkcji ludzkiego mózgu	P1A_U01 M1_U05
K_U16	posługuje się zasadami terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń z wykorzystaniem wiedzy i metod neurokognitywistyki	X1A_U03 P1A_U01 M1_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06 X1A_U08 P1A_K05
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01 P1A_K03
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	H1A_K03 P1A_K03
K_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K02 P1A_K03
K_K06	potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych	X1A_K04 P1A_K02 M1_K02
K_K07	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
K_K08	rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych	X1A_K04

K_K09	wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego	X1A_K04
-------	--	---------

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym, M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>kognitywistyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: międzyobszarowe</b> Kognitywistyka jest kierunkiem interdyscyplinarnym, dlatego jej umiejscowienie jest międzyobszarowe. Program obejmuje dyscypliny z następujących dziedzin: nauki humanistyczne (H2A), nauki społeczne (S2A), nauki przyrodnicze (P2A), nauki medyczne (M2), nauki ścisłe (X2A)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku kognitywistyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S), nauki przyrodnicze (P), nauki ścisłe (X) i nauki medyczne (M)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki	H2A_W01
K_W02	zna szczegółową terminologię dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki w języku polskim subdyscypliny w wybranym języku obcym	H2A_W02
K_W03	zna teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury naukowej z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kognitywistyki	X2A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną w zakresie nauk o poznaniu i subdyscyplin kognitywistycznych	X2A_W08
K_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z jednej z dziedzin nauki i dyscypliny naukowej wchodzących w skład nauk kognitywnych	X2A_W05 H2A_W04
K_W06	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kognitywistyki	X2A_W05
K_W07	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kognitywistyki	X2A_W10
K_W08	wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki kognitywistycznej	H2A_W04

K_W09	ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami	S2A_W02
K_W10	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny kognitywistycznej	H2A_W07
K_W11	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie neurologii i neurobiologii na poziomie właściwym dla kognitywistyki	M2_W02
K_W12	zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny kognitywistyczne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny i jej problematyki	H2A_U08
K_W13	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, wchodzących w skład kognitywistyki	M2_W03
K_W14	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej	M2_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H2A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze	H2A_U03
K_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę z dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	H2A_U01 H2A_U06
K_U04	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	M2_U01
K_U05	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	M2_U08
K_U06	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	H2A_U02
K_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie kognitywistyki	M2_U14
K_U08	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	H2A_U08
K_U09	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy kognitywistyczne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	H2A_U09 H2A_U10
K_U10	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie kognitywistyki	H2A_U01 H2A_U07 H2A_U09 H2A_U11
K_U11	samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst naukowy	H2A_U01 H2A_U11
K_U12	potrafi planować i wykonywać podstawowe badania, doświadczenia lub obserwacje dotyczące zagadnień poznawczych w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kognitywistyki	X2A_U01
K_U13	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	H2A_U02 H2A_U06 H2A_U10
K_U14	stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych	S2A_U05
K_U15	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	H2A_U04 H2A_U08
K_U16	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk kognitywistycznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	H2A_U10 H2A_U08 H2A_U11
K_U17	potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także przedyskutować błędy pomiarowe	X2A_U02

K_U18	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U10
K_U19	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	X2A_U07
K_U20	posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	P2A_U03
K_U21	planuje i wykonuje zadania praktyczne lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04
K_U22	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski i proponuje rozwiązania o charakterze praktycznym	P2A_U06
K_U23	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym, typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartych na naukach przyrodniczych	P2A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H2A_K01 H2A_K06
K_K02	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg	H2A_K02
K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów	H2A_K04
K_K04	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	X2A_K06 P2A_K06
K_K05	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	X2A_K02
K_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	X2A_K03 P2A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym, M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>polityka społeczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku polityka społeczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu polityki społecznej pośród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych	S1A_W01
K_W02	posiada podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii, w szczególności odnoszących się do warunków życia społeczeństwa	S1A_W02
K_W03	posiada podstawową wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makrostrukturami społecznymi zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym	S1A_W03
K_W04	zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa, posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości, stanowiących przedmiot zainteresowania polityków społecznych	S1A_W04
K_W05	posiada podstawową wiedzę o człowieku rozumianym jako cel, podmiot i przedmiot polityki społecznej	S1A_W05
K_W06	dysponuje podstawową wiedzą o metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych w naukach społecznych, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; posiada podstawową orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych	S1A_W06
K_W07	posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych	S1A_W07
K_W08	posiada podstawową wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)	S1A_W08
K_W09	posiada podstawową wiedzę na temat źródeł polityki społecznej, jej historycznego rozwoju w wymiarze praktycznym i teoretycznym	S1A_W09
K_W10	posiada elementarną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych	S1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę w zakresie nauk społecznych	S1A_W11

<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze), pod kątem szukania rozwiązań problemów społecznych	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów społeczno-gospodarczych, w zakresie właściwym dla polityki społecznej	S1A_U02
K_U03	potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	S1A_U03
K_U04	potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych	S1A_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi i moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie szeroko rozumianej polityki społecznej	S1A_U05
K_U06	implementuje uzyskaną wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	S1A_U06
K_U07	posiada umiejętność diagnozy jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne	S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność analizowania i rozumienia złożonych procesów społeczno-gospodarczych	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji oraz raportów z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane	S1A_U09
K_U10	umie przygotować materiał i zaprezentować go w formie wystąpienia publicznego z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić argumentację na rzecz określonej tezy w ramach dyskusji	S1A_U10
K_U11	posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w zakresie polityki społecznej zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy	S1A_K01
K_K02	potrafi wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji	S1A_K03
K_K03	w ramach realizacji różnych zadań potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych	S1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji	S1A_K04
K_K05	umie efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania i weryfikacji projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	S1A_K05
K_K06	nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K06
K_K07	myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>religioznawstwo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profilkształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Specyfika religioznawstwa wymaga jednak uwzględnienia szczególnych zależności łączących ten kierunek studiów z obszarem kształcenia w zakresie nauk społecznych. Zależności te zostały wskazane w poniższym opisie efektów kształcenia.		
<b>Symbol *</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku religioznawstwo profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu religioznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01 S1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię religioznawstwa w języku polskim	H1A_W02 S1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię subdyscyplin religioznawstwa (historii religii, socjologii religii, filozofii religii, psychologii religii, etnologii religii, geografii religii)	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą wybrane teorie wyjaśniające i metody badawcze subdyscyplin religioznawstwa (historii religii, socjologii religii, filozofii religii, psychologii religii, etnologii religii, geografii religii)	H1A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu prawa wyznaniowego	H1A_W03 S1A_W07
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu subdyscyplin religioznawstwa (historii religii, socjologii religii, filozofii religii, psychologii religii, etnologii religii, geografii religii)	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o powiązaniach między subdyscyplinami religioznawstwa	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach religioznawstwa (oraz jego subdyscyplin) z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych	H1A_W05 S1A_W01
K_W09	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie religioznawstwa (oraz jego subdyscyplin)	H1A_W06
K_W10	ma podstawową wiedzę o głównych historycznych, kulturowych i społecznych uwarunkowaniach mających wpływ na kształtowanie się kierunków rozwoju oraz najważniejszych osiągnięć w zakresie religioznawstwa (oraz jego subdyscyplin)	H1A_W06
K_W11	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych zjawisk religijnych właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie religioznawstwa (oraz jego subdyscyplin)	H1A_W07
K_W12	zna i rozumie podstawowe historyczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania mające wpływ na kształtowanie się różnych zjawisk religijnych	H1A_W07 H1A_W05 H1A_W04
K_W13	zna i rozumie historyczną, kulturową i społeczną różnorodność zjawisk religijnych	H1A_W07 H1A_W06

K_W14	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów religijnych	H1A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury pod kątem ich religijnego znaczenia (właściwe dla religioznawstwa i jego subdyscyplin)	H1A_W07
K_W16	zna ogólne zależności między religią a dawnymi i współczesnymi instytucjami kultury	H1A_W10
K_W17	zna ogólne zależności między ideami religijnymi a językiem, w jakim zostały one wyrażone	H1A_W09
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i perspektywy badawcze antropologii kulturowej	S1A_W02 S1A_W05 S1A_W09
K_W19	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych)	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
K_W20	ma podstawową wiedzę o normach i regułach (prawnych, moralnych, kulturowych) organizujących struktury i instytucje społeczne	S1A_W07
K_W21	ma podstawową wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich wybranych elementów	S1A_W03 S1A_W08
K_W22	zna i rozumie na poziomie podstawowym znaczenie refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	H1A_W01 H1A_W05 S1A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę	H1A_U03
K_U03	samodzielnie interpretuje tekst	H1A_U03 H1A_U05
K_U04	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji oraz argumentacji	H1A_U04
K_U05	poprawnie posługuje się poznaną terminologią, ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi religioznawstwa (oraz jego subdyscyplin)	H1A_U04
K_U06	samodzielnie rozpoznaje i krytycznie analizuje zjawiska religijne	H1A_U05 H1A_U04
K_U07	wykrywa i określa ogólne zależności między kształtowaniem się zjawisk religijnych a innymi procesami społecznymi i kulturowymi	H1A_U06
K_U08	formułuje w mowie i w piśmie problemy badawcze, stawia tezy, artykułuje własne poglądy	H1A_U02 H1A_U06 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 S1A_U02
K_U09	pisze proste prace pisemne z wykorzystaniem samodzielnie dobranej literatury adekwatnej do tematu	H1A_U01 H1A_U07 H1A_U08 S1A_U02
K_U10	samodzielnie czyta i analizuje proste teksty religijne z wybranego języka orientalnego lub starożytnego	H1A_U10
K_U11	posługuje się w wypowiedzi ustnej lub pisemnej wiedzą samodzielnie uzyskaną na podstawie lektury prostych tekstów napisanych w języku kongresowym	H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10
K_U12	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	H1A_U06 H1A_U09
K_U13	rozpoznaje normatywne podstawy różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych	S1A_U05
K_U14	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i zdobyć dane do przeprowadzenia prostej analizy wybranych procesów i zjawisk społecznych	H1A_U02 S1A_U02



K_U15	potrafi prawidłowo analizować przyczyny oraz przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych	S1A_U03 S1A_U07 S1A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K06
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01 H1A_K02
K_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
K_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	H1A_K02
K_K05	trafnie rozpoznaje i właściwie rozwiązuje sporne sytuacje wynikające z różnic światopoglądowych i kulturowych	H1A_K04
K_K06	rozumie i docenia różnorodność form życia społecznego ludzi reprezentujących odmienny światopogląd, kulturę, tradycję	H1A_K02 H1A_K04 H1A_K05 S1A_U05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>socjologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku socjologia profilu ogólniakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii wśród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych	S1A_W01
K_W02	posiada podstawową wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	S1A_W02
K_W03	posiada podstawową wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro-strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym	S1A_W03
K_W04	zna rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa, posiada wiedzę na temat prawidłowości w obrębie różnych interakcji w ramach konkretnych typów zbiorowości, stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów	S1A_W04
K_W05	posiada podstawową wiedzę o człowieku rozumianym jako <i>zoonpolitikon</i> , w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur i systemów społecznych	S1A_W05
K_W06	dysponuje podstawową wiedzę o metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; posiada podstawową orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych	S1A_W06
K_W07	posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych	S1A_W07
K_W08	posiada podstawową wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerzej skali (od wymiaru mikrospołecznego do wymiaru globalnego)	S1A_W08
K_W09	posiada podstawową wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje podstawową wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych	S1A_W09
K_W10	posiada elementarną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych	S1A_W10
K_W11	rozpoznaje możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim	S1A_W11

<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (rozpoznaje zamierzone/niezamierzone, natychmiastowe/skumulowane, bezpośrednie/pośrednie efekty działań podmiotów społecznych, ma świadomość ukrytych zasobów, barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego)	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych	S1A_U02
K_U03	potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii	S1A_U03
K_U04	potrafi diagnozować i przewidywać potencjalne kierunki zmian w strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe metody i narzędzia w zakresie badań społecznych	S1A_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań	S1A_U05
K_U06	implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej	S1A_U06
K_U07	posiada umiejętność diagnozy w perspektywie socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; formułuje rekomendacje praktyczne	S1A_U07
K_U08	umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji oraz raportów z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane	S1A_U09
K_U10	umie przygotować materiał i zaprezentować go w formie wystąpienia publicznego z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić argumentację na rzecz określonej tezy w ramach dyskusji	S1A_U10
K_U11	posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w zakresie socjologii zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy	S1A_K01
K_K02	potrafi wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji	S1A_K03
K_K03	w ramach realizacji różnych zadań potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych	S1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem różnych ról w organizacji	S1A_K04
K_K05	umie efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania i weryfikacji projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	S1A_K05
K_K06	nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K06
K_K07	myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Humanistyczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>socjologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku socjologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych; posiada głęboką wiedzę o usytuowaniu socjologii wśród innych nauk	S2A_W01
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii oraz o relacjach między elementami składającymi się na te struktury (relacja między strukturą a działaniem społecznym)	S2A_W02
K_W03	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie relacji między mikro- mezo- i makro-strukturami zarówno w kontekście lokalnym, regionalnym, państwowym, ponadnarodowym i globalnym	S2A_W03
K_W04	posiada szczegółową wiedzę na temat więzi społecznych charakterystycznych dla różnych form organizacji społeczeństwa oraz dysponuje pogłębioną wiedzą na temat prawidłowości i osobliwości w obrębie różnych interakcji w ramach typów zbiorowości stanowiących przedmiot zainteresowania socjologów	S2A_W04
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o człowieku rozumianym jako aktor życia społecznego; dysponuje usystematyzowaną wiedzą w zakresie reprodukcji procesów kulturowych	S2A_W05
K_W06	dysponuje rozszerzoną wiedzą o zaawansowanych metodach, technikach i narzędziach w ramach procedur pozyskiwania danych właściwych dla socjologii, pozwalających na opis działań, instytucji, struktur i systemów społecznych oraz procesów zachodzących w ich ramach; przejawia pełną orientację w ramach nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych	S2A_W06
K_W07	posiada rozszerzoną, zaawansowaną wiedzę o porządku społecznym i systemach aksjonormatywnych, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne; wykazuje też zaawansowaną wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych	S2A_W07
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych w wymiarze ewolucyjnym i rewolucyjnym w najszerszej skali (od wymiaru mikrosocjalnego do	S2A_W08

	wymiaru globalnego)	
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych źródeł socjologii, o przemianach myśli socjologicznej oraz dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie teorii nauk społecznych	S2A_W09
K_W10	posiada stosowalną wiedzę w zakresie prawa autorskiego oraz zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych	S2A_W10
K_W11	zna szerokie spektrum możliwości aplikacji wiedzy socjologicznej w środowisku pozaakademickim	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi identyfikować i trafnie interpretować zjawiska społeczne (również w aspekcie relacyjnym) z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej	S2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i fenomenów społecznych, formułując własne opinie i dobierając krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U03	potrafi celnie wyodrębniać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych z wykorzystaniem koncepcji i narzędzi właściwych dla socjologii; potrafi przejść od sformułowania problemu poprzez pytania badawcze i hipotezy do skonkretyzowanego wniosku	S2A_U03
K_U04	potrafi diagnozować, przewidywać i modelować wielowektorowe zmiany w złożonych strukturach społecznych oraz charakteryzować towarzyszące im zjawiska i procesy społeczne, wykorzystując standardowe i zaawansowane metody oraz narzędzia w zakresie badań społecznych	S2A_U04
K_U05	skutecznie posługuje się narzędziami badania rzeczywistości społecznej w ramach obowiązujących regulacji prawnych i etyki badań naukowych; sprawnie posługuje się aparatem pojęciowym pozwalającym osiągać neutralność aksjonormatywną w ramach realizowanych badań	S2A_U05
K_U06	implementuje uzyskaną wiedzę socjologiczną w pracy zawodowej, potrafiąc dokonać ewaluacji i krytycznej samooceny	S2A_U06
K_U07	posiada umiejętność autorskiej diagnozy z perspektywy socjologicznej jako podstawy w konstruowaniu rozwiązań konkretnych problemów; samodzielnie formułuje oryginalne rekomendacje praktyczne	S2A_U07
K_U08	umie dokonać systemowej analizy zjawisk i fenomenów społecznych zarówno łatwo, jak i trudno dostępnych oglądowi naukowemu z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych	S2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania konspektów, esejów, recenzji, raportów i wszelkich typów narracji z przeprowadzonych analiz i badań z wykorzystaniem aparatu teoretycznego, wiedzy metodologicznej w oparciu o różnego typu źródła zastane i wywołane	S2A_U09
K_U10	potrafi przygotować materiał i zaprezentować w formie wystąpienia publicznego (w języku polskim i obcym) z uwzględnieniem oprzyrządowania w postaci prezentacji multimedialnych; potrafi przedstawić pogłębioną argumentację opartą na dorobku socjologii i dyscyplin pokrewnych na rzecz określonej tezy w ramach prowadzonej dyskusji	S2A_U10
K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju osobowego innych ludzi	S2A_K01
K_K02	potrafi wykonywać prace projektowe w ramach grup, podejmuje różne role w ramach zespołowej kooperacji, potrafi sprawnie kierować grupą	S2A_K02
K_K03	w ramach realizacji różnych zadań potrafi określać priorytety i przyporządkowuje im adekwatne działania z wyborem najbardziej użytecznych	S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wypełnianiem	S2A_K04

	różnych ról w organizacji	
K_K05	umie efektywnie pracować w formule projektowej na etapie przygotowania, planowania, wdrażania projektów, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne; potrafi dokonać krytycznej weryfikacji efektów działalności oraz ustanawia wielowektorowe prognozy powiązane z realizowanymi projektami	S2A_K05
K_K06	nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze socjologii oraz dyscyplin pokrewnych	S2A_K06
K_K07	myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Pedagogicznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>pedagogika</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>          Kierunek studiów pedagogika należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.          Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia zostały opracowane jako wzorcowe efekty kształcenia i zatwierdzone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. (Dz. U. Nr 253, poz. 1521).</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pedagogika profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05 H1A_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02

K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W07
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W11
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	S1A_U06 S1A_U07
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz	S1A_U04



	przewidywać skutki planowanych działań	
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1A_U05 S1A_U06
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K02 H1A_K02
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1A_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 H1A_K02
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K03 S1A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk Pedagogicznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>pedagogika</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>

**Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne**

Kierunek studiów pedagogika należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika studia drugiego stopnia zostały opracowane jako wzorcowe efekty kształcenia i zatwierdzone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. (Dz. U. Nr 253, poz. 1521).

<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku pedagogika profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W06
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna	S2A_W09

	wybrane systemy edukacyjne innych krajów	
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	S2A_U01 H2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2A_U01 S2A_U03
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U02 S2A_U06
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S2A_U06 S2A_U07 H2A_U03 H2A_U04
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01 S2A_K06
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04

K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	H2A_K01
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	S2A_K02 H2A_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K04 H2A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Pedagogicznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>pedagogika specjalna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b></p> <p>Kierunek studiów pedagogika specjalna należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań pedagogiki specjalnej jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności, zasady, paradygmaty), jak i praktyk społecznych. Pedagogika specjalna, jako nauka o wychowaniu, kształceniu, opiece, terapii, działaniach pomocowych i wsparciu osób odbiegających w funkcjonowaniu psychofizycznym oraz i/lub społecznym od ogólnie przyjętych standardów normy łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wymienionych procesów oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych, opiekuńczych, prewencyjnych oraz ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami. Pedagogika specjalna zajmuje się istotą rozwoju jednostki ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami, procesem edukacji w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika specjalna obejmuje analizy procesów edukacyjnych i rehabilitacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.</p> <p>Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika specjalna studia pierwszego stopnia zostały opracowane na podstawie wzorcowych efektów kształcenia dla kierunku pedagogika studia pierwszego stopnia i zatwierdzonych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. (Dz. U. Nr 253, poz. 1521).</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku pedagogika specjalna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma elementarną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej	H1A_W05 H1A_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu jego życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K_W06	posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju człowieka oraz i/lub jego funkcjonowania w różnych okresach życia; zna etiologię zaburzeń rozwoju i/lub funkcjonowania i ich związek z istniejącą symptomatologią	S1A_W05
K_W07	posiada wiedzę o potrzebach osób z zaburzeniami rozwoju oraz psychofizycznego oraz i/lub społecznego funkcjonowania, możliwościach rehabilitacyjnych, terapeutycznych, socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych tych osób; posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój i	H1A_W07 S1A_W05

	sytuację życiową człowieka wykazującego obecność odstępstw od ogólnie przyjętych standardów normy	
K_W08	posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób	H1A_W04
K_W09	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, posiada wiedzę o procesie integracji społecznej osób z zaburzeniami rozwoju oraz psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; zna obszary i aspekty normalizacji ich środowiska życia i wychowania	S1A_W04 H1A_W05
K_W10	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; zna mechanizmy i obszary społecznego wykluczenia; ma wiedzę na temat poradnictwa dla osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S1A_W02 S1A_W03
K_W11	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; zna specyfikę komunikowania się osób z różnymi formami i stopniami zaburzeń rozwoju oraz psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; zna podstawowe elementy diagnostyki istniejących nieprawidłowości rozwojowych i/lub funkcjonalnych (szczególnie w obszarze funkcjonowania psychofizycznego i/lub społecznego)	S1A_W05 S1A_W09
K_W12	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w kontekście rozwoju osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	H1A_W04
K_W13	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K_W14	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K_W15	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody; zna specyfikę badań w środowisku osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S1A_W06
K_W16	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
K_W17	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, w tym edukacji specjalnej i integracyjnej; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych specjalnych, integracyjnych i resocjalizacyjnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K_W18	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, wykazujących różnorodne zaburzenia w rozwoju oraz zaburzenia psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S1A_W04
K_W19	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiki specjalnej	H1A_W04
K_W20	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W07
K_W21	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W11
K_W22	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym w pracy z człowiekiem z zaburzenia w rozwoju oraz zaburzenia psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S1A_W07

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; działania normalizacyjne, integracyjne i resocjalizacyjne w środowisku	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne, resocjalizacyjne, wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska	S1A_U05
K_U05	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii, rehabilitacji i resocjalizacji	H1A_U01 S1A_U05 S1A_U06
K_U06	jest przygotowany do obserwowania, rozpoznawania i wyjaśniania sytuacji dydaktycznych związanych z procesem kształcenia osób ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami wykazującymi zaburzenia w rozwoju oraz zaburzenia psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; jest przygotowany do środowiskowego wsparcia i poradnictwa dla takich osób i ich rodzin	S1A_U07 H1A_U01
K_U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U08	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U09	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin wiedzy	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
K_U10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; potrafi porozumiewać się z osobami z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i ich rodzicami	H1A_U07
K_U11	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U12	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w tym zadań rehabilitacyjnych, terapeutycznych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, na rzecz wspierania rozwoju psychofizycznego i społeczno-emocjonalnego	S1A_U06 S1A_U07
K_U13	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań	S1A_U04

	pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	
K_U14	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, potrafi motywować osobę z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w procesie rehabilitacji, terapii, socjalizacji, resocjalizacji i w innych możliwych obszarach jej aktywności indywidualnej i społecznej	S1A_U06
K_U15	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	S1A_U05 S1A_U06
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U17	potrafi dokonać analizy własnej aktywności i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K02 H1A_K02
K_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby	S1A_K01
K_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej	S1A_K07
K_K05	jest wrażliwy na potrzeby osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, uznaje ich autonomię i podmiotowość; rozumie istotę i potrzebę integracji człowieka wykazującego odstępstwa od ogólnie przyjętych norm; prezentuje postawy pro integracyjne; docenia znacznie procesów normalizacyjnych w środowisku osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	H1A_K03 H1A_K04 S1A_K03 S1A_K04
K_K06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; rozumie i respektuje dylematy etyczne i moralne związane z pracą pedagoga specjalnego	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
K_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz środowiska osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 H1A_K02
K_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K03 S1A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*



A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Pedagogicznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>pedagogika specjalna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>                  Kierunek studiów pedagogika specjalna należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań pedagogiki specjalnej jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności, zasady, paradygmaty), jak i praktyk społecznych. Pedagogika specjalna, jako nauka o wychowaniu, kształceniu, opiece, terapii, działaniach pomocowych i wsparciu osób odbiegających w funkcjonowaniu psychofizycznym oraz i/lub społecznym od ogólnie przyjętych standardów normy łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wymienionych procesów oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych, opiekuńczych, prewencyjnych oraz ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami. Pedagogika specjalna zajmuje się istotą rozwoju jednostki ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami, procesem edukacji w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika specjalna obejmuje analizy procesów edukacyjnych i rehabilitacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.                  Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika specjalna studia drugiego stopnia zostały opracowane na podstawie wzorcowych efektów kształcenia dla kierunku pedagogika studia drugiego stopnia i zatwierdzonych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. (Dz. U. Nr 253, poz. 1521).</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku pedagogika specjalna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki specjalnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki specjalnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu jego życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	H2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych oraz	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08

	wspomagających rozwój człowieka z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S2A_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, zna instytucje i organizacje wspierające osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu specjalnych, integracyjnych i resocjalizacyjnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, zna podstawy neuro- i psychopatologii rozwoju	H2A_W05
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W06
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o osobach z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania - uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, wspomagających rozwój osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S2A_U01 H2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych związanych z pracą z osobą z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	S2A_U02 H2A_U01
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie; posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki naukowo-praktycznej	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06

K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje; prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki specjalnej	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi zdiagnozować sytuacje pro integracyjne i naznaczające ludzką egzystencję	S2A_U01 S2A_U03
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na rzecz środowiska osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	H2A_U02 S2A_U06
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, wspomagających rozwój; prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej, terapeutycznej, rehabilitacyjnej, socjalizacyjnej, resocjalizacyjnej oraz działalności na rzecz wspomagania osób z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych, socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, wspomagających rozwój oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S2A_U06 S2A_U07 H2A_U03 H2A_U04
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, ma świadomość ciągłości rozwoju człowieka z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania	H2A_K01 S2A_K06
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie wsparcia osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04
K_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla rozwoju człowieka z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jego prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga specjalnego	H2A_K01
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiki specjalnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, w szczególności w pracy z człowiekiem z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się	S2A_K05 S2A_K07

	odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	
K_K07	jest wrażliwy na potrzeby osoby z zaburzeniami rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz takich osób i ich środowiska	S2A_K02 H2A_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K04 H2A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Pedagogicznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>praca socjalna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>          Kierunek studiów praca socjalna ze względu na jego dorobek teoretyczny, metodologiczny, jak i praktyczny charakter sytuuje się w obszarze kształcenia nauk społecznych. Jako dziedzina wiedzy zajmuje się badaniem i opisem związków człowieka ze środowiskiem społecznym, ich uwarunkowaniami i przekształcaniem w kontekście niewydolności społecznej osób, grup i środowisk. Praca socjalna ma własny dorobek teoretyczny oraz wykorzystuje dorobek wielu dyscyplin z obszaru nauk społecznych (socjologia, psychologia, prawo, nauki o rodzinie, pedagogika, polityka społeczna). W sensie praktycznym praca socjalna zajmuje się optymalizacją funkcjonowania społecznego i więzi człowieka ze środowiskiem społecznym a także przekształcaniem struktur społecznych w celu zapewnienia odpowiednich do tego warunków.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku praca socjalna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej oraz wybranych elementach systemu społecznego (edukacyjnych, politycznych, prawnych i gospodarczych) istotnych dla pomocy społecznej i pracy socjalnej	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi istotnymi dla realizacji zadań pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce wybranych krajach	S1A_W03
K_W04	ma wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka, ich strukturze, dynamice oraz warunkach rozwoju i optymalizacji, zna rodzaje występujących w nich więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie myślącym i działającym, konstytuującym struktury społeczne oraz jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym	S1A_W05
K_W06	ma wiedzę o przyczynach, przejawach i skutkach problemów człowieka, które zaburzają jego biologiczne, psychiczne i społeczne funkcjonowanie	S1A_W05
K_W07	ma wiedzę na temat metod, technik i środków pomocy jednostkom, grupom i środowiskom w celu wzmocnienia, lub przywrócenia zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie	S1A_W07
K_W08	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej	S1A_W06
K_W09	ma wiedzę o elementarnych normach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) regulujących działania w pracy socjalnej i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej	S1A_W07
K_W10	ma wiedzę o typowych zaburzeniach funkcjonowania podstawowych środowisk społecznych ich przyczynach, przejawach i rodzajach	S1A_W08
K_W11	ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących zmiany	S1A_W08

	struktur społecznych	
K_W12	ma wiedzę o głównych poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajach więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego	S1A_W10
K_W14	zna ogólne zasady ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	S1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej	S1A_U02
K_U03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania i dla rozumienia ludzkich zachowań ich motywów, wzorców i uwarunkowań.	S1A_U02
K_U04	potrafi właściwie diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz nowoczesnych technologii (ICT)	S1A_U03
K_U05	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w kontekście wykluczenia i włączenia społecznego	S1A_U04
K_U06	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) niezbędnymi dla realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej i pracy socjalnej	S1A_U05
K_U07	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozstrzygnięcia dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego	S1A_U06
K_U08	potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami, grupami i środowiskami	S1A_U06
K_U09	umie pobudzać aktywność edukacyjną, zawodową, ekonomiczną osób, grup i środowisk	S1A_U06
K_U10	potrafi analizować i oceniać istniejące działania i metody pracy socjalnej stosowane do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania	S1A_U07
K_U11	monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej	S1A_U06
K_U12	ma umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych	S1A_U08
K_U13	umie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat zagadnień z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł	S1A_U09 S1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	S1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	S1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	S1A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych uwzględniając aspekty metodyczne, prawne i ekonomiczne	S1A_K05
K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności przydatne w pracy socjalnej	S1A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07

\* Z uwagi na specyfikę pracy socjalnej zrezygnowano z efektu kształcenia S1A\_U11 przewidzianego dla obszaru nauk społecznych.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

**\*\* Objasnienia:** *S* - obszar ksztalcenia odpowiadajacy naukom spolecznym.

Cyfra 1 lub 2 określa poziom ksztalcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Matematyki i Informatyki</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>informatyka (studia licencjackie)</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe dziedzina nauk matematycznych</b> (zgodnie z KRK kierunek informatyka może mieścić się w obszarze nauk ścisłych z powodu stosowanej metodologii opartej w znacznej mierze o język i formalizm matematyki)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku informatyka (studia licencjackie) profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą podstawy analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (kombinatoryki i teorii grafów), logiki i teorii mnogości oraz metod probabilistycznych i statystyki (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych oraz twierdzeń granicznych)	X1A_W01 X1A_W02
K_W02	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie programowania, algorytmów i złożoności, języków formalnych i automatów, architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, baz danych, inżynierii oprogramowania	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W04 X1A_W05
K_W03	zna podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywoływanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W04	zna podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów (projektowanie strukturalne, rekurencja, metoda dziel i rządź, programowanie z nawrotami, poprawność, metoda niezmienników, złożoność obliczeniowa)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W05	zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat architektury współczesnych systemów (logika układów cyfrowych i reprezentacja danych, architektura procesora, wejście-wyjście, pamięć, architektury wieloprocesorowe)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W07	zna niskopoziomowe zasady wykonywania programów	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05
K_W08	zna zasady działania systemów operacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów, współbieżności, szeregowania zadań i zarządzania pamięcią	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W05
K_W09	ma wiedzę na temat zarządzania informacją, w tym dotyczącą systemów baz danych, modelowania danych, składowania i wyszukiwania informacji	X1A_W01 X1A_W03



		X1A_W04
K_W10	ma ogólną wiedzę na temat różnych paradygmatów programowania i języków programowania (imperatywny, obiektowy, funkcyjny, logiczny, skryptowy, maszyna wirtualna, podstawy translacji, deklaracje i typy, odśmiecanie, mechanizmy abstrakcji); szczegółowo zna metody projektowania i programowania obiektowego (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W11	ma wiedzę na temat inżynierii oprogramowania, w tym projektowania (wzorce projektowe, architektura oprogramowania, analiza i projektowanie obiektowe), wykorzystania API, narzędzi i środowisk wytwarzania oprogramowania (narzędzia do analizy wymagań i modelowania, narzędzia do testowania, narzędzia do podglądu kodu, narzędzia do zarządzania konfiguracjami i wersjami oprogramowania), cyklu życia projektu informatycznego, specyfikacji oprogramowania, walidacji i weryfikacji, utrzymywania oprogramowania (refaktoryzacji)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W12	ma wiedzę na temat technologii sieciowych, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych, bezpieczeństwa i budowy aplikacji sieciowych (siedmiowarstwowy model ISO, protokoły komunikacyjne w tym TCP/IP, trasowanie, model klient-serwer, protokoły kryptograficzne)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05
K_W13	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady etykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	X1A_W07 X1A_W08
K_W14	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	X1A_W06
K_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z kierunkiem informatyka	X1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką	X1A_U01 X1A_U04
K_U02	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	X1A_U07 X1A_U08 X1A_U09
K_U03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	X1A_U07
K_U04	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	X1A_U06 X1A_U08 X1A_U09 X1A_U10
K_U05	potrafi pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	X1A_U03 X1A_U04
K_U06	umie czytać ze zrozumieniem programy zapisane w języku programowania imperatywnego	X1A_U02 X1A_U04
K_U07	projektuje, analizuje pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programuje algorytmy; wykorzystuje podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U08
K_U08	posługuje się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst, obrazy, dźwięk i filmy) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera	X1A_U04 X1A_U06
K_U09	potrafi zainstalować i skonfigurować wybrany system operacyjny oraz nim administrować, w tym instalować potrzebne oprogramowanie	X1A_U03 X1A_U04
K_U10	opisuje problemy związane z wykonywaniem programów współbieżnych; rozumie mechanizmy synchronizacji procesów	X1A_U01 X1A_U03

K_U11	potrafi wyjaśnić na czym polega zarządzanie pamięcią w systemach operacyjnych, co to jest hierarchia pamięci, co to jest pamięć wirtualna	X1A_U01 X1A_U06
K_U12	potrafi skonfigurować prostą sieć (jeden serwer, kilku klientów) i nią administrować z wykorzystaniem stosownych narzędzi	X1A_U03
K_U13	potrafi dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługuje się narzędziami kompresji i szyfrowania danych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U14	posiada umiejętność tworzenia prostych, bezpiecznych aplikacji internetowych z wykorzystaniem baz danych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U06
K_U15	potrafi zaprojektować wygodny interfejs użytkownika ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji internetowych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U06
K_U16	potrafi stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)	X1A_U01 X1A_U04 X1A_U06
K_U17	posiada umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych wykorzystujących przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U06
K_U18	posiada umiejętność wykonania analizy danych liczbowych na poziomie statystyki opisowej z wykorzystaniem jednego ze standardowych pakietów statystycznych	X1A_U02 X1A_U03
K_U19	potrafi formułować zapytania do bazy danych w wybranym języku zapytań	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U20	potrafi posługiwać się przynajmniej jednym z naukowych pakietów numerycznych i wykonywać za jego pomocą złożone obliczenia numeryczne	X1A_U04
K_U21	ocenia przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05
K_U22	projektuje oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04
K_U23	potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05
K_U24	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	X1A_U01 X1A_U04 XA1_U09
K_U25	potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne, przynajmniej w odniesieniu do ich cech funkcjonalnych	XA1_U02 XA1_U05
K_U26	tworzy, ocenia i realizuje plan testowania oprogramowania	XA1_U06 XA1_U08
K_U27	ma umiejętność posługiwania się przynajmniej jednym z najbardziej popularnych systemów zarządzania wersjami	XA1_U03 XA1_U08
K_U28	posługuje się wzorcami projektowymi	X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05
K_U29	umie posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2)	X1A_U10

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	X1A_K02 X1A_K03
K_K02	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X1A_K07
K_K03	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki	X1A_K03
K_K04	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X1A_K02
K_K05	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym swoje myśli w zrozumiałym sposobie; właściwie posługuje się terminologią fachową; potrafi nawiązać kontakt w obrębie swojej dziedziny i z osobą reprezentującą inną dziedzinę	X1A_K02 X1A_K03
K_K06	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych	X1A_K01 X1A_K05
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze	X1A_K02 X1A_K03
K_K08	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i posiada umiejętność pozytywnego podejścia do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów	X1A_K01 X1A_K02 X1A_K03
K_K09	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące informatyków, w tym normy etyczne; rozumie społeczną rolę zawodu informatyka	X1A_K04 X1A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Matematyki i Informatyki</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>informatyka (studia inżynierskie)</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe dziedzina nauk matematycznych</b> (zgodnie z KRK informatyka, również studia inżynierskie, może mieścić się w obszarze nauk ścisłych z powodu stosowanej metodologii opartej w znacznej mierze o język i formalizm matematyki, jeśli tylko uwzględnione są wszystkie efekty kształcenia prowadzące do uzyskania tytułu inżyniera)	
<b>Symbol*</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X) kompetencje inżynierskie (Inz)</b>
	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku informatyka (studia inżynierskie) profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>

<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma wiedzę w zakresie matematyki obejmującą podstawy analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (kombinatoryki i teorii grafów), logiki i teorii mnogości oraz metod probabilistycznych i statystyki (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych oraz twierdzeń granicznych)	X1A_W01 X1A_W02	InzA_W02
K_W02	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie programowania, algorytmów i złożoności, języków formalnych i automatów, architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, baz danych, inżynierii oprogramowania	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W01 InzA_W02
K_W03	zna podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywoływanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W02 InzA_W05
K_W04	zna podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów (projektowanie strukturalne, rekurencja, metoda dziel i rządz, programowanie z nawrotami, poprawność, metoda niezmienników, złożoność obliczeniowa)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W02 InzA_W05
K_W05	zna podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W02 InzA_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat architektury współczesnych systemów (logika układów cyfrowych i reprezentacja danych, architektura procesora, wejście-wyjście, pamięć, architektury wieloprocesorowe)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W01
K_W07	zna niskopoziomowe zasady wykonywania programów	X1A_W01 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W02, InzA_W05
K_W08	zna zasady działania systemów operacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów, współbieżności, szeregowania zadań i zarządzania pamięcią	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W05	InzA_W02 InzA_W05
K_W09	ma wiedzę na temat zarządzania informacją, w tym dotyczącą systemów baz danych, modelowania danych, składowania i wyszukiwania informacji	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04	InzA_W02 InzA_W05
K_W10	ma ogólną wiedzę na temat różnych paradygmatów programowania i języków programowania (imperatywny, obiektowy, funkcyjny, logiczny, skryptowy, maszyna wirtualna, podstawy translacji, deklaracje i typy, odśmiecanie, mechanizmy abstrakcji); szczegółowo zna metody projektowania i programowania obiektowego (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W05
K_W11	ma wiedzę na temat inżynierii oprogramowania, w tym projektowania (wzorce projektowe, architektura oprogramowania, analiza i projektowanie obiektowe), wykorzystania API, narzędzi i środowisk wytwarzania oprogramowania (narzędzia do analizy wymagań i modelowania, narzędzia do testowania, narzędzia do podglądu kodu, narzędzia do zarządzania konfiguracjami i wersjami oprogramowania), cyklu życia projektu informatycznego, specyfikacji oprogramowania, walidacji i weryfikacji, utrzymywania oprogramowania (refaktoryzacji)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W02 InzA_W05
K_W12	ma wiedzę na temat technologii sieciowych, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych, bezpieczeństwa i budowy aplikacji sieciowych (siedmiowarstwowy model ISO, protokoły komunikacyjne w tym TCP/IP, trasowanie, model klient-serwer, protokoły kryptograficzne)	X1A_W03 X1A_W04 X1A_W05	InzA_W02 InzA_W05

K_W13	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady etykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	X1A_W07 X1A_W08	InzA_W03 InzA_W04
K_W14	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	X1A_W06	InzA_W03 InzA_W04
K_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z kierunkiem informatyka	X1A_W09	InzA_W03 InzA_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z informatyką	X1A_U01 X1A_U04	
K_U02	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	X1A_U07 X1A_U08 X1A_U09	
K_U03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole informatyków, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	X1A_U07	
K_U04	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	X1A_U06 X1A_U08 X1A_U09 X1A_U10	
K_U05	potrafi pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	X1A_U03 X1A_U04	
K_U06	umie czytać ze zrozumieniem programy zapisane w języku programowania imperatywnego	X1A_U02 X1A_U04	
K_U07	projektuje, analizuje pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programuje algorytmy; wykorzystuje podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U08	
K_U08	posługuje się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst, obrazy, dźwięk i filmy) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera	X1A_U04 X1A_U06	
K_U09	potrafi zainstalować i skonfigurować wybrany system operacyjny oraz nim administrować, w tym instalować potrzebne oprogramowanie	X1A_U03 X1A_U04	InzA_U08
K_U10	opisuje problemy związane z wykonywaniem programów współbieżnych; rozumie mechanizmy synchronizacji procesów	X1A_U01 X1A_U03	
K_U11	potrafi wyjaśnić, na czym polega zarządzanie pamięcią w systemach operacyjnych, co to jest hierarchia pamięci, co to jest pamięć wirtualna	X1A_U01 X1A_U06	
K_U12	potrafi skonfigurować prostą sieć (jeden serwer, kilku klientów) i nią administrować z wykorzystaniem stosownych narzędzi	X1A_U03	InzA_U08
K_U13	potrafi dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługuje się narzędziami kompresji i szyfrowania danych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04	InzA_U03
K_U14	posiada umiejętność tworzenia prostych, bezpiecznych aplikacji internetowych z wykorzystaniem baz danych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U06	InzA_U08
K_U15	potrafi zaprojektować wygodny interfejs użytkownika ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji internetowych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U06	InzA_U08
K_U16	potrafi stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)	X1A_U01 X1A_U04 X1A_U06	InzA_U08

K_U17	posiada umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych wykorzystujących przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U06	InzA_U08
K_U18	posiada umiejętność wykonania analizy danych liczbowych na poziomie statystyki opisowej z wykorzystaniem jednego ze standardowych pakietów statystycznych	X1A_U02 X1A_U03	InzA_U01 InzA_U02
K_U19	potrafi formułować zapytania do bazy danych w wybranym języku zapytań	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04	InzA_U08
K_U20	potrafi posługiwać się przynajmniej jednym z naukowych pakietów numerycznych i wykonywać za jego pomocą złożone obliczenia numeryczne	X1A_U04	InzA_U01 InzA_U02
K_U21	ocenia przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05	
K_U22	projektuje oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04	InzA_U08 InzA_U07
K_U23	potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	X1A_U01 X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05	InzA_U08 InzA_U07 InzA_U06
K_U24	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	X1A_U01 X1A_U04 XA1_U09	InzA_U08 InzA_U07
K_U25	potrafi wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne, przynajmniej w odniesieniu do ich cech funkcjonalnych	XA1_U02 XA1_U05	InzA_U05
K_U26	tworzy, ocenia i realizuje plan testowania oprogramowania	XA1_U06 XA1_U08	InzA_U08 InzA_U07
K_U27	ma umiejętność posługiwania się przynajmniej jednym z najbardziej popularnych systemów zarządzania wersjami	XA1_U03 XA1_U08	InzA_U08 InzA_U07
K_U28	posługuje się wzorcami projektowymi	X1A_U03 X1A_U04 X1A_U05	InzA_U08 InzA_U07
K_U29	umie posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2)	X1A_U10	
K_U30	umie przeprowadzić wstępną analizę ekonomiczną realizowanych projektów na tle istniejących rozwiązań; ocenia przydatność różnych narzędzi informatycznych		InzA_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	X1A_K02 X1A_K03	
K_K02	reaktywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X1A_K07	InzA_K02
K_K03	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki	X1A_K03	
K_K04	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X1A_K02	

K_K05	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym swoje myśli w zrozumiałym sposobie; właściwie posługuje się terminologią fachową; potrafi nawiązać kontakt w obrębie swojej dziedziny i z osobą reprezentującą inną dziedzinę	X1A_K02 X1A_K03	
K_K06	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych	X1A_K01 X1A_K05	
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze	X1A_K02 X1A_K03	
K_K08	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i posiada umiejętność pozytywnego podejścia do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów	X1A_K01 X1A_K02 X1A_K03	
K_K09	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące informatyków, w tym normy etyczne; rozumie społeczną rolę zawodu informatyka	X1A_K04 X1A_K06	InzA_K01

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; Inz.- efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólniakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Matematyki i Informatyki</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>informatyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólniakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe dziedzina nauk matematycznych</b> (zgodnie z KRK kierunek informatyka może mieścić się w obszarze nauk ścisłych z powodu stosowanej metodologii opartej w znacznej mierze o język i formalizm matematyki)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku informatyka profilu ogólniakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę z działów matematyki niezbędnych do studiowania wybranej gałęzi informatyki (kombinatoryka i teoria grafów, struktury algebraiczne, algebra liniowa, teoria informacji, rachunek prawdopodobieństwa, statystyka matematyczna, logika)	X2A_W01 X2A_W02
K_W02	rozumie rolę i znaczenie formalizmu matematycznego	X2A_W02
K_W03	zna metody specyfikowania i weryfikacji programów	X2A_W03 X2A_W05
K_W04	zna zaawansowane metody projektowania i analizowania złożoności obliczeniowej algorytmów i programów sekwencyjnych, równoległych i rozproszonych	X2A_W03 X2A_W04 X2A_W05

K_W05	zna zasady działania oraz zastosowania najważniejszych algorytmów sortowania, wyszukiwania, selekcji, grafowych (w tym dla odmian problemu najkrótszych ścieżek, skojarzeń, problemu maksymalnego przepływu), optymalizacyjnych (w tym dla programowania liniowego), tekstowych (w tym dla problemu wyszukiwania wzorca), geometrycznych, teorio-liczbowych, numerycznych (w tym algorytmy interpolacji oraz FFT) ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej (w tym algorytm eliminacji Gaussa i inne algorytmy macierzowe)	X2A_W03 X2A_W04 X2A_W05
K_W06	zna zaawansowane struktury danych i ich zastosowania	X2A_W03 X2A_W04 X2A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę z kryptografii (kryptografia symetryczna i asymetryczna, podstawowe protokoły kryptograficzne)	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03 X2A_W04
K_W08	zna metody statystycznej analizy danych, w tym zagadnienia estymacji, testowania hipotez i redukcji wymiaru danych	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03 X2A_W04
K_W09	zna metody algorytmicznego rozwiązywania problemów obliczeniowo trudnych (aproksymacja, FFT, szybkie algorytmy wykładnicze, heurystyki, metody Monte Carlo, algorytm Metropolis, symulowane wyżarzanie, algorytmy genetyczne)	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03 X2A_W04 X2A_W06
K_W10	zna biegle co najmniej jeden język programowania oraz biblioteki algorytmów i struktur danych; ma wiedzę na temat praktycznych uwarunkowań wydajnych implementacji algorytmów	X2A_W01 X2A_W04 X2A_W05 X2A_W06
K_W11	zna zagadnienia budowy, eksploatacji i projektowania sieci komputerowych, a także zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa sieci i systemów komputerowych	X2A_W05
K_W12	ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i o najnowszych odkryciach w zakresie technologii sieciowych i architektur komputerów	X2A_W05 X2A_W06
K_W13	zna dobrze zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	X2A_W07
K_W14	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady etykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	X2A_W08 X2A_W09
K_W15	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z kierunkiem informatyka	X2A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyrażać problemy obliczeniowe w języku matematyki	X2A_U01 X2A_U04
K_U02	potrafi opisywać algorytmy i struktury danych w sposób zrozumiały dla nieinformatyków	X2A_U03 X2A_U06
K_U03	analizuje pesymistyczną i oczekiwaną złożoność czasową algorytmów; rozróżnia pojęcie złożoności problemu od pojęcia złożoności obliczeniowej algorytmów dla tego problemu	X2A_U02 X2A_U04
K_U04	projektuje i analizuje algorytmy rozproszone; potrafi uzasadnić ich poprawność i przeanalizować złożoność	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04
K_U05	posługuje się bibliotekami algorytmów i struktur danych, w tym bibliotekami algorytmów numerycznych	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04



K_U06	potrafi opisywać algorytmy i struktury danych w sposób zrozumiały dla niealgorytmika	X2A_U03 X2A_U06
K_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi tworzenie oprogramowania i jego utrzymanie	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04
K_U08	umie zarządzać siecią oraz ją nadzorować, w tym zapewnić kontrolę dostępu i odpowiedni dla zastosowań poziom bezpieczeństwa, skonfigurować zapory ogniowe i wirtualne sieci prywatne, zapewnić jakość komunikacji i monitorować ruch w sieci	X2A_U01 X2A_U04
K_U09	potrafi programować aplikacje sieciowe	X2A_U01 X2A_U04
K_U10	umie zarządzać komputerami i je nadzorować, w tym zapewnić kontrolę dostępu i odpowiedni dla zastosowań poziom bezpieczeństwa	X2A_U01 X2A_U04
K_U11	potrafi zaprojektować i zarządzać przekazywaniem multimediów przez sieć	X2A_U01 X2A_U04
K_U12	potrafi przedstawić zastosowania informatyki w wybranej dziedzinie	X2A_U04 X2A_U05 X2A_U06
K_U13	umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma i konferencje naukowe w swojej specjalności	X2A_U03
K_U14	potrafi w sposób popularny przedstawić najnowsze wyniki odkryć dotyczących sieci komputerowych, systemów obliczeniowych i informatyki w ogóle	X2A_U05 X2A_U06 X2A_U09
K_U15	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	X2A_U07
K_U16	potrafi przygotować (także w języku angielskim) opracowanie naukowe z informatyki przy użyciu wspomagających ten proces narzędzi informatycznych	X2A_U05 X2A_U08 X2A_U09
K_U17	umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym i stosować słownictwo specjalistyczne pozwalające na czytanie literatury fachowej (czyli poziom B2+)	X2A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych	X2A_K02 X2A_K03
K_K02	kreatywność: myśli twórczo w celu zidentyfikowania problemów, udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X2A_K07
K_K03	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki	X2A_K03
K_K04	sumiennosc i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X2A_K02
K_K05	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym swoje myśli w zrozumiały sposób; właściwie posługuje się terminologią fachową; potrafi nawiązać kontakt w obrębie swojej dziedziny i z osobą reprezentującą inną dziedzinę	X2A_K02 X2A_K03
K_K06	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych	X2A_K01 X2A_K05
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze	X2A_K02 X2A_K03
K_K08	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i posiada umiejętność pozytywnego podejścia do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów	X2A_K01 X2A_K02 X2A_K03

K_K09	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące informatyków, w tym normy etyczne; rozumie społeczną rolę zawodu informatyka	X2A_K04 X2A_K06
-------	--	--------------------

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Matematyki i Informatyki</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>matematyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe dziedzina nauk matematycznych (zgodnie z KRK)</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku matematyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	X1A_W01
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	X1A_W03
K_W03	rozumie budowę teorii matematycznych, potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauk	X1A_W02 X1A_W03
K_W04	zna podstawowe pojęcia i twierdzenia z poznanych działów matematyki	X1A_W01 X1A_W03
K_W05	zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	X1A_W03
K_W06	zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach innych dyscyplin matematyki	X1A_W01
K_W07	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne działy matematyki, z uwzględnieniem topologii metrycznej; zna podstawy teorii miary i całki Lebesgue'a	X1A_W01 X1A_W03
K_W08	zna podstawy teorii grup, teorii pierścieni, algebry liniowej i geometrii	X1A_W01
K_W09	zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa w stopniu wystarczającym do opisu i analizy eksperymentu losowego i przeprowadzania prostego rozumowania statystycznego	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03
K_W10	zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia	X1A_W04 X1A_W05
K_W11	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych	X1A_W05
K_W12	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06
K_W13	ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej, w tym praw autorskich	X1A_W07 X1A_W08

K_W14	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z kierunkiem matematyka	X1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	X1A_U01 X1A_U06
K_U02	posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; potrafi poprawnie używać kwantyfikatorów również w języku potocznym	X1A_U01
K_U03	umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi posługiwać się pojęciem rekurencyjności	X1A_U01
K_U04	umie stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych	X1A_U01
K_U05	potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania zbiorów ilorazowych i produktów kartezjańskich	X1A_U01
K_U06	posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki	X1A_U01
K_U07	rozdziela podstawowe rodzaje nieskończoności i umie zilustrować je przykładami	X1A_U01
K_U08	umie operować pojęciem liczby rzeczywistej i zespolonej oraz własnościami zbiorów takich liczb, w tym pojęciem kresu podzbioru zbioru liczb rzeczywistych	X1A_U01
K_U09	potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych i opisywać ich własności	X1A_U01 X1A_U02
K_U10	posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi - na prostym i średnim poziomie trudności - obliczać granice ciągów i funkcji, zbadać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów	X1A_U01 X1A_U02
K_U11	potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U12	umie wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U13	posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U14	umie całkować funkcje jednej zmiennej przez części i podstawienie; umie całkować funkcje wielu zmiennych z wykorzystaniem całek iterowanych i przez zamianę zmiennych; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U15	potrafi wykorzystywać narzędzia oparte na obliczeniach symbolicznych lub na metodach numerycznych do rozwiązywania problemów z różnych obszarów matematyki	X1A_U02 X1A_U04
K_U16	posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, bazy i wymiaru przestrzeni liniowej, przekształcenia liniowego i jego macierzy oraz iloczynu skalarnego	X1A_U01
K_U17	umie obliczać wyznaczniki macierzy i stosować ich własności; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika; stosuje wyznaczniki w zagadnieniach analizy matematycznej	X1A_U01
K_U18	rozwiązuje układy równań liniowych o współczynnikach w ciele; potrafi podać geometryczną interpretację zbioru rozwiązań	X1A_U01
K_U19	znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości i wektory własne macierzy	X1A_U01
K_U20	rozwiązuje proste zagadnienia geometrii płaskiej i przestrzennej metodami geometrii analitycznej z zastosowaniem metod algebry liniowej	X1A_U01

K_U21	umie podać przykłady ilustrujące podstawowe pojęcia teorii grup, pierścieni i ciał; potrafi znajdować NWW i NWD w pierścieniu liczb całkowitych i pierścieniu wielomianów jednej zmiennej	X1A_U01
K_U22	potrafi rozwiązywać podstawowe typy równań różniczkowych zwyczajnych, w tym układy równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach; umie zinterpretować geometrycznie rozwiązanie równania różniczkowego; umie stosować twierdzenia o istnieniu i jednoznaczności rozwiązań równań różniczkowych zwyczajnych	X1A_U01
K_U23	rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych	X1A_U01
K_U24	umie wykorzystywać własności topologiczne zbiorów i funkcji do rozwiązywania zadań o charakterze jakościowym	X1A_U01
K_U25	rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji tego problemu	X1A_U04
K_U26	umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania	X1A_U04
K_U27	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04
K_U28	umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych	X1A_U04
K_U29	umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne	X1A_U01
K_U30	potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego	X1A_U01
K_U31	potrafi podać praktyczne zastosowania podstawowych dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa	X1A_U01
K_U32	umie posługiwać się pojęciem prawdopodobieństwa warunkowego	X1A_U01
K_U33	potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw i parametrów rozkładów	X1A_U01
K_U34	umie posługiwać się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi	X1A_U02
K_U35	umie przeprowadzić proste wnioskowanie statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U36	potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem	X1A_U06 X1A_U09
K_U37	potrafi utworzyć opracowanie przedstawiające określony problem z zakresu matematyki i sposoby jego rozwiązania	X1A_U05 X1A_U08
K_U38	potrafi uczyć się samodzielnie	X1A_U07
K_U39	umie posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2)	X1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X1A_K03
K_K02	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X1A_K07
K_K03	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X1A_K02

K_K04	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia matematyki w zrozumiałym sposobie; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy; rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	X1A_K02 X1A_K03
K_K05	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05
K_K06	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X1A_K01 X1A_K02 X1A_K03
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze	X1A_K02 X1A_K03
K_K08	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące matematyka, w tym normy etyczne; rozumie społeczną rolę zawodu matematyka; rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	X1A_K04 X1A_K06
K_K09	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	X1A_K02 X1A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Matematyki i Informatyki</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>matematyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe dziedzina nauk matematycznych (zgodnie z KRK)</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku matematyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych działów matematyki	X2A_W01
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych	X2A_W01 X2A_W03
K_W03	zna najważniejsze twierdzenia i hipotezy z głównych działów matematyki	X2A_W01 X2A_W06

K_W04	ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie matematyki teoretycznej lub stosowanej, w tym: zna klasyczne pojęcia i twierdzenia oraz ich dowody; jest w stanie rozumieć sformułowania zagadnień pozostających na etapie badań	X2A_W02 X2A_W06
K_W05	zna powiązania zagadnień wybranej dziedziny z innymi działami matematyki teoretycznej i stosowanej	X2A_W02
K_W06	zna wybrane zastosowania matematyki w naukach przyrodniczych: fizyce, chemii lub biologii, naukach społecznych lub innych gałęziach nauki	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W03
K_W07	zna co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych	X2A_W04 X2A_W05
K_W08	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie matematyka	X2A_W07
K_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej, w tym praw autorskich	X2A_W08 X2A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada umiejętność konstruowania rozumowań matematycznych: dowodzenia twierdzeń i doboru kontrprzykładów	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U05
K_U02	posiada umiejętność wyrażania treści matematycznych w mowie i na piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze	X2A_U03 X2A_U05
K_U03	umie sprawdzić poprawność wnioskowań w budowaniu dowodów formalnych	X2A_U01 X2A_U02
K_U04	swobodnie posługuje się narzędziami analizy, w tym rachunkiem różniczkowym i całkowym funkcji jednej i wielu zmiennych, metodami rozwiązywania klasycznych równań różniczkowych, elementami analizy zespolonej i funkcjonalnej	X2A_U01
K_U05	zna konstrukcję miary i całki Lebesgue'a; potrafi stosować pojęcia teorii miary w typowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych	X2A_U01
K_U06	umie rozpoznać struktury topologiczne w obiektach matematycznych występujących np. w geometrii lub analizie matematycznej; potrafi wykorzystać podstawowe własności topologiczne zbiorów i przekształceń	X2A_U01
K_U07	potrafi stosować metody algebraiczne w rozwiązywaniu problemów z różnych działów matematyki i zadań praktycznych	X2A_U01
K_U08	potrafi stosować rozkłady probabilistyczne i ich własności; umie wykorzystać podstawowe pojęcia statystyki w statystycznej obróbce danych	X2A_U01 X2A_U02
K_U09	umie stosować oraz przedstawiać w mowie i na piśmie metody co najmniej jednej wybranej gałęzi matematyki: analizy matematycznej i analizy funkcjonalnej, teorii równań różniczkowych i układów dynamicznych, algebry i teorii liczb, geometrii i topologii, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, matematyki dyskretnej i teorii grafów, logiki i teorii mnogości	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U05
K_U10	w wybranej dziedzinie potrafi przeprowadzać dowody, w których stosuje w razie potrzeby również narzędzia z innych działów matematyki	X2A_U01 X2A_U02
K_U11	potrafi określić swoje zainteresowania i je rozwijać; w szczególności jest w stanie nawiązać kontakt ze specjalistami w swojej dziedzinie, np. rozumieć ich wykłady przeznaczone dla młodych matematyków	X2A_U06 X2A_U07 X2A_U08 X2A_U09

K_U12	ma dodatkowe, wybrane umiejętności związane z zastosowaniami matematyki lub stosowaniem narzędzi informatycznych spośród następujących: 1. potrafi konstruować modele matematyczne, wykorzystywane w konkretnych zaawansowanych zastosowaniach matematyki 2. stosuje struktury matematyczne w teoriach fizycznych 3. potrafi stosować procesy stochastyczne jako narzędzie do modelowania zjawisk rzeczywistych 4. potrafi konstruować algorytmy o dobrych własnościach numerycznych, służące do rozwiązywania problemów matematycznych 5. umie stosować metody komputerowo wspomaganego dowodzenia twierdzeń oraz logicznego wspomaganie weryfikacji i specyfikacji programów 6. umie tworzyć podstawowe algorytmy grafiki komputerowej, znając ich matematyczne podstawy	X2A_U02 X2A_U04 X2A_U06
K_U13	umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym i stosować słownictwo specjalistyczne pozwalające na czytanie literatury fachowej (czyli poziom B2+)	X2A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X2A_K03
K_K02	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X2A_K07
K_K03	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X2A_K02
K_K04	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia matematyki w zrozumiałym sposób; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy; rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki wyższej	X2A_K02 X2A_K03
K_K05	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenie się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia; rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z matematycznymi czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	X2A_K01 X2A_K05
K_K06	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X2A_K01 X2A_K02 X2A_K03
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	X2A_K02 X2A_K03
K_K08	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasady i normy obowiązujące matematyka, w tym normy etyczne; rozumie społeczną rolę zawodu matematyka; rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	X2A_K04 X2A_K06
K_K09	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	X2A_K02 X2A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*



**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Wydział Matematyki i Informatyki</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>matematyka i ekonomia (studia międzyobszarowe)</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki ścisłe, nauki społeczne</b> (zgodnie z KRK) Absolwent spełnia wszystkie efekty kształcenia wskazanych obszarów kształcenia i może uzyskać dwa dyplomy: kierunku matematyka i kierunku ekonomia		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów międzyobszarowych pierwszego stopnia matematyka i ekonomia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA (kierunek matematyka)</b>		
K_W01	rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	X1A_W01
K_W02	dobrze rozumie rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	X1A_W03
K_W03	rozumie budowę teorii matematycznych, potrafi użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauk	X1A_W02 X1A_W03
K_W04	zna podstawowe pojęcia i twierdzenia z poznanych działów matematyki	X1A_W01 X1A_W03
K_W05	zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	X1A_W03
K_W06	zna wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach innych dyscyplin matematyki	X1A_W01
K_W07	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne działy matematyki, z uwzględnieniem topologii metrycznej; zna podstawy teorii miary i całki Lebesgue'a	X1A_W01 X1A_W03
K_W08	zna podstawy teorii grup, teorii pierścieni, algebry liniowej i geometrii	X1A_W01
K_W09	zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa w stopniu wystarczającym do opisu i analizy eksperymentu losowego i przeprowadzania prostego rozumowania statystycznego	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W03
K_W10	zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka i rozumie ich ograniczenia	X1A_W04 X1A_W05
K_W11	zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do obliczeń symbolicznych	X1A_W05
K_W12	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06

<b>WIEDZA (kierunek ekonomia)</b>		
K_W13	ma podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych oraz ich miejscu w całym systemie nauk społecznych	S1A_W01
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturach społeczno-ekonomicznych i występujących w nich instytucjach, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	S1A_W02 S1A_W03
K_W15	ma podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi strukturami społeczno-ekonomicznymi, o celach funkcjonowania tych struktur i prawidłowościach kształtujących te relacje i cele	S1A_W03 S1A_W05
K_W16	ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji ekonomiczno-społecznych występujących w poszczególnych strukturach społeczno-ekonomicznych	S1A_W04
K_W17	zna mikroekonomię i makroekonomię na poziomie średnio zaawansowanym	S1A_W04 S1A_W05
K_W18	zna metody i narzędzia (matematyczno-statystyczne), w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, procesy w nich zachodzące, a także relacje między nimi	S1A_W06 S1A_W03
K_W19	ma wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych, współtworzących struktury i instytucje ekonomiczno-społeczne, ma wiedzę o ich zmianach i konsekwencjach tych zmian	S1A_W07 S1A_W04
K_W20	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, przyczynach tych zmian, ich ekonomicznych uwarunkowań i konsekwencji	S1A_W08 S1A_W05
K_W21	ma wiedzę o teoriach opisujących struktury społeczno-ekonomiczne oraz o ewolucji tych teorii	S1A_W09 S1A_W03
<b>WIEDZA (wspólne: matematyka i ekonomia)</b>		
K_W22	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	X1A_W07 X1A_W08 S1A_W10
K_W23	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu matematyki i nauk ekonomicznych	X1A_W09 S1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI (matematyka)</b>		
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	X1A_U01 X1A_U06
K_U02	posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; potrafi poprawnie używać kwantyfikatorów również w języku potocznym	X1A_U01
K_U03	umie prowadzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; potrafi posługiwać się pojęciem rekurencyjności	X1A_U01
K_U04	umie stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych	X1A_U01
K_U05	potrafi tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania zbiorów ilorazowych i produktów kartezjańskich	X1A_U01
K_U06	posługuje się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki	X1A_U01
K_U07	rozdziela podstawowe rodzaje nieskończoności i umie zilustrować je przykładami	X1A_U01
K_U08	umie operować pojęciem liczby rzeczywistej i zespolonej oraz własnościami zbiorów takich liczb, w tym pojęciem kresu podzbioru zbioru liczb rzeczywistych	X1A_U01
K_U09	potrafi definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych i opisywać ich własności	X1A_U01 X1A_U02
K_U10	posługuje się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; potrafi - na prostym i średnim poziomie trudności - obliczać granice ciągów i funkcji, zbadać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów	X1A_U01 X1A_U02

K_U11	potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U12	umie wykorzystywać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U13	posługuje się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych; potrafi wyjaśnić analityczny i geometryczny sens tego pojęcia	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U14	umie całkować funkcje jednej zmiennej przez części i podstawienie; umie całkować funkcje wielu zmiennych z wykorzystaniem całek iterowanych i przez zamianę zmiennych; umie zamieniać kolejność całkowania; potrafi wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U03
K_U15	potrafi wykorzystywać narzędzia oparte na obliczeniach symbolicznych lub na metodach numerycznych do rozwiązywania problemów z różnych obszarów matematyki	X1A_U02 X1A_U04
K_U16	posługuje się pojęciem przestrzeni liniowej, bazy i wymiaru przestrzeni liniowej, przekształcenia liniowego i jego macierzy oraz iloczynu skalarnego	X1A_U01
K_U17	umie obliczać wyznaczniki macierzy i stosować ich własności; potrafi podać geometryczną interpretację wyznacznika; stosuje wyznaczniki w zagadnieniach analizy matematycznej	X1A_U01
K_U18	rozwiązuje układy równań liniowych o współczynnikach w ciele; potrafi podać geometryczną interpretację zbioru rozwiązań	X1A_U01
K_U19	znajduje macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; oblicza wartości i wektory własne macierzy	X1A_U01
K_U20	rozwiązuje proste zagadnienia geometrii płaskiej i przestrzennej metodami geometrii analitycznej z zastosowaniem metod algebry liniowej	X1A_U01
K_U21	umie podać przykłady ilustrujące podstawowe pojęcia teorii grup, pierścieni i ciał; potrafi znajdować NWW i NWD w pierścieniu liczb całkowitych i pierścieniu wielomianów jednej zmiennej	X1A_U01
K_U22	potrafi rozwiązywać podstawowe typy równań różniczkowych zwyczajnych, w tym układy równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach; umie zinterpretować geometrycznie rozwiązanie równania różniczkowego; umie stosować twierdzenia o istnieniu i jednoznaczności rozwiązań równań różniczkowych zwyczajnych	X1A_U01
K_U23	rozpoznaje i określa najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych	X1A_U01
K_U24	umie wykorzystywać własności topologiczne zbiorów i funkcji do rozwiązywania zadań o charakterze jakościowym	X1A_U01
K_U25	rozpoznaje problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie; potrafi dokonać specyfikacji tego problemu	X1A_U04
K_U26	umie ułożyć i analizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w wybranym języku programowania	X1A_U04
K_U27	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04
K_U28	umie wykorzystywać programy komputerowe w zakresie analizy danych	X1A_U04
K_U29	umie modelować i rozwiązywać problemy dyskretne	X1A_U01
K_U30	potrafi zbudować i przeanalizować model matematyczny eksperymentu losowego	X1A_U01
K_U31	potrafi podać praktyczne zastosowania podstawowych dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa	X1A_U01
K_U32	umie posługiwać się pojęciem prawdopodobieństwa warunkowego	X1A_U01
K_U33	potrafi wykorzystać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw i parametrów rozkładów	X1A_U01

K_U34	umie posługiwać się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi	X1A_U02
K_U35	umie przeprowadzić proste wnioskowanie statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U36	potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem	X1A_U06 X1A_U09
K_U37	potrafi uczyć się samodzielnie	X1A_U07
<b>UMIEJĘTNOŚCI (ekonomia)</b>		
K_U38	umie krytycznie analizować podstawowe zjawiska ekonomiczno-społeczne, oraz związki między nimi	S1A_U01
K_U39	umie praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania podstawowych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych	S1A_U02
K_U40	umie interpretować dane ekonomiczne oraz korzystać ze źródeł danych ekonomicznych	S1A_U03 S1A_U08 S1A_U06
K_U41	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych	S1A_U04
K_U42	potrafi wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze decyzji ekonomicznych	S1A_U05
K_U43	potrafi stosować odpowiednie do problemów metody i techniki badawcze (matematyczno-statystyczne)	S1A_U06 S1A_U04
K_U44	potrafi identyfikować konsekwencje poszczególnych rozwiązań problemów społeczno-ekonomicznych	S1A_U07 S1A_U05
K_U45	posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn i przebiegu podstawowych zjawisk ekonomiczno-społecznych	S1A_U03 S1A_U08
K_U46	posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku angielskim na poziomie B2, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	S1A_U10 S1A_U01
<b>UMIEJĘTNOŚCI (wspólne: matematyka i ekonomia)</b>		
K_U47	potrafi utworzyć opracowanie przedstawiające określony problem z zakresu matematyki i sposoby jego rozwiązania, a także umie korzystać z terminologii ekonomicznej oraz posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i wystąpień, na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	X1A_U05 X1A_U08 S1A_U09 S1A_U01
K_U48	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	X1A_U10 S1A_U11 S1A_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	X1A_K03 S1A_K03
K_K02	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	X1A_K07 S1A_K07
K_K03	sumiennosc i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	X1A_K02 S1A_K02
K_K04	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia matematyki lub ekonomii w zrozumiały sposób; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy; rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć z dziedziny matematyki lub ekonomii	X1A_K02 X1A_K03 S1A_K02 S1A_K03

K_K05	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05 S1A_K01 S1A_K05
K_K06	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	X1A_K01 X1A_K02 X1A_K03 S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03
K_K07	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze	X1A_K02 X1A_K03 S1A_K02 S1A_K03
K_K08	profesjonalizm i etyka: przestrzega norm etycznych; rozumie społeczną rolę zawodu matematyka i ekonomisty i przestrzega zasad postępowania związanych z wykonywaniem tych zawodów; rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	X1A_K04 X1A_K06 S1A_K04 S1A_K06
K_K09	praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	X1A_K02 X1A_K03 S1A_K02 S1A_K03

Uwaga: Absolwent studiów międzyobszarowych „matematyka i ekonomia” wypełnia wszystkie efekty kształcenia obszarów kształcenia: nauk ścisłych oraz nauk społecznych i ma możliwość uzyskania dwóch dyplomów: kierunku matematyka i kierunku ekonomia.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ekonomia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b> (zgodnie z KRK)		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku ekonomia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych oraz ich miejscu w całym systemie nauk społecznych	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturach społeczno-ekonomicznych i występujących w nich instytucjach, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	S1A_W02 S1A_W03
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami struktur społeczno-ekonomicznych, o celach funkcjonowania tych struktur i prawidłowościach kształtujących te relacje i cele	S1A_W03 S1A_W05
K_W04	ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji ekonomiczno-społecznych występujących w poszczególnych strukturach społeczno-ekonomicznych	S1A_W04
K_W05	zna mikroekonomię i makroekonomię na poziomie średnio zaawansowanym	S1A_W04 S1A_W05
K_W06	zna metody i narzędzia (matematyczno-statystyczne), w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, procesy w nich zachodzące, a także relacje między nimi	S1A_W06 S1A_W03
K_W07	ma wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych, współtworzących struktury i instytucje ekonomiczno-społeczne, ma wiedzę o ich zmianach i konsekwencjach tych zmian	S1A_W07 S1A_W04
K_W08	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, przyczynach tych zmian, ich ekonomicznych uwarunkowań i konsekwencji	S1A_W08 S1A_W05
K_W09	ma wiedzę o teoriach opisujących struktury społeczno-ekonomiczne oraz o ewolucji tych teorii	S1A_W09 S1A_W03
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych	S1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

K_U01	umie krytycznie analizować podstawowe zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz związki między nimi	S1A_U01
K_U02	umie praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania podstawowych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych	S1A_U02
K_U03	umie interpretować dane ekonomiczne oraz korzystać ze źródeł danych ekonomicznych	S1A_U03 S1A_U08 S1A_U06
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych	S1A_U04
K_U05	potrafi wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze decyzji ekonomicznych	S1A_U05
K_U06	potrafi stosować odpowiednie do problemów metody i techniki badawcze (matematyczno-statystyczne)	S1A_U06 S1A_U04
K_U07	potrafi identyfikować konsekwencje poszczególnych rozwiązań problemów społeczno-ekonomicznych	S1A_U07 S1A_U05
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania przyczyn i przebiegu podstawowych zjawisk ekonomiczno-społecznych	S1A_U08 S1A_U03
K_U09	umie korzystać z terminologii ekonomicznej oraz posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych języku polskim i wystąpień, na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	S1A_U09 S1A_U01
K_U10	posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w językiem angielskim na poziomie B2, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	S1A_U10 S1A_U01
K_U11	potrafi posługiwać się językiem obcym, w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2	S1A_U11 S1A_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	S1A_K01 S1A_K05
K_K02	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	S1A_K06 S1A_K03
K_K03	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia ekonomii w zrozumiałym sposób; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy; rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć ekonomii	S1A_K03 S1A_K02
K_K04	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasad postępowania związanych z wykorzystaniem zawodu ekonomisty, w tym norm etycznych; rozumie społeczną rolę zawodu ekonomisty, rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	S1A_K02 S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04
K_K05	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	S1A_K02 S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04
K_K06	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie	S1A_K02 S1A_K03

	wyszukiwać informacje w literaturze	
K_K07	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ekonomia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b> (zgodnie z KRK)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku ekonomia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	ma szeroką wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych oraz o relacjach nauk ekonomicznych z innymi obszarami nauk społecznych	S2A_W01
K_W02	ma szeroką wiedzę o strukturach społeczno-ekonomicznych i występujących w nich instytucjach, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	S2A_W02 S2A_W03
K_W03	ma szeroką wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami struktur społeczno-ekonomicznych, o celach funkcjonowania tych struktur i prawidłowościach kształtujących te relacje i cele	S2A_W03 S2A_W05
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach relacji ekonomiczno-społecznych występujących w poszczególnych strukturach społeczno-ekonomicznych	S2A_W04
K_W05	zna mikroekonomię i makroekonomię na poziomie zaawansowanym	S2A_W05 S2A_W04
K_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, procesy w nich zachodzące, a także relacje między nimi, zna metody i narzędzia służące do zaawansowanych rodzajów badań ekonomicznych	S2A_W06 S2A_W03 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych, współtworzących struktury i instytucje ekonomiczno-społeczne, ma wiedzę o ich zmianach i konsekwencjach tych zmian	S2A_W07 S2A_W04
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społeczno-	S2A_W08



	ekonomicznych, przyczynach tych zmian, ich ekonomicznych uwarunkowań i konsekwencji	S2A_W05 S2A_W03
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o teoriach opisujących struktury społeczno-ekonomiczne oraz o rozwoju tych teorii	S2A_W09 S2A_W03 S2A_W07
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S2A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	umie krytycznie analizować złożone zjawiska ekonomiczno-społeczne, oraz związki między nimi	S2A_U01
K_U02	umie praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych	S2A_U02
K_U03	umie interpretować dane mikro i makro ekonomiczne, weryfikować je w oparciu o wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych oraz korzystać z różnorodnych źródeł danych ekonomicznych	S2A_U03
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych	S2A_U04 S2A_U03
K_U05	potrafi wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze decyzji ekonomicznych, odnosząc je do różnych struktur ekonomiczno-społecznych	S2A_U05 S2A_U02
K_U06	potrafi samodzielnie identyfikować problemy badawcze i zawodowe oraz poszukiwać ich rozwiązania	S2A_U06 S2A_U01
K_U07	potrafi identyfikować konsekwencje poszczególnych rozwiązań problemów społeczno-ekonomicznych w oparciu o różne nurty teorii ekonomii polityki gospodarczej	S2A_U07 S2A_U05
K_U08	umie interpretować dane ekonomiczne oraz korzystać ze źródeł danych ekonomicznych	S2A_U08
K_U09	umie korzystać z terminologii ekonomicznej oraz posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i wystąpień, na poziomie zaawansowanym, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	S2A_U09 S2A_U01
K_U10	posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w językiem angielskim na poziomie B2+, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	S2A_U10 S2A_U01
K_U11	potrafi posługiwać się językiem obcym, w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2+	S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	S2A_K01 S2A_K05
K_K02	analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	S2A_K03 S2A_K06
K_K03	komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia ekonomii w zrozumiałym sposób; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy; rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć ekonomii	S2A_K03 S2A_K02
K_K04	sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny	S2A_K01 S2A_K02

	profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasad postępowania związanych z wykorzystaniem zawodu ekonomisty, w tym norm etycznych; rozumie społeczną rolę zawodu ekonomisty, rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	S2A_K03 S2A_K04
K_K05	wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów	S2A_K02 S2A_K01 S2A_K03 S2A_K04
K_K06	samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze	S2A_K02 S2A_K03
K_K07	kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>finanse i rachunkowość</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b> (zgodnie z KRK)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku finanse i rachunkowość profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze i historycznej ewolucji nauk ekonomicznych oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych	S1A_W01 S1A_W09
K_W02	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku finansowego oraz instrumentów i instytucji finansowych	S1A_W02
K_W03	zna i rozumie podstawowe – z punktu widzenia finansów i rachunkowości – relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji i organizacji ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa finansowego	S1A_W02 S1A_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka w strukturach finansowych – na poziomie indywidualnym, grupowym i instytucjonalnym	S1A_W04 S1A_W05
K_W05	zna i rozumie podstawowe zasady racjonalnego podejmowania decyzji finansowych oraz ich skutki	S1A_W05 S1A_W07
K_W06	zna i rozumie metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych niezbędnych do oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych	S1A_W06
K_W07	zna i rozumie cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów finansowych, sposobów ich ewidencji oraz wdrażania zmian w tym zakresie	S1A_W04 S1A_W08
K_W08	zna i rozumie – z punktu widzenia finansów i rachunkowości - normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne, ich źródła, zmiany i sposoby działania	S1A_W07
K_W09	posiada wiedzę na temat powiązań rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą w warunkach zmieniającej się gospodarki rynkowej	S1A_W04 S1A_W08
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i praw autorskich	S1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	S1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi – wykorzystując różne źródła – prawidłowo diagnozować i interpretować procesy gospodarcze, w szczególności w kontekście	S1A_U01

	aspektów finansowych	
K_U02	potrafi wykorzystać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów oraz powiązanych dyscyplin, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie finansów i rachunkowości, związanych z praktyką gospodarczą	S1A_U01 S1A_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zdarzeń gospodarczych w zakresie finansów, z uwzględnieniem zagadnień z zakresu rachunkowości	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości	S1A_U04
K_U05	potrafi, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i rachunkowości, prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami zawartymi w regulacjach prawnych, zawodowych oraz normami etycznymi	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06
K_U07	analizuje rozwiązania elementarnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości, proponując odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U03 S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania podstawowych zjawisk społecznych w kontekście uwarunkowań finansowych, rozszerzoną o umiejętność ich oceny	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim z finansów i rachunkowości, w zakresie właściwym dla praktyki gospodarczej	S1A_U09 S1A_U10
K_U10	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku obcym, dotyczących zagadnień z finansów i rachunkowości, w zakresie właściwym dla praktyki biznesu	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie dyscypliny naukowej finanse, zgodne z wymaganiami określonymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	dążenie do rozwoju: posiada świadomość konieczności ciągłego dążenia do samorozwoju przez poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	sumienność i dokładność: potrafi współdziałać i pracować w ramach grup zadaniowych, przyjmując w nich różne role	S1A_K02
K_K03	analityczne myślenie: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie i innych problemów z zakresu finansów i rachunkowości	S1A_K03
K_K04	profesjonalizm: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S1A_K04
K_K05	praca zespołowa: potrafi aktywnie uczestniczyć w zespołowej realizacji przedsięwzięć finansowo-księgowych wpływających na rozwój organizacji	S1A_K02 S1A_K05
K_K06	kreatywność: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07
K_K07	komunikatywność: potrafi w sposób komunikatywny wyrażać swoje zdanie i formułować opinie na tematy związane z finansami i rachunkowością	S1A_K02 S1A_K04 S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>finanse i rachunkowość</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b> (zgodnie z KRK)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku finanse i rachunkowość profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą dyscypliny finanse i jej miejsca w systemie nauk społecznych oraz teorii ekonomii i jej ewolucji	S2A_W01
K_W02	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o finansach procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w instytucjach i ich otoczeniu	S2A_W02 S2A_W03
K_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat statycznych i dynamicznych relacji między strukturami i instytucjami ekonomiczno-finansowymi na szczeblu krajowym i międzynarodowym	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08 S2A_W09
K_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych, występujących między nimi prawidłowościach, wskazuje rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w procesach ekonomicznych	S2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o zachowaniach ludzi w organizacji na poziomie indywidualnym, grupowym i instytucjonalnym	S2A_W05
K_W06	zna i rozumie nowoczesne metody i narzędzia analizowania oraz prognozowania finansowego, a także prawidłowości nimi rządzące	S2A_W06
K_W07	zna w sposób pogłębiony, rozumie i rozpatruje – z punktu widzenia właściwego dla nauki o finansach – wybrane systemy norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych warunkujących funkcjonowanie od strony finansowej zarówno przedsiębiorstw, jak i państwa oraz gospodarstw domowych	S2A_W04 S2A_W05 S2A_W07
K_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat występowania ryzyka na rynku finansowym w ujęciu krajowym i globalnym	S2A_W01 S2A_W08 S2A_W09
K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu własności intelektualnej i praw autorskich	S2A_W10
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze oraz ocenić uwarunkowania ekonomiczno-finansowe jednostek gospodarczych	S2A_U01 S2A_U02
K_U02	potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U03
K_U03	potrafi przygotować niezbędne informacje wykorzystywane w procesach	S2A_U04

	decyzyjnych	
K_U04	potrafi prognozować i modelować złożone zjawiska finansowe, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ilościowych	S2A_U04
K_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) z zakresu finansów i rachunkowości w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
K_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie finansów i rachunkowości rozszerzoną o krytyczną analizę	S2A_U06
K_U07	posiada umiejętność samodzielnego wykorzystania zdobytej wiedzy w prowadzeniu działalności gospodarczej	S2A_U06 S2A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk finansowych, rozszerzoną o zdolność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem odpowiedniej metody badawczej	S2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień w języku polskim w dziedzinie finansów i rachunkowości	S2A_U09 S2A_U10
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień w języku obcym w zakresie właściwym dla praktyki biznesu	S2A_U09 S2A_U10
K_U11	ma umiejętność władania językiem obcym (angielskim) na poziomie B2+ w zakresie właściwym dla praktyki biznesu	S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	dążenie do rozwoju: rozumie konieczność ciągłego dążenia do poszerzania własnej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz inspirowania do tego innych	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	praca zespołowa: potrafi współdziałać i pracować w ramach grup zadaniowych, przyjmując w nich różne role	S2A_K02
K_K03	analityczne myślenie: posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na pozyskiwanie informacji służących rozwiązywaniu określonych problemów z zakresu finansów i rachunkowości oraz na właściwe ustalanie ich hierarchii	S2A_K03
K_K04	profesjonalizm: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K05	komunikatywność: potrafi inspirująco i kreatywnie uczestniczyć w zespołowej realizacji przedsięwzięć finansowo-rachunkowych wpływających na rozwój organizacji	S2A_K05 S2A_K02
K_K06	samodzielność: potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności w ujęciu interdyscyplinarnym	S2A_K06
K_K07	kreatywność: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>zarządzanie</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b> (zgodnie z KRK)		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku zarządzanie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze i historycznej ewolucji nauk o zarządzaniu oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych	S1A_W01 S1A_W09
K_W02	ma podstawową wiedzę z ekonomii i finansów oraz ich powiązania z zarządzaniem organizacjami	S1A_W01 S1A_W09
K_W03	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu instytucje, ich rodzaje i elementy oraz procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w instytucjach i w ich otoczeniu	S1A_W02
K_W04	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu relacje wewnętrzne i zewnętrzne instytucji z podmiotami w otoczeniu, ich charakter, cele, prawidłowości i reguły	S1A_W02 S1A_W03
K_W05	ma podstawową wiedzę o zachowaniach ludzi w organizacji na poziomie indywidualnym grupowym i instytucjonalnym	S1A_W05 S1A_W04
K_W06	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu zasady racjonalnego podejmowania decyzji dotyczących poszczególnych zasobów i sfer funkcjonowania instytucji	S1A_W05 S1A_W07
K_W07	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu cele, istotę, charakter i wzajemne powiązania procesów zarządzania i wdrażania zmian w instytucji	S1A_W04 S1A_W08
K_W08	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu metody i techniki oraz właściwe sposoby pozyskiwania danych stosowane w procesach zarządzania w instytucji	S1A_W06
K_W09	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne, ich prawidłowości, źródła, zmiany i sposoby działania	S1A_W07
K_W10	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu zasady etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu	S1A_W07 S1A_W04 S1A_W05
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10
K_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu	S1A_W11

<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi diagnozować i interpretować problemy gospodarcze, społeczne, prawne i techniczne (szanse i/lub zagrożenia) jakie pojawiają się w praktyce funkcjonowania instytucji	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U08
K_U02	potrafi projektować, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, przedsięwzięcia prowadzące do ich sprawnego rozwiązania	S1A_U03 S1A_U07
K_U03	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych	S1A_U02
K_U04	potrafi stosować odpowiednie do problemów metody i techniki właściwe dla nauk o zarządzaniu	S1A_U03 S1A_U04
K_U05	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi	S1A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania	S1A_U05
K_U07	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	S1A_U06
K_U08	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie właściwym dla praktyki biznesu	S1A_U09 S1A_U10
K_U09	posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w językiem obcym (angielskim) na poziomie B2 w stopniu właściwym dla praktyki biznesu.	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
K_U10	potrafi wykorzystywać w pracy systemy informatyczne	S1A_U02 S1A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	dążenie do rozwoju: ma świadomość samorozwoju opartego o ciągłe pogłębianie wiedzy i twórczą refleksję w odniesieniu do własnych doświadczeń	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	analityczne myślenie: posiada kompetencje zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych w procesach rozwiązywania problemów występujących w instytucji oraz określania priorytetów w tym zakresie	S1A_K03
K_K03	komunikatywność: posiada kompetencje w zakresie komunikatywnego formułowania i przekazywania swych myśli, opinii i wszelkich informacji	S1A_K02
K_K04	profesjonalizm i etyka: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga merytoryczne i etyczne dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S1A_K04
K_K05	praca zespołowa: posiada kompetencje w zakresie udziału w przedsięwzięciach zespołowych, pełniąc w nich różne role	S1A_K02
K_K06	kreatywność: potrafi kreatywnie uczestniczyć w przedsięwzięciach (zespołach) związanych z rozwiązywaniem problemów, zwłaszcza z realizacją projektów rozwojowych instytucji	S1A_K05
K_K07	przedsiębiorczość: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*



**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>zarządzanie</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne (zgodnie z KRK)</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku zarządzanie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze i historycznej ewolucji nauk o zarządzaniu oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych	S2A_W01 S2A_W09
K_W02	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w instytucjach i ich otoczeniu, także globalnym, oraz ich źródła, wzajemne zależności i długofalowe konsekwencje (następstwa)	S2A_W02
K_W03	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu relacje instytucji z ich interesariuszami (wewnętrznymi, zewnętrznymi) oraz zasady ich kształtowania adekwatnego zarówno do norm etycznych i zasad społecznej odpowiedzialności, jak i do celów rozwojowych instytucji	S2A_W03 S2A_W04
K_W04	zna, rozumie i rozpatruje w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia pozyskiwania danych, opisu, modelowania oraz identyfikowania prawidłowości rządzących procesami gospodarczymi	S2A_W06
K_W05	w sposób pogłębiony zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu wybrane systemy norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych i etycznych wraz z ich prawidłowościami, naturą, źródłami, zmianami i sposobami działania	S2A_W07
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o zachowaniach ludzi w organizacji na poziomie indywidualnym grupowym i instytucjonalnym	S2A_W05
K_W07	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu zasady i metody racjonalizacji decyzji, w tym szczególnie dotyczących decyzji strategicznych	S2A_W05 S2A_W06
K_W08	zna, rozumie i rozpatruje z punktu widzenia właściwego dla nauk o zarządzaniu procesy zarządzania i wdrażania zmian dotyczące poszczególnych zasobów i sfer funkcjonowania instytucji, jak i instytucji jako całości	S2A_W08
K_W09	zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S2A_W10
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prognozować, identyfikować i analizować problemy jakie wiążą się z praktyką funkcjonowania i rozwoju instytucji wykorzystując wiedzę	S2A_U01 S2A_U02

	teoretyczną i formułując własne opinie	S2A_U03
K_U02	potrafi projektować przedsięwzięcia wiążące się z rozwiązywaniem problemów funkcjonowania instytucji oraz kierować realizacją takich przedsięwzięć	S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U03
K_U04	potrafi sprawnie stosować nowoczesne i zaawansowane metody i techniki zarządzania w prognozowaniu i projektowaniu złożonych procesów gospodarczych	S2A_U02 S2A_U04
K_U05	posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności tej wiedzy	S2A_U06
K_U06	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i wdrażania proponowanych rozwiązań	S2A_U07
K_U07	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz normami i regulami (prawnymi, zawodowymi i etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania	S2A_U05
K_U08	potrafi kreować nowe przedsięwzięcia biznesowe, także w przestrzeni rynków globalnych, trafnie określając ich cel, ryzyko i przebieg procesów realizacyjnych	S2A_U04
K_U09	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk gospodarczych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie ich oceny, z zastosowaniem metody badawczej	S2A_U08
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie właściwym dla praktyki biznesu	S2A_U09 S2A_U10
K_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w językiem obcym (angielskim) na poziomie B2+ w stopniu właściwym dla praktyki biznesu	S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11
K_U12	potrafi wykorzystywać w pracy adekwatne do jej treści systemy informatyczne	S2A_U02 S2A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	dążenie do rozwoju: posiada kompetencje w zakresie ciągłego rozwijania swej wiedzy i umiejętności oraz inspirowania do tego innych	S2A_K01
K_K02	kreatywność: posiada kompetencje w zakresie twórczego udziału w projektach zespołowych, także w roli ich lidera (kierownika)	S2A_K02 S2A_K05
K_K03	praca zespołowa: posiada kompetencje w zakresie tworzenia pozytywnego klimatu organizacyjnego (i zaufania) w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje	S2A_K02 S2A_K05
K_K04	analityczne myślenie: posiada kompetencje w zakresie kreowania i stosowania instrumentów zdobywania informacji i wiedzy niezbędnych do funkcjonowania instytucji w globalnym środowisku	S2A_K06
K_K05	przywództwo: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych przedsięwzięć	S2A_K03
K_K06	profesjonalizm i etyka: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy merytoryczne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K07	przedsiębiorczość: potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>archeologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia (wraz z uzasadnieniem): nauki humanistyczne</b>          Archeologia zajmuje się dziejami człowieka i jego kulturą od czasów najdawniejszych, należy do obszaru nauk humanistycznych. Ze względu na studiowanie materialnych pozostałości oraz ekofaktów niezbędnych do ustalania warunków środowiska przyrodniczego, w którym człowiek tworzył i rozwijał swoją kulturę, kilka efektów należy do obszaru nauk przyrodniczych.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku archeologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii oraz innych naukach humanistycznych, w tym szczególnie historii i antropologii kulturowej	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną oraz z zakresu teorii stosowanych w archeologii i w różnych kierunkach badań archeologicznych	H1A_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej	H1A_W04 H1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii	H1A_W01 H1A_W02
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy różnych wytworów kultury i ich interpretacji prowadzonych na gruncie wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych rozwijanych w archeologii	H1A_W07
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego	H1A_W06
K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej	H1A_W01 H1A_W04 H1A_W05
K_W11	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa	H1A_W03
K_W12	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów cywilizacji, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości	H1A_W07
K_W13	ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczyźnego w tworzeniu prostych tekstów naukowych i popularno-naukowych	H1A_W09
K_W14	ma elementarną wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z	H1A_W02

	zachowaniem norm etycznych	
K_W15	ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych, w tym z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W07
K_W16	ma podstawową wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii	P1A_W04
K_W17	zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych	P1A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod archeologicznych	H1A_U01 H1A_U03
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii	H1A_U04
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich treści i znaczeń, w tym przynależności chronologiczno-kulturowej oraz funkcji	H1A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U07	potrafi porozumiewać się w zakresie podstawowym, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla archeologii	H1A_U07
K_U08	poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych	H1A_U08
K_U09	potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł	H1A_U09
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U11	potrafi prowadzić prace techniczne w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych, w tym z zakresu podstawowej konserwacji zabytków archeologicznych	H1A_U01
K_U12	umie korzystać z podstawowych technologii informacyjnych, multimediiów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane archeologiczne poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	H1A_U01 H1A_U02
K_U13	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych	P1A_U01
K_U14	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych	P1A_U03
K_U15	umie przetwarzać podstawowe dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	P1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania wykopaliskowe	H1A_K02

K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa	H1A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K_K06	bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych	H1A_K06
K_K07	wykazuje niezależność i samodzielność w myśleniu, rozumiejąc i szanując jednocześnie prawo innych osób do tego samego	H1A_K04
K_K08	rozumie rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących w kształtowaniu więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K05
K_K09	wykazuje podstawową odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	H1A_K04 H1A_K05
K_K10	potrafi współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze	P1A_K02

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; P- obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>archeologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
Archeologia zajmuje się dziejami człowieka i jego kulturą od czasów najdawniejszych, należy do obszaru nauk humanistycznych. Ze względu na studiowanie materialnych pozostałości oraz ekofaktów niezbędnych do ustalania warunków środowiska przyrodniczego, w którym człowiek tworzył i rozwijał swoją kulturę, kilka efektów należy do obszaru nauk przyrodniczych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po zakończeniu studiów drugiego stopnia kierunku archeologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki przyrodnicze (P)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię stosowaną na gruncie archeologii, w tym zwłaszcza nauk pokrewnych - historycznych i antropologii kulturowej	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii	H2A_W03
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji, a także	H2A_W04

	szczegółową wiedzę z zakresu archeologii prehistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej, archeologii architektury, archeologii podwodnej, archeologii środowiskowej (bioarcheologii)	
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku z innymi dziedzinami obszaru albo obszarów, które składają się na studiowany kierunek, takich jak: archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury	H2A_W05
K_W06	ma szczegółową wiedzę o ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych stosowanych na gruncie archeologii, a także ma wiedzę o ich dokonaniach	H2A_W06
K_W07	posiada wiedzę na temat metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz odpowiednich dla studiowanego kierunku	H2A_W07
K_W08	zna szczegółowo i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08
K_W09	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego	H2A_W04 H2A_W05 H2A_W06 H2A_W07
K_W10	ma wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej	H2A_W10
K_W11	zna metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa oraz metody upowszechniania wiedzy archeologicznej	H2A_W03
K_W12	posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów kulturowych człowieka, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W07
K_W13	ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu dojrzałych tekstów naukowych i popularno-naukowych	H2A_W09
K_W14	ma wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych	H2A_W09
K_W15	ma szczegółową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik komputerowych i multimedialnych	H2A_W07
K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	H2A_W03 H2A_W05 H2A_W07
K_W17	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii	P1A_W04
K_W18	zna kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych	P1A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U03
K_U02	posiada umiejętności badawcze obejmujące krytyczną analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielnie działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz innych (w szczególności przyrodniczych), z których dyscypliny są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	H2A_U04

K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów wytworów kultury, określać ich treść i znaczenie, w tym przynależność chronologiczno-kulturową oraz funkcję, wskazać możliwości odmiennych interpretacji właściwych dla studiowanej dyscypliny, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii wraz z zastosowaniem złożonych metod	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań syntetycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K_U08	potrafi porozumiewać się, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, z wykorzystaniem różnych narzędzi i technik komunikacyjnych, a także popularyzować wiedzę o wytworach kultury, archeologii i instytucjach zajmujących się nimi	H2A_U08
K_U09	posiada pogłębione umiejętności poprawnego redagowania, komentowania i opatrywania przypisami konstruowanych tekstów, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i obszarów, z których czerpie archeologia	H2A_U09
K_U10	posiada pogłębione umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł	H2A_U10
K_U11	ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
K_U12	posiada pogłębione umiejętności prowadzenia prac technicznych w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych	H2A_U12
K_U13	umie korzystać z technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane i zasoby wiedzy archeologicznej poprzez wykorzystanie programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	H2A_U12
K_U14	pracuje w zespole, rozwiązując złożone problemy z zakresu badań archeologicznych, prezentuje ich wyniki i formułuje konkluzje stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury	H2A_U06 H2A_U08
K_U15	stosuje złożone techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych	P1A_U01
K_U16	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych	P1A_U03
K_U17	umie przetwarzać dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych	P1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces nauczania i uczenia innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania wykopaliskowe, gabinetowe i laboratoryjne	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i prowadzeniem badań naukowych	H2A_K04
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie	H2A_K05
K_K06	bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych oraz popularyzatorskich	H2A_K06

K_K07	wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	H2A_K04
K_K08	docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H2A_K05 H2A_K06
K_K09	wykazuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	H2A_K04 H2A_K05
K_K10	potrafi kierować, współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze	P1A_K02

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; P- obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*



**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>          Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją należy do obszaru nauk humanistycznych. W efektach kierunkowych uwzględniono też kilka efektów z obszaru nauk społecznych, niezbędnych w procesie kształcenia specjalisty w dziedzinie zarządzania dokumentacją.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu archiwistyki i zarządzania dokumentacją w systemie nauk oraz o ich przedmiotowej i metodologicznej specyfice	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H1A_W03
K_W04	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne, z których wywodzą się poszczególne metody	H1A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat gromadzenia, przechowywania, opracowywania i udostępniania zasobu archiwalnego	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat typów i form dokumentacji oraz sposobów ich powstawania	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą planowania, organizowania, kontrolowania i motywowania w zakresie wytwarzania dokumentacji	H1A_W04
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zarządzania archiwami i instytucjami pokrewnymi	H1A_W04
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prowadzenia działalności informacyjnej przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjnych	H1A_W04
K_W10	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich i jej powiązaniach z historią powszechną; zna podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w poszczególnych okresach historycznych; zna ustrój Polski od średniowiecza do czasów współczesnych	H1A_W05
K_W11	rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w odniesieniu do dziedziny archiwalnej	H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o powiązaniach archiwistyki z zarządzaniem dokumentacją oraz tych dwóch nauk z naukami o zarządzaniu, naukami historycznymi i innymi dyscyplinami z obszarów nauk humanistycznych	H1A_W05

	i społecznych	
K_W13	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H1A_W06
K_W14	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł będących przedmiotem badania archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H1A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, dostępu do informacji	H1A_W08
K_W16	rozumie w stopniu podstawowym przynajmniej dwa języki zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym przynajmniej jeden spośród języków występujących w źródłach archiwalnych na ziemiach polskich	H1A_W09
K_W17	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności jego znaczeń właściwych dla komunikacji społecznej	H1A_W09
K_W18	ma podstawową wiedzę o archiwach i instytucjach kultury w Polsce i na świecie, zna ich specyfikę i różnice w zarządzaniu nimi.	H1A_W10
K_W19	zna otoczenie zewnętrzne archiwów i innych instytucji dokumentacyjnych, orientuje się w życiu kulturalnym i naukowym swojego kraju, zna możliwości i formy udziału tych instytucji w planowanych lub realizowanych projektach	H1A_W10
K_W20	ma podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy i użytkowniku zasobu archiwalnego, informacji, zasobów informacyjnych oraz systemów informacyjnych	S1A_W05
K_W21	zna ustrój państwa, obowiązujący w nim system prawny oraz zasady działania instytucji publicznych	S1A_W07
K_W22	zna i rozumie normy prawne regulujące działalność archiwów i postępowanie z dokumentacją w instytucjach	S1A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych z wykorzystaniem różnych źródeł i metod	H1A_U01
K_U02	ma umiejętności infobrokerskie – umie aktywnie wyszukiwać informacje w sieci Internet i w zasobach instytucji archiwalnych, rozpoznawać je i oceniać; potrafi przeszukiwać, analizować i użytkować archiwalne bazy danych; potrafi wyszukiwać informację w systemie informacji archiwalnej	H1A_U01
K_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, dobór i wyszukiwanie specjalistycznej literatury, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H1A_U02
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze właściwe dla archiwisty i specjalisty w zakresie zarządzania dokumentacją, łącząc metody i wiedzę z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U05	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U06	potrafi rozpoznać różne rodzaje źródeł będących przedmiotem badania archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	H1A_U05
K_U07	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów; potrafi formułować i uzasadniać własne opinie w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu	H1A_U06 H1A_U10

	archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych, a także klientami i współpracownikami archiwów, w języku polskim i języku obcym	H1A_U07
K_U09	umie przedstawić przemyślane efekty swojej pracy, posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa naukowego	H1A_U08 H1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji	H1A_U08 H1A_U09
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dwóch języków obcych, w tym przynajmniej jednego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka źródeł archiwalnych występujących na ziemiach polskich	H1A_U10
K_U13	potrafi interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne) w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	S1A_U01
K_U14	potrafi wykorzystywać źródła przepisów prawnych obowiązujących obecnie, jak i w przeszłości	S1A_U05
K_U15	umie interpretować i stosować polskie i międzynarodowe akty prawne będące podstawą działalności archiwów	S1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie i zespole, przyjmując różne role; odejmuje się realizacji wyznaczonych zadań, jak również potrafi samodzielnie je przydzielać innym; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłości	H1A_K04
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (zwłaszcza archiwalnego) regionu, kraju, Europy; rozumie i dostrzega potrzebę jego promowania	H1A_K05
K_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S- obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b> Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją należy do obszaru nauk humanistycznych. W efektach kierunkowych uwzględniono też kilka efektów z obszaru nauk społecznych, niezbędnych w procesie kształcenia specjalisty w dziedzinie zarządzania dokumentacją.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o miejscu i specyfice przedmiotowej i metodologicznej archiwistyki i zarządzania dokumentacją, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W03	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H2A_W03
K_W05	ma pogłębioną prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat gromadzenia, przechowywania, opracowywania i udostępniania zasobu archiwalnego	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat typów i form dokumentacji oraz sposobów ich powstawania	H2A_W04
K_W07	ma pogłębioną prowadzącą do specjalizacji wiedzę dotyczącą planowania, organizowania, kontrolowania i motywowania w zakresie wytwarzania dokumentacji	H2A_W04
K_W08	ma pogłębioną prowadzącą do specjalizacji wiedzę w zakresie zarządzania archiwami i instytucjami pokrewnymi	H2A_W04
K_W09	ma pogłębioną prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu prowadzenia działalności informacyjnej przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjnych	H2A_W04
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich i jej powiązaniach z historią powszechną oraz o zjawiskach i procesach zachodzące w poszczególnych okresach historycznych; ma pogłębioną wiedzę na temat ustroju Polski od średniowiecza po współczesność	H2A_W05
K_W11	ma pogłębioną wiedzę o relacjach i zależnościach pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w odniesieniu do dziedziny archiwalnej	H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archiwistyki z zarządzaniem dokumentacją oraz tych dwóch nauk z naukami o zarządzaniu, naukami historycznymi i innymi dyscyplinami z obszarów nauk humanistycznych	H2A_W05

	i społecznych	
K_W13	ma pogłębioną i szczegółową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H2A_W06
K_W14	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł będących przedmiotem badania archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H2A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, własności przemysłowej i prawa autorskiego, dostępu do informacji oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W16	ma pogłębioną znajomość przynajmniej jednego spośród języków występujących w źródłach archiwalnych na ziemiach polskich, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_W09
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz złożoności jego znaczeń właściwych dla komunikacji społecznej	H2A_W09
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o archiwach i instytucjach kultury w Polsce i na świecie, zna ich specyfikę i różnice w zarządzaniu nimi	H2A_W10
K_W19	zna otoczenie zewnętrzne archiwów i innych instytucji dokumentacyjnych, orientuje się w życiu kulturalnym i naukowym swojego kraju, zna możliwości i formy udziału tych instytucji w planowanych lub realizowanych projektach	H2A_W10
K_W20	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i użytkowniku informacji, zasobów informacyjnych oraz systemów informacyjnych	S2A_W05
K_W21	ma pogłębioną wiedzę na temat ustroju państwa, obowiązującym w nim systemie prawnym oraz zasadach działania instytucji publicznych	S2A_W07
K_W22	ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych regulujących działalność archiwów i postępowanie z dokumentacją w instytucjach	S2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	ma pogłębione umiejętności infobrokerskie – umie aktywnie wyszukiwać informacje w sieci Internet i w zasobach instytucji archiwalnych, rozpoznawać je i oceniać; potrafi przeszukiwać, analizować i użytkować archiwalne bazy danych; potrafi wyszukiwać informację w systemie informacji archiwalnej	H2A_U01
K_U03	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, dobór i wyszukiwanie specjalistycznej literatury, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H2A_U02
K_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze właściwe dla archiwisty i specjalisty w zakresie zarządzania dokumentacją, łącząc metody i wiedzę z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K_U05	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych, integrować zdobytą na tej drodze wiedzę oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U06	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych źródeł będących przedmiotem badania archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych stosując	H2A_U05

	oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki	
K_U07	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych	H2A_U06
K_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wszystkich elementach dziedziny archiwalnej na podstawie wiedzy z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i różnych mediach	H2A_U07
K_U09	umie przedstawić przemyślane efekty swojej pracy, posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa naukowego	H2A_U08 H2A_U09
K_U10	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją, nauk o zarządzaniu i nauk historycznych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, a także popularyzować wiedzę o narodowym zasobie archiwalnym oraz instytucjach go wytwarzających i przechowujących	H2A_U08
K_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i przynajmniej jednym z języków źródeł archiwalnych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji	H2A_U09 H2A_U10
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
K_U13	potrafi wykorzystywać źródła przepisów prawnych obowiązujących obecnie, jak i w przeszłości	S2A_U05
K_U14	umie interpretować i stosować polskie i międzynarodowe akty prawne będące podstawą działalności archiwów	S2A_U05
K_U15	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę jej skuteczności i przydatności w pracy zawodowej	S2A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie i docenia znaczenie wiedzy w życiu człowieka; potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób wykorzystując do tego celu możliwości wynikające z osobistych predyspozycji oraz nabytej wiedzy i umiejętności	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie ze świadomością ról przypisanych poszczególnym jej członkom	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; umie wybrać najefektywniejsze metody i środki na potrzeby realizacji konkretnego zadania uwzględniając zewnętrzne uwarunkowania; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	H2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; postępuje w sposób zgodny z powszechnie obowiązującymi normami życia społecznego	H2A_K04
K_K05	akceptuje zasady etyczne pożądane w zawodzie archiwisty i zarządcy dokumentacją	H2A_K04
K_K06	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata poprzez udzielanie w obszarze życia zawodowego pomocy osobom i instytucjom życia publicznego oraz inspirowanie i organizowanie wszelkich przedsięwzięć w tym zakresie	H2A_K05
K_K07	aktywnie uczestniczy i interesuje się aktualnymi wydarzeniami i	H2A_K06

	nowatorskimi rozwiązaniami w sferze życia zawodowego, a szczególnie interesuje się aktualnymi wydarzeniami z życia archiwów, bibliotek, muzeów i innych instytucji kulturalnych	
--	---	--

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S- obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>historia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
Historia należy do obszaru nauk humanistycznych. Studia historyczne kształtują kulturę historyczną, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych i metod badań historycznych. Kultura historyczna jest ważnym składnikiem w procesie kształtowania obywatela otwartego na Europę i świat, świadomego swych historycznych i kulturowych korzeni.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku historia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii	H1A_W03 H1A_W04
K_W02	opanował podstawową terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski w zakresie pięciu głównych epok historycznych	H1A_W04
K_W04	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	H1A_W04
K_W05	wykazuje znajomość historii porównawczej Europy; zna powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	H1A_W05
K_W06	zna i rozumie w stopniu elementarnym relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość ludzi i społeczeństw	H1A_W03 H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	H1A_W01
K_W08	zna terminologię, teorię oraz podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	H1A_W03
K_W09	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania epok historycznych	H1A_W01 H1A_W07
K_W10	zna różne źródła informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	H1A_W07
K_W11	ma elementarną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01
K_W12	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z naukami pokrewnymi z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi; dostrzega i rozumie znaczenie elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	H1A_W01
K_W13	ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne obszary badań	H1A_W04 H1A_W06



	historycznych (takie jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne), a zwłaszcza najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H1A_W06
K_W15	wie o istnieniu w historii i pokrewnych odmiennych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem kulturowym	H1A_W05 H1A_W06
K_W16	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu historii w przynajmniej jednym języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych	H1A_W02
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia w przynajmniej jednym języku starożytnym	H1A_W09
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	H1A_W10
K_W19	posiada podstawową wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	H1A_W10
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego, przy zastosowaniu nowoczesnych technologii informacyjnych, technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	H1A_U03 H1A_U01
K_U02	potrafi wskazać, uzasadnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	H1A_U04
K_U03	potrafi opanować i stosować pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe umiejętności badawcze w zakresie historii	H1A_U03
K_U04	potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami badawczymi w zakresie historii i nauk pokrewnych	H1A_U04
K_U05	potrafi zdefiniować i zastosować w mowie i w piśmie podstawową terminologię w zakresie historii i pokrewnych zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	H1A_U04
K_U06	potrafi planować i prowadzić własne proste badania historyczne wykorzystując podstawowe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	H1A_U05 H1A_U02
K_U07	prezentuje efekty swojej pracy indywidualnej lub zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny historii; potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	H1A_U08 H1A_U09
K_U08	potrafi realizować zadania badawcze i popularyzatorskie stosując metodę projektu	H1A_U02 H1A_U03
K_U09	potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego	H1A_U08 H1A_U09 H1A_U06
K_U10	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów prac historycznych	H1A_U06
K_U11	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii i nauk pokrewnych	H1A_U07 H1A_U04
K_U12	tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych	H1A_U02
K_U13	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10

K_U14	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy z zakresu historii	H1A_U02 H1A_U05 H1A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K03	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów dyscypliny, świadectw, metod i korzeni historycznych kultury	H1A_K05 H1A_K06
K_K04	rozumie potrzebę umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym	H1A_K05
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K_K06	uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem kulturowym; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	H1A_K02 H1A_K06
K_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka	H1A_K04
K_K08	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej	H1A_K04
K_K09	docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy	H1A_K05
K_K10	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06
K_K11	podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	H1A_K06
K_K12	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>historia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>	
Historia należy do obszaru nauk humanistycznych. Studia historyczne kształtują kulturę historyczną, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych i metod badań historycznych. Kultura historyczna jest ważnym składnikiem w procesie kształtowania obywatela otwartego na Europę i świat, świadomego swych historycznych i kulturowych korzeni.	

Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku historia profilu ogólnokadernickiego absolwent osiąga następujące efekty:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	H2A_W03
K_W02	opanował na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu historii i nauk pokrewnych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W02
K_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii Polski związana ze specjalizacją badawczą	H2A_W04
K_W04	zna zagadnienia historii powszechnej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	H2A_W04
K_W05	wykazuje pogłębioną znajomość historii porównawczej Europy; rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	H2A_W05
K_W06	zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw	H2A_W07
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii	H2A_W01
K_W08	zna terminologię, teorię oraz różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad wybraną epoką historyczną	H2A_W03 H2A_W07
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych wytworów cywilizacji w badaniach historycznych	H2A_W01 H2A_W07
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o źródłach informacji; rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	H2A_W07
K_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu historii wśród innych nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami, rozumie cele prowadzenia badań historycznych; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie historii w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W01 H2A_W05
K_W12	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z naukami pokrewnymi i innymi naukami humanistycznymi i społecznymi pozwalającą mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W01 H2A_W05
K_W13	ma szczegółową wiedzę z zakresu historii historiografii, zna na poziomie rozszerzonym jej główne nurty; ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach badań historycznych, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, religii, cywilizacji, rodziny, codzienności, mentalności, mikrohistoria, antropologia historyczna, gender studies i inne	H2A_W04 H2A_W06 H2A_W10
K_W14	wie, że badania i debata historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów	H2A_W06
K_W15	rozumie wpływ podłoża kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w historii i naukach pokrewnych	H2A_W05 H2A_W06
K_W16	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego i tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku występujących w źródłach historycznych	H2A_W02
K_W17	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych w przynajmniej jednym języku starożytnym	H2A_W09
K_W18	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współczesnych instytucji	H2A_W19

	kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną	
K_W19	posiada pogłębioną wiedzę o metodach upowszechniania wiedzy historycznej	H2A_W03 H2A_W04
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	H2A_U03 H2A_U01
K_U02	potrafi scharakteryzować i ocenić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych	H2A_U04
K_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U04	stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	H2A_U03 H2A_U05
K_U05	posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii	H2A_U06
K_U06	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji wiedzy historycznej	H2A_U08
K_U07	dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów; analizuje, interpretuje i wykorzystuje dla potrzeb własnych badań teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne nośniki pamięci	H2A_U02 H2A_U05
K_U08	analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie; stosuje różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań	H2A_U01
K_U09	potrafi kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi członkami zespołu, w tym również reprezentującymi inne dyscypliny wiedzy	H2A_U08
K_U10	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień życia publicznego	H2A_U05 H2A_U07
K_U11	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	H2A_U07
K_U12	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i prace pisemne w języku polskim i języku obcym z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego	H2A_U09 H2A_U10
K_U13	komunikuje się ze specjalistami w zakresie historii i nauk pokrewnych oraz z niespecjalistami w języku polskim i obcym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	H2A_U08
K_U14	tłumaczy, objaśnia i wykorzystuje w badaniach teksty źródłowe w języku starożytnym i języku nowożytnym występującym w źródłach historycznych	H2A_U02 H2A_U05
K_U15	stosuje różnorodne metody upowszechniania wiedzy historycznej	H2A_U02 H2A_U05 H2A_U06
K_U16	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie przynajmniej jednego języka obcego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość zakresu swojej wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji i społecznych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	ma świadomość wartości kultury historycznej, na którą składa się znajomość dziejów, źródeł historycznych, metod badawczych i korzeni historycznych kultury	H2A_K06 H2A_K06
K_K04	umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kulturę pamięci w różnych środowiskach	H2A_K05
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K_K06	uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny; wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech; jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	H2A_K02 H2A_K06
K_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu historyka	H2A_K04
K_K08	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyką i popularyzacją wiedzy historycznej	H2A_K06
K_K09	docenia i szanuje, jak też aktywnie uczestniczy w promowaniu tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	H2A_K05
K_K10	rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne	H2A_K01
K_K11	aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz w przekazywaniu informacji o nich osobom zainteresowanym historią spoza grona fachowców	H2A_K06
K_K12	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania tożsamości na poziomie lokalnym, regionalnym i narodowym	H2A_K06
K_K13	dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne	H2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>historia sztuki</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku historia sztuki profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów sztuki powszechnej i polskiej (zarówno w ujęciu chronologicznym, jak i tematycznym)	H1A_W04
K_W02	rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy wydarzeniami oraz zjawiskami historyczno-artystycznymi w różnych okresach przeszłości i w czasach obecnych	H1A_W09
K_W03	zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji i rozumie ich przydatność w badaniach nad sztuką; posiada też wiedzę pozwalającą na ich analizę i interpretację	H1A_W07
K_W04	zna różne kierunki badań z zakresu historii sztuki (historia kultury materialnej, ikonografia wraz i pokrewnymi jej badaniami nad treścią dzieła sztuki, socjologia i psychologia historii sztuki, antropologia historii sztuki)	H1A_W04 H1A_W07
K_W05	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej historii sztuki	H1A_W03
K_W06	definiuje miejsce historii sztuki wśród innych nauk, rozumie cele prowadzenia badań w ramach tej dyscypliny; rozumie i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych a w szczególności historii sztuki w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01
K_W07	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii sztuki i nauk jej pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk; dostrzega i rozumie obecność elementów innych dyscyplin naukowych w pracy historyka sztuki	H1A_W05
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat formowania się, rozwoju oraz dorobku naukowej historii sztuki i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie podstawowym główne kierunki rozwoju badań nad sztuką oraz najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie	H1A_W03 H1A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu formowania się i ewolucji doktryn artystycznych, gustu i norm estetycznych w perspektywie czasowej, historii kolekcji i instytucji muzealnych oraz historii fachowej ochrony dzieł sztuki	H1A_W03
K_W10	zna podstawy warsztatu historyka sztuki w zakresie metod badawczych oraz sposobów upowszechniania wiedzy z tego zakresu	H1A_W01 H1A_W06
K_W11	opanował fachową terminologię z zakresu historii sztuki i technik artystycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych	H1A_W02
K_W12	opanował w zakresie podstawowym fachową terminologię z zakresu historii sztuki i pozostałych nauk humanistycznych w przynajmniej jednym języku	H1A_W02

	obcym nowożytnym	
K_W13	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji nauki i kultury, zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących kulturę wizualną oraz wiedzę z zakresu dziejów sztuki	H1A_W10
K_W14	posiada podstawową wiedzę na temat prawa autorskiego i etyki zawodowej, a także norm prawnych regulujących handel dziełami sztuki oraz ochronę zabytków kultury materialnej	H1A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu tradycyjnych oraz nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U01 H1A_U03
K_U02	potrafi, korzystając z przewodnictwa opiekuna naukowego, zastosować w praktyce podstawowe elementy warsztatu badań historyka sztuki dobierając teorie, metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03
K_U03	korzystając z wiedzy o zachowanych obiektach, a także bibliografii, publikacji, archiwaliów, fototek, internetowych baz danych itp. wyszukuje i analizuje informacje dotyczące dzieł sztuki, systematyzując je w przejrzystej i przemyślanej formie	H1A_U02 H1A_U03
K_U04	wyniki kwerendy opracowuje i prezentuje w postaci wystąpień, publikacji i wystaw z zastosowaniem różnorodnych metod i technik wizualizacji	H1A_U10
K_U05	posiada podstawową umiejętność opisu, analizy i klasyfikacji dzieła sztuki pod względem tematycznym, typologicznym, chronologicznym, geograficznym, technologicznym oraz atrybucji z wykorzystaniem fachowego słownictwa i terminologii; potrafi w praktyce zastosować różnorodne narzędzia analityczne wypracowane w historii badań nad obiektami kultury wizualnej	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U06 H1A_U07
K_U06	potrafi wyszukiwać, usystematyzować i poddać krytycznej interpretacji różnego typu źródła informacji o sztuce i kulturze wizualnej (dokumenty archiwalne, relacje pisemne i ustne, teksty teoretyczne, dokumentacja projektowa, technologiczna i wizualna)	H1A_U07
K_U07	potrafi w stopniu zadowalającym gromadzić i opracowywać dokumentację wizualną w celu wykorzystania jej jako materiału dowodowego, poglądowego oraz porównawczego w badaniach nad sztuką	H1A_U05 H1A_U08
K_U08	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów opracowań w zakresie znanej mu literatury fachowej	H1A_U10 H1A_U06
K_U09	posiada umiejętność zadowalającego literacko pisania i komunikowania się podczas publicznych wystąpień w języku ojczystym z poprawnym zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla historii sztuki i nauk pokrewnych	H1A_U06 H1A_U09
K_U10	poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych	H1A_U08 H1A_U09
K_U11	komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem terminologii właściwej dla historii sztuki i dziedzin jej pokrewnych	H1A_U09 H1A_U10
K_U12	tłumaczy proste teksty źródłowe z wybranego języka nowożytnego, łacińskiego i dawnej polszczyzny oraz potrafi je objaśniać	H1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka sztuki	H1A_K04
K_K02	uznaje i szanuje różnice rzetelnie ukazanych punktów widzenia, warunkowane światem wartości i postawami ludzi w różnych okresach i kontekstach historyczno-kulturowych, wykazując jednocześnie niezależność i samodzielność własnej myśli	H1A_K03 H1A_K04

K_K03	docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne, kulturowe i artystyczne Polski, swojego regionu i Europy	H1A_K04 H1A_K05
K_K04	dostrzega rolę i znaczenie historii sztuki i dziedzin jej pokrewnych oraz przedmiotów będących obiektem ich badań w kształtowaniu świadomości kulturowej i artystycznej, pogłębianiu więzi społecznych i kulturowych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	H1A_K05
K_K05	ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym i ogólnohumanistycznym, jak też pracy nad własnym charakterem i rozwijania kontaktów społecznych	H1A_K01
K_K06	wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu wiedzy o dziełach sztuki i ich kontekście zgodnej z aktualnym stanem badań i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji tych obiektów przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne	H1A_K04
K_K07	jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o sztuce i kulturze poprzez uczestnictwo w dyskusjach naukowych (sympozja), pracę w organizacjach wspierających i propagujących kulturę zarówno w środowisku lokalnym, jak i poza nim, publikacje fachowe i popularyzatorskie	H1A_K02 H1A_K05 H1A_K06
K_K08	rozumie potrzebę ochrony dóbr kultury materialnej będąc w tym zakresie gotowym do współpracy z powołanymi w tym celu instytucjami, np. muzeami i urzędami konserwatorskimi	H1A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Historycznych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>historia sztuki</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku historia sztuki profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma ugruntowaną wiedzę z historii sztuki pogłębiając w przynajmniej jednej epoce historycznej związaną z obroną specjalizacją badawczą	H2A_W04
K_W02	rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy wydarzeniami i zjawiskami artystycznymi w różnych okresach przeszłości i w czasach obecnych; ma świadomość złożoności i ewolucji w czasie języka opisującego owe zjawiska i zdarzenia	H2A_W09
K_W03	ma poszerzoną wiedzę na temat formowania się oraz dorobku naukowej	H2A_W04



	historii sztuki i rozróżnia jej główne nurty; zna na poziomie zaawansowanym kierunki rozwoju badań nad sztuką, wiodące ośrodki badawcze w kraju i na świecie, oraz ich osiągnięcia metodologiczne; w sposób szczegółowy opanował specyfikę i narzędzia związane przynajmniej z jednym z nich	H2A_W06
K_W04	ma poszerzoną wiedzę na temat specyfiki warsztatu historyka sztuki w zakresie metodologii badań oraz pisania pracy naukowej, którą jest w stanie rozwijać twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01 H2A_W03
K_W05	definiuje i objaśnia pozycję i znaczenie nauk historycznych, a w szczególności historii sztuki w obszarze nauk humanistycznych i społecznych; rozumie cele prowadzenia badań w tej ostatniej dziedzinie	H2A_W01
K_W06	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii sztuki i nauk jej pokrewnych z innymi naukami i obszarami nauk; ma ogólną wiedzę na temat stosowania metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka sztuki	H2A_W05
K_W07	ma poszerzoną wiedzę z zakresu formowania się, rozwoju i ewolucji doktryn artystycznych, gustu i norm estetycznych w perspektywie czasowej, historii kolekcji i instytucji muzealnych oraz formowania się i rozwoju fachowej ochrony dzieł sztuki	H2A_W03
K_W08	zna i rozumie zaawansowane metody analizy oraz interpretacji dzieł sztuki, wartościowania i syntetyzowania różnych zjawisk artystycznych i kulturowych, przekazywanych poprzez rozmaite źródła informacji	H2A_W07
K_W09	w stopniu zaawansowanym opanował fachową terminologię z zakresu historii sztuki, technik artystycznych, rzemiosła, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	H2A_W02
K_W10	ma rozwiniętą wiedzę na temat działalności i aktualnej oferty współcześnie działających instytucji nauki i kultury, zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących kulturę wizualną oraz wiedzę z zakresu dziejów sztuki	H2A_W10
K_W11	posiada ugruntowaną wiedzę na temat prawa autorskiego i etyki zawodowej, a także norm prawnych regulujących handel dziełami sztuki oraz ochrony zabytków kultury materialnej	H2A_W08
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu zróżnicowanych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	H2A_U01 H2A_U03
K_U02	opanował w stopniu zaawansowanym i potrafi zastosować w praktyce warsztat badań historyka sztuki dobierając teorie, metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu	H2A_U02 H2A_U03
K_U03	posiada zaawansowaną umiejętność wyszukiwania, systematyzowania, krytycznego opracowania oraz syntetyzowania różnego typu informacji z zakresu historii sztuki i nauk jej pokrewnych oraz kultury wizualnej (dokumenty archiwalne, relacje pisemne i ustne, teksty teoretyczne, dokumentacja projektowa, technologiczna i wizualna)	H2A_U02 H2A_U07
K_U04	w badaniach historyka sztuki potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów, tak w zakresie nauk humanistycznych, jak i przyrodniczych, ścisłych oraz technicznych; potrafi w praktyce wykorzystać ją w pracy badawczej historyka sztuki	H2A_U04
K_U05	posiada ugruntowaną umiejętność analizy i klasyfikacji dzieła sztuki pod względem tematycznym, typologicznym, chronologicznym, geograficznym, technologicznym oraz atrybucji. z wykorzystaniem fachowego słownictwa i terminologii; potrafi w tym celu zastosować różnorodne narzędzia analityczne wypracowane w historii badań nad obiektami kultury wizualnej	H2A_U06 H2A_U05
K_U06	potrafi w stopniu zaawansowanym gromadzić i opracowywać dokumentację wizualną w celu wykorzystania jej jako materiału dowodowego, poglądowego oraz porównawczego w badaniach nad sztuką	H2A_U05 H2A_U08
K_U07	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania fachowych wystąpień	H2A_U08

	dotyczących obszarów badawczych właściwych dla historii sztuki i nauk jej pokrewnych pod względem technicznym, swobodnie wykorzystując w tym celu różnorodne kanały i sposoby komunikacyjne	H2A_U10
K_U08	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania swego stanowiska, poglądów i ustaleń, potrafi formułować wnioski oraz podsumowywać dotychczasowe ustalenia; w procesach tych swobodnie korzysta z odpowiednio dobranej strategii retorycznej, metodologii badań, oraz ustaleń własnych i innych badaczy przy wyraźnym wskazaniu źródeł informacji	H2A_U6
K_U09	posiada umiejętność poprawnego literacko pisania i komunikowania się podczas publicznych wystąpień w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla historii sztuki i nauk pokrewnych	H1A_U06 H2A_U09
K_U10	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami oraz przygotowania do publikacji tekstów, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w historii sztuki	H2A_U09
K_U11	posiada umiejętność pisania prostych tekstów fachowych w przynajmniej jednym języku nowożytnym; komunikuje się w tym języku swobodnie, wykorzystując profesjonalną terminologię z zakresu historii sztuki i nauk jej pokrewnych	H2A_U09 H2A_U10
K_U12	tłumaczy teksty źródłowe z dwóch języków nowożytnych lub jednego nowożytnego i jednego starożytnego oraz potrafi je objaśniać, a także tłumaczy teksty krytyczne z dwóch języków nowożytnych	H2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą historyka sztuki i popularyzacją wiedzy o sztuce	H2A_K04
K_K02	uznaje i szanuje różnice rzetelnie ukazanych punktów widzenia, warunkowane światem wartości i postawami ludzi w różnych okresach i kontekstach historyczno-kulturowych, wykazując jednocześnie niezależność i samodzielność własnej myśli	H2A_K03
K_K03	angażuje się w ochronę dóbr kultury materialnej i promocję dziedzictwa kulturowego Polski, swojego regionu i Europy; rozumie i docenia ich znaczenie w zachowaniu ciągłości tradycji kulturowej oraz kształtowaniu samoświadomości społeczeństw	H2A_K04 H2A_K05
K_K04	ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnohumanistycznym, jak też pracy nad własnym charakterem i rozwijania kontaktów społecznych	H2A_K01
K_K05	wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu wiedzy o dziełach sztuki i ich kontekście zgodnej z aktualnym stanem badań i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji tych obiektów przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne	H2A_K04
K_K06	ma świadomość znaczenia popularyzacji wiedzy o sztuce i kulturze oraz edukacji artystycznej w procesie formowania świadomości społeczeństw zarówno na poziomie lokalnym, jak i ponad nim; aktywnie i umiejętnie propaguje je w tych środowiskach	H2A_K02 H2A_K06
K_K07	rozumie potrzebę ochrony dóbr kultury materialnej; podejmuje współpracę z powołanymi w tym celu instytucjami, np. muzeami i urzędami konserwatorskimi	H2A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>bezpieczeństwo wewnętrzne</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne</b>		
<p>Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych - nauki o bezpieczeństwie zostały zaliczone do obszaru i dziedziny nauk społecznych. Bezpieczeństwo wewnętrzne jest jedną z nauk o bezpieczeństwie. Podstawę do zaliczenia bezpieczeństwa do profilu ogólnie akademickiego wynika m.in. z zakresu kształcenia przewidzianego standardami kształcenia. Ukończenie studiów w zakresie tej dyscypliny naukowej w szerokim zakresie przygotowuje do pracy na różnych stanowiskach służbowych związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego w administracji publicznej, a zwłaszcza w służbach mundurowych oraz do prowadzenia działalności w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego i daje solidne podstawy wiedzy z zakresu nauk społecznych. Zdobyte w toku studiów umiejętności pozwalają na opracowywanie różnych dokumentów na stanowiskach, przewidzianych do analizowania, przetwarzania, prognozowania i planowania działań na rzecz bezpieczeństwa w strukturach administracji zespolonej i specjalnej. Absolwent bezpieczeństwa wewnętrznego jest przygotowany do dalszego samodzielnego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy i kierowania zespołami ludzkimi.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne profilu ogólnie akademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, zakresie badawczym, usytuowaniu wśród nauk społecznych oraz relacjach nauki o bezpieczeństwie wewnętrznym z innymi dyscyplinami wiedzy	S1A_W01
K_W02	ma ogólną wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, ekonomicznych, organizacji i zarządzania, politycznych, socjologicznych, psychologicznych, prawnych i wybranych innych tworzącą podbudowę dla rozumienia istoty bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat państwa i jego bezpieczeństwa	S1A_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania instytucji tworzących państwowy aparat bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania samorządu i podległych mu służb i instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych i organizacyjnych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę o międzynarodowym systemie bezpieczeństwa, najważniejszych organizacjach międzynarodowych, do których należy Polska i wpływie prawa tworzonego w ich ramach na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat ochrony praw człowieka w prawie międzynarodowym i krajowym	S1A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę o roli organizacji społecznych, inicjatyw społecznych i działalności samorządu terytorialnego na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o programach prewencyjnych bezpieczeństwa	S1A_W10

	lokalnego	
K_W11	ma ogólną wiedzę o czynnikach mających wpływ na bezpieczeństwo wewnętrznego w skali kraju i społeczności lokalnej	S1A_W11
K_W12	ma podstawową wiedzę na temat kryminologii, kryminalistyki i polityki kryminalnej	S1A_W12
K_W13	ma podstawową wiedzę o wybranych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego i sposobach przeciwdziałania im oraz ich zwalczania	S1A_W13
K_W14	ma podstawową wiedzę na temat konfliktów politycznych we współczesnym świecie i ich wpływie na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_W14
K_W15	ma podstawową wiedzę na temat konfliktów społecznych i ich wpływie na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_W15
K_W16	ma podstawową wiedzę na temat przepisów prawnych dotyczących zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, bezpieczeństwa ludzi, ich mienia i środowiska oraz ich zwalczania, w zakresie prawa i postępowania karnego, prawa i postępowania w sprawach o wykroczenia i w sprawach nieletnich	S1A_W16
K_W17	ma podstawową wiedzę na temat prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego	S1A_W17
K_W18	ma podstawową wiedzę na temat zarządzania kryzysowego, w tym norm prawnych i organizacji	S1A_W18
K_W19	ma podstawową wiedzę o metodach i technikach badania bezpieczeństwa wewnętrznego stosowanych także przez inne dyscypliny wiedzy zaliczanych do nauk społecznych; wie skąd pozyskiwać dane statystyczne i ma podstawową wiedzę o rodzajach statystyk, ich przydatności do badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym	S1A_W19
K_W20	wie, gdzie i jak pozyskiwać dane urzędowe, głównie o charakterze aktów normatywnych, sprawozdawcze i planistyczne; ma wiedzę o podstawowych publicznych zbiorach danych	S1A_W20
K_W21	posiada podstawową wiedzę o badaniach sondażowych i ich znaczeniu dla badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym	S1A_W21
K_W22	zna znaczenie podstawowych pojęć używanych w badaniach nad bezpieczeństwem wewnętrznym	S1A_W22
K_W23	ma podstawową wiedzę w ujęciu historycznym i współczesnym o normach prawnych, formalnych i nieformalnych kodeksach etycznych, regulacjach wewnętrznych, zasadach postępowania obowiązujących w instytucjach publicznych ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podmiotach prowadzących w tym zakresie działalność gospodarczą	S1A_W23
K_W24	ma podstawową wiedzę na temat historii władz, organów i instytucji realizujących zadania w zakresie ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego; zna podstawowe przyczyny zachodzących zmian w strukturze, dynamice i rozmiarach przestępczości i jej skutkach w wymiarze międzynarodowym, krajowym i lokalnym	S1A_W24
K_W25	ma podstawową wiedzę o wybranych koncepcjach bezpieczeństwa w rozwoju historycznym, jego dynamice i ewolucji więzi społecznych ważnych dla bezpieczeństwa publicznego, społecznego i ekonomicznego	S1A_W25
K_W26	zna podstawowe koncepcje przyczyn przestępczości	S1A_W26
K_W27	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych.	S1A_W27
K_W28	zna podstawowe zasady współdziałania z środkami masowego przekazu w sprawach dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_W28
K_W29	zna ogólne zasady indywidualnej aktywności na rzecz bezpieczeństwa osobistego i najbliższego otoczenia; ma podstawową wiedzę na temat kształtowania bezpiecznej przestrzeni	S1A_W29
K_W30	ma podstawową wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy	S1A_W30
K_W31	ma podstawową wiedzę z zakresu wybranego języka obcego w zakresie mówienia, czytania i pisania	S1A_W31

## UMIĘTNOŚCI

K_U01	potrafi prawidłowo analizować i rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w kontekście innych nauk społecznych	S1A_U01
K_U02	potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać w kontekście nauk o bezpieczeństwie zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i zmiany prawne mające wpływ na zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; potrafi je analizować z uwzględnieniem metod naukowych wykorzystywanych w naukach o bezpieczeństwie i innych dyscyplinach naukowych przydatnych do tego typu badań; potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych wykorzystywaną do badań bezpieczeństwa publicznego, społecznego, politycznego oraz porządku publicznego i pozyskiwać dane do badania stanu bezpieczeństwa i jego zagrożeń oraz zjawisk niebezpiecznych dla bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U02
K_U03	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą na temat państwa	S1A_U03
K_U04	posiada umiejętność wskazania podstawowych organów państwa, ich kompetencji i usytuowanie w systemie władz publicznych oraz organów bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U04
K_U05	potrafi prawidłowo wskazać podstawowe zadania, kompetencje, podstawy prawne działania i uprawnienia samorządu terytorialnego oraz podległych mu instytucji i służb w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U05
K_U06	potrafi określić podstawy prawne działania, kompetencje i uprawnienia podmiotów prowadzących działalność gospodarczą w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U06
K_U07	potrafi wskazać podstawowe organizacje międzynarodowe zajmujące się bezpieczeństwem, w tym ich najważniejsze organy i zakres działania; w tym zwłaszcza organizacje działające w Europie	S1A_U07
K_U08	potrafi wskazać podstawowe akty prawne dotyczące praw człowieka ich treść i zakres obowiązywania	S1A_U08
K_U09	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa lokalnego; potrafi wskazać podmioty samorządowe i organizacje społeczne właściwe do rozwiązywania konfliktów lub ograniczania ich negatywnych skutków	S1A_U09
K_U10	potrafi wdrażać programy bezpieczeństwa lokalnego i adaptować je dla potrzeb konkretnej społeczności	S1A_U10
K_U11	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu kryminologii, polityki kryminalnej oraz techniki i taktyki kryminalistycznej. Umie poprawie posługiwać się podstawowymi terminami z zakresu kryminalistyki i kryminologii	S1A_U11
K_U12	potrafi wskazać na czynniki mające wpływ na stan bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i państwa	S1A_U12
K_U13	potrafi analizować i prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego będące wynikiem procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, technicznych, prawnych i obyczajowych przy pomocy standardowych metod i narzędzi stosowanych podczas badania bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U13
K_U14	potrafi prawidłowo analizować współczesne konflikty polityczne i przewidywać ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	S1A_U14
K_U15	potrafi prawidłowo analizować występujące od XX w. konflikty społeczne i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne; posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych mających związek bezpieczeństwem wewnętrznym, oceny roli władz, organów, instytucji publicznych, organizacji społecznych i grup nieformalnych	S1A_U15
K_U16	prawidłowo posługuje się normami prawnymi z zakresu prawa materialnego i procesowego karnego oraz w sprawach o wykroczenia w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia; posiada umiejętność przygotowania w języku polskim typowych dokumentów administracyjnych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, takich jak np. podanie, decyzja administracyjna, postanowienie, notatka urzędowa, pokwitowanie, protokół, sprawozdanie oraz rozumie treść tych dokumentów sporządzonych w jednym języku obcym	S1A_U16

K_U17	prawidłowo posługuje się normami prawnymi z zakresu prawa materialnego i procesowego administracyjnego w celu oceny kwalifikacji prawnej danego stanu lub zdarzenia; posiada umiejętność przygotowania w języku polskim typowych dokumentów administracyjnych w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, takich jak np. podanie, decyzja administracyjna, postanowienie, notatka urzędowa, pokwitowanie, protokół, sprawozdanie oraz rozumie treść tych dokumentów sporządzonych w jednym języku obcym	S1A_U17
K_U18	posiada umiejętność analizowania podstawowych dokumentów z zakresu zarządzania kryzysowego na stanowiskach mających związek z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U18
K_U19	umie analizować konkretne stany faktyczne i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu innych nauk społecznych oraz proponować w zakresie odpowiednie ich rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych, politycznych, ekonomicznych lub organizacyjnych	S1A_U19
K_U20	potrafi wyszukiwać publikowane i niepublikowane dokumenty i dane statystyczne wytwarzane przez organy administracji publicznej niezbędne do analizowania stanu bezpieczeństwa; umie je wykorzystywać w badaniach	S1A_U20
K_U21	potrafi analizować i wykorzystywać w celach badawczych i praktycznych wyniki badań sondażowych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U21
K_U22	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami używanymi w nauce o bezpieczeństwie wewnętrznym	S1A_U22
K_U23	potrafi analizować rozwój norm etycznych i zasad postępowania organów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U23
K_U24	umie analizować rozwój funkcjonowania organów bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu historycznym	S1A_U24
K_U25	potrafi analizować wybrane koncepcje bezpieczeństwa, oceniać ich aktualność i znaczenie dla polityki bezpieczeństwa wewnętrznego	S1A_U25
K_U26	potrafi oceniać przydatność podstawowych koncepcji przestępczości w pracy naukowej i zawodowej podczas analizowania stanu bezpieczeństwa	S1A_U26
K_U27	potrafi posługiwać się normami prawnymi z zakresu praw autorskich i pokrewnych	S1A_U27
K_U28	posiada umiejętność przygotowania wystąpienia publicznego w sprawach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym w języku polskim i obcym, takiego jak np. komunikat, informacja dla prasy, oświadczenie, referat, przemówienie, prezentacja multimedialna	S1A_U28
K_U29	potrafi dokonać analizy możliwości zapewnienia bezpieczeństwa życia, zdrowia ludzkiego oraz ich mienia przez same osoby zagrożone lub społeczności lokalne	S1A_U29
K_U30	potrafi udzielać osobom poszkodowanym pierwszą pomoc przedmedyczną	S1A_U30
K_U31	ma umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie, w tym także umie posługiwać się terminologią z zakresu prawa administracyjnego, policyjnego karnego i wykroczeń zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U31
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę nieustannego uczenia i aktualizowania swojej wiedzy; wie, że prawo jest ciągle zmieniane, plany mają ograniczoną czasowo ważność, wiedza się rozwija	S1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespołach składających się ze specjalistów z różnych dziedzin wiedzy; potrafi się dostosować do wymogów zespołu, ponieważ wie, że tylko praca zespołowa zapewnia bezpieczeństwo w czasie działań np. podczas kryzysów	S1A_K02
K_K03	rozumie znaczenie priorytetów i hierarchii dóbr w działaniach na rzecz bezpieczeństwa; potrafi wskazać priorytety	S1A_K03
K_K04	dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą na rzecz bezpieczeństwa, a także potrafi wskazać optymalne rozwiązania, zgodne z prawem, zasadą gospodarności i kodeksem etyki zawodowej	S1A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych programów bezpieczeństwa lokalnego, w tym zwłaszcza dotyczących przeciwdziałania przestępczości	S1A_K05

K_K06	potrafi pozyskiwać dane do badania bezpieczeństwa lokalnego; wie jak takie dane pozyskiwać, kto jest ich depozytariuszem, jak o nie występować, jaką mają wartość dla badań i budowania programów ochrony bezpieczeństwa; wie jak weryfikować wiarygodność takich danych	S1A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych; w sposób krytyczny przyjmuje informacje medialne	S1A_K07
K_K08	potrafi kierować działaniami zespołu w czasie akcji ratowniczej	S1A_K08

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>		
<p>Kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna należy do obszaru nauk społecznych, o czym decyduje przedmiot badań. Nie istnieje wprawdzie dyscyplina nauki pod nazwą <i>dziennikarstwo</i>, funkcjonuje jednak nauka o komunikacji społecznej i mediach*. Pierwszy człon nazwy wskazuje na fundamentalny proces społeczny, tj. obieg informacji społecznej, podczas gdy drugi człon określa wykorzystanie środków technicznych do funkcjonowania tego obiegu. Polem badawczym dla kierunku DiKS są środki masowego komunikowania (prasa, radio i telewizja) oraz nowe środki społecznego komunikowania (internet, telefonia komórkowa). Za zakwalifikowaniem kierunku do obszaru nauk społecznych przemawia ponadto charakter umiejętności i postaw, jakimi winien wykazać się absolwent studiów kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Prawa i obowiązki dziennikarza określa rozdz. 2 <i>Prawa prasowego</i>, zgodnie z nim „zadaniem dziennikarza jest służba społeczeństwu i państwu”. Będąc świadomym istnienia poczucia misji i swoistego powołania, nadto mając za zadanie odgrywanie aktywnej roli w społeczeństwie, absolwent DiKS musi dysponować odpowiednim zasobem wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza zaś – kompetencjami społecznymi predysponującymi do działalności publicznej.</p> <p>*Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z 8 VIII 2011 r. ws. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, dyscyplina naukowa pn. <i>nauka o mediach</i> zaliczona została do obszaru (i dziedziny) nauk społecznych.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauki o mediach i komunikacji społecznej, zna miejsce dyscypliny w systemie nauk i relacje do innych nauk (w szczególności politologii, socjologii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, psychologii, kulturoznawstwa, filozofii, ekonomii)	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o współczesnych systemach politycznych, w tym również o polskim	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o współczesnych systemach medialnych, w tym również o polskim	S1A_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	S1A_W03
K_W05	zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające obszarowi dziennikarstwa i komunikacji społecznej; zna prawidłowości, jakie nimi rządzą	S1A_W04
K_W06	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, będące teoretycznym fundamentem działalności dziennikarskiej ma elementarną wiedzę o roli jednostki w działaniach organizacji medialnych i/lub przedsiębiorstw branży reklamowej, brandingowej i public relations	H1A_W05 S1A_W05
K_W07	ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania masowego; zna podstawową terminologię i kategorie z ww. zakresu	S1A_W09 S1A_W02
K_W08	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikacji społecznej; rozumie złożoność, wielowymiarowość, wielopłaszczyznowość i najważniejsze uwarunkowania tych procesów	S1A_W03 S1A_W05
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i zmienności znaczeń	H1A_W09



K_W10	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie nauk społecznych, w tym medioznawstwa oraz studiów nad komunikacją, w szczególności – o problemach badawczych, metodach, technikach, narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i komunikologicznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
K_W11	wykazuje podstawową znajomość teorii państwa i prawa	S1A_W07 S1A_W02
K_W12	ma wiedzę o istotnych procesach i faktach związanych z najnowszą historią narodu i państwa polskiego, odnosząc je do najważniejszych wydarzeń światowych w XX i XXI wieku	S1A_W08
K_W13	zna najważniejsze etapy rozwoju mediów masowych (prasy, radia, telewizji) i nowych mediów na tle warunków poszczególnych epok, ze szczególnym uwzględnieniem zmian społecznych, politycznych i technologicznych	S1A_W08 S1A_W09
K_W14	ma wiedzę o regułach prawnych (ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa mediów), jakie wpływają na działalność organizacji medialnych i/lub przedsiębiorstw branży reklamowej, branding i public relations	S1A_W07 S1A_W10
K_W15	zna normy i reguły etyczne, jakie wpływają na działalność organizacji medialnych i/lub przedsiębiorstw branży reklamowej, branding i public relations	S1A_W07
K_W16	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości, w tym podmiotów funkcjonujących na rynku mediów i w obszarze komunikowania	S1A_W11
K_W17	ma podstawową wiedzę o dziennikarskim warsztacie pracy	
K_W18	ma poszerzoną wiedzę na temat warsztatu pracy w zakresie wybranej specjalności: dziennikarza zatrudnionego w prasie, radiu, telewizji, nowych mediach lub pracownika branży/działu PR i branding	
K_W19	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w organizacjach medialnych i/lub przedsiębiorstwach branży reklamowej, branding i public relations	
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	S1A_W10
K_W21	ma podstawową wiedzę na temat technologii informacyjnych i sposobów ich wykorzystania w pracy umysłowej	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, właściwe dla obszaru dziennikarstwa i komunikacji społecznej	S1A_U01
K_U02	posiada umiejętność wykorzystania podstaw wiedzy teoretycznej do opisu i praktycznego analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, właściwych dla obszaru dziennikarstwa i komunikacji społecznej	S1A_U02
K_U03	rozumie przyczyny i przebieg konkretnych procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), właściwych dla obszaru dziennikarstwa i komunikacji społecznej; potrafi właściwie je analizować	S1A_U03
K_U04	wykorzystując standardowe metody i narzędzia z zakresu nauki o mediach i komunikacji społecznej, potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne	S1A_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje wiedzę z zakresu nauki o mediach i komunikacji społecznej do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	S1A_U06
K_U07	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów w obszarze dziennikarstwa i komunikacji społecznej, proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie	S1A_U07
K_U08	rozumie i analizuje zjawiska społeczne	S1A_U08
K_U09	przygotowuje typowe prace pisemne w języku polskim i obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i	S1A_U10

	obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	
K_U11	ma umiejętności językowe (j. obcy – do wyboru) w zakresie dziennikarstwa, nauki o mediach i komunikacji społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
K_U12	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu teorii kultury, filozofii, semiotyki, teorii języka i dyskursów, pragmatyki języka, antropologii kultury, w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U13	posiada umiejętność projektowania ścieżki własnego rozwoju	
K_U14	dysponuje podstawowymi umiejętnościami w zakresie warsztatu dziennikarskiego	
K_U15	ma rozbudowany warsztat pracy w zakresie wybranej specjalności; wykorzystując wiedzę na temat warsztatu pracy, potrafi przygotować skuteczne przekazy	
K_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, zwłaszcza poprzez lekturę literatury fachowej, czasopism i portali branżowych, uczestnictwo w konferencjach specjalistycznych, członkostwo i udział w pracach stowarzyszeń branżowych	S1A_K01
K_K02	uzupełnia wiedzę, doskonali umiejętności i poszerza ich spektrum, uznaje samokształcenie za istotny warunek powodzenia na rynku pracy	S1A_K06
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, także status i zadania lidera	S1A_K02
K_K04	potrafi określić priorytety służące realizacji zadania, określonego przez siebie lub przez innych	S1A_K03
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodową rolą dziennikarza i/lub specjalisty z zakresu komunikowania	S1A_K04
K_K06	odgrywa aktywną rolę w społeczeństwie, ma potencjał stymulowania opinii społecznej i formowania postaw	S1A_K05 S1A_K07
K_K07	uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając kompleks uwarunkowań: prawnych, ekonomicznych, politycznych, kulturowych	S1A_K05
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S1A_K07
K_K09	wykazuje się odpowiedzialnością i aktywnością w zakresie zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)*

## Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z

**efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>

**Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne**

Kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna należy do obszaru nauk społecznych, o czym decyduje przedmiot badań. Nie istnieje wprawdzie dyscyplina nauki pod nazwą *dziennikarstwo*, funkcjonuje jednak nauka o komunikacji społecznej i mediach\*. Pierwszy człon nazwy wskazuje na fundamentalny proces społeczny, tj. obieg informacji społecznej, podczas gdy drugi człon określa wykorzystanie środków technicznych do funkcjonowania tego obiegu. Polem badawczym dla kierunku DiKS są środki masowego komunikowania (prasa, radio i telewizja) oraz nowe środki społecznego komunikowania (internet, telefonia komórkowa). Za zakwalifikowaniem kierunku do obszaru nauk społecznych przemawia ponadto charakter umiejętności i postaw, jakimi winien wykazać się absolwent studiów kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Prawa i obowiązki dziennikarzy określa rozdz. 2 *Prawa prasowego*, zgodnie z nim „zadaniem dziennikarza jest służba społeczeństwu i państwu”. Będąc świadomym istnienia poczucia misji i swoistego powołania, nadto mając za zadanie odgrywanie aktywnej roli w społeczeństwie, absolwent DiKS musi dysponować odpowiednim zasobem wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk społecznych, a zwłaszcza kompetencjami społecznymi predysponującymi do działalności publicznej.

\*Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z 8 VIII 2011 r. ws. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, dyscyplina naukowa pn. *nauka o mediach* zaliczona została do obszaru (i dziedziny) nauk społecznych.

Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)
---------	---	--

**WIEDZA**

K_W01	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauki o mediach i komunikacji społecznej, zna miejsce dyscypliny w systemie nauk i relacje wobec innych nauk (w szczególności politologii, socjologii, językoznawstwa, literaturoznawstwa, psychologii, kulturoznawstwa, filozofii, ekonomii)	S2A_W01
K_W02	zna główne nurty kultury światowej i polskiej XX i XXI w., ma rozszerzoną wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów, zna specyfikę relacji kultura – komunikacja	S2A_W02 S2A_W03 H2P_W04
K_W03	dysponuje wiedzą o współczesnych stosunkach międzynarodowych, w szczególności o procesach integracyjnych, konfliktach, organizacjach międzynarodowych, współczesnej polityce światowej, procesach zachodzących w międzynarodowym życiu gospodarczym	S2A_W03 S2A_W02
K_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach, pogłębioną w odniesieniu do obszaru mediów tradycyjnych, nowych mediów oraz komunikacji społecznej	S2A_W04
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do jego aktywności w obszarze mediów tradycyjnych, nowych mediów oraz komunikacji społecznej	S2A_W05
K_W06	ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę o procesach komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji językowej i wizualnej, komunikowania interpersonalnego, interpersonalno-medialnego, masowego, komunikacji marketingowej	S2A_W03 S2A_W05
K_W07	ma wiedzę o procesach komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej	S2A_W03
K_W08	ma ugruntowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, dysponuje pogłębioną znajomością metod, technik i narzędzi badawczych właściwych dla medioznawstwa i komunikologii oraz wiedzą o metodach i narzędziach właściwych dla dyscyplin pokrewnych, których implementacja jest możliwa na gruncie dziennikarstwa i komunikacji społecznej	S2A_W06

K_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii komunikowania masowego, zna etapy rozwoju badań nad komunikowaniem masowym	S2A_W09 S2A_W08
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o regułach prawa, normach etycznych i koncepcjach organizacyjnych dotyczących obszaru nowych mediów	S2A_W07
K_W11	zna w poszerzonym zakresie przepisy prawa autorskiego i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, zna i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę o systemach mediów lokalnych w Polsce i na świecie, zna koncepcje organizacyjne mediów lokalnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości, zwłaszcza podmiotów funkcjonujących na rynku mediów i w sferze komunikacji społecznej; rozumie prawa i zasady funkcjonowania rynku informacyjnego jako sfery gospodarki	S2A_W11 S2A_W07
K_W14	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat warsztatu dziennikarskiego	
K_W15	ma poszerzoną wiedzę na temat warsztatu pracy w zakresie wybranej specjalności: dziennikarza zatrudnionego w prasie, radiu, telewizji, a zwłaszcza w nowych mediach lub pracownika branży/działu PR, reklamy i brandingu	
K_W16	ma poszerzoną wiedzę na temat technologii informacyjnych i sposobów ich wykorzystania w pracy umysłowej	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne i wszelkie inne przynależące do sfery fenomenów społecznych; interpretuje i wyjaśnia wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
K_U02	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych; formułuje własne opinie, zachowując krytycyzm w doborze danych i metod analizy	S2A_U02
K_U03	w oparciu o właściwie zanalizowane przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułuje własne opinie, stawia hipotezy badawcze i weryfikuje je	S2A_U03
K_U04	wykorzystując metody i narzędzia właściwe nauce o mediach i komunikacji społecznej, potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego	S2A_U04
K_U05	sprawnie posługuje się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej; dysponuje ww. umiejętnościami w rozszerzonym zakresie w odniesieniu do obszaru nowych mediów	S2A_U05
K_U06	w sposób krytyczny, w zróżnicowanej formie i zakresach, wykorzystuje wiedzę z obszaru medioznawstwa i nauki o komunikowaniu	S2A_U06
K_U07	samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej, posiada umiejętność przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	S2A_U07
K_U08	rozumie i analizuje zjawiska z obszaru dziennikarstwa i komunikacji społecznej, oceniając je z uwzględnieniem teoretycznej i metodologicznej podbudowy; stosuje metodę badawczą	S2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, właściwych dla obszaru mediów i komunikacji społecznej lub w obszarze łączącym perspektywy różnych dyscyplin naukowych	S2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, właściwych dla obszaru mediów i komunikacji społecznej lub w obszarze łączącym perspektywy różnych dyscyplin naukowych	S2A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe (j. obcy – do wyboru) w zakresie dziennikarstwa, nauki o mediach i komunikacji społecznej, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
K_U12	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin naukowych, przynależących do obszaru nauk społecznych i humanistycznych, oraz zastosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U13	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne oraz	H2P_U02

	podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą w obszarze dziennikarstwa i komunikacji społecznej	
K_U14	dysponuje umiejętnościami w zakresie warsztatu dziennikarskiego, pogłębionymi w odniesieniu do obszaru nowych mediów	
K_U15	posiada rozbudowany warsztat pracy w zakresie wybranej specjalności	
K_U16	prawidłowo ocenia przydatność i możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza poprzez lekturę literatury fachowej, czasopism i portali branżowych, uczestnictwo w konferencjach specjalistycznych, członkostwo i udział w pracach stowarzyszeń branżowych. Inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób	S2A_K01
K_K02	samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę, doskonali umiejętności i poszerza ich spektrum, wzbogacając je o wymiar interdyscyplinarny	S2A_K06
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, także status i zadania lidera	S2A_K02
K_K04	potrafi określić priorytety służące realizacji zadania, określonego przez siebie lub przez innych	S2A_K03
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodową rolą dziennikarza i/lub specjalisty z zakresu komunikowania	S2A_K04
K_K06	odgrywa aktywną rolę w społeczeństwie, ma potencjał stymulowania opinii społecznej i formowania postaw	S2A_K05 S2A_K07
K_K07	uczestniczy w przygotowaniu, planowaniu, wdrażaniu i zarządzaniu projektami społecznymi, przewidując wielokierunkowe skutki swojej działalności	S2A_K05
K_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	S2A_K07
K_K09	wykazuje się odpowiedzialnością i aktywnością w zakresie zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 10.3. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku**

**i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>marketing i konsulting polityczny</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne</b>          Efekty kształcenia osiągalne przez studenta w trakcie studiów pierwszego stopnia odpowiadają efektom kształcenia obszaru nauk społecznych z uwzględnieniem jedynie dwóch efektów przypisanych obszarowi kształcenia nauk humanistycznych. Efekty te należy traktować jedynie jako niezbędne substytuty, nieobecne w efektach obszaru nauk społecznych. Choć marketing i konsulting polityczny to młoda i dynamicznie rozwijająca się dziedzina wiedzy i praktyki, to umiejscowienie związane jest z wyodrębnieniem się jej z obszaru nauk politycznych, komunikacji społecznej i mediów. Polem badawczym dla kierunku są procesy społeczne, polityczne i komunikacyjne oraz środki komunikowania masowego. Tym samym wiedza zdobywana przez studenta odpowiada obszarowi nauk społecznych. Za zakwalifikowaniem kierunku do obszaru nauk społecznych przemawia ponadto charakter umiejętności i kompetencji społecznych, jakimi powinien wykazać się absolwent studiów. Wnikają one ze specyfiki studiów i podejmowanej w ich trakcie tematyki oraz form zajęć (również praktycznych), będących immanentną składową procesów, w których studenci będą uczestniczyć, a które pokrywają się z efektami z obszaru nauk społecznych.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku marketing i konsulting polityczny profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii, socjologii, teorii polityki, doktryn politycznych, teorii komunikowania masowego, teorii marketingu politycznego, teorii kultury oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o systemach politycznych, partyjnych, funkcjonowaniu organizacji politycznych, partii, sztabów wyborczych, organizacji medialnych i doradczych, a w szczególności o ich istotnych elementach	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o zależnościach pomiędzy poszczególnymi strukturami i instytucjami polskiego systemu politycznego i wyborczego, systemów politycznych i wyborczych wybranych państw świata, organizacji międzynarodowych	S1A_W02 S1A_W03
K_W04	zna zależności i formy relacji społecznych odpowiadające obszarowi komunikacji społecznej i marketingu politycznego	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o roli jednostki w działaniach struktur i zespołów zarządzających kampaniami politycznymi i organizacjami konsultingowymi	S1A_W04 S1A_W05
K_W06	zna metody i techniki badań, zdobywania danych charakterystyczne dla komunikacji społecznej i marketingu politycznego, które są niezbędne w analizowaniu, projektowaniu, opisywaniu struktur, instytucji i procesów komunikacyjnych	S1A_W06
K_W07	ma wiedzę o normach i regułach prawnych (łącznie wiedzą, rozumieniem zasad i pojęć z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego) charakterystycznych dla działań z zakresu marketingu politycznego, organizacji kampanii politycznych, funkcjonowania systemu politycznego i wyborczego	S1A_W07 S1A_W10
K_W08	ma wiedzę o kompleksowym procesie zmiany (przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje) struktur instytucji systemu politycznego, wyborczego, partyjnego, komunikacyjnego, organizacji i doradztwa w kampaniach	S1A_W08

	wyborczych	
K_W09	ma widzę o historycznej zmianie poglądów na temat systemu politycznego, partyjnego, wyborczego, teorii i praktyki marketingu i doradztwa politycznego oraz rozwoju tych struktur	S1A_W08 S1A_W09
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości z zakresu konsultingu i marketingu politycznego, reklamy politycznej, organizacji medialnych i public relations	S1A_W11
K_W11	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz innych form perswazyjnej komunikacji symbolicznej oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	H1A_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie komunikacji społecznej, marketingu politycznego i konsultingu politycznego	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk kulturowych z zakresu komunikacji społecznej, marketingu politycznego i konsultingu politycznego	S1A_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w zakresie komunikacji społecznej, marketingu politycznego i konsultingu politycznego	S1A_U02 S1A_U03
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla analiz procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i narzędzi przeznaczonych do analiz komunikacyjnych i pefologicznych	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
K_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania przypadków, zadań i projektów z zakresu komunikacji społecznej, marketingu i konsultingu politycznego	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów związanych z pracą w zespołach zarządzających w kampaniach politycznych, doradztwie politycznym, reklamie i mediach	S1A_U06
K_U07	analizuje poszczególne rozwiązania konkretnych problemów związanych z pracą w zespołach zarządzających w kampaniach politycznych, doradztwie politycznym, reklamie i mediach oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia	S1A_U07 S1A_U08
K_U08	posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i angielskim, dotyczących szczegółowych zagadnień z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł charakterystycznych dla komunikacji społecznej, teorii polityki, marketingu politycznego, reklamy i public relations	S1A_U09
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, dotyczących szczegółowych zagadnień z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł charakterystycznych dla komunikacji społecznej, teorii polityki, marketingu politycznego, reklamy i public relations	S1A_U10
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie w zakresie teorii polityki, komunikacji społecznej, marketingu politycznego, public relations, reklamy zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
K_U11	potrafi kierować zespołami zarządzającymi procesami kampanii politycznych i komunikacji politycznej	S1A_U06
K_U12	potrafi kierować procesami komunikacyjnymi w obszarze zarządzania sytuacją kryzysową, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów psychologicznych i zarządzania zmianą	S1A_U06 S1A_U07
K_U13	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami teorii komunikacji, socjologii, teorii polityki, teorii kultury, doktryn politycznych, filozofii, teorii języka i dyskursów, pragmatyki języka, antropologii kultury, w typowych sytuacjach profesjonalnych (analiza i projektowanie strategii wyborczych i komunikacyjnych, autoprezentacja, badania zachowań wyborczych i komunikacyjnych, zarządzanie procesami komunikacyjnymi w grupie/institucji, realizowanie założonych celów wizerunkowych przez	H1A_U04

	wdrożenie działań z zakresu komunikacji językowej i wizualnej)	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, uzupełniania wiedzy i umiejętności, zwłaszcza przez lekturę literatury, czasopism i portali branżowych, uczestnictwo w konferencjach branżowych, członkostwo i udział w pracach stowarzyszeń branżowych, wsłuchiwanie się i zabieranie głosu w dyskusjach profesjonalistów; uznaje samokształcenie za standard i warunek powodzenia na rynku pracy; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	potrafi działać i pracować w grupach zajmujących się projektami i pracami zaliczeniowymi, w grupach zajmujących się kompleksowym projektowaniem procesów komunikacji społecznej, zarządzaniem kampaniami politycznymi i doradztwem politycznym.; potrafi działać w organizacja politycznych i pozarządowych	S1A_K02
K_K03	potrafi prawidłowo zarządzać procesami grupowymi, dokładnie rozdzielić zadania, realizować je w oparciu o metody projektowe i umiejętnie egzekwować założone efekty	S1A_K02 S1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy i dylematy związane z pracą specjalisty z zakresu marketingu politycznego i doradztwa organizacją państwowym i pozarządowym w procesach komunikacji społecznej	S1A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu, planowaniu, wdrażaniu i zarządzaniu projektami związanymi z marketingiem politycznym, konsultingiem politycznym i medialnym, oraz projektów reklamowych i public relations, wykorzystując do tego wiedzę z zakresu prawa, ekonomii i polityki	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy zarówno w trakcie kształcenia, ale również w procesach współpracy z instytucjami politycznymi, medialnymi oraz w planowaniu własnych przedsięwzięć z zakresu marketingu politycznego	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 10.4. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku**



**i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>politologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b> Obszarem badawczym politologii, najogólniej rzecz ujmując, jest polityka, czyli całokształt zjawisk związanych ze sprawowaniem władzy politycznej. Politologia zajmuje się funkcją władzy w życiu społecznym oraz jej organizacją zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i empirycznym. Politologia korzysta z bogatego warsztatu badawczego nauk społecznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku politologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o polityce, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych	S1A_W01
K_W02	zna podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk o polityce	S1A_W01
K_W03	posiada podstawową wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej, prawie oraz instytucjach i strukturach ekonomicznych	S1A_W02
K_W04	posiada wiedzę na temat relacji między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi w skali krajowej, międzykulturowej i międzynarodowej, w tym na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych oraz procesów globalizacji	S1A_W03
K_W05	ma wiedzę z zakresu najnowszej historii powszechnej i Polski	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
K_W06	ma wiedzę na temat roli człowieka w życiu społecznym i politycznym oraz o jego interakcjach z otoczeniem społecznym; także w perspektywie historycznej.	S1A_W05
K_W07	zna podstawowe metody i techniki badawcze w zakresie nauk społecznych	S1A_W06
K_W08	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się myśli politycznej i współczesnych doktryn politycznych	S1A_W08 S1A_W09
K_W09	posiada wiedzę na temat oraz rozumie zależności między myślą polityczną i doktrynami politycznymi a zmianami społecznymi i politycznymi	S1A_W07 S1A_W08
K_W10	posiada wiedzę na temat współczesnego społeczeństwa, grup społecznych, więzi społecznych, instytucji społecznych i politycznych oraz roli i miejsca jednostki w różnych strukturach społecznych	S1A_W05
K_W11	zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne i etyczne) funkcjonowania instytucji i systemów społecznych i politycznych oraz na różnych poziomach (lokalnym, państwowym, międzynarodowym)	S1A_W07
K_W12	ma wiedzę na temat roli i funkcjonowania mediów masowych i komunikacji społecznej we współczesnym społeczeństwie	S1A_W07 S1A_W08
K_W13	ma wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym szczególnie prawa autorskiego	S1A_W10
K_W14	posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, w tym z zakresu metod marketingu politycznego i PR	S1A_W08
K_W15	posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji publicznych, zarówno na szczeblu lokalnym, jaki krajowym i międzynarodowym	S1A_W03

K_W16	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o polityce	S1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi interpretować zjawiska społeczne, w tym przede wszystkim zjawiska polityczne	S1A_U01
K_U02	potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzie badawcze do przeprowadzenia prostego projektu badawczego oraz znaleźć lub wytworzyć na podstawie własnego badania, odpowiednie dane	S1A_U02 S1A_U04
K_U03	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane dla stawiania, projektowania i rozwiązania określonych problemów badawczych	S1A_U02 S1A_U03
K_U04	potrafi analizować i wyjaśniać zachowania jednostki i zachowania zbiorowe w sferze politycznej	S1A_U08
K_U05	posiada umiejętność krytycznego myślenia i wybierania trafnych propozycji rozwiązań konkretnych problemów	S1A_U07
K_U06	potrafi zastosować zdobytą wiedzę oraz kompetencje społeczne w pracy zawodowej oraz w działalności publicznej	S1A_U06
K_U07	potrafi zastosować zdobytą wiedzę oraz kompetencje społeczne uczestnicząc w dyskursie publicznym, potrafi argumentować i krytycznie oceniać argumenty adwersarzy	S1A_U06
K_U08	posługuje się systemami aksjologicznymi i normatywnymi, wykorzystując rozumienie doktryn społeczno-politycznych do poznania i analizy rzeczywistości politycznej	S1A_U05
K_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych (zaliczeniowych, referatów, pracy licencjackiej) w języku polskim oraz drobnych prac pisemnych w języku angielskim, wykorzystujących podstawowe ujęcia teoretyczne nauk o polityce, podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz dobierając odpowiednie źródła	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych (referatów i innych wystąpień publicznych) w języku polskim oraz w zakresie podstawowym w języku angielskim, wykorzystując wykorzystujących podstawowe ujęcia teoretyczne nauk o polityce, podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz dobierając odpowiednie źródła	S1A_U10
K_U11	posiada odpowiednie kompetencje językowe (j. angielski), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Jakości Kształcenia	S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębienia wiedzy i wykształcenia nowych, pogłębionych umiejętności, a także ma świadomość potrzeby rozwoju osobistego	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	pracuje w grupie, jako odpowiedzialny członek zespołu	S1A_K02
K_K03	ma świadomość, że badania społeczne muszą być prowadzone w zgodzie ze standardami etycznymi	S1A_K04
K_K04	rozumie potrzebę profesjonalnego i etycznego zachowania w pracy zawodowej i działalności publicznej	S1A_K03 S1A_K04
K_K05	jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym między innymi w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, partiach politycznych	S1A_K04
K_K06	organizuje i zarządza pracą zarówno swoją, jak i zespołu pracującego nad określonym projektem	S1A_K03
K_K07	jako członek zespołu przygotowującego projekt, uwzględnia prawne, ekonomiczne, społeczne i polityczne aspekty jego realizacji	S1A_K05
K_K08	uzupełnia i udoskonala zdobytą wiedzę i umiejętności, jest otwarty na nowe spojrzenia	S1A_K06
K_K09	broni swoich racji i przekonań w sposób kulturalny	S1A_K02
K_K10	jest wystarczająco kreatywny, aby wnieść nowe wartości do pracy grupy	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>politologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>		
Obszarem badawczym politologii, najogólniej rzecz ujmując, jest polityka, czyli całokształt zjawisk związanych ze sprawowaniem władzy politycznej. Politologia zajmuje się funkcją władzy w życiu społecznym oraz jej organizacją zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i empirycznym. Politologia korzysta z bogatego warsztatu badawczego nauk społecznych.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku politologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o polityce, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk społecznych	S2A_W01
K_W02	zna szeroki aparat pojęciowy z zakresu nauk o polityce	S2A_W01
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania struktur społecznych w kontekście polityki oraz relacji między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W04	uzyskuje wiedzę z zakresu decydowania politycznego, także w ujęciu historycznym	S2A_W07 S2A_W09
K_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat roli człowieka w życiu społecznym i politycznym oraz o jego interakcjach z otoczeniem społecznym; także w aspekcie psychologicznym	S2A_W05
K_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych w zakresie nauk społecznych	S2A_W06
K_W07	posiada wiedzę na temat zagadnień filozofii politycznej oraz znaczenia koncepcji filozoficznych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw i państw	S2A_W07 S2A_W09
K_W08	posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnego społeczeństwa, grup społecznych, więzi społecznych, instytucji społecznych i politycznych oraz roli i miejsca jednostki w różnych strukturach społecznych, a także o regułach nimi rządzących	S2A_W07 S2A_W08
K_W09	zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne i etyczne) funkcjonowania instytucji i systemów społecznych i politycznych oraz na różnych poziomach (lokalnym, państwowym, międzynarodowym)	S2A_W07
K_W10	ma wiedzę na temat roli i funkcjonowania mediów masowych we współczesnym społeczeństwie	S2A_W07 S2A_W08
K_W11	ma wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym szczególnie prawa autorskiego	S2A_W10
K_W12	posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, w tym przede	S2A_W05

	wszystkim technik i narzędzi komunikacji	S2A_W08
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji publicznych, zarówno na szczeblu lokalnym, jaki krajowym i międzynarodowym	S2A_W03
K_W14	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o polityce	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, w tym przede wszystkim zjawiska polityczne	S2A_U01 S2A_U02
K_U02	potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzie badawcze do przeprowadzenia projektu badawczego w zakresie nauk społecznych	S2A_U03
K_U03	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane dla stawiania, projektowania i rozwiązania określonych problemów badawczych w obszarze nauk o polityce	S2A_U02 S2A_U08
K_U04	potrafi analizować i wyjaśniać zachowania jednostki i zachowania zbiorowe w sferze politycznej wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną oraz dobierając odpowiednie narzędzia badawcze	S2A_U08
K_U05	posiada umiejętność krytycznego myślenia i wybierania trafnych propozycji rozwiązań konkretnych problemów dotyczących struktur i instytucji społecznych i politycznych	S2A_U07
K_U06	potrafi zastosować zdobytą wiedzę oraz kompetencje społeczne w pracy zawodowej oraz w działalności publicznej	S2A_U06
K_U07	potrafi zastosować zdobytą wiedzę oraz kompetencje społeczne uczestnicząc w dyskursie publicznym, potrafi argumentować i krytycznie oceniać argumenty adwersarzy	S2A_U06
K_U08	posługuje się systemami aksjologicznymi i normatywnymi, wykorzystując rozumienie doktryn społeczno-politycznych do poznania i analizy rzeczywistości politycznej	S2A_U05
K_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych (zaliczeniowych, referatów, pracy magisterskiej) w języku polskim oraz prac pisemnych w języku angielskim, wykorzystujących ujęcia teoretyczne nauk o polityce, wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz dobierając odpowiednie źródła	S2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (referatów i innych wystąpień publicznych) w języku polskim oraz w języku angielskim, wykorzystując ujęcia teoretyczne nauk o polityce, podstawową wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz dobierając odpowiednie źródła	S2A_U10
K_U11	posiada odpowiednie kompetencje językowe (j. angielski), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Jakości Kształcenia	S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębienia wiedzy i wykształcenia nowych, pogłębionych umiejętności, a także ma świadomość potrzeby rozwoju osobistego; potrafi także organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	pracuje w grupie, jako odpowiedzialny członek zespołu, przyjmuje w grupie różne role, także koordynatora projektu	S2A_K02
K_K03	ma świadomość, że badania społeczne muszą być prowadzone w zgodzie ze standardami etycznymi	S2A_K04
K_K04	rozumie potrzebę profesjonalnego i etycznego zachowania w pracy zawodowej i działalności publicznej	S2A_K03 S2A_K04
K_K05	jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym między innymi w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, partiach politycznych	S2A_K05
K_K06	organizuje i zarządza pracą zarówno swoją, jak i zespołu pracującego nad określonym projektem	S2A_K03
K_K07	jako członek zespołu przygotowującego projekt, uwzględnia prawne, ekonomiczne, społeczne i polityczne aspekty jego realizacji; przewiduje konsekwencje i skutki społeczne swojej działalności	S2A_K05

K_K08	uzupełnia i udoskonala zdobytą wiedzę i umiejętności, jest otwarty na nowe spojrzenia, a także na wiedzę z zakresu innych nauk	S2A_K06
K_K09	broni swoich racji i przekonań w sposób kulturalny	S2A_K02 S2A_K04
K_K10	jest kreatywny i przedsiębiorczy; wnosi wiedzę, umiejętności i kompetencje do podejmowanych działań	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych Wydział Prawa i Administracji</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>polityka publiczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>		
<p>Efekty kształcenia osiągnięte przez studenta ww trakcie studiów pierwszego stopnia odpowiadają efektom kształcenia obszaru nauk społecznych. Polityka publiczna to młoda i dynamicznie rozwijająca się dziedzina wiedzy wyodrębniona z obszaru nauk politycznych, administracji i prawa. Polem badawczym dla kierunku są procesy społeczne, polityczne oraz normy prawne i rola administracji publicznej w kształtowaniu aktywności społecznej, co powoduje uzasadnienie dla usytuowania polityki publicznej w obszarze nauk społecznych.</p> <p>Ponadto za powyższą kwalifikacją odpowiada również charakter umiejętności i kompetencji społecznych, jakimi powinien się wykazać absolwent studiów. Wynikają one ze specyfiki studiów i podejmowanej w jej trakcie tematyki oraz form zajęć – w tym także praktycznych – stanowiących nieodłączną część procesów, w których studenci będą uczestniczyć, a które pokrywają się z efektami z obszaru nauk społecznych.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku polityka publiczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę na temat istoty mechanizmów kierujących polityką w różnych jej aspektach, a w szczególności w aspekcie administracyjnoprawnym; zna kategorie politologiczne i administracyjnoprawne niezbędne do zrozumienia i opisanie zjawisk polityczno-społecznych i administracyjnych we współczesnym świecie	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę na temat istoty współczesnej polityki publicznej oraz roli administracji publicznej w jej kształtowaniu; dysponuje informacjami na temat podmiotów publicznych i innych podmiotów, które funkcjonują w otoczeniu sektora publicznego oraz zasad współpracy pomiędzy podmiotami różnych sektorów; zna uwarunkowania oraz wyzwania, jakie stoją przed współczesną polityką kształtowaną przez administrację publiczną	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat współczesnego społeczeństwa, więzi i grup społecznych oraz odnoszących się do nich norm prawnych; w szczególności zna rozwiązania prawne dotyczące wspólnot lokalnych i regionalnych oraz rozumie sposób ich funkcjonowania; zna struktury społeczne oraz ma elementarną wiedzę o różnych stosunkach prawnych odnoszących się do ich działania i dynamiki zmian	S1A_W03
K_W04	ma podstawową wiedzę w wymiarze polskim, europejskim i globalnym o państwie, władzy i polityce, a także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, a w szczególności zna specyfikę stosunków prawnych zachodzących między różnymi podmiotami i instytucjami oraz zna metody wykładni odnoszących się do nich norm	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim, europejskim i globalnym o demokracji,	S1A_W05

	społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i o obywatelu, jako o podmiocie systemu ochrony praw człowieka, a w szczególności ma wiedzę o podmiotach różnych stosunków prawnych i zasadach ich nawiązywania, kształtowania, zmiany i rozwiązywania	
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat zarządzania w przestrzeni publicznej; ma podstawowy zasób wiedzy dotyczącej działania e-administracji, możliwości wykorzystania narzędzi komputerowych w polityce publicznej; ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzenia badań i analiz w zakresie organizacji oraz funkcjonowania administracji publicznej	S1A_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania instytucji publicznych, a także o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w życiu publicznym; dysponuje podstawową wiedzą na temat dyskursu publicznego; zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych	S1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat instytucji administracyjnych i innych instytucji publicznych w myśli filozoficznej i politycznej; ma podstawową wiedzę o procesach zmian regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania instytucji publicznych oraz o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian, które występują w szczególności we współczesnym społeczeństwie informacyjnym	S1A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę o teoriach na temat organizacji i funkcjonowania instytucji administracyjnych i innych instytucji publicznych oraz o ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W10	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	S1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności zawodowej wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin prawnoadministracyjnych i politologicznych oraz ma elementarną wiedzę na temat planowania drogi własnego rozwoju	S1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym; dostrzega zmiany zachodzące w administracji publicznej oraz jej bezpośrednim otoczeniu; potrafi interpretować zjawiska, fakty, rozwiązania prawne i tendencje przemian w organizacji i funkcjonowaniu sektora publicznego, a w szczególności instytucji administracji publicznej	S1A_U01
K_U02	potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy konkretnych procesów politycznych oraz społecznych; potrafi posługiwać się kategoriami politologicznymi, prawnymi, ekonomicznymi i socjologicznymi; potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać informację o obowiązujących przepisach, piśmiennictwie i orzecznictwie przydatnych do analizowania konkretnych spraw i zjawisk prawnoadministracyjnych i politycznych	S1A_U02
K_U03	posiada umiejętności przewidywania ludzkich zachowań oraz analizowania ich społecznych konsekwencji; potrafi właściwie analizować sposób załatwiania i przebieg konkretnych spraw indywidualnych i publicznych oraz postępowania w tych sprawach również z zastosowaniem technik negocjacji	S1A_U03
K_U04	posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami do prognozowania zmian w rzeczywistości społecznej, a w szczególności potrafi prognozować przebieg spraw indywidualnych i publicznych z wykorzystaniem podstawowych procedur prawnych i politycznych; potrafi także wykorzystać wskazania doktryn społeczno-politycznych do poznania i oceny rzeczywistości politycznej	S1A_U04
K_U05	posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami, w szczególności prawnymi, w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje podstawową wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów	S1A_U06

	pojawiających się w pracy zawodowej	
K_U07	analizuje konkretne stany faktyczne oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie ich rozstrzygnięcia prawne i polityczne	S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznego oddziaływania instytucji publicznych i ich służebnego charakteru; dostrzega i wskazuje przemiany zachodzące w polityce publicznej w procesach zmian historycznych, ekonomicznych i kulturowych	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów administracyjnych w języku polskim, takich jak np. podania, decyzje administracyjne, postanowienia, zaświadczenia, protokoły, adnotacje urzędowe oraz rozumienia tych dokumentów sporządzonych w języku obcym	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, takich jak np. referaty, przemówienia, interpelacje, wnioski, prezentacje multimedialne, wystąpienia wyborcze, sesyjne oraz w środkach masowego przekazu	S1A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk prawnoadministracyjnych i politologicznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobowego; dokonuje oceny własnych kwalifikacji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunek własnego rozwoju i kształcenia	S1A_K01
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa jako lider lub jako aktywny członek grupy w życiu publicznym, także w organizacjach społecznych realizujących cele publiczne i społeczne; jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej; jest przygotowany jako lider do pełnienia funkcji przewodniczącego organu kolegialnego, jednoosobowego organu wykonawczego instytucji administracyjnej i innych instytucji publicznych, kierownika komórki organizacyjnej instytucji publicznej, a jako członek do działania w charakterze radnego, urzędnika, pracownik obsługi administracyjnej w urzędach, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych, partiach politycznych i innych instytucjach sektora publicznego; jest zdolny do komunikowania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie administracji publicznej i politologii	S1A_K02
K_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje powierzone zadania	S1A_K03
K_K04	dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą, a także poszukuje optymalnych rozwiązań zgodnych z prawem i zasadami etyki zawodowej	S1A_K04
K_K05	współdziała w przygotowaniu i zarządzaniu projektami społecznymi w ramach administracji publicznej oraz organizacji pozarządowych, efektywnie wykorzystuje zasoby osobowe oraz materialne, którymi dysponuje	S1A_K05
K_K06	potrafi rozszerzać posiadaną wiedzę i umiejętności, aby w sposób profesjonalny wykonywać pracę zawodową, np. w formie samokształcenia, szkoleń oraz studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych wraz ze zmieniającą się sytuacją polityczną i gospodarczą	S1A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*



*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 10.6. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku**

**i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>stosunki międzynarodowe</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>          Stosunki międzynarodowe jako kierunek studiów należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych. Żaden z tych obszarów nie ma charakteru dominującego. W minimum kadrowym na kierunku stosunki międzynarodowe znajdują się zarówno nauczyciele akademicki posiadający dorobek w obszarze nauk humanistycznych (historia), jak i w obszarze nauk społecznych (nauki o polityce, prawo, ekonomia). Przedmiot badań stosunków międzynarodowych obejmuje m.in. takie elementy jak: historię i teorię stosunków międzynarodowych, ekonomię, międzynarodowe stosunki gospodarcze i kulturalne, myśl polityczną, prawo międzynarodowe. Istotne znaczenie dla zrozumienia współczesnych stosunków międzynarodowych ma znajomość najważniejszych nurtów myślowych, szkół badawczych oraz roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu nauki o stosunkach międzynarodowych, ale także wiedza dotycząca praktyk społecznych i funkcjonowania struktur społecznych na poziomie międzynarodowym. Stosunki międzynarodowe jako kierunek interdyscyplinarny wykorzystują metody badawcze z różnych obszarów wiedzy. Do czołowych metod należą tu zwłaszcza metody historyczna oraz porównawcza, stosowana jest również metoda statystyczna.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku stosunki międzynarodowe profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej stosunków międzynarodowych oraz ich interdyscyplinarnym charakterze	H1A_W01 S1A_W01
K_W02	ma elementarną wiedzę o metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach badań nad stosunkami międzynarodowym z dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych - historią, filozofią naukami o polityce, ekonomią, prawem	H1A_W05 H1A_W03 S1A_W06
K_W03	zna podstawową terminologię i metody badawcze używane w dziedzinach nauki, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi	H1A_W02 H1A_W03
K_W04	zna najważniejsze wydarzenia historyczne, które wpłynęły na kształt współczesnych stosunków międzynarodowych	H1A_W04 H1A_W05
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o zjawiskach ekonomicznych i procesach gospodarczych, na poziomie krajowym i międzynarodowym	H1A_W04 H1A_W05
K_W06	zna główne koncepcje filozoficzne i ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w relacjach międzynarodowych	H1A_W04 H1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju myśli politycznej, zna współczesne doktryny polityczne i systemy polityczne	H1A_W04 H1A_W06
K_W08	ma elementarną wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych	S1A_W04
K_W09	zna międzynarodowe powiązania polityczne, gospodarcze, kulturalne i wojskowe	S1A_W04

K_W10	ma podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o ich historycznej ewolucji, zna główne kierunki rozwoju nauk prawnych	H1A_W04 S1A_W07 S1A_W09
K_W11	zna normy i zasady prawa międzynarodowego publicznego	S1A_W07
K_W12	zna instytucje społeczne funkcjonujące na poziomie międzynarodowym – ogólnoświatowym i regionalnym (zwłaszcza europejskim) oraz zachodzące między nimi relacje	S1A_W03 S1A_W08
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu i rezultatów integracji europejskiej	S1A_W08 S1A_W09
K_W14	dysponuje wiedzą dotyczącą struktur wewnętrznych, mechanizmów działania, trybu stanowienia prawa i zasad prawnych w Unii Europejskiej	S1A_W02
K_W15	zna kluczowe zasady tworzenia i rozwijania własnego przedsiębiorstwa, w tym pozyskiwania środków z Unii Europejskiej i funkcjonowania w środowisku międzynarodowym	S1A_W11
K_W16	ma wiedzę dotyczącą struktur, instytucji i polityk mających zapewniać bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwom i człowiekowi	S1A_W09
K_W17	rozumie istotę działania samorządu terytorialnego i regionalnej/lokalnej administracji publicznej	S1A_W09
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	H1A_W08 S1A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	czyta i interpretuje teksty z zakresu historii stosunków międzynarodowych i myśli politycznej oraz teksty prawne	H1A_U03 H1A_U05
K_U02	wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K_U03	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu dyscyplin naukowych, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi	H1A_U04
K_U04	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03 H1A_U02
K_U05	przygotowuje, w oparciu o źródła pisane i elektroniczne, krótkie wypowiedzi ustne w języku polskim i w języku obcym, dotyczące zagadnień stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych	H1A_U09 H1A_U10 S1A_U11 S1A_U10
K_U06	przygotowuje, w oparciu o źródła pisane i elektroniczne, proste prace pisemne, w języku polskim i w języku obcym, dotyczące zagadnień stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych	H1A_U08 H1A_U10 S1A_U11 S1A_U09
K_U07	wykrywa i analizuje proste zależności między kształtowaniem się myśli politycznej i refleksji filozoficznej a procesami zachodzącymi w stosunkach międzynarodowych	S1A_U03 H1A_U06
K_U08	wykrywa i analizuje związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami międzynarodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii europejskich i bezpieczeństwa	S1A_U03
K_U09	prawidłowo stosuje normy prawa krajowego, europejskiego (unijnego) i międzynarodowego dla oceny proponowanych rozwiązań konkretnych problemów	S1A_U05 S1A_U07
K_U10	analizuje i interpretuje dane statystyczne dotyczące zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych	S1A_U02
K_U11	rozumie i analizuje procesy demograficzne	S1A_U08
K_U12	potrafi prawidłowo wskazywać kluczowe wydarzenia polityczne i	S1A_U01

	gospodarcze w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej, dokonując przy tym ich interpretacji	
K_U13	jest w stanie prognozować przebieg kluczowych zjawisk i procesów politycznych i gospodarczych, a także w kwestiach bezpieczeństwa, w skali krajowej i międzynarodowej	S1A_U04
K_U14	potrafi wskazać i analizować związki przyczynowo-skutkowe między modelami ustrojowymi państw a ich funkcjami	S1A_U03
K_U15	interpretuje mapę polityczną, wojskową (bezpieczeństwa), gospodarczą i kulturową świata	S1A_U01
K_U16	za pomocą zdobytej wiedzy w zakresie systemów politycznych ocenia politykę zagraniczną państw	S1A_U02
K_U17	rozumie, opisuje i analizuje stosunki polityczne, gospodarcze, społeczne i w kwestiach bezpieczeństwa między różnymi uczestnikami relacji międzynarodowych	S1A_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H1A_K01 S1A_K06 S1A_K01
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	H1A_K04 S1A_K04
K_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i efektywnie ją organizuje	S1A_K03
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność	S1A_K07
K_K05	jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów	H1A_K01
K_K06	angażuje się we współpracę i potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnych działań	S1A_K02 H1A_K02
K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inicjowania i podtrzymywania wspólnych działań na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej	S1A_K07 S1A_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie międzynarodowego dziedzictwa kulturowego i konieczności współpracy międzynarodowej w tym zakresie	H1A_K05
K_K09	wykazuje motywację do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym	H1A_K05
K_K10	angażuje się w projekty związane z funkcjonowaniem uniwersytetu, samodzielnie realizując przy tym powierzone zadania	H1A_K03 S1A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>stosunki międzynarodowe</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>  Stosunki międzynarodowe jako kierunek studiów należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Żaden z tych obszarów nie ma charakteru dominującego. W minimum kadrowym na kierunku stosunki międzynarodowe znajdują się zarówno nauczyciele akademicki posiadający dorobek w obszarze nauk humanistycznych (historia), jak i w obszarze nauk społecznych (nauki o polityce, prawo, ekonomia). Przedmiot badań stosunków międzynarodowych obejmuje m.in. takie elementy jak: historię i teorię stosunków międzynarodowych, myśl polityczną, prawo międzynarodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe, ekonomia. Istotne znaczenie dla zrozumienia współczesnych stosunków międzynarodowych ma znajomość najważniejszych nurtów myślowych, szkół badawczych oraz roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu nauki o stosunkach międzynarodowych, ale także wiedza dotycząca praktyk społecznych i funkcjonowania struktur społecznych na poziomie międzynarodowym. Stosunki międzynarodowe jako kierunek interdyscyplinarny wykorzystują metody badawcze z różnych obszarów wiedzy. Do czołowych metod należą tu zwłaszcza metody historyczna oraz porównawcza, stosowana jest również metoda statystyczna.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku stosunki międzynarodowe profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej stosunków międzynarodowych oraz ich interdyscyplinarnym charakterze	H2A_W01 S2A_W01
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach badań nad stosunkami międzynarodowym z dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych - naukami o polityce, ekonomią, prawem, naukami o bezpieczeństwie	H2A_W05 H2A_W03 S2A_W06
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w dziedzinach nauki, w ramach których są prowadzone badania nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_W02 H2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o kierunkach i stanowiskach teorii stosunków międzynarodowych oraz współczesnych szkołach badawczych w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_W04 H2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu myśli politycznej w relacji do badań nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_W05
K_W06	zna międzynarodowe problemy społeczne oraz cele, podmioty i instytucje międzynarodowej polityki społecznej oraz zachodzące w tym zakresie zmiany	H2A_W04 S2A_W07 S2A_W08
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ewolucji w zakresie postrzegania i rozwiązywania tych problemów	H2A_W04 S2A_W09
K_W08	zna dorobek współczesnej ekonomii w zakresie badania przyczyn i przejawów zacofania ekonomiczno-społecznego oraz działania mające na celu przezwyciężenie ubóstwa i przyspieszenie rozwoju	H2A_W04
K_W09	zna normy i zasady międzynarodowego prawa praw człowieka, a także podmioty zajmujące się ochroną tych praw oraz posiada pogłębioną wiedzę o procesach zmian i kierunkach rozwoju międzynarodowej ochrony praw człowieka	S2A_W07 S2A_W08

K_W10	zna normy i zasady międzynarodowego prawa ochrony środowiska	S2A_W07
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat międzynarodowych rynków finansowych i zna ryzyka występujące na nich	H2A_W04 S2A_W11
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz źródeł informacji przydatnych w transakcjach gospodarczych	H2A_W04 S2A_W11
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę o procesach globalizacji i regionalizacji	S2A_W08
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność poszanowania własności intelektualnej w pracy naukowej	S2A_W10
K_W15	zna normy i zasady prawa gospodarczego Unii Europejskiej, w tym reguł działania wspólnego rynku, polityk sektorowych i orzecznictwa sądów i trybunałów unijnych	S2A_W07 S2A_W11
K_W16	zna kluczowe zasady tworzenia i rozwijania własnego przedsiębiorstwa, w tym praktycznego pozyskiwania środków z Unii Europejskiej i funkcjonowania przedsiębiorstw w środowisku międzynarodowym	S2A_W11
K_W17	dysponuje pogłębioną wiedzą o prognozowaniu w obszarze stosunków międzynarodowych	S2A_W02 S2A_W03
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	samodzielnie interpretuje teksty z zakresu historii stosunków międzynarodowych i myśli politycznej oraz teksty prawne	H2A_U03 H2A_U05
K_U02	wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i przetwarza informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz interpretuje je z punktu widzenia problemów stosunków międzynarodowych	H2A_U01
K_U03	potrafi prognozować procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i w kwestiach bezpieczeństwa, zachodzące w obszarze stosunków międzynarodowych	S2A_U04 S2A_U02
K_U04	identyfikuje strategie argumentacyjne stosowane w dyscyplinach naukowych, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_U08
K_U05	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu dyscyplin, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi, dla opisu i analizy problemów międzynarodowych	S2A_U02 H2A_U01
K_U06	potrafi w sposób spójny i przejrzysty wypowiadać się na piśmie o zagadnieniach stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych, wykorzystując dorobek różnych dyscyplin naukowych oraz uzasadniając swoje twierdzenia	S2A_U09 S2A_U06
K_U07	samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski trudny tekst prawny lub polityczny	H2A_U01 H2A_U11 S2A_U11
K_U08	potrafi w sposób spójny i przejrzysty wypowiadać się ustnie, w języku polskim i obcym, o zagadnieniach stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych	S2A_U06 S1A_U10 S1A_U11 H2A_U11 H2A_U09
K_U09	prawidłowo i sprawnie stosuje normy prawa krajowego, europejskiego (unijnego) i międzynarodowego w celu rozwiązania konkretnych problemów	S2A_U05 S2A_U07
K_U10	posiada pogłębione i rozwinięte umiejętności badawcze – formułuje problemy badawcze, dobiera metody badawcze, analizuje prace innych autorów i opracowuje na piśmie wyniki badań	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03
K_U11	jest w stanie dokonać samodzielnej i pogłębionej interpretacji polityki zagranicznej państw i stosunków międzynarodowych w kategoriach ogólnych i cząstkowych	S2A_U01 H2A_U03
K_U12	dokonyuje krytycznej analizy istniejących i planowanych rozwiązań na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	S2A_U03 S2A_U08 H2A_U03

K_U13	opisuje i krytycznie analizuje działania państw, organizacji międzynarodowych i innych uczestników stosunków międzynarodowych w kwestiach politycznych, społecznych, gospodarczych i bezpieczeństwa	S2A_U02 S2A_U03 H2A_U03
K_U14	prowadzi, na poziomie rozszerzonym, pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	S2A_U02 S2A_U07
K_U15	wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi i w kwestiach bezpieczeństwa (o różnej wadze i znaczeniu), dokonuje ich analizy i interpretacji, wreszcie prognozuje możliwe dalsze scenariusze wydarzeń	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę o stosunkach międzynarodowych	H2A_K01 S2A_K06 S2A_K01
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych	H2A_K04 S2A_K04
K_K03	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	H2A_K04 S2A_K04
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i efektywnie ją organizuje	S2A_K03 H2A_K03
K_K05	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i chętnie ją podejmuje, wykazuje aktywność	S2A_K07
K_K06	jest gotowy do udziału w przygotowaniu i realizowaniu projektów społecznych i wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz skutki swoich działań	S2A_K05
K_K07	jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów	H2A_K01
K_K08	angażuje się we współpracę i potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnych działań	S2A_K02 H2A_K02
K_K09	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inicjowania i podtrzymywania wspólnych działań na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej i międzynarodowej	S2A_K07 S2A_K02
K_K10	systematycznie i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym uniwersytetu i społeczności lokalnej/regionalnej	H2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 10.7. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku**

**i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>studia wschodnie</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne</b>		
Kierunek studiów studia wschodnie należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych. Przedmiot badań studiów wschodnich odnosi się do teoretycznego ujęcia specyfiki regionu Azji oraz państw byłego ZSRR. W jego ramach zawarte są badania nad polityką i społeczeństwami regionu Azji oraz byłego ZSRR. Specyfika Studiów wschodnich polega na tym, że kwestie funkcjonowania i reprodukcji systemów politycznych są uzupełnione o i wykazanie ich religijnych i kulturowych determinant. Studia wschodnie zajmują się rozumieniem zamian społecznych i politycznych, jakie zachodzą o w zróżnicowanych etnicznie, religijnie i kulturowo społeczeństwach azjatyckich i państw byłego ZSRR. Ponadto badania w ramach Studiów wschodnich oparte są na interkulturowej podstawie teoretycznej, umożliwiającej krytyczną analizę stanu wiedzy na temat Azji i regionu byłego ZSRR.		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku studia wschodnie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu Studiów wschodnich, jej źródeł oraz związków z innymi naukami	S1A_W01 S1A_W05 S1A_W06
K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę o historii badań nad społecznościami azjatyckimi i należącymi do byłego ZSRR	S1A_W04 S1A_W06 S1A_W09
K_W03	posiada elementarną wiedzę dotyczącą metodologii badań interkulturowych	S1A_W09
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat kultury i jej społecznych uwarunkowań w regionie Azji i państw byłego ZSRR	S1A_W02 S1A_W05 S1A_W08
K_W05	ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich ewolucji w regionie azjatyckim i byłego ZSRR	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07
K_W06	posiada podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania systemów politycznych państw byłego bloku ZSRR oraz Azji	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat różnic kulturowych i społecznych w regionie Azji oraz państw byłego ZSRR	S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07
K_W08	posiada podstawową wiedzę dotyczącą społeczeństw azjatyckich oraz należących do byłego ZSRR	S1A_W03 S1A_W05
K_W09	zna i rozumie czynniki determinujące procesy polityczne i społeczne zachodzące w państwach regionu Azji i byłego ZSRR	S1A_W03 S1A_W06 S1A_W08
K_W10	ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji międzynarodowych w regionie azjatyckim i byłego bloku ZSRR	S1A_W03
K_W11	posiada podstawową wiedzę dotyczącą związków politycznych i ekonomicznych pomiędzy krajami azjatyckimi i należącymi do byłego ZSRR a Unią Europejską, Stanami Zjednoczonymi i Afryką	S1A_W02 S1A_W03
K_W12	posiada elementarną wiedzę dotyczącą przyczyn konfliktów międzynarodowych oraz etnicznych w Azji i państwach byłego ZSRR	S1A_W03



K_W13	posiada podstawową wiedzę dotyczącą różnic religijnych w regionie Azji i byłego ZSRR	S1A_W07
K_W14	posiada elementarną wiedzę z zakresu różnic etnicznych i ich determinant w społeczeństwach azjatyckich oraz należących byłego bloku ZSRR	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05 S1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę dotyczącą systemów filozoficznych i religijnych społeczeństw azjatyckich oraz należących do byłego bloku ZSRR	S1A_W02 S1A_W05 H1A_W01
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat podobieństw i różnic dotyczących systemów filozoficznych i kulturowych państw regionu Azji i byłego ZSRR a myślą zachodnią	S1A_W07 H1A_W10
K_W17	posiada elementarną wiedzę dotyczącą kultury materialnej społeczeństw azjatyckich i byłego bloku ZSRR	H1A_W10
K_W18	posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii regionu Azji i byłego bloku ZSRR	S1A_W08
K_W19	zna podstawową terminologią właściwą dla badań w zakresie Studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym)	S1A_W06
K_W20	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz prawa z zakresu ochrony intelektualnej	S1A_W01 S1A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posługuje się podstawowymi kategoriami badawczymi z zakresu nauk społecznych	S1A_U01
K_U02	potrafi dokonać wyboru pojęć i teorii do analizy zjawisk społecznych i politycznych społeczeństw azjatyckich i byłego bloku ZSRR	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U08
K_U03	poprawnie dobiera narzędzia do badań interkulturowych społeczeństw azjatyckich i byłego ZSRR	S1A_U01 S1A_U08
K_U04	potrafi wskazać na podstawowe determinanty różnic religijnych i kulturowych wpływających na tożsamość poszczególnych grup społecznych w regionie Azji i byłym bloku ZSRR	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04
K_U05	potrafi wykazać polityczne i ekonomiczne zależności pomiędzy krajami Azji a Unią Europejską, Afryką oraz Stanami Zjednoczonymi	S1A_U04
K_U06	potrafi wykazać się podstawową wiedzą dotyczącą historii regionu Azji i byłego ZSRR	H1A_U08 S1A_U02
K_U07	posiada umiejętność prognozowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz politycznych w regionie azjatyckim i państw byłego ZSRR z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07
K_U08	potrafi uporządkować koncepcje filozoficzne i religijne i wykazać ich odniesienia do systemów społecznych w Azji i byłym bloku ZSRR	H1A_U04 S1A_U03
K_U09	potrafi wskazać na różnice i podobieństwa pomiędzy systemami filozoficzno-religijnymi społeczeństw azjatyckich i należącymi do byłego ZSRR a zachodnimi	H1A_U05
K_U10	posiada podstawową wiedzę z zakresu badań interkulturowych i potrafi zastosować ją do analizy społeczeństw azjatyckich i byłego bloku ZSRR	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U06 S1A_U10
K_U11	ocenia i analizuje czynniki wpływające na przebieg zmian i procesów społeczno-kulturowych regionu azjatyckiego i byłego ZSRR	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
K_U12	posiada umiejętność określenia sposobów funkcjonowania systemów politycznych, i społecznych państw regionu Azji i byłego ZSRR	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08
K_U13	potrafi wykazać się wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemów kulturowo-religijnych w regionie azjatyckim i byłego ZSRR	H1A_U05 S1A_U03
K_U14	posługuje się podstawową terminologią właściwą dla badań w zakresie w studiów wschodnich (po polsku i w języku obcym)	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11

K_U15	potrafi pracować zespołowo, projektować i wykonywać zadania, dostrzegać skutki oraz wskazywać na obszary wymagające uzupełnienia lub modyfikacji	S1A_U03 S1A_U06 S1A_U08
K_U16	przestrzega zasad etycznych oraz ochrony pracy intelektualnej, jest świadom konsekwencji wynikających z badań interkulturowych	S1A_U05 S1A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę poszerzenia zdobytej wiedzy i kompetencji zawodowych	S1A_K01 S1A_K06
K_K02	wykazuje gotowość do uzupełniania zdobytej wiedzy oraz jej rozpowszechniania	S1A_K06
K_K03	posiada kompetencje z zakresu pracy w zespole, potrafi motywować siebie i pozostałych członków zespołu do efektywniejszej pracy	S1A_K02 S1A_K03
K_K04	poprawie ustosunkowuje się różnic kulturowych i potrafi właściwie docenić ich odmienność	S1A_K03 S1A_K04
K_K05	dostrzega wartość badawczą oraz społeczną w nowych ideach i argumentach	S1A_K03 S1A_K04
K_K06	właściwie ustosunkowuje się do norm etycznych i praw z zakresu własności intelektualnej	S1A_K04
K_K07	rozumie znaczenie refleksji teoretycznej dla kształtowania projektów społecznych wynikających z badań interkulturowych	S1A_K05
K_K08	wykazuje zrozumienie dla zaangażowania się w działalność społeczną i polityczną	S1A_K05 S1A_K07
K_K09	jest świadom odpowiedzialności społecznej płynącej z badań interkulturowych	S1A_K03
K_K10	wykazuje zrozumienie dla odpowiedzialności naukowej wynikającej z pracy badawczej	S1A_K03

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 11.1. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku**

**i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Prawa i Administracji</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>administracja</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku administracja profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla administracji publicznej oraz elementarną wiedzę o innych naukach społecznych i ich pomocniczej roli dla administracji publicznej	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji administracyjno-prawnych i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanej prawnej regulacji oraz elementarną wiedzę o innych instytucjach publicznych i społeczno-politycznych	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o różnorodnych stosunkach prawnych i ich specyfice zachodzących między różnymi podmiotami, w tym strukturami i instytucjami publicznymi w skali państwowej i międzynarodowej oraz międzykulturowej	S1A_W03
K_W04	zna terminologię języka prawnego poszczególnych gałęzi prawa oraz języka prawniczego odpowiadających im dyscyplinom prawniczym, a także zna konstrukcje prawne i metody wykładni przepisów poszczególnych gałęzi prawa	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o podmiotach różnych stosunków prawnych oraz o zasadach nawiązywania, kształtowania, zmiany i rozwiązywania tych stosunków, a także posiada wiedzę o człowieku jako o podmiocie stosunku publicznoprawnego i administracyjnoprawnego, interesancie i urzędniku oraz o podmiocie systemu ochrony praw człowieka	S1A_W05
K_W06	zna podstawowe techniki i narzędzia informatyczne pozyskiwania danych o obowiązujących przepisach, orzecznictwie i głosach do nich, które pozwalają opisywać oraz wyjaśniać różne sytuacje faktyczne i prawne (casusy)	S1A_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań i analiz w zakresie organizacji funkcjonowania podmiotów publicznych, a w szczególności o problemach, metodach i narzędziach badawczych	S1A_W06
K_W08	ma wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania instytucji administracyjnych, innych instytucjach publicznych i społeczno-politycznych, a ponadto o źródłach, naturze i zmianach tych norm i regulacji, jak też o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w administracji publicznej	S1A_W07
K_W09	ma wiedzę o procesach zmian regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania instytucji administracyjnych oraz o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w przeszłości i współcześnie	S1A_W08
K_W10	ma podstawową wiedzę o teoriach na temat organizacji i funkcjonowania instytucji administracyjnych i o ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskich	S1A_W10
K_W12	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej	S1A_W11

	aktywności zawodowej wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin prawno-administracyjnych oraz ma elementarną wiedzę na temat planowania drogi własnego rozwoju w instytucjach administracyjnych, innych instytucjach publicznych i społeczno-politycznych, a także w formie indywidualnej działalności gospodarczej oraz usługowej, w tym prowadzenia usług doradczych w zakresie prawno-administracyjnym	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska prawne w zakresie nauk prawno-administracyjnych	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać informacje o obowiązujących przepisach i orzecznictwie oraz o poglądach dogmatyczno-prawnych przydatnych do analizowania konkretnych spraw i zjawisk prawno-administracyjnych	S1A_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować sposób załatwiania konkretnych spraw administracyjnych i przebieg postępowania w tych sprawach	S1A_U03
K_U04	potrafi ogólnie prognozować przebieg spraw administracyjnych z wykorzystaniem standardowych procedur prawno-administracyjnych oraz orzecznictwa i piśmiennictwa	S1A_U04
K_U05	prawidłowo stosuje przepisy prawne w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw administracyjnych	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do proponowania rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej z wykorzystaniem technik mediacji i negocjacji	S1A_U06
K_U07	analizuje stany faktyczne i prawne konkretnych spraw oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie ich rozstrzygnięcia	S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-prawnego oddziaływania instytucji administracyjnych, innych instytucji publicznych i społeczno-politycznych na funkcjonowanie społeczeństwa oraz społecznie służebnego charakteru tych instytucji	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów prawnych w języku polskim, takich jak np. decyzje administracyjne i postanowienia, dokumenty związane z nawiązaniem, ukształtowaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, dokumenty związane z emeryturami i rentami, wnioski, zaświadczenia, deklaracje i zeznania w sprawach podatkowych, oświadczenia, inne pisma procesowe, a także projekty przepisów wewnętrznych w tym aktów zakładowych i aktów prawa miejscowego oraz umów i rozumienia takich dokumentów sporządzonych w języku obcym	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, takich jak np. referaty, przemówienia, interpelacje, wnioski, prezentacje multimedialne, wystąpienia wyborcze, sesyjne oraz w środkach masowego przekazu	S1A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk prawno-administracyjnych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1A_K01
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa (jako lider, który organizuje i kieruje pracą niewielkiego zespołu lub aktywny jego członek jako np. radny, urzędnik, pracownik administracyjno-biurowy albo jako osoba samodzielnie podejmująca i prowadząca działalność gospodarczo-usługową) w jednostkach samorządu terytorialnego, urzędach administracji publicznej, stowarzyszeniach i innych instytucjach społeczno-politycznych lub gospodarczych oraz jest zdolny do komunikowania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie administracji	S1A_K02
K_K03	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy, właściwie przygotowuje się	S1A_K03

	do pracy, odpowiednio ją planując i wykonując samodzielnie lub we współdziałaniu z innymi	
K_K04	dostrzega i identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i poszukuje optymalnych rozwiązań zgodnych z prawem i zasadami etyki zawodowej	S1A_K04
K_K05	współdziała w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty administracyjno-prawne	S1A_K05
K_K06	potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, aby w sposób profesjonalny wykonywać pracę zawodową (samokształcenie, szkolenia, studia podyplomowe, studia drugiego stopnia)	S1A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania wyzwań zawodowych	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Prawa i Administracji</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>administracja</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku administracja profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych i ich zasadniczym znaczeniu dla administracji publicznej oraz rozszerzoną wiedzę o innych naukach społecznych i ich pomocniczej roli dla administracji publicznej	S2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach instytucji administracyjno-prawnych i ich strukturach, a w szczególności o ich zróżnicowanej prawnej regulacji oraz rozszerzoną wiedzę o innych instytucjach publicznych i społeczno-politycznych	S2A_W02
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o różnorodnych stosunkach prawnych i ich specyfice zachodzących między różnymi podmiotami, w tym strukturami i instytucjami publicznymi w skali państwowej i międzynarodowej oraz międzykulturowej	S2A_W03
K_W04	dogłębnie zna specyfikę różnorodnych stosunków prawnych odpowiadających poszczególnym gałęziom prawa oraz ich wykładni	S2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o podmiotach różnych stosunków prawnych oraz o zasadach nawiązywania, kształtowania, zmiany i rozwiązywania tych stosunków, a także posiada rozszerzoną o człowieku jako o podmiocie stosunku administracyjnoprawnego, interesancie i urzędniku oraz o podmiocie systemu ochrony praw człowieka	S2A_W05
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań i analiz w	S2A_W06

	zakresie organizacji funkcjonowania instytucji publicznych, a także ma pogłębioną wiedzę w szczególności o problemach, metodach i narzędziach badawczych	
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania instytucji administracyjnych, innych instytucjach publicznych i społeczno-politycznych, o ich źródłach, zmianach i naturze, a także o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w administracji publicznej	S2A_W07
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania instytucji administracyjnych i innych instytucji publicznych oraz społeczno-politycznych, a także o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w przeszłości i współcześnie	S2A_W08
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o teoriach myśli społeczno-politycznej i prawnej i o ich historycznej ewolucji	S2A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i środki ochrony własności przemysłowej; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W11	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności zawodowej wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin prawno-administracyjnych oraz ma pogłębioną wiedzę na temat planowania drogi własnego rozwoju w instytucjach administracyjnych, innych instytucjach publicznych i społeczno-politycznych, a także w formie indywidualnej działalności gospodarczej oraz usługowej, w tym prowadzenia usług doradczych w zakresie prawno-administracyjnym	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne w zakresie nauk prawno-administracyjnych	S2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do wnikliwego i krytycznego analizowania konkretnych spraw i zjawisk prawno-administracyjnych	S2A_U02
K_U03	potrafi analizować sposób załatwiania konkretnych spraw administracyjnych i przebieg postępowania w tych sprawach i na tym tle formułować własne poglądy oraz formułować uzasadnione postulaty de lege ferenda	S2A_U03
K_U04	potrafi precyzyjnie prognozować przebieg spraw administracyjnych z wykorzystaniem ogólnej procedury administracyjnej i szczególnych procedur prawno-administracyjnych oraz orzecznictwa i piśmiennictwa	S2A_U04
K_U05	biegle stosuje przepisy prawne w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw administracyjnych i potrafi przewidywać skutki prawne podjętych rozstrzygnięć	S2A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej analizy dylematów pojawiających się w pracy zawodowej i samodzielnego ich rozstrzygnięcia	S2A_U06
K_U07	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w tym zakresie	S2A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i dogłębego analizowania zjawisk społecznego oddziaływania instytucji administracyjnych, innych instytucji publicznych i społeczno-politycznych na życie społeczne z wykorzystaniem odpowiednich teorii i podstawowych metod badawczych	S2A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania alternatywnych wersji dokumentów prawnych w języku polskim, takich jak np. decyzje administracyjne i postanowienia, układy zbiorowe pracy, zakładowe regulaminy świadczeń socjalnych, dokumenty związane z nawiązaniem, ukształtowaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, dokumenty związane z emeryturami i rentami, wnioski, zaświadczenia, deklaracje i zeznania w szczególności w sprawach podatkowych i celnych, oświadczenia, pisma procesowe w sprawach cywilnych, a także projekty przepisów wewnętrznych w tym aktów zakładowych i aktów prawa miejscowego oraz umów i rozumienia takich dokumentów sporządzonych w języku obcym	S2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w	S2A_U10

	języku polskim i języku obcym, takich jak np. referaty, przemówienia, interpelacje, wnioski, prezentacje multimedialne, wystąpienia wyborcze, sesyjne oraz w środkach masowego przekazu	
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk prawno-administracyjnych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kwalifikacji doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, a także rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego innych osób inspirując je do tych działań	S2A_K01
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa: a) jako lider, który organizuje i kieruje pracą zespołów ludzkich pełniąc np. funkcję organu monokratycznego w administracji publicznej, funkcję przewodniczącego organu kolegialnego, przewodniczącego komisji lub zespołu, funkcję kierującego komórką organizacyjną urzędu lub biura, a także funkcje kierownicze w instytucjach społeczno-politycznych i gospodarczych; b) jako aktywny członek zespołów pracowniczych posiadający kompetencje do samodzielnego rozstrzygania spraw w instytucjach administracyjnych, innych instytucjach publicznych oraz społeczno-politycznych i gospodarczych; jest zdolny do porozumiewania się i współdziałania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie administracji	S2A_K02
K_K03	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy, właściwie przygotowuje się do pracy, odpowiednio ją planując i wykonując samodzielnie lub we współdziałaniu z innymi, a także potrafi skutecznie organizować i kierować pracą innych osób	S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i rozstrzyga je zgodnie z prawem oraz zasadami etyki zawodowej	S2A_K04
K_K05	samodzielnie przygotowuje projekty społeczne uwzględniając ich aspekty administracyjno-prawne oraz skutki społeczne	S2A_K05
K_K06	potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozszerzać je o wymiar interdyscyplinarny, aby w sposób profesjonalny wykonywać pracę zawodową (samokształcenie, szkolenia, studia podyplomowe, studia trzeciego stopnia)	S2A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 11.2. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku**

**i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Prawa i Administracji</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>europaistyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku europaistyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i prawnych oraz ich znaczeniu dla prawidłowego przebiegu procesu integracji w Europie; rozumie istotę integracji europejskiej w perspektywie interdyscyplinarnej, w tym zwłaszcza historycznej, geograficznej, filozoficznej, socjologicznej, prawnej oraz ekonomicznej	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o ponadnarodowych, międzyrządowych oraz innych instytucjach międzynarodowych, politykach i praktykach realizowanych w Europie; zna ich organizację wewnętrzną oraz sposób regulacji prawnej w aspekcie ewolucyjnym	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o stosunkach społeczno-prawnych zachodzących pomiędzy różnymi podmiotami w skali krajowej i międzynarodowej; rozumie specyfikę relacji podmiotowych w płaszczyźnie ponadnarodowej	S1A_W03
K_W04	zna podstawową terminologię poszczególnych dyscyplin naukowych niezbędnych dla prowadzenia analizy interdyscyplinarnej zjawisk towarzyszących procesowi integracji europejskiej, a także ma wiedzę dotyczącą metod interpretacji problemów społeczno-prawnych związanych z tym procesem	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie indywidualnym oraz jako członku wspólnoty; rozumie zasady nawiązywania, kształtowania, zmiany i rozwiązywania różnych relacji podmiotowych, w tym zwłaszcza z zakresu krajowej i międzynarodowej ochrony praw i wolności jednostki	S1A_W05
K_W06	zna podstawowe techniki i narzędzia informatyczne pozyskiwania danych o zjawiskach poprzedzających, towarzyszących i wynikających z procesu integracji ponadnarodowej; posiada wiedzę w zakresie prawidłowej systematyzacji, analizy i syntezy zgromadzonych informacji	S1A_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania oraz prowadzenia badań i analiz dotyczących funkcjonowania instytucji i organów europejskich, badania transnarodowych procesów w zakresie, w jakim wywierają one wpływ na społeczeństwa europejskie, a w szczególności o występujących w tej sferze problemach, metodach i narzędziach badawczych	S1A_W06
K_W08	ma wiedzę o normach prawnych dotyczących organizacji, instytucji i organów szczebla krajowego i międzynarodowego oraz o zasadach deontologicznych funkcjonujących w tym obszarze	S1A_W07
K_W09	ma wiedzę o procesach zmian regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania organizacji, instytucji i organów realizujących proces integracji europejskiej oraz o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian	S1A_W08
K_W10	ma podstawową wiedzę porównawczą w zakresie historycznego, politycznego, gospodarczego, prawnego, społecznego, intelektualnego i kulturalnego rozwoju społeczeństw europejskich oraz o teoriach dotyczących struktury i funkcjonowania organizacji, instytucji i organów europejskich w ujęciu	S1A_W09



	ewolucyjnym	
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskich w ujęciu krajowym oraz międzynarodowym	S1A_W10
K_W12	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności zawodowej wykorzystującej wiedzę interdyscyplinarną oraz ma elementarną wiedzę na temat planowania drogi własnego rozwoju w organizacjach, instytucjach i organach europejskich, odpowiednich instytucjach publicznych i społeczno-politycznych szczebla krajowego, a także w formie indywidualnej działalności gospodarczej oraz usługowej (np. prowadzenia usług doradczych w zakresie projektów europejskich, pisania petycji i innych pism adresowanych do instytucji europejskich)	S1A_W11
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować różnorodne zjawiska społeczne w zakresie procesów integracyjnych zachodzących w skali ponadnarodowej	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną oraz pozyskiwać informacje o obowiązujących regulacjach prawnych, orzecznictwie oraz poglądach przydatnych do analizowania problemów z zakresu dotychczasowych efektów integracji europejskiej oraz perspektyw jej rozwoju doświadczeniach w społeczeństwach jednoczącej się Europy	S1A_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować sposób załatwiania konkretnych spraw związanych z integracją europejską w zakresie dotychczasowych jej efektów oraz perspektyw rozwoju, zarówno w płaszczyźnie krajowej, jak i międzynarodowej; jest w stanie wykorzystać różne rodzaje wiedzy naukowej	S1A_U03
K_U04	potrafi ogólnie prognozować przebieg pogłębiania procesów integracyjnych oraz ich skutków w płaszczyźnie krajowej z wszechstronnym wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej	S1A_U04
K_U05	prawidłowo stosuje odpowiednie przepisy prawne oraz inne regulacje normatywne w celu zaproponowania sposobu konkretnych problemów wynikających z procesu integracji europejskiej	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do proponowania rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej z wykorzystaniem technik mediacji i negocjacji	S1A_U06
K_U07	analizuje stany faktyczne i prawne konkretnych spraw oraz proponuje w tym zakresie możliwe rozwiązania	S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i krytycznego analizowania zjawisk społecznych powodowanych funkcjonowaniem instytucji i organów Unii Europejskiej oraz odpowiednich instytucji publicznych i społeczno-politycznych szczebla krajowego	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów prawnych i pism procesowych w języku polskim oraz w języku obcym, takich jak np. wnioski, podania, skargi, odwołania i umowy	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, takich jak np. referaty, przemówienia, interpelacje, wnioski, prezentacje multimedialne, wystąpienia wyborcze, sesyjne oraz w środkach masowego przekazu	S1A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1A_K01
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa: a) jako lider, albo aktywny członek zespołu w urzędach organów administracji rządowej i samorządowej oraz krajowych instytucjach społeczno-gospodarczych i politycznych zajmujących się np. sprawami obywatelstwa, cudzoziemców, zabezpieczenia społecznego,	S1A_K02

	<p>pozyskiwania i rozliczania środków z funduszy europejskich, podatków, ceł i innych należności publicznoprawnych w skali ponadnarodowej,</p> <p>b) jako lider, albo aktywny członek zespołu w odpowiednich europejskich instytucjach i organach;</p> <p>jest zdolny do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczo-usługowej; jest zdolny do komunikowania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie problematyki integracyjnej w skali ponadnarodowej</p>	
K_K03	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy, właściwie przygotowuje się do pracy, odpowiednio ją planując i wykonując samodzielnie lub we współdziałaniu z innymi	S1A_K03
K_K04	dostrzega i identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i poszukuje optymalnych rozwiązań zgodnych z prawem i zasadami etyki zawodowej	S1A_K04
K_K05	współdziała w przygotowaniu projektów społecznych o wymiarze europejskim	S1A_K05
K_K06	potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, aby w sposób profesjonalny wykonywać pracę zawodową (samokształcenie, szkolenia, studia podyplomowe, studia drugiego stopnia)	S1A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania wyzwań zawodowych	S1A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Prawa i Administracji</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>europaistyka</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku europaistyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych i prawnych oraz ich znaczeniu dla dotychczasowych i przyszłych efektów procesu integracji europejskiej, a także rozszerzoną wiedzę o roli podejścia interdyscyplinarnego w wyjaśnianiu zjawisk tego procesu	S2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o różnych strukturach poszczególnych rodzajów instytucji szczebla krajowego i międzynarodowego odpowiedzialnych za realizację procesu integracji europejskiej oraz rozszerzoną wiedzę o stosunkach międzynarodowych instytucji europejskich, jak również wiedzę porównawczą dotyczącą stosunków międzynarodowych państw europejskich z instytucjami lub państwami spoza Europy	S2A_W02

K_W03	ma pogłębioną wiedzę o różnorodnych stosunkach prawnych oraz o ich istocie zachodzących między różnymi podmiotami w skali krajowej i międzynarodowej	S2A_W03
K_W04	dogłębnie zna specyfikę różnorodnych stosunków społecznych odpowiadających poszczególnym dziedzinom integracji europejskiej oraz posiada wiedzę w zakresie ich szczegółowej interpretacji	S2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie różnych stosunków prawnych oraz o zasadach nawiązywania, kształtowania, zmiany i rozwiązywania tych stosunków, a także posiada rozszerzoną o człowieka jako o podmiocie międzynarodowych mechanizmów ochrony prawnej jednostki	S2A_W05
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań i analiz w zakresie organizacji funkcjonowania instytucji i organów europejskich, a także ma pogłębioną wiedzę o problemach, metodach i narzędziach badawczych dotyczących tej sfery	S2A_W06
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania organizacji, instytucji i organów krajowych i międzynarodowych, a także o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w tych strukturach	S2A_W07
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania organizacji, instytucji i organów międzynarodowych wywierających wpływ na integrację europejską, a także o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian	S2A_W08
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o teoriach myśli społeczno-politycznej i prawnej oraz o ich historycznej ewolucji	S2A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady i środki ochrony własności przemysłowej; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej z perspektywy standardów krajowej i międzynarodowej ochrony tych dóbr	S2A_W10
K_W11	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności zawodowej wykorzystującej wiedzę interdyscyplinarną oraz ma pogłębioną wiedzę na temat planowania drogi własnego rozwoju w instytucjach i organach krajowych i międzynarodowych, w tym także w formie indywidualnej działalności gospodarczej	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo i wszechstronnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne wynikające z procesów integracyjnych zarówno na szczeblu regionalnym, jak i w skali światowej	S2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do wnikliwego i krytycznego analizowania konkretnych spraw i zjawisk społeczno-prawnych o wymiarze międzynarodowym; umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę interdyscyplinarną do analizy problemów z różnych punktów widzenia	S2A_U02
K_U03	potrafi dogłębnie analizować sposób załatwiania konkretnych spraw społeczno-prawnych i na tym tle formułować własne poglądy oraz zgłaszać uzasadnione postulaty de lege ferenda	S2A_U03
K_U04	potrafi precyzyjnie prognozować przebieg konkretnych zjawisk społeczno-prawnych łączących się z integracją europejską, z wykorzystaniem ogólnej oraz szczególnej wiedzy interdyscyplinarnej z zakresu właściwego dla charakteru zjawiska poddawanego analizie	S2A_U04
K_U05	biegle stosuje właściwe przepisy prawne w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw i potrafi przewidywać skutki prawne podjętych rozstrzygnięć	S2A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej analizy dylematów pojawiających się w pracy zawodowej i do samodzielnego ich rozstrzygnięcia	S2A_U06
K_U07	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w tym zakresie	S2A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i dogłębnego analizowania zjawisk społecznego oddziaływania organizacji, instytucji i organów krajowych i międzynarodowych z wykorzystaniem odpowiednich teorii i podstawowych metod badawczych	S2A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania alternatywnych wersji dokumentów prawnych i pism procesowych np. w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym (np. pozwu o wydanie europejskiego nakazu zapłaty, pozwu o wydanie orzeczenia w europejskim postępowaniu w sprawie drobnych roszczeń, wniosku o przyznanie prawa pomocy, wniosku o nadanie zaświadczenia europejskiego tytułu	S2A_U09

	egzekucyjnego czy wniosku o stwierdzenie wykonalności orzeczenia sądu zagranicznego), w sprawach administracyjnych dotyczących w szczególności statusu prawnego cudzoziemców, jak również koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego, w sprawach karnych w szczególności w zakresie przestępczości w skali ponadkrajowej oraz umów w języku polskim oraz obcym, także tych rangi decyzyjnej oraz projektów aktów normatywnych	
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, takich jak np. referaty, przemówienia, interpelacje, wnioski, prezentacje multimedialne, wystąpienia wyborcze, sesyjne oraz w środkach masowego przekazu	S2A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk społecznych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kwalifikacji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, a także rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego innych osób, stosownie inspirując je do tych działań	S2A_K01
K_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa: a) jako lider, pełniący funkcję organu monokratycznego, funkcję przewodniczącego organu kolegialnego, przewodniczącego komisji lub zespołu, funkcję kierującego komórką organizacyjną urzędu lub biura, a także funkcje kierownicze w sektorze służby cywilnej, instytucjach europejskich, jak również w sektorze prywatnym, tj. w instytucjach społeczno-politycznych i gospodarczych związanych ze sferą szeroko rozumianej integracji europejskiej; b) jako aktywny członek zespołów pracowniczych posiadający kompetencje do samodzielnego rozstrzygania spraw w obrębie działalności swojej macierzystej instytucji; jest zdolny do porozumiewania się i współdziałania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie własnych kompetencji zawodowych	S2A_K02
K_K03	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy, właściwie przygotowuje się do pracy, odpowiednio ją planując i wykonując samodzielnie lub we współdziałaniu z innymi, a także potrafi skutecznie organizować i kierować pracą innych osób wykonując swoje funkcje pamięta o potrzebie zachowania własnych cech kulturowych i obywatelskich, z poszanowaniem idei pluralizmu i respektowaniem kulturowej różnorodności	S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu, a następnie rozstrzyga je zgodnie z prawem oraz zasadami etyki zawodowej; dysponując zaawansowaną wiedzą z zakresu języków obcych oraz innych dyscyplin naukowych promuje wartości fundamentalne, takie jak poszanowanie praw i wolności człowieka; tolerancję oraz zrozumienie dla innych, ochronę mniejszości oraz aktywny udział w życiu demokratycznym	S2A_K04
K_K05	samodzielnie przygotowuje projekty społeczne uwzględniając ich aspekty międzynarodowe, krajowe oraz przewiduje skutki oraz koszty społeczne realizacji tych projektów; w ramach tej aktywności respektowane są różne punkty widzenia oraz kulturowa różnorodność społeczeństw Europy	S2A_K05
K_K06	potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozszerzać je o wymiar interdyscyplinarny, aby w sposób profesjonalny wykonywać pracę zawodową (samokształcenie, szkolenia, studia podyplomowe, studia trzeciego stopnia)	S2A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnokademi.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 11.3. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z**

**efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Prawa i Administracji</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>prawo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku prawo profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o systemie nauk prawnych (ich charakterze i klasyfikacji) i ich zasadniczym znaczeniu dla zrozumienia systemu prawa i zasad jego funkcjonowania, a także ma rozszerzoną wiedzę o przedmiocie i specjalistycznej terminologii innych nauk (takich jak: socjologia, psychologia społeczna, filozofia, etyka, ekonomia, statystyka z demografią, teoria organizacji i kierowania) oraz ich pomocniczej roli niezbędnej dla właściwego wykonywania zawodu prawnika	S2A_W01
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach instytucji publicznych, a w szczególności o zróżnicowanej prawnej regulacji organizacji i funkcjonowania organów ustawodawczych, administracji publicznej i sądów oraz innych organów ochrony prawnej w Polsce, w innych państwach (w tym państwach Unii Europejskiej), a także rozszerzoną wiedzę o zasadach organizacji i funkcjonowania innych instytucji społeczno-politycznych oraz instytucji i organów Unii Europejskiej, a także innych organizacji międzynarodowych	S2A_W02
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o specyfice różnorodnych stosunków prawnych zachodzących między różnymi podmiotami w skali państwowej i międzynarodowej	S2A_W03
K_W04	dogłębnie zna język prawny i prawniczy, specyfikę różnorodnych instytucji i konstrukcji prawnych odpowiadających poszczególnym gałęziom prawa i dyscyplinom prawniczym oraz zna specyfikę wykładni norm prawnych należących do poszczególnych gałęzi prawa	S2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o podmiotach różnych stosunków prawnych oraz o zasadach nawiązywania, kształtowania, zmiany i rozwiązywania tych stosunków, a także posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku jako o podmiocie stosunku prawnego, występującego w nim w szczególności w roli np. oskarżonego, pokrzywdzonego, pozwanego, powoda, świadka, interesanta oraz o człowieku jak o podmiocie systemu ochrony praw człowieka	S2A_W05
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o badaniach i analizach teoretyczno-prawnych i dogmatyczno-prawnych prowadzonych w płaszczyźnie normatywnej w zakresie instytucji prawnych różnych gałęzi prawa, a także ma rozszerzoną wiedzę w szczególności o problemach badawczych, metodach i narzędziach badawczych dotyczących praktycznego funkcjonowania rozwiązań prawnych	S2A_W06
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania różnych rodzajów instytucji publicznych, a w szczególności o zróżnicowanej prawnej regulacji organizacji i funkcjonowania organów ustawodawczych, administracji publicznej i sądów oraz innych organów ochrony prawnej w Polsce, w innych państwach (w tym państwach Unii Europejskiej), a także rozszerzoną wiedzę o zasadach organizacji i funkcjonowania innych instytucji administracyjnych, społeczno-politycznych oraz instytucji i organów Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, a także o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w tych instytucjach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S2A_W07

K_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian regulacji prawnych dotyczących struktur i funkcjonowania instytucji publicznych oraz społeczno-politycznych, a także o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w przeszłości i obecnie	S2A_W08
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o teoriach myśli społeczno-politycznej i prawnej oraz o ich historycznej ewolucji	S2A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony praw autorskich i praw pokrewnych oraz własności przemysłowej; rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W11	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności zawodowej wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin prawnych oraz ma pogłębioną wiedzę na temat planowania drogi własnego rozwoju w różnych instytucjach publicznych w Polsce, w innych państwach (w tym państwach Unii Europejskiej), a także w innych instytucjach społeczno-politycznych krajowych, Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, jak również w formie indywidualnej działalności gospodarczej oraz usługowej, w tym prowadzenia usług doradczych w zakresie poradnictwa prawnego	S2A_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne w zakresie nauk prawnych	S2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do wnikliwego i krytycznego analizowania konkretnych spraw i zjawisk o charakterze prawnym	S2A_U02
K_U03	potrafi analizować sposób załatwiania konkretnych spraw (cywilnych, karnych, administracyjnych, prawno-finansowych, handlowo-gospodarczych, pracowniczych) i przebieg postępowania w tych sprawach oraz na tym tle formułować własne poglądy i zgłaszać uzasadnione postulaty de lege ferenda	S2A_U03
K_U04	potrafi precyzyjnie prognozować przebieg spraw cywilnych, karnych, administracyjnych, prawno-finansowych, handlowo-gospodarczych, pracowniczych z wykorzystaniem właściwych procedur oraz orzecznictwa i piśmiennictwa	S2A_U04
K_U05	biegle stosuje przepisy prawne w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw cywilnych, karnych, administracyjnych, prawno-finansowych, handlowo-gospodarczych, pracowniczych i potrafi przewidywać skutki prawne podjętych rozstrzygnięć	S2A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do krytycznej analizy dylematów pojawiających się w pracy zawodowej i do samodzielnego ich rozstrzygnięcia	S2A_U06
K_U07	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w tym zakresie	S2A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i dogłębnego analizowania zjawisk społecznego oddziaływania instytucji publicznych i instytucji publicznych i społeczno-politycznych z wykorzystaniem odpowiednich teorii i podstawowych metod badawczych	S2A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania alternatywnych wersji dokumentów prawnych w języku polskim, takich jak np. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) pisma procesowe w sądowym postępowaniu rozpoznawczym w sprawach cywilnych, w tym także składane na urzędowych formularzach (m.in. pozew, wnioski o wszczęcie postępowania nieprocesowego, środki zaskarżenia orzeczeń w postępowaniu cywilnym, jak np. sprzeciw od wyroku zaocznego, zarzuty od nakazu zapłaty wydanego w postępowaniu nakazowym, apelacja, zażalenie, skarga kasacyjna czy skarga o wznowienie postępowania) oraz pisma procesowe wnoszone w innych rodzajach postępowań cywilnych, a w szczególności w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym (m.in. wniosek o udzielenie zabezpieczenia i wniosek o wszczęcie egzekucji oraz składane w tych postępowaniach środki zaskarżenia, jak np. skarga na czynności komornika sądowego), a także pisma sądowe, jak np. projekty orzeczeń;</li> <li>b) pisma procesowe w postępowaniu karnym we wszystkich jego trybach i stadiach; orzeczenia sądów karnych (wyroki i postanowienia), rozstrzygnięcia innych organów – uczestników postępowania karnego; środki prawne rozstrzygnięć wydawanych w postępowaniu karnym (apelacja, kasacja, sprzeciw, zażalenie);</li> <li>c) pisma procesowe w postępowaniu administracyjnym, jak np. podania o</li> </ul>	S2A_U09

	<p>wszczęcie postępowania, wnioski dowodowe, decyzje administracyjne i postanowienia (w ogólnym postępowaniu administracyjnym oraz w administracyjnych postępowaniach szczególnych, w tym zwłaszcza w postępowaniu podatkowym, a także w administracyjnym postępowaniu egzekucyjnym, w trybie postępowania głównego w pierwszej i drugiej instancji, jak również w obu instancjach trybów nadzwyczajnych, tj. wznowienia postępowania, stwierdzenia nieważności oraz uchylecia lub zmiany decyzji), jak również składane w tych postępowaniach środki zaskarżenia, jak np. odwołanie, zażalenie, wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, zarzut w sprawie prowadzenia postępowania egzekucyjnego, wniosek o wyłączenie rzeczy lub prawa majątkowego spod egzekucji, skarga na czynności organu egzekucyjnego i egzekutora, skarga na bezczynność wierzyciela;</p> <p>d) układy zbiorowe pracy, zakładowe regulaminy świadczeń socjalnych, dokumenty związane z nawiązaniem, ukształtowaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, dokumenty związane z emeryturami i rentami,</p> <p>e) skargi do sądu administracyjnego, odpowiedzi na skargę, orzeczenia sądu administracyjnego (wyroki, postanowienia, zarządzenia), inne pisma procesowe w postępowaniu sądownoadministracyjnym,</p> <p>f) projekty przepisów wewnętrznych w tym aktów zakładowych (uchwał, regulaminów, instrukcji, zarządzeń, wytycznych itp.) i aktów prawa miejscowego (statutów, przepisów wykonawczych i przepisów porządkowych organów jednostek samorządu terytorialnego i terenowej administracji rządowej zespolonej i niezespolonej)</p> <p>g) porozumienia administracyjne</p> <p>h) wnioski, zaświadczenia, deklaracje i zeznania w szczególności w sprawach podatkowych i celnych, oświadczenia, umowy</p> <p>i rozumienia takich dokumentów sporządzonych w języku obcym</p>	
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, takich jak np. referaty, przemówienia, interpelacje, wnioski, prezentacje multimedialne, wystąpienia wyborcze, sesyjne, sądowe oraz w środkach masowego przekazu	S2A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie nauk prawno-administracyjnych zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kwalifikacji, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, a także rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego innych osób inspirując je do tych działań	S2A_K01
K_K02	<p>jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa:</p> <p>c) jako lider, który organizuje i kieruje pracą zespołów ludzkich pełniąc np. funkcję organu monokratycznego, funkcję przewodniczącego organu kolegialnego, przewodniczącego komisji lub zespołu, funkcję kierującego komórką organizacyjną w różnych instytucjach,</p> <p>d) jako aktywny członek zespołów pracowniczych posiadający kompetencje do samodzielnego rozstrzygania spraw w instytucjach publicznych oraz społeczno-politycznych i gospodarczych;</p> <p>jest zdolny do porozumiewania się i współdziałania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie prawa</p>	S2A_K02
K_K03	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy, właściwie przygotowuje się do pracy prawniczej, odpowiednio ją planując i wykonując samodzielnie lub we współdziałaniu z innymi (znając metodykę pracy sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika, urzędnika, doradcy prawnego), a także potrafi skutecznie organizować i kierować pracą innych osób	S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i rozstrzyga je zgodnie z prawem oraz zasadami etyki zawodowej	S2A_K04
K_K05	samodzielnie przygotowuje projekty społeczne uwzględniając ich aspekty prawne	S2A_K05



	oraz skutki społeczne	
K_K06	potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozszerzać je o wymiar interdyscyplinarny, aby w sposób profesjonalny wykonywać pracę zawodową (aplikacje, samokształcenie, szkolenia, studia podyplomowe, studia trzeciego stopnia)	S2A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych	S2A_K07

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia; 2 - w przypadku kierunku prawo również studia jednolite magisterskie).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 12.1. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: sztuki (obszar dominujący); nauki humanistyczne; nauki społeczne</b></p> <p>Kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych należy do trzech obszarów kształcenia w zakresie sztuki w dyscyplinie sztuki plastyczne, nauk humanistycznych i nauk społecznych.</p> <p>Przedmiotem studiów są sztuki wizualne (plastyczne) ze szczególnym nakierowaniem na sztukę mediów poszerzone o wybrane obszary wiedzy z nauk humanistycznych i społecznych oraz blok edukacyjny, zapewniający uprawnienia nauczycielskie w zakresie edukacji wizualnej.</p> <p>Studia na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych mają charakter interdyscyplinarny i na studiach pierwszego stopnia przygotowują studentów w zakresie dwóch specjalności.</p> <p>Na specjalności Intermedia i multimedia w zakresie: działań intermedialnych i interdyscyplinarnych, fotografii analogowej i cyfrowej, projektowania graficznego, grafiki i animacji komputerowej 2D i 3D, interaktywnych prezentacji multimedialnych i tworzenia stron internetowych, realizacji wideo oraz realizacji dźwięku.</p> <p>Na specjalności Media rysunkowe w zakresie: Rysunku klasycznego, odręcznego i cyfrowego, rysunku zawodowo-projektowego, animacji rysunkowej, rysunku multi i intermedialnego, rysunku generowanego, rysunkowych działań intermedialnych oraz malarstwa sztalugowego i wielkoformatowego</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** sztuki (A), nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o sztuce mediów i sztukach wizualnych oraz zna miejsce edukacji wizualnej w systemie nauk	A1A_W15 H1A_W01 S1A_W01
K_W02	posiada podstawową wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych, środków ekspresji artystycznej i technologii stosowanych w sztukach wizualnych i audiowizualnych	A1A_W10
K_W03	zna i rozumie podstawowe linie rozwojowe w historii poszczególnych dyscyplin artystycznych oraz zna publikacje związane z tymi zagadnieniami	A1_W11
K_W04	posiada podstawową wiedzę o powiązaniach sztuki mediów i edukacji wizualnej z innymi dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza humanistycznymi i społecznymi	A1A_W15 H1A_W05 S1A_W01
K_W05	posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę w zakresie filozofii, psychologii i pedagogiki oraz społecznego, twórczego i artystycznego rozwoju człowieka	A1A_W16 H1A_W03 S1A_W05
K_W06	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych, zwłaszcza w zakresie filozofii, psychologii i pedagogiki	H1A_W02
K_W07	posiada podstawową wiedzę z obszaru historii sztuki, formy wizualnej, zjawisk w sztuce dawnej, współczesnej i najnowszej	A1A_W12 H1A_W06
K_W08	posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu percepcji wzrokowej oraz wpływu uwarunkowań osobowościowych, społecznych, kulturowych na odbiór, interpretację i proces tworzenia informacji wizualnej	A1A_W15 H1A_W04
K_W09	zna terminologię, teorię oraz metodologię różnych subdyscyplin edukacji artystycznej	A1A_W16 H1A_W03 S1A_W06
K_W10	posiada podstawową wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty, z uwzględnieniem ochrony własności	A1A_W14 H1A_W08

	intelektualnej i prawa autorskiego	S1A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	umie tworzyć i realizować własne koncepcje artystyczne oraz dysponować umiejętnościami niezbędnymi do ich wyrażania	A1A_U14
K_U02	umie świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu artystycznego w wybranych obszarach działalności plastycznej	A1A_U15
K_U03	umie świadomie posługiwać się właściwą techniką i technologią w trakcie realizacji prac artystycznych	A1A_U16
K_U04	umie podejmować samodzielnie decyzje odnośnie do realizacji i projektowania własnych prac artystycznych	A1A_U17
K_U05	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	A1A_U18
K_U06	posiada szeroki zakres umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych	A1A_U19
K_U07	opanował efektywne techniki ćwiczenia umiejętności warsztatowych, umożliwiające ciągły rozwój poprzez samodzielną pracę	A1A_U20
K_U08	posiada doświadczenie w realizowaniu własnych działań artystycznych opartych na zróżnicowanych stylistycznie koncepcjach wynikających ze swobodnego i niezależnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i emocjonalności	A1A_U21
K_U09	potrafi analizować, diagnozować i interpretować problemy edukacyjne i wychowawcze wykorzystując wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne	A1A_U25 H1A_U01 S1A_U02
K_U10	posiada podstawowe umiejętności badawcze i potrafi sformułować wnioski wskazujące kierunki dalszych badań	H1A_U02
K_U11	potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na tematy związane z kulturą, sztuką i edukacją wizualną w tym prezentować publicznie swoje realizacje twórcze wzbogacając je o komentarz autorski	A1A_U22 A1A_U24 H1A_U06 S1A_U10
K_U12	posiada umiejętności w zakresie przygotowywania programów nauczania i kształcenia w zakresie sztuk wizualnych, na różnych poziomach edukacji i w różnych strukturach edukacyjnych	A1A_U25 H1A_U08 S1A_U09
K_U13	posiada umiejętności językowe w zakresie sztuki mediów i edukacji wizualnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A1A_U23 H1A_U10 S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest wrażliwy na społeczny kontekst sztuki i świadomie wykorzystuje ten kontekst w swojej pracy zawodowej	A1A_K04 H1A_K03 S1A_K03
K_K02	potrafi pracować indywidualnie i w grupie przyjmując różne role, negocjować	H1A_K02 S1A_K02
K_K03	samodzielnie podejmuje niezależne prace i realizuje projekty twórcze zarówno w obszarze obiegu artystycznego, jak i w wybranej przestrzeni publicznej, społecznej i pozaartystycznej	A1A_K02 H1A_K06 S1A_K05 S1A_K07
K_K04	posiada świadomość poziomu swoich umiejętności i wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia	A1A_K01 H1A_K01 S1A_K01 S1A_K05 S1A_K06
K_K05	dostrzega i wartościuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą twórczością osadzoną w różnych kontekstach społecznych	A1A_K04 H1A_K04 S1A_K04
K_K06	jest wrażliwy na problemy drugiego człowieka, charakteryzuje się postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za innych	H1A_K05 S1A_K02
K_K07	jest zdolny do efektywnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie	A1A_K03

	rozwiązywania problemów, zdolności elastycznego myślenia, adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności oraz umiejętności kontrolowania własnych zachowań i przeciwdziałania lękom i stresom, jak również sprostania warunkom związanych z publicznymi wystąpieniami lub prezentacjami	
K_K08	posiada umiejętność efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w szczególności: -pracy zespołowej w ramach wspólnych projektów i działań -negocjowania i organizowania -integracji z innymi osobami w ramach różnych przedsięwzięć kulturalnych -prezentowania zadań przystępnej formie- z zastosowaniem technologii informacyjnych	A1A_K05
K_K09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	A1A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: A-obszar kształcenia odpowiadający sztuce; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: sztuki (obszar dominujący); nauki humanistyczne; nauki społeczne</b></p> <p>Kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych należy do trzech obszarów kształcenia w zakresie sztuki w dyscyplinie sztuki plastyczne, nauk humanistycznych i nauk społecznych.</p> <p>Przedmiotem studiów są sztuki wizualne (plastyczne) ze szczególnym nakierowaniem na sztukę mediów poszerzone o wybrane obszary wiedzy z nauk humanistycznych i społecznych oraz blok edukacyjny, zapewniający uprawnienia nauczycielskie w zakresie edukacji wizualnej.</p> <p>Studia na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych mają charakter interdyscyplinarny i na studiach drugiego stopnia przygotowują studentów w zakresie dwóch specjalności.</p> <p>Na specjalności intermedia i multimedia w zakresie: działań intermedialnych i interdyscyplinarnych, fotografii analogowej i cyfrowej, projektowania graficznego, grafiki i animacji komputerowej 2D i 3D, tworzenia interaktywnych prezentacji multimedialnych i stron internetowych, realizacji wideo oraz realizacji dźwięku.</p> <p>Na specjalności media rysunkowe w zakresie: Szeroko rozumianego rysunku, od rysunku klasycznego, autonomicznego poprzez rysunek cyfrowy, projektowo-użytkowy, ilustracje i animacje rysunkowe, rysunek multi i intermedialny, rysunek generowany, elementy introligatorstwa i podstaw konserwacji papieru, po rysunkowe działania intermedialne i interdyscyplinarne oraz malarstwo sztalugowe, przestrzenne i video-malarstwo.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** sztuki (A), nauki humanistyczne (H)</b>

		nauki społeczne (S)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o sztuce mediów i sztukach wizualnych oraz zna miejsce edukacji wizualnej w systemie nauk	H2A_W01 S2A_W01
K_W02	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą realizacji prac artystycznych, środków ekspresji artystycznej i technologii stosowanych w sztukach wizualnych i audiowizualnych	A2A_W08
K_W03	dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat kontekstu historycznego i kulturowego sztuk plastycznych i ich związków z innymi dziedzinami współczesnego życia oraz samodzielnie rozwija wiedzę związaną ze sztukami wizualnymi i audiowizualnymi	A2_W09
K_W04	posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę w zakresie filozofii, psychologii i pedagogiki oraz społecznego, twórczego i artystycznego rozwoju człowieka	A2A_W13 H2A_W03 S2A_W05
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o naukach humanistycznych i społecznych, zwłaszcza w zakresie filozofii, psychologii i pedagogiki	H2A_W01
K_W06	umie tworzyć prace artystyczne o wysokim stopniu oryginalności na podstawie wiedzy z obszaru historii sztuki, formy wizualnej, zjawisk w sztuce dawnej, współczesnej i najnowszej	A2A_W10 H2A_W06
K_W07	posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę z zakresu percepcji wzrokowej oraz wpływu uwarunkowań osobowościowych, społecznych, kulturowych na odbiór, interpretację i proces tworzenia informacji wizualnej	A2A_W11 H2A_W04
K_W08	zna i rozumie wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiające swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej	A2A_W12
K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię oraz metodologię różnych subdyscyplin edukacji artystycznej i potrafi ją odnieść do działań praktycznych	A2A_W13 H2A_W03 S2A_W06
K_W10	posiada wiedzę dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów zawodu artysty, prawa autorskiego oraz rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08 S2A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada rozwiniętą osobowość artystyczną umożliwiającą tworzenie, realizowania i wyrażanie własnych koncepcji artystycznych	A2A_U11
K_U02	umie realizować własne koncepcje artystyczne w zakresie sztuki mediów i edukacji wizualnej	A2A_U12
K_U03	umie podejmować samodzielne decyzje odnośnie do projektowania i realizacji prac artystycznych	A2A_U13
K_U04	umie projektować efekty prac artystycznych w aspekcie estetycznym, społecznym i prawnym	A2A_U14
K_U05	jest przygotowany do współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych i jest zdolny do podjęcia wiodącej roli w takich zespołach	A2A_U15
K_U06	kontynuuje rozwijanie umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych w stopniu wystarczającym do utrzymania i poszerzania zdolności tworzenia, realizowania i wyrażania własnych koncepcji artystycznych	A2A_U16
K_U07	posiada umiejętności wykorzystywania wzorców leżących u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiających swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej	A2A_U17
K_U08	posiada wysoki poziom umiejętności analizowania, diagnozowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych na różnych poziomach edukacji plastycznej, wykorzystując wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne	A2A_U21 H2A_U01 S2A_U02
K_U09	posiada pogłębione umiejętności badawcze i potrafi sformułować wnioski wskazujące kierunki dalszych badań	H2A_U02
K_U10	potrafi umiejętnie i odpowiedzialnie wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy związane z kulturą, sztuką i edukacją wizualną w tym prezentować publicznie swoje realizacje twórcze wzbogacając je o komentarz autorski	A2A_U18 A2A_U20 H2A_U06 S2A_U10

K_U11	w sposób odpowiedzialny podchodzi do publicznych wystąpień związanych z prezentacjami artystycznymi	A2A_U20
K_U12	posiada pogłębione umiejętności w zakresie przygotowywania programów nauczania i kształcenia w zakresie sztuk wizualnych, na różnych poziomach edukacji i w różnych strukturach edukacyjnych	A2A_U21 H2A_U09 S2A_U09
K_U13	posiada umiejętności językowe w zakresie sztuki mediów i edukacji wizualnej zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A2A_U19 H2A_U11 S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest wrażliwy na społeczny kontekst sztuki i świadomie wykorzystuje ten kontekst w swojej pracy zawodowej i posiada umiejętność krytycznej oceny	A2A_K04 H2A_K03 S2A_K03
K_K02	potrafi pracować indywidualnie i w grupie przyjmując różne role, negocjować	H2A_K02 S2A_K02
K_K03	jest zdolna do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań w obszarze obiegu artystycznego, jak i w wybranej przestrzeni publicznej, społecznej i pozaartystycznej	A2A_K02 H2A_K06 S2A_K05 S2A_K07
K_K04	posiada świadomość poziomu swoich umiejętności i wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	A2A_K01 H2A_K01 S2A_K01 S2A_K05 S2A_K06
K_K05	dostrzega i wartościuje problemy moralne i etyczne związane z własną i cudzą twórczością osadzoną w różnych kontekstach społecznych oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	A2A_K04 H2A_K04 S2A_K04
K_K06	jest wrażliwy na problemy drugiego człowieka, charakteryzuje się postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za innych oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1A_K05 S2A_K02
K_K07	potrafi w sposób świadomy oraz poparty doświadczeniem wykorzystywać mechanizmy psychologiczne wspomagające podejmowane działania	A2A_K03
K_K08	posiada popartą doświadczeniem pewność w komunikowaniu się i umiejętność życia w społeczeństwie, przejawiające się w szczególności przez: -inicjowanie i pracę z innymi osobami w ramach wspólnych projektów i działań -przewodniczenie działaniom, pracę zespołową, prowadzenie negocjacji i właściwą organizację działań -integrację z innymi osobami w ramach różnych przedsięwzięć kulturalnych -prezentowanie skomplikowanych zadań w przystępnej formie	A2A_K05
K_K09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady w zakresie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	A2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 12.2. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje  
z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>grafika</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: sztuki</b> Kierunek grafika należy do obszaru kształcenia właściwego dla szkolnictwa artystycznego w zakresie sztuk plastycznych. Jest jednym z klasycznych kierunków artystycznych		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku grafika profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** sztuki (A)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada gruntowną wiedzę w zakresie technik i technologii grafiki warsztatowej i użytkowej oraz innych dyscyplin plastycznych, służących do realizacji artystycznych, a także wiedzę teoretyczną niezbędną do formułowania i rozwiązywania złożonych zagadnień związanych z reprezentowaną dyscypliną artystyczną	AJA_W01 (odpowiednik A2_W08)
K_W02	posiada poszerzoną i samodzielnie rozwijaną wiedzę na temat kontekstu historycznego i kulturowego sztuk plastycznych (w tym szczególnie grafiki warsztatowej i użytkowej) i ich związku z innymi dziedzinami współczesnego życia	AJA_W02 (odpowiednik A2_W09)
K_W03	opiera własną, oryginalną twórczość artystyczną na ugruntowanej wiedzy z zakresu historii i tradycji sztuk pięknych	AJA_W03 (odpowiednik A2_W10)
K_W04	rozumie wzajemne relacje między wiedzą teoretyczną a praktycznymi aspektami studiów plastycznych, a także dostrzega ich znaczenie dla dalszego rozwoju osobowości twórczej	AJA_W04 (odpowiednik A2_W11)
K_W05	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań swobodnej i niezależnej kreacji artystycznej	AJA_W05 (odpowiednik A2_W12)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada rozwiniętą umiejętność kreacji artystycznej umożliwiającą realizowanie własnych koncepcji twórczych	AJA_U01 (odpowiednik A2_U11)
K_U02	potrafi realizować własne koncepcje artystyczne w ramach kierunku grafika oraz obranej specjalności studiów	AJA_U02 (odpowiednik A2_U 12)
K_U03	posiada umiejętność podejmowania samodzielnych decyzji w procesie tworzenia prac artystycznych i projektowych	AJA_U03 (odpowiednik A2_U 13)
K_U04	posiada umiejętność uwzględniania w procesie twórczym aspektów estetycznych, społecznych, etycznych i prawnych	AJA_U04 (odpowiednik A2_U 14)
K_U05	jest przygotowany do współdziałania z innymi osobami w ramach przedsięwzięć zespołowych - także o charakterze interdyscyplinarnym i jest zdolny do podjęcia wiodącej roli w takich zespołach	AJA_U05 (odpowiednik A2_U 15)
K_U06	posiada szeroki, wciąż rozwijany, zakres umiejętności warsztatowych, zwiększających możliwości twórcze podczas realizacji własnych koncepcji artystycznych zgodnych ze specjalnością studiów	AJA_U06 (odpowiednik A2_U 16)
K_U07	posiada umiejętność rozwiązywania zadań artystycznych w sposób twórczy, niezależny i oryginalny	AJA_U07 (odpowiednik A2_U 17)
K_U08	potrafi formułować osobiste opinie dotyczące różnych aspektów sztuki (szczególnie grafiki) i wyrażać je w formie teoretycznych opracowań (zgodnie z metodologią pracy naukowej) oraz bezpośredniej prezentacji na różnych forach	AJA_U08 (odpowiednik A2_U18)
K_U09	posiada umiejętności językowe w zakresie w zakresie dziedzin sztuki i kierunku grafika na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia	AJA_U09 (odpowiednik A2_U19)

K_U10	ma świadomy i odpowiedzialny stosunek do publicznych występów związanych z tematyką kultury i sztuki	AJA_U10 (odpowiednik A2_U20)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest przekonany o konieczności stałego pogłębiania wiedzy i zdobywania kolejnych doświadczeń oraz rozwijania warsztatu wykonawczego uprawianej dyscypliny artystycznej	AJA_K01 (odpowiednik A2_K01)
K_K02	posiada umiejętność podejmowania samodzielnych, nowych i kompleksowych działań artystycznych w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji oraz integrowania nabytej wiedzy	AJA_K02 (odpowiednik A2_K02)
K_K03	posiada świadomość psychologicznych uwarunkowań działalności artystycznej i społecznej, przejawiająca się między innymi w: - umiejętności wykorzystywania zasad fizjologii i psychologii widzenia w twórczości artystycznej, - korzystaniu z uwarunkowań psychologicznych w działaniach marketingowych i reklamowych, - świadomym korzystaniu z mechanizmów psychologicznych w procesie budowania własnej kariery artystyczno-zawodowej	AJA_K03 (odpowiednik A2_K03)
K_K04	ma zaangażowany, krytyczny stosunek do otaczającej rzeczywistości wizualnej, a także umiejętność autorefleksji na temat różnych aspektów własnej działalności artystycznej	AJA_K04 (odpowiednik A2_K04)
K_K05	ma umiejętność komunikowania się z otoczeniem i jest przygotowany do nawiązywania kontaktu z określonym odbiorcą oraz współpracy ze społeczeństwem- także w działaniach zespołowych, w ramach przedsięwzięć o charakterze kulturalnym, popularyzatorskim, edukacyjnym	AJA_K05 (odpowiednik A2_K05)
K_K06	posiada ugruntowaną świadomość potrzeby ochrony zasobów własności intelektualnej oraz zna normy postępowania w życiu zawodowym zgodne z etyką i prawem autorskim	AJA_K06 (odpowiednik A2_K06)

W zestawieniu efektów kształcenia dla kierunku grafika świadomie nie wykorzystano przygotowanego efektu **A2\_W13** *zna najważniejsze koncepcje pedagogiki i jej stronę praktyczną*, gdyż program kształcenia dla kierunku nie zawiera przedmiotów pedagogicznych, które w pełnym zakresie realizowane są na odrębnym kierunku, prowadzonym na WSzP UMK.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: A-obszar kształcenia odpowiadający sztuce.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia; litera J określa poziom kształcenia - studia jednolite magisterskie).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 12.3. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**



<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>konserwacja i restauracja dzieł sztuki</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>jednolite studia magisterskie (6-letnie)</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: sztuki</b></p> <p>Kierunek konserwacja i restauracja dzieł sztuki należy do obszaru kształcenia właściwego dla szkolnictwa artystycznego w zakresie sztuk plastycznych. Specyfika dyscypliny polegającej na harmonijnym łączeniu sztuki i nauki sprawia, że obok kształcenia w obszarze artystycznym, student otrzymuje równoległe niezbędną wiedzę z obszaru innych nauk.</p> <p>Przedmiotem studiów są dzieła sztuki / zabytki, rozumiane jako świadome wytwory działalności człowieka (w jej różnych aspektach – artystycznym, technicznym, koncepcyjnym), posiadające kulturową doniosłość (aspekt kulturotwórczy) i składające się na materialne dziedzictwo kulturowe.</p> <p>O charakterze dydaktyki, prowadzonej na kierunku, decyduje w pierwszej kolejności główny cel kształcenia – przysposobienie studentów do pracy zawodowej w praktycznej konserwacji i restauracji dóbr kultury. Przedmiotem działań konserwacji i restauracji dzieł sztuki są dzieła sztuki i zabytki w ich estetycznym, artystycznym, kulturowym i materialnym aspekcie. Stąd istotnym elementem kształcenia jest rozwijanie i udoskonalanie własnych zdolności plastycznych i wrażliwości estetycznej, które następnie przekłada się na praktykę konserwacji i restauracji dzieł sztuki/zabytków. Student ponadto przygotowany jest do projektowania, planowania i praktycznego wykonywania zabiegów konserwatorskich i restauratorskich, które mają zapewnić trwanie tego zróżnicowanego dziedzictwa w oparciu o jego interpretację (przy użyciu różnych metod) oraz ocenę wartości w aspekcie historycznym, artystycznym, kulturowym etc., rozpoznanie budowy, stanu zachowania i przyczyn zniszczeń, a w miarę możliwości także przywrócenie im integralności estetycznej i walorów artystycznych.</p> <p>Trzon kształcenia kierunkowego stanowią przedmioty artystyczne [A] oraz nauki humanistyczne [H] w obszarze dyscyplin: historia sztuki (dzieje europejskiej i pozaeuropejskiej sztuki i rzemiosła artystycznego), nauki o sztuce (nauki pomocnicze historii sztuki, konserwatorstwo, techniki i technologie sztuk plastycznych), nauki filozoficzne (dzieje myśli filozoficznej i estetyki), nauki przyrodnicze i ścisłe [P, X] w obszarze dyscyplin: nauki biologiczne (mikrobiologia), nauki chemiczne (chemia historycznych i współczesnych tworzyw artystycznych; chemia materiałów konserwatorskich itp.) i nauki fizyczne (głównie optyka i inne), które umożliwiają wnikliwe badanie materii dzieł sztuki/zabytków, techniki ich wykonania, stanu zachowania oraz nauka bezpośrednich działań stanowiących istotę procesu konserwacji-restauracji.</p> <p>Oferta edukacyjna na kierunku obejmuje cztery specjalności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konserwacja i restauracja malarstwa i rzeźby drewnianej polichromowanej.</li> <li>2. Konserwacja i restauracja papieru i skóry.</li> <li>3. Konserwacja i restauracja rzeźby kamiennej i elementów architektonicznych.</li> <li>4. Konserwacja i restauracja dzieł sztuki współczesnej (planowana od następnego roku akademickiego).</li> </ol> <p>Specjalności te decydują o sylwetce absolwenta, jego wiedzy, umiejętnościach, kompetencjach oraz uprawnieniach zawodowych.</p>		
<b>Symbol*</b>	<p><b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów</b></p> <p><b>Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku konserwacja i restauracja dzieł sztuki profilu ogólnoakademickiego</b></p> <p><b>absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b></p>	<p><b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)**</b></p> <p><b>sztuki (A)</b></p> <p><b>nauki humanistyczne (H)</b></p> <p><b>nauki ścisłe (X)</b></p> <p><b>nauki przyrodnicze (P)</b></p>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma gruntowną wiedzę w zakresie ogólnym i szczegółowym dotyczącą obszarów sztuki i nauki przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zagadnień związanych z reprezentowaną dyscypliną	AJA_W01
K_W02	wykazuje głębokie zrozumienie wzajemnych relacji pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami studiów, a także potrafi wykorzystywać tę wiedzę dla dalszego rozwoju	AJA_W02
K_W03	ma szczegółową wiedzę teoretyczną i praktyczną z metodyki działań konserwatorskich w wybranej specjalności	AJA_W03
K_W04	zna mechanizmy oddziaływania fizycznych, chemicznych i biologicznych czynników środowiskowych na materię dzieł sztuki i zabytków	PJA_W01 XJA_W01

K_W05	posiada wiedzę w zakresie materiałoznawstwa substancji zabytkowej oraz historycznych i współczesnych materiałów konserwatorskich	PJA_W02 XJA_W02
K_W06	zna podstawowe metody fizyczne i chemiczne badania dzieł sztuki i zabytków	XJA_W03
K_W07	zna podstawy historii sztuki, z uwzględnieniem interpretacji i podstawowego wartościowania dzieł sztuki	HJA_W01
K_W08	zna podstawy historii i teorii ochrony i konserwacji-restauracji dzieł sztuki i zabytków	HJA_W02
K_W09	posiada wiedzę dotyczącą dawnych technologii i technik artystycznych	AJA_W04
K_W10	posiada wiedzę w dziedzinie sztuk plastycznych w zakresie warsztatu artystycznego	AJA_W05
K_W11	zna podstawy kształtowania się form artystycznych w ujęciu historycznych	AJA_W06
K_W12	zna podstawy fotografii i technik dokumentacji dzieł sztuki, badań i procesów konserwatorsko-restauratorskich	AJA_W07
K_W13	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	umie przeprowadzić rozpoznanie stanu zachowania zabytku, określić przyczyny zniszczeń i sformułować program prac badawczych oraz konserwatorskich i restauratorskich	AJA_U01 XJA_U01
K_U02	potrafi określić, rozpoznać i opisać budowę techniczną dzieła sztuki i zabytku z uwzględnieniem oryginału i warstw wtórnych	AJA_U02 XJA_U02
K_U03	potrafi określać główne i szczegółowe cele służące realizacji zadania konserwatorskiego z uwzględnieniem kontekstu kulturowego dzieła sztuki/zabytku	AJA_U03 HJA_U01
K_U04	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy konserwatorskiej, technologicznej oraz wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych dla przygotowania projektu konserwatorskiego	AJA_U04 PJA_U03 HJA_U02
K_U05	posiada umiejętność wykonywania wszystkich zabiegów konserwatorskich i restauratorskich	AJA_U05
K_U06	potrafi określić zasady profilaktyki i minimalizacji niszczącego oddziaływania fizycznych, chemicznych i biologicznych czynników środowiskowych na materię dzieł sztuki i zabytków	PJA_U04 XJA_U04
K_U07	posiada umiejętność wykonania dokumentacji badań dzieł sztuki i zabytków	XJA_U05
K_U08	potrafi zaplanować, zinterpretować i powiązać wyniki badań chemicznych, fizycznych, biologicznych z konserwatorskimi i technologicznymi z wykorzystaniem wiedzy na temat dawnych i współczesnych technik oraz tradycji warsztatowych	XJA_U06 AJA_U06
K_U09	posiada umiejętność opracowania kompleksowej dokumentacji konserwatorskiej	AJA_U07 XJA_U07 HJA_U03
K_U10	rozpoznaje rodzaje technik sztuk plastycznych	AJA_U08
K_U11	posiada umiejętności warsztatowe i potrafi zrealizować swoją wizję artystyczną w wybranej formie	AJA_U09
K_U12	potrafi wykonać dzieło artystyczne w różnych konwencjach (dawnych i współczesnych)	AJA_U10
K_U13	potrafi wykorzystać umiejętności i wiedzę na temat dawnych i współczesnych technologii i technik sztuk plastycznych w pracach konserwatorsko-restauratorskich i artystycznych	AJA_U11 HJA_U04
K_U14	potrafi wykorzystać umiejętności plastyczne i zastosować wiedzę z obszaru sztuk plastycznych w pracach konserwatorskich i restauratorskich	AJA_U12
K_U15	potrafi wykorzystać wiedzę o warsztacie dawnych mistrzów w celu wykonania kopii technologiczno-konserwatorskiej zabytku	AJA_U13
K_U16	umie podejmować samodzielnie decyzje odnośnie projektowania i realizacji prac konserwatorskich	AJA_U14 (odpowiednik - A2_U13)
K_U17	jest przygotowany do współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych i jest zdolny do podjęcia wiodącej roli w takich zespołach	AJA_U15 (odpowiednik - A2_U15)
K_U18	posiada umiejętność przygotowania rozbudowanych prac pisemnych i wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością, z wykorzystaniem podstawowych ujęć	AJA_U16 (odpowiednik - A2_U18)

	teoretycznych, a także różnych źródeł	
K_U19	ma umiejętności językowe w zakresie sztuki oraz specjalistycznego słownictwa konserwatorskiego, właściwego dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(odpowiednik - A2_U19)
K_U20	w sposób odpowiedzialny podchodzi do publicznych wystąpień związanych z prezentowaniem zagadnień konserwatorskich	AJA_U16 HJA_U04 (odpowiednik - A2_U20)
K_U21	posiada umiejętność przygotowania klarownych i spójnych wystąpień ustnych, dotyczących szczegółowych zagadnień konserwacji-restauracji i ochrony zabytków	AJA_U17 HJA_U05
K_U22	potrafi przedstawić wyniki swojej pracy w postaci prezentacji multimedialnej	AJA_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość znaczenia wartości (artystycznej, historycznej, emocjonalnej itd.) dzieł sztuki i zabytków, ich nieodtwarzalności i obowiązku ich respektowania w procesie konserwacji-restauracji	AJA_K01 HJA_K01
K_K02	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	AJA_K02
K_K03	ma świadomość i rozumie aspekty i skutki (także dalekosiężne) działań konserwatorskich, ich wpływ na dzieło sztuki lub zabytek i środowisko naturalne oraz świadomość związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	AJA_K03
K_K04	ma świadomość i rozumie konieczność uwzględniania kontekstu kulturowego dzieła sztuki lub zabytku w decyzjach konserwatorskich	HJA_K02
K_K05	zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz potrzebę włączania specjalistów z innych dziedzin do rozwiązywania szczególnie złożonych zagadnień konserwatorskich	AJA_K04 PJA_K01 XJA_K01 HJA_K03
K_K06	potrafi pracować samodzielnie i w zespole, ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	AJA_K05
K_K07	rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy, idei i zasad ochrony dziedzictwa kulturowego	AJA_K06 PJA_K02 XJA_K02 HJA_K04
K_K08	rozumie znaczenie kształtowania estetyki dzieła jako wyniku prac konserwatorsko-restauratorskich	AJA_K07

W zestawionych efektach kształcenia dla kierunku konserwacja i restauracja dzieł sztuki świadomie wybrano jedynie nieliczne efekty sporządzone dla kierunków wyodrębnionych z obszaru sztuk plastycznych, ze względu na specyfikę kierunku, której nie uwzględniono przy sporządzaniu efektów kształcenia dla obszarów sztuki plastyczne.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce; H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia; litera J określa poziom kształcenia - studia jednolite magisterskie).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 12.4. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>krytyka artystyczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>

**Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne**

Kierunek krytyka artystyczna należy do obszaru kształcenia z zakresie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauk o sztuce. Przedmiotem studiów są zarówno dzieła sztuki, określane jako intelektualne wytwory ludzkiej myśli i pracy (w aspektach koncepcyjnym, technicznym i artystycznym), jak i poglądy na dzieła sztuki, myśl o sztuce, analizy jej kulturowej i społecznej roli, interpretowane jako wyraz wielości kulturowych tradycji świata i dialogu międzycywilizacyjnego.

Program studiów posiada interdyscyplinarny charakter. W jego zakres wchodzi dyscypliny - przygotowujące studentów zarówno do badań i interpretacji twórczości artystycznej, jak i związane z estetyką. Istotą programu kierunkowego są więc przedmioty humanistyczne [H] należące do dyscyplin: historia sztuki (dzieje sztuki europejskiej i pozaeuropejskiej ze szczególnym uwzględnieniem sztuki XIX-XXI wieku, w tym fotografii, filmu eksperymentalnego, sztuki nowych mediów, designu i projektowania graficznego, wizualnej kultury popularnej; metodologia, ikonografia), nauki o sztuce (techniki artystyczne), nauki filozoficzne (dzieje filozofii, estetyka) i nauki społeczne (antropologia kultury i religii, psychologia sztuki, studia genderowe). Student poznaje warsztat krytyka artystycznego poprzez porównawczą analizę dzieł sztuki i tekstów - manifestów artystycznych, artykułów i recenzji krytycznych, dzieł estetyków, teoretyków i historyków sztuki od końca XVIII wieku, kiedy stworzono podstawy europejskiej krytyki artystycznej, do współczesności. Poznaje także ewolucję specjalistycznego języka krytyki, kształtowanie terminologii, metod analiz dzieła sztuki współczesnej, strategie krytyków artystycznych oraz technik pisarskich, dzięki którym tekst krytyczno-artystyczny może uzyskać walory literackie. Oferta edukacyjna kierunku rozszerza program tradycyjnej europocentrycznej historii sztuki o sztukę i refleksję artystyczną pozaeuropejskich cywilizacji - konieczną w warsztacie współczesnego krytyka w epoce kultury 'globalnej' i nowych środków przekazu (TV, Internet).

Program studiów pierwszego stopnia obejmuje podstawy humanistycznego wykształcenia krytyka artystycznego – szeroki zakres historii sztuki oraz historii myśli o sztuce i krytyki artystycznej od starożytności do XX wieku, uzupełnione o wstępne specjalistyczne konwersatoria i proseminaria. Te przedmioty decydują o ukształtowaniu postawy studenta w stosunku do sztuki i myśli współczesnej, jego wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach zawodowych.

<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku krytyka artystyczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię sztuk plastycznych (w tym także: techniki sztuk plastycznych, ikonografia sztuki europejskiej i pozaeuropejskiej)	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na poziomie podstawowym z zakresu historii sztuki europejskiej i pozaeuropejskiej od starożytności do czasów nowożytnych	H1A_W03
K_W04	ma uporządkowaną szczegółową wiedzę w zakresie europejskiej sztuki nowoczesnej i współczesnej	H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o stylach i epokach sztuki światowej (pozaeuropejskiej) oraz ich współczesnych interpretacjach	H1A_W03 H1A_W06
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat terminologii, teorii i metodologii badań w zakresie nauk o sztuce oraz estetyki	H1A_W03
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat artystycznego dziedzictwa ludzkości oraz międzydyscyplinarnych, kulturowych aspektów dialogu między cywilizacjami świata	H1A_W03 H1A_W06
K_W08	zna dziedzictwo światowej (pozaeuropejskiej) myśli o sztuce i kierunki jej rozwoju	H1A_W03 H1A_W06
K_W09	ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauk o sztuce z innymi dyscyplinami	H1A_W05

	humanistycznymi oraz działalnością artystyczną	
K_W10	ma podstawową wiedzę o wierzeniach religijnych i systemach filozoficznych, które oddziałują na współczesną globalną sztukę i kulturę	H1A_W05
K_W11	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł sztuki i problemów kultury wizualnej	H1A_W07
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście działalności krytyka artystycznego (m.in. przygotowania publikacji, wypowiedzi dla różnych mediów, organizacji wystaw, współpracy z instytucjami kultury i promowania sztuki)	H1A_W08
K_W13	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w kontekście historii sztuki i myśli o sztuce	H1A_W09
K_W14	ma podstawową wiedzę o międzynarodowych i krajowych instytucjach sztuki, kultury i nauki, programach badawczych i kulturalnych. Orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym regionu, kraju, Europy i świata	H1A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk kulturowych i artystycznych; selekcjonuje i użytkuje informacje ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych	H1A_U01
K_U02	formułuje, analizuje i interpretuje problemy badawcze oraz krytyczno-artystyczne kultury wizualnej	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy	H1A_U03
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi (teorie sztuki nowoczesnej i współczesnej) i wykorzystuje tę umiejętność w sytuacjach profesjonalnych, wymagających opisu i oceny dzieła / działania / wydarzenia artystycznego	H1A_U04
K_U05	na poziomie podstawowym rozpoznaje dzieło sztuki pod kątem materiału i techniki, datowania, określenia stylu i środowiska artystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem sztuki nowoczesnej i współczesnej	H1A_U05
K_U06	na poziomie podstawowym prowadzi wstępną analizę ikonograficzną oraz określa symboliczne treści i kulturowy kontekst dzieła sztuki, zwłaszcza nowoczesnej i współczesnej	H1A_U05
K_U07	charakteryzuje dzieło sztuki nowoczesnej i współczesnej od strony formy artystycznej/ oddziaływania artystycznego, krytycznie je analizuje i interpretuje, określając jego rolę w ewolucji sztuki	H1A_U05
K_U08	potrafi merytorycznie argumentować i formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w zakresie nauk o sztuce oraz dyscyplin artystycznych	H1A_U06
K_U09	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, z historykami, filologami, historykami i krytykami sztuki oraz artystami w języku polskim i obcym, uczestnicząc w seminariach, konferencjach i plenerach	H1A_U07
K_U10	przygotowuje wypowiedzi pisemne (esej, recenzja) w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł	H1A_U08
K_U11	ma podstawowy warsztat naukowy w zakresie krytycznego omówienia dzieła sztuki (nowoczesnej, współczesnej) i oceny działań artystycznych na różnych przestrzeniach	H1A_U08
K_U12	ma podstawowe umiejętności w zakresie sporządzania recenzji wydarzeń artystycznych na potrzeby różnych mediów	H1A_U08
K_U13	posiada umiejętność prowadzenia dyskusji w języku polskim i języku angielskim na temat sztuki, zwłaszcza współczesnej	H1A_U09
K_U14	posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swej wiedzy, kompetencji i niedostatków, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju naukowego i zawodowego	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i współpracować w grupie, przygotowującej i realizującej projekty badawcze, artystyczne i wydawnicze, wystawy i wydarzenia artystyczne	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji, określonego przez siebie lub innych, zadania badawczego lub artystycznego	H1A_K03
K_K04	dostreaga i rozwiązuje problemy etyczne, związane z własną i cudzą działalnością oraz postawą społeczną, przestrzegając zasad etyki zawodowej	H1A_K04
K_K05	posiada zrozumienie dla nowych idei społecznych i nowatorskich zjawisk w sztuce, kulturze oraz naukach humanistycznych	H1A_K04
K_K06	posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1A_K05
K_K07	posiada świadomość wartości, które do współczesności wnosi światowe dziedzictwo kultury, obejmujące sztukę i kulturę artystyczną pozaeuropejską, mniejszości narodowych i religijnych	H1A_K05
K_K08	czynnie uczestniczy w życiu kulturalnym, artystycznym i społecznym, śledząc bieżące wydarzenia (wystawy i festiwale, dzieła architektury współczesnej, dyskusje programowe, nowe książki o sztuce i z pokrewnych dyscyplin)	H1A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>krytyka artystyczna</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b></p> <p>Kierunek krytyka artystyczna należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauk o sztuce. Przedmiotem studiów są zarówno dzieła sztuki, określane jako intelektualne wytwory ludzkiej myśli i pracy [w aspektach koncepcyjnym, technicznym i artystycznym], jak i poglądy na dzieła sztuki, myśl o sztuce, analizy jej kulturowej i społecznej roli, interpretowane jako wyraz wielości kulturowych tradycji świata i dialogu międzykulturowego.</p> <p>Program studiów posiada interdyscyplinarny charakter. W jego zakres wchodzi dyscypliny - przygotowujące studentów zarówno do badań i interpretacji twórczości artystycznej, jak i związane z estetyką. Istotą programu kierunkowego są więc przedmioty humanistyczne [H] należące do dyscyplin: historia sztuki (dzieje sztuki europejskiej i pozaeuropejskiej ze szczególnym uwzględnieniem sztuki XIX-XXI wieku, w tym fotografii, filmu eksperymentalnego, sztuki nowych mediów, designu i projektowania graficznego, wizualnej kultury popularnej; metodologia, ikonografia), nauki o sztuce (techniki artystyczne), nauki filozoficzne (dzieje filozofii, estetyka) i nauki społeczne (antropologia kultury i religii, psychologia sztuki, studia genderowe). Student poznaje warsztat krytyka artystycznego poprzez porównawczą analizę dzieł sztuki i tekstów - manifestów artystycznych, artykułów i recenzji krytycznych, dzieł estetyków, teoretyków i historyków sztuki od końca XVIII wieku, kiedy stworzono podstawy europejskiej krytyki artystycznej, do współczesności. Poznaje także ewolucję specjalistycznego języka krytyki, kształtowanie terminologii, metod analiz dzieła sztuki współczesnej, strategie krytyków artystycznych oraz technik pisarskich, dzięki którym tekst krytyczno-artystyczny może uzyskać walory literackie. Oferta edukacyjna kierunku rozszerza program tradycyjnej europocentrycznej historii sztuki o sztukę i refleksję artystyczną pozaeuropejskich cywilizacji - konieczną w warsztacie współczesnego krytyka w epoce kultury globalnej i nowych środków przekazu (TV, Internet).</p> <p>Program studiów drugiego stopnia nastawiony jest na tworzenie przez studenta warsztatu krytyka artystycznego. Służą do</p>	

tego specjalistyczne seminaria, wykłady i konwersatoria, poświęcone sztuce i krytyce artystycznej nowoczesnej i współczesnej, rozszerzające i pogłębiające dotychczasowy zakres studiów o szczegółowe zagadnienia współczesnej kultury artystycznej. Student uzyskuje przygotowanie zawodowe do pracy w czasopiśmie, wydawnictwach, radiu i telewizji i portalach internetowych jako krytyk artystyczny, organizator życia artystycznego i redaktor. Poznaje instytucje życia artystycznego (galerie, muzea i fundacje sztuki), organizacje międzynarodowe i zawodowe (AICA), zagadnienia promocji sztuki współczesnej, zasady realizacji projektów artystycznych i badawczych. To ukierunkowanie zawodowe kształtuje pełny profil absolwenta, jego wiedzę, umiejętności i kompetencje.

Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku krytyka artystyczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych i ich znaczeniu dla kształtowania kultury i wzorców ludzkiej egzystencji	H2A_W01
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o terminologii w zakresie sztuki i krytyki artystycznej w językach polskim i angielskim	H2A_W02
K_W03	ma wiedzę o metodach myśli o sztuce i krytyki artystycznej, z uwzględnieniem europejskiego kontekstu estetycznego i kulturowego	H2A_W03
K_W04	ma uporządkowaną i specjalistyczną wiedzę z wybranych zagadnień historii sztuki nowoczesnej i współczesnej	H2A_W03
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o komunikacji i kulturze europejskiej w relacji do różnych kultur i cywilizacji oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej komunikacji	H2A_W03
K_W06	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę z wybranego zakresu nauki o sztuce nowoczesnej, współczesnej lub pozaeuropejskiej (w ramach samodzielnej pracy naukowej)	H2A_W04
K_W07	zna wszechstronnie i szczegółowo współczesną sztukę światową, w tym gatunki tradycyjne i nowe media w sztuce	H2A_W04
K_W08	ma gruntowną wiedzę o powiązaniach nauk o sztuce z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych	H2A_W05
K_W09	zna kierunki rozwoju współczesnych działań artystycznych na różnych przestrzeniach	H2A_W06
K_W10	ma szczegółową wiedzę o działalności współczesnych organizacji międzynarodowych (UNESCO, ASEM) i zawodowych (ICOM, AICA)	H2A_W06
K_W11	zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji humanistycznej i technologicznej dzieł sztuki oraz zagadnień kultury wizualnej	H2A_W07
K_W12	zna i rozumie metody oceny pod kątem artystycznym wytworów właściwych dla różnych dyscyplin sztuki, obszarów kulturowych i epok	H2A_W07
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W14	ma szeroką wiedzę o zasadach prawnych i działalności światowych, europejskich i krajowych instytucji badań nad sztuką i dziedzictwem kulturowym, centrach kultury, programach naukowych i artystycznych	H2A_W08
K_W15	ma pogłębioną świadomość złożoności i historycznej zmienności specjalistycznego języka historii sztuki i krytyki artystycznej – posiada gruntowną wiedzę o przemianach terminologii i myśli o sztuce i krytyki artystycznej	H2A_W09
K_W16	posiada specjalistyczną wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury o różnym profilu.	H2A_W10
K_W17	ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym – bieżących wydarzeniach artystycznych, wystawach sztuki, pismach kulturalnych i artystycznych; dzięki telewizji satelitarnej i zagranicznej prasie śledzi zjawiska sztuki, kultury i tradycji innych państw i kręgów kulturowych	H2A_W10

K_W18	ma pogłębioną wiedzę na temat artystycznego dziedzictwa ludzkości oraz międzydiscyplinarnych, kulturowych aspektów dialogu między cywilizacjami świata, wykorzystujących nowe środki przekazu do kształtowania społecznych wizji jutra i przeciwdziałania zagrożeniom cywilizacji	H2A_W05 H2A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk kulturowych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia krytyka i teoretyka sztuki	H2A_U01
K_U02	przeprowadza analizy tekstów, dokumentów i informacji naukowych (w podstawowych językach europejskich), koniecznych do studiów nad dziejami myśli o sztuce i krytyki artystycznej	H2A_U01
K_U03	potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę zjawisk masowej kultury wizualnej i problemów antropologii kultury, wykorzystując literaturę przedmiotu	H2A_U02
K_U04	potrafi samodzielnie formułować, analizować i interpretować problemy badawcze z zakresu krytyki artystycznej	H2A_U03
K_U05	potrafi podjąć autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową, jak np. przygotowanie projektów naukowych i artystycznych o zasięgu krajowym i międzynarodowym	H2A_U03
K_U06	potrafi przeprowadzić analizę i interpretację warstwy ideowej dzieła sztuki nowoczesnej, współczesnej (także pozaeuropejskiej), odwołując się do pokrewnych dyscyplin humanistycznych i wskazując analogie z innymi dziedzinami twórczości artystycznej	H2A_U04
K_U07	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację dzieła sztuki (szczególnie współczesnej), określając jego rolę w ewolucji sztuki	H2A_U05
K_U08	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych badaczy	H2A_U06
K_U09	potrafi zastosować wiedzę o aspektach politycznych, społecznych i <i>genderowych</i> sztuki, oddziałujących na świadomość odbiorców, do działalności badawczej i krytyczno-artystycznej	H2A_U06
K_U10	formuluje krytyczne opinie o dziełach sztuki i zjawiskach artystycznych	H2A_U07
K_U11	posiada wyspecjalizowany warsztat naukowy, konieczny dla przygotowania publikacji naukowej, artykułu i recenzji krytyczno-artystycznej dla prasy	H2A_U07
K_U12	potrafi porozumiewać się ze specjalistami – historykami i krytykami sztuki, teatru, filmoznawcami, filozofami, filologami i artystami reprezentującymi różne kręgi kulturowe w językach polskim i angielskim, a także niespecjalistami przy popularyzacji wiedzy o sztuce, wykorzystując różne techniki przekazu (Internet, telewizję, film o sztuce)	H2A_U08
K_U13	posiada rozwinięty warsztat opisu, streszczenia, oceny, recenzji działań artystycznych na różnych przestrzeniach	H2A_U09
K_U14	posiada umiejętność przygotowania prelekcji nt. sztuki i myśli o sztuce, wygłaszania wystąpień na seminariach, otwarciach wystaw, formułowania komentarzy medialnych, dotyczących wydarzeń artystycznych	H2A_U10
K_U15	ma umiejętności językowe w języku angielskim z zakresu historii i teorii sztuki i kultury zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie nauk humanistycznych w rozwoju jednostki i w kontekście jej relacji z innymi osobami	H2A_K01
K_K02	ma otwartą postawę wobec współczesnego świata – różnorodności światopoglądów, kultur i ekspresji twórczej	H2A_K01
K_K03	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób poprzez recenzje z wystaw i wydarzeń artystycznych, publikacje, wykłady,	H2A_K01



	warsztaty, programy radiowe i telewizyjne, aktywność na forach internetowych	
K_K04	jest przygotowany do kompetentnej oraz wieloaspektowej współpracy z ludźmi reprezentującymi odmienne światopoglądy i konteksty kulturowe; potrafi współdziałać i pracować w grupie określając priorytety służące realizacji podjętych zadań – m.in. działając na rzecz zachowania światowego (w tym pozaeuropejskiego, mniejszości narodowych i religijnych) dziedzictwa kulturowego, obejmującego zarówno jego materialne, jak i niematerialne, duchowe wartości (ang. <i>intangible assets</i> )	H2A_K02 H2A_K03 H2A_K05
K_K05	jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem (w trakcie przygotowywania i realizacji projektów badawczych i artystycznych) w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach stymulujących i realizujących działania kulturowe, społeczne, medialne	H2A_K01 H2A_K02 H2A_K06
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (uczestnictwem w życiu społecznym, ochroną własności intelektualnej i prawem autorskim)	H2A_K04
K_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata oraz wyróżnia się opiniotwórczą pozycją w podejmowanych działaniach	H2A_K05
K_K08	systematycznie i aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym, kulturalnym (regionu, kraju, Europy, świata). Inicjuje wydarzenia kulturalne i naukowe o krajowym i w miarę możliwości - międzynarodowym zasięgu	H2A_K06

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 12.5. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>malarstwo</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: sztuki</b>  Kierunek studiów malarstwo należy do obszaru kształcenia właściwego dla szkolnictwa artystycznego w zakresie sztuk plastycznych.  Absolwent kierunku studiów malarstwo powinien posiadać kwalifikacje artysty plastyka w dyscyplinach artystycznych: malarstwo sztalugowe, malarstwo ściennie, witraż i szkło artystyczne. Nabywanie wiedzy i umiejętności w tym zakresie odbywa się w ramach dwóch Specjalności (do wyboru) : malarstwo sztalugowe i malarstwo w architekturze i uwzględnia poznawanie tradycyjnych technik i technologii, jak i współczesnych. Po ukończeniu wybranej specjalności absolwent ostatecznie posiada wiedzę, umiejętności i przyszłe kompetencje.  Absolwent powinien być przygotowany do samodzielnej, twórczej pracy indywidualnej oraz zespołowej w szeroko pojętym obszarze kultury i sztuki</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku malarstwo profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** sztuki (A)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna terminologię sztuk plastycznych i posiada wiedzę w zakresie obszarów sztuki i nauki niezbędną do formułowania i rozwiązywania zagadnień artystycznych właściwych dla kierunku malarstwo	AJA_W01 (odpowiednik A2_W08)
K_W02	poszerza i uzupełnia wiedzę w zakresie technik i technologii z dyscyplin artystycznych	AJA_W02 (odpowiednik A2_W08)
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat zjawisk i przemian w sztukach plastycznych ze świadomością logiki zachodzących przemian w sztuce (w szczególności w dyscyplinach artystycznych z zakresu kierunku malarstwo)	AJA_W03 (odpowiednik A2-W09)
K_W04	rozumie wzajemne relacje pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami studiowanego kierunku studiów - umie wykorzystywać tę wiedzę dla własnego rozwoju artystycznego	AJA_W04 (odpowiednik A2_W11)
K_W05	opiera własną, oryginalną twórczość artystyczną na ugruntowanej wiedzy z zakresu historii i tradycji sztuk pięknych	AJA_W05 (odpowiednik A2_W10)
K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu historii filozofii i estetyki oraz socjologii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem przemian i uwarunkowań kulturowych w sztukach wizualnych	AJA_W06 (odpowiednik A2_W09)
K_W07	ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	AJA_W07
K_W08	dysponuje wiedzą umożliwiającą formułowanie założeń ideowych i formalnych (własnej) postawy twórczej, pozwalającą na autoanalizę twórczych dokonań, (w ramach kierunku studiów i specjalności)	AJA_W08 (odpowiednik A2_W11)
K_W09	ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań swobodnej i niezależnej kreacji artystycznej	AJA_W09 (odpowiednik A2_W12)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	obserwuje i kreatywnie przedstawia rzeczywistość postrzeganą i odczuwaną prezentując opanowanie środków formalnych – posiada rozwiniętą osobowość artystyczną	AJA_U01 (odpowiednik A2_U11)
K_U02	ma zdolność proponowania i realizacji projektów z zakresu dyscyplin wchodzących w skład kierunku malarstwo	AJA_U02 (odpowiednik A2_U12)
K_U03	umie podejmować samodzielne decyzje w procesie tworzenia prac artystycznych z zakresu kierunku malarstwo	AJA_U03 (odpowiednik A2_U13)
K_U04	posiada umiejętność kreatywnego eksperymentowania w zakresie technik kierunkowych	AJA_U04 (odpowiednik A2_U13)
K_U05	umie projektować efekty prac artystycznych w aspekcie estetycznym,	AJA_U05

	społecznym i prawnym	(odpowiednik A2_U14)
K_U06	ma zdolność prowadzenia negocjacji i organizowania prac zespołowych, potrafi pokierować zespołem i realizować wspólne cele	AJA_U06 (odpowiednik A2_U15)
K_U07	umie zaproponować i opracować cechy indywidualne wypowiedzi artystycznej – ma umiejętność właściwego doboru środków formalnych dla uzyskania jedności cech formalnych i artystycznych w zakresie kierunku studiów malarstwo	AJA_U07 (odpowiednik A2_U16)
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania zadań twórczych umożliwiającą swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej	AJA_U08 (odpowiednik A2_U17)
K_U09	analizuje etyczne i humanistyczne wartości sztuki	AJA_U09 (odpowiednik A2_U18)
K_U10	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących różnych aspektów sztuki (w szczególności w zakresie kierunku studiów)	AJA_U10 (odpowiednik A2_U18)
K_U11	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin sztuki właściwych dla kierunku studiów na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	AJA_U11 (odpowiednik A2_U19)
K_U12	potrafi kompetentnie i odpowiedzialnie zabrać głos na forum publicznym, lub przygotować dłuższe wystąpienie, na tematy związane z kulturą i sztuką	AJA_U12 (odpowiednik A2U20)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu wiedzy i własnych umiejętności oraz pozytywne nastawienie do stałego podnoszenia swoich kwalifikacji i potrafi przekazać taką postawę innym	AJA_K01 (odpowiednik A2_01)
K_K02	jest kompetentny w podejmowaniu wyzwań twórczych i zawodowych – wytrwale realizuje indywidualne i zespołowe działania w zakresie pracy twórczej	AJA_K02) (odpowiednik A2_K02)
K_K03	ma zdolność prowadzenia negocjacji i organizowania prac zespołowych, potrafi nimi kierować i zachęcić do zespołowej ich realizacji w zakresie wybranej specjalności	AJA_K03 (odpowiednik A2_K03)
K_K04	ma zdolność krytycznej oceny otaczającej rzeczywistości wizualnej oraz umiejętność autokrytycyzmu wobec własnej postawy twórczej	AJA_K04 (odpowiednik A2_K04)
K_K05	posiada popartą doświadczeniem zdolność komunikowania się z otoczeniem i współpracownikami, umiejętność nawiązywania kontaktów z odbiorcą prac artystycznych oraz zdolności integracyjne w ramach różnych przedsięwzięć kulturalnych	AJA_K05 (odpowiednik A2_K05)
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski, mikro i makroregionu europejskiego	AJA_K06 (odpowiednik AJA_K05)
K_K07	posiada świadomość ochrony własności intelektualnej i zna zasady postępowania w życiu zawodowym artysty plastyka	AJA_K06 (odpowiednik AJA_K06)

W zestawieniu efektów kształcenia dla kierunku malarstwo świadomie nie wykorzystano przygotowanego efektu A2\_W13 *zna najważniejsze koncepcje pedagogiki i jej stronę praktyczną*, gdyż program kształcenia dla kierunku nie zawiera przedmiotów pedagogicznych, które w pełnym zakresie realizowane są na odrębnym kierunku, prowadzonym na WSzP UMK.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: A-obszar kształcenia odpowiadający sztuce.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia; litera J określa poziom kształcenia - studia jednolite magisterskie).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne)*

Załącznik nr 12.6. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ochrona dóbr kultury</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b></p> <p>Kierunek ochrona dóbr kultury należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauk o sztuce. Przedmiotem studiów są zabytki, rozumiane jako świadome wytwory działalności człowieka (w jej różnych aspektach – artystycznej, technicznej, koncepcyjnej), posiadające kulturową doniosłość (kulturotwórcze) i składające się na materialne dziedzictwo kulturowe.</p> <p>O charakterze dydaktyki, prowadzonej na kierunku, decyduje w pierwszej kolejności zadanie przygotowania studentów do interpretacji tego zróżnicowanego dziedzictwa (przy użyciu różnych metod) – opis jego składników, uchwycenie przyczyn ich zaistnienia oraz ocena ich celowości i wartości w aspekcie historycznym, artystycznym, kulturowym. Interdyscyplinarny trzon kształcenia kierunkowego stanowią więc przedmioty humanistyczne [H] w obszarze dyscyplin: historia sztuki (dzieje europejskiej i pozaeuropejskiej sztuki i rzemiosła artystycznego, metodologia), nauki o sztuce (muzeologia, konserwatorstwo, techniki i technologie sztuk plastycznych), nauki historyczne (archiwistyka, heraldyka), nauki filozoficzne (dzieje myśli filozoficznej, estetyka). O specyfice dydaktyki kierunkowej i efektach kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów decyduje główny cel kształcenia – przysposobienie studentów do pracy zawodowej w ochronie dóbr kultury. Przedmiotem działań ochrony dóbr kultury jest w pierwszej kolejności materialna struktura reliktu przeszłości, stąd istotnym aspektem kształcenia jest badanie materii zabytków, ich techniki, stanu zachowania. Edukacja na kierunku wychodzi w związku z tym poza zakres nauk humanistycznych, nieznacznie czerpiąc także na poziomie podstawowym z obszaru sztuki [A], zarówno w sposób praktyczny (rysunek, fotografia), jak i teoretyczny (konserwacja i restauracja dzieł sztuki).</p> <p>Oferta edukacyjna na kierunku obejmuje dwie specjalności – „Konserwatorstwo” (skupione na problemie rozpoznania i zachowania szeroko pojętego dziedzictwa architektoniczno-urbanistycznego) oraz „Zabytkoznawstwo i muzealnictwo” (skupione na szczegółowym rozpoznaniu oraz sposobach zachowania i upowszechniania tzw. dziedzictwa ruchomego). Specjalności te decydują o sylwetce absolwenta, jego wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach zawodowych.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku ochrona dóbr kultury profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię sztuk plastycznych (w tym także: technika i technologia sztuk plastycznych, typologia, ornamentyka, ikonografia)	H1A_W02
K_W03	ma gruntowną <sup>1</sup> uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów sztuki europejskiej od starożytności do czasów współczesnych z podziałem na sztukę powszechną i polską	H1A_W03 H1A_W04
K_W04	zna na poziomie podstawowym dzieje i rozwój historii sztuki, rozumie jego uwarunkowania	H1A_W03
K_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu metodologii historii sztuki w rozwoju historycznym	H1A_W03
K_W06	ma podstawowe wiadomości na temat teorii ochrony i konserwacji zabytków w rozwoju historycznym (dyskusje, cele i metody działalności konserwatorskiej)	H1A_W03
K_W07	ma podstawowe wiadomości z zakresu muzeologii	H1A_W03

<sup>1</sup> Na studiach pierwszego stopnia realizowany jest pełen rozszerzony kurs historii sztuki z podziałem na epoki, dla którego dla sztuki powszechnej (europejskiej) przypisane jest 90 godzin na epokę (60+30), na sztukę polską po 60 godz. na epokę (30+30). Efekty kształcenia wersyfikowane są częściowo (egzaminu ćwiczenia z zaliczeniem na ocenę). Zbiorcza weryfikacja założonych efektów z tego bloku kształcenia następuje na egzaminie licencjackim

K_W08	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie powiązań i wzajemnych uwarunkowań pomiędzy liturgią a architekturą i sztukami plastycznymi	H1A_W03
K_W09	zna podstawowe techniki sztuk plastycznych, właściwości stosowanych materiałów, etapy pracy artystycznej	H1A_W04
K_W10	ma elementarną wiedzę o powiązaniach pomiędzy dyscyplinami humanistycznymi, wynikających ze specyfiki ochrony dóbr kultury	H1A_W05
K_W11	rozumie interdyscyplinarny charakter interpretacji dzieła sztuki w różnych aspektach (z uwzględnieniem historii, filozofii, teologii, technik i technologii sztuk plast. itd.)	H1A_W05
K_W12	zna na poziomie podstawowym współczesne kierunki rozwoju badań nad sztuką	H1A_W06
K_W13	zna na poziomie podstawowym aktualne koncepcje ochrony dóbr kultury, ich uwarunkowania i problematykę	H1A_W06
K_W14	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł sztuki	H1A_W07
K_W15	zna i rozumie podstawowe metody wartościowania zabytków	H1A_W07
K_W16	uzyskuje pogłębioną świadomość warsztatu naukowego, problemów badawczych i zastosowania metod historii sztuki do konkretnych problemów badawczych	H1A_W07
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego, odnośnie dóbr kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego	H1A_W08
K_W18	ma podstawową wiedzę o możliwościach wykorzystania rysunku odręcznego w ochronie dóbr kultury	A1A_W10
K_W19	ma świadomość złożoności i historycznej zmienności języka, ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego w ramach studiowanego kierunku	H1A_W09
K_W20	zna wybrany język nowożytny na poziomie B2	H1A_W09
K_W21	zna podstawy języka łacińskiego	H1A_W09
K_W22	ma podstawową wiedzę współczesnym życiu artystycznymi działaniami instytucji kultury i sztuki (muzea, galerie itp.)	H1A_W10
K_W23	ma podstawową wiedzę strukturze i funkcjonowaniu instytucji ochrony zabytków	H1A_W10
K_W24	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi przeprowadzić kwerendę merytoryczną (wyszukać, przeanalizować, wyselekcjonować informacje), korzystając z materiałów bibliograficznych, źródłowych (w tym – niepublikowanych), ICT	H1A_U01
K_U02	w oparciu o kwerendę bibliograficzną umie przygotować stan badań do problemu i wyprowadzić z niego podstawowy kwestionariusz badawczy	H1A_U01
K_U03	ma podstawowe umiejętności w zakresie krytycznego podejścia do literatury z dziedziny historii sztuki (typy publikacji, charakter wywodów, ocena argumentacji itd.)	H1A_U02
K_U04	na poziomie podstawowym analizuje problemy badawcze historii sztuki, posługując się metodami i narzędziami badawczymi, wskazanymi przez opiekunów naukowych (analiza stylistyczno-formalna, ikonograficzna, typologiczna itp.)	H1A_U02
K_U05	samodzielnie opracowuje i prezentuje wyniki prowadzonych przez siebie poszukiwań bibliograficznych i analitycznych w ramach różnych przedmiotów kierunkowych	H1A_U02
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę (w ramach wszystkich przedmiotów) i rozwijać podstawowe umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (w ramach proseminarium i seminarium), korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych (ICT) źródeł wiedzy	H1A_U03
K_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla historii sztuki, ochrony zabytków i muzeologii oraz wykorzystywać tę umiejętność w sytuacjach profesjonalnych, wymagających analizy struktury, sensu i wartości zabytku	H1A_U04

K_U08	rozpoznaje i charakteryzuje przy użyciu fachowej terminologii epoki, style, kierunki w sztuce od antyku do współczesności	H1A_U05
K_U09	charakteryzuje twórczość najważniejszych twórców (wzgl. ośrodków, szkół artystycznych itd.)w dziedzinie malarstwa, rzeźby i architektury od antyku do współczesności	H1A_U05
K_U10	rozpoznaje i datuje najważniejsze dzieła sztuki, od antyku do współczesności	H1A_U05
K_U11	opisuje od strony formy i analizuje dzieła: architektury, rzeźby, malarstwa(o różnej klasie artystycznej i różnym poziomie wartości), wiążąc je z poszczególnymi stylami / kierunkami w sztuce	H1A_U05
K_U12	posługuje się analizą porównawczą opartą na kwerendzie zabytkoznawczej	H1A_U05
K_U13	rozpoznaje najważniejsze typy ikonograficzne i tematy,na poziomie podstawowym określając treści dzieł sztuki	H1A_U05
K_U14	identyfikuje podstawowe materiały plastyczne występujące w zabytkach, na podstawie analizy wizualnej określa techniki sztuk plastycznych	H1A_U05
K_U15	posługuje się technikami tworzenia rysunku odręcznego, wykorzystując rysunki szkicowe do rejestrowania analizowanych form przestrzennych	H1A_U05
K_U16	posługuje się wyostrzonym widzeniem, ukierunkowanym na rozpoznanie i porównanie wzajemnych relacji w analizowanych układach przestrzennych	H1A_U05
K_U17	potrafi samodzielnie sporządzić podstawową opisowo-pomiarową inwentaryzację zabytku	H1A_U05
K_U18	potrafi samodzielnie przygotować pełną dokumentację fotograficzną i wektorową obiektu zabytkowego, korzystając z aparatu cyfrowego i właściwego oprogramowania komputerowego	H1A_U05
K_U19	potrafi przeprowadzić merytoryczną argumentację z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
K_U20	potrafi w sposób spójny i fachowy porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ochrony dóbr kultury, w języku polskim i języku obcym	H1A_U07
K_U21	ma podstawową umiejętnośćsamodzielnego przygotowania pracy pisemnej o charakterze naukowym w oparciu o warsztat badawczy historii sztuki, poświęconej szczegółowym problemom z zakresu historii sztuki, z wykorzystaniem metod, zależnych od charakteru tematu	H1A_U08
K_U22	posługuje się aparatem naukowym (system przypisów i odsyłaczy, spis literatury, spis treści, ilustracji itd.)oraz stylem językowej narracji, charakterystycznym dla historii sztuki	H1A_U08
K_U23	posiada umiejętność przygotowania klarownych i spójnych wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych historii sztuki i ochrony zabytków	H1A_U09
K_U24	potrafi przedstawić wyniki swojej pracy w formie prezentacji multimedialnej	H1A_U09
K_U25	ma umiejętności językowe w zakresie wybranego języka obcego, zgodne z wymaganiami, określonymi dla B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U26	na poziomie podstawowym posługuje się językiem łacińskim na potrzeby przyszłej pracy w zakresie ochrony dóbr kultury	H1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy – swych kompetencji i niedostatków, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju naukowego i zawodowego	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania a w podejściu do dóbr kultury kieruje się zasadami etyki zawodowej	H1A_K03
K_K04	jest wrażliwy na problematykę właściwego podejścia do materialnego dziedzictwa kulturowego, potrafi dostrzec i ocenić niewłaściwe postępowanie w tym zakresie	H1A_K04 H1A_K05
K_K05	dostrzega i formułuje dylematy, związane z ochroną zabytków, jest świadom	H1A_K04

	swej odpowiedzialności decyzyjnej w zakresie kompetencji zawodowych	H1A_K05
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1A_K05

W zestawieniu efektów kształcenia na kierunku ochrona dóbr kultury w grupie kompetencji społecznych świadomie nie wykorzystano efektu K\_K06 – *uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form*, gdyż WSzP nie jest w stanie tego zweryfikować ani zagwarantować realizacji tak założonego efektu.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

### Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ochrona dóbr kultury</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>

#### **Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne**

Kierunek ochrona dóbr kultury należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauk o sztuce. Przedmiotem studiów są zabytki, rozumiane jako świadome wytwory działalności człowieka (w jej różnych aspektach – artystycznej, technicznej, koncepcyjnej), posiadające kulturową doniosłość (kulturotwórcze) i składające się na materialne dziedzictwa kulturowego.

O charakterze dydaktyki prowadzonej na kierunku, decyduje w pierwszej kolejności zadanie przygotowania studentów do interpretacji tego zróżnicowanego dziedzictwa (przy użyciu różnych metod) – opis jego składników, uchwycenie przyczyn ich zaistnienia oraz ocena ich celowości i wartości w aspekcie historycznym, artystycznym, kulturowym. Interdyscyplinarny trzon kształcenia kierunkowego stanowią więc na studiach uzupełniających przedmioty humanistyczne [H] w obszarze dyscyplin: historia sztuki (doktryny i teorie artystyczne), nauki o sztuce (konceptje ochrony dóbr kultury), nauki filozoficzne (estetyka) oraz przedmioty z obszaru nauk społecznych [S] (antropologia, prawodawstwo w ochronie dóbr kultury).

W odróżnieniu od studiów pierwszego stopnia na kierunku ODK, o specyfice kształcenia i sylwetce absolwenta na studiach uzupełniających przesądza kształcenie w ramach oferowanych specjalności: „Konserwatorstwo” (skupione na problemie rozpoznania i zachowania szeroko pojętego dziedzictwa architektoniczno-urbanistycznego) oraz „Zabytkoznawstwo i muzealnictwo” (skupione na szczegółowym rozpoznaniu oraz sposobach zachowania i upowszechniania tzw. dziedzictwa ruchomego). W ramach kształcenia specjalnościowego następuje poszerzenie, pogłębienie i uszczegółowienie wiedzy, uzyskanej na studiach pierwszego stopnia a także – ukierunkowanie zawodowe. Specjalności te kształtują więc pełen profil absolwenta: jego wiedzę, umiejętności i kompetencje.

<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku ochrona dóbr kultury profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)</b>
----------------	--	--

#### **WIEDZA**

K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą jest w stanie twórczo rozwijać w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię sztuk plastycznych oraz ochrony, konserwacji i restauracji dóbr kultury na poziomie poszerzonym	H2A_W02
K_W03	zna na poziomie poszerzonym i szczegółowym dzieje, teorie, doktryny historii sztuki i konserwatorstwa; rozumie ich uwarunkowania	H2A_W03

K_W04	ma szczegółową orientację na obszarze wybranego zakresu chronologicznego dziejów sztuki i kultury, dotyczącą materiału zabytkowego, problemów badawczych, metodologicznych, literatury przedmiotu	H2A_W04
K_W05	posiada szczegółową, specjalistyczną wiedzę w zakresie opracowywanego samodzielnie zagadnienia o możliwie pionierskim charakterze merytorycznym, związanego z wybranym obszarem studiów w ramach ochrony dóbr kultury (konserwatorstwo, muzealnictwo, historia sztuki)	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach pomiędzy dyscyplinami humanistycznymi, wynikających ze specyfiki ochrony dóbr kultury	H2A_W05
K_W07	rozumie interdyscyplinarny charakter interpretacji dzieł sztuki i dóbr kultury w różnych aspektach (z uwzględnieniem ich historii i funkcji społecznej oraz kontekstu filozoficznego, teologicznego itd.)	H2A_W05
K_W08	ma szczegółową wiedzę w zakresie współczesnych kierunków rozwoju badań nad sztuką (zwłaszcza w wybranych obszarach)	H2A_W06
K_W09	zna na poziomie poszerzonym współczesne koncepcje ochrony dóbr kultury, ich uwarunkowania i problematykę	H2A_W06
K_W10	zna na poziomie poszerzonym współczesne aspekty prawne ochrony dóbr kultury	S2A_W07
K_W11	zna i rozumie na poziomie pogłębionym metody analizy, interpretacji i wartościowania zabytków jako składników dziedzictwa kulturowego	H2A_W07
K_W12	uzyskuje pogłębioną świadomość warsztatu naukowego, problemów badawczych i zastosowania metod danej dziedziny nauk o sztuce (konserwatorstwo, muzealnictwo, historia sztuki, zabytkoznawstwo) do konkretnych zadań i problemów badawczych (w wybranych obszarach).	H2A_W07
K_W13	jest przygotowany do podejmowania badań szczegółowych i prac analitycznych w praktyce zawodowej danej specjalności	H2A_W07
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w obszarach dóbr kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego	H2A_W08
K_W15	ma pogłębioną świadomość złożoności i historycznej zmienności języka, ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego w ramach studiowanego kierunku	H2A_W09
K_W16	ma podstawową wiedzę współczesnym życiu artystycznymi działaniu instytucji kultury i sztuki (muzea, galerie itp.)	H2A_W10
K_W17	ma poszerzoną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu instytucji ochrony zabytków	H2A_W10
K_W18	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi samodzielnie przeprowadzić ukierunkowaną kwerendę merytoryczną (wyszukać, przeanalizować, wyselekcjonować informacje), korzystając z materiałów bibliograficznych, źródłowych (w tym –niepublikowanych i archiwalnych), ICT	H2A_U01
K_U02	w sposób krytyczny czyta, analizuje i zestawia zastaną literaturę przedmiotu, w oparciu o którą przygotowuje krytyczny stan badań do problemu i wyprowadza z niego szczegółowy kwestionariusz badawczy	H2A_U01 H2A_U07
K_U03	samodzielnie argumentuje z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów, dążąc do wyprowadzenia logicznych wniosków i syntezy	H2A_U07
K_U04	szczegółowo analizuje problemy badawcze w wybranym obszarze ochrony dóbr kultury, posługując się metodami i narzędziami badawczymi, konsultowanymi przez opiekunów naukowych	H2A_U02 H2A_U05
K_U05	samodzielnie opracowuje i prezentuje wyniki prowadzonych przez siebie analiz, z wykorzystaniem różnych form i w różnych mediów	H2A_U02 H2A_U07
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze	H2A_U03
K_U07	podjmuje działania autonomiczne, zmierzające do kierowania własną praktyką zawodową (uczestnictwo w konferencjach naukowych, wybór i organizacja indywidualnych praktyk zawodowych, udział w projektach realizowanych na uniwersytecie, działalność w kołach naukowych)	H2A_U03
K_U08	potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowanie w sytuacjach profesjonalnych o różnych stopniach złożoności	H2A_U04



K_U09	potrafi przeprowadzić merytoryczną argumentację, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułuje wnioski i tworzy syntetyczne podsumowania w zakresie nauk o sztuce	H2A_U06
K_U10	jest przygotowany do samodzielnego wartościowania zabytków i oceny działań, podejmowanych na rzecz ich zachowania	H2A_U07
K_U11	potrafi w sposób spójny i fachowy porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla ochrony dóbr kultury, w języku polskim i języku obcym	H2A_U08
K_U12	jest przygotowany do popularyzacji postępowania w zakresie ochrony dóbr kultury	H2A_U08
K_U13	ma pogłębioną umiejętność samodzielnego przygotowania różnych prac pisemnych o charakterze naukowym w oparciu o warsztat badawczy z wybranego zakresu ochrony dóbr kultury, z wykorzystaniem metod, zależnych od charakteru tematu	H2A_U09
K_U14	swobodnie stosuje aparat naukowy, fachowy język i terminologię, charakterystyczną dla nauk o sztuce	H2A_U09
K_U15	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania klarownych wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych historii sztuki, ochrony zabytków i dziedzictwa kulturowego	H2A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy – swych kompetencji i niedostatków, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju naukowego i zawodowego, którego kierunki sam wyznacza	H2A_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania a w podejściu do dóbr kultury kieruje się fachową wiedzą i zasadami etyki zawodowej	H2A_K03
K_K04	jest wrażliwy na problematykę właściwego podejścia do materialnego dziedzictwa kulturowego, potrafi dostrzec i ocenić niewłaściwe postępowanie w tym zakresie, jest gotów do podjęcia stosownego działania	H2A_K04 H2A_K05
K_K05	identyfikuje i rozstrzyga dylematy, związane z ochroną zabytków, jest świadom swej odpowiedzialności decyzyjnej w zakresie posiadanych kompetencji	H2A_K04 H2A_K05
K_K06	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych – potrafi być ofiarny i wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie ochrony dóbr kultury regionu, kraju i Europy	H2A_K05

W zestawieniu efektów kształcenia na kierunku ochrona dóbr kultury w grupie kompetencji społecznych świadomie nie wykorzystano efektu K\_K06 – *systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce*, gdyż WSzP nie jest w stanie tego zweryfikować ani zagwarantować realizacji tak założonego efektu.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 12.7. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Sztuk Pięknych</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>rzeźba</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>

**Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: sztuki**

Kierunek studiów rzeźba należy do obszarów kształcenia w zakresie sztuk plastycznych. Łączy w sobie wiedzę teoretyczną i doświadczenie praktyczne.

Zajmuje się wytwarzaniem obiektów przestrzennych, które rejestrują i przekazują całość uczuć, doświadczeń i myśli człowieka zakodowanych w dziele sztuki.

Uczy aktywności artystycznej uwzględniającej funkcję, miejsce przeznaczenia dzieła oraz tradycję artystyczną w obszarze kultury europejskiej.

Oferta edukacyjna obejmuje dwie specjalności:

- Figuracje rzeźbiarskie,

- Rzeźba dla potrzeb Konserwacji Dzieł Sztuki,

które ostatecznie decydują o wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych absolwenta.

<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich kierunku rzeźba profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** sztuki (A)</b>
----------------	---	---

**WIEDZA**

K_W01	ma szczegółową wiedzę w zakresie dotyczącym obszarów sztuki i nauki niezbędną do formułowania i rozwiązywania złożonych zagadnień artystycznych właściwych dla studiowanego kierunku rzeźby	AJA_W01 (odpowiednik A2_W08)
K_W02	posiada wiedzę w dziedzinie sztuk plastycznych dotyczącą szeroko rozumianego warsztatu artystycznego	AJA_W02
K_W03	posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań konstrukcyjnych, technicznych i technologicznych dla realizacji zadań rzeźbiarskich	AJA_W03
K_W04	posiada specjalistyczną wiedzę na temat materiałów i narzędzi rzeźbiarskich	AJA_W04
K_W05	posiada wiedzę dotyczącą sporządzania wstępnej dokumentacji dla potrzeb rzeźby, dokumentacji rejestrującej proces rzeźbiarski i dokumentacji dla potrzeb publikacji	AJA_W05
K_W06	posiada gruntowną wiedzę dotyczącą anatomii człowieka konieczną do tworzenia rzeźb figuralnych	AJA_W06
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy	AJA_W07
K_W08	dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat kontekstu historycznego i kulturowego sztuk plastycznych i ich związków z innymi dziedzinami współczesnego życia oraz samodzielnie rozwija tę wiedzę w sposób odpowiadający studiowanemu kierunkowi rzeźby	AJA_W08 (odpowiednik A2_W09)
K_W09	posiada wiedzę z historii sztuki ze szczególnym uwzględnieniem historii sztuki rzeźby	AJA_W09
K_W10	posiada wiedzę z zakresu aktualnych zjawisk artystycznych i rozumie potrzebę samodzielnego jej poszerzania	AJA_W10
K_W11	posiada ogólną wiedzę w zakresie tradycji myśli filozoficznej i estetycznej	AJA_W11
K_W12	umie tworzyć prace artystyczne o wysokim stopniu oryginalności na podstawie wiedzy o stylach w sztuce i związanych z nimi tradycjami twórczymi	AJA_W12 (odpowiednik A2_W10)
K_W13	rozpoznaje i rozumie złożoność zagadnień stylistycznych w obrębie tradycji rzeźbiarskiej	AJA_W13
K_W14	wykazuje zrozumienie wzajemnych relacji pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami studiowanego kierunku rzeźby oraz wykorzystuje tę wiedzę dla dalszego artystycznego rozwoju	AJA_W14 (odpowiednik A2_W11)
K_W15	zna i rozumie wzorce leżące u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiające	AJA_W15

	swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej	(odpowiednik A2_ W12)
K_W16	ma szczegółową wiedzę w zakresie unikatowych, tradycyjnych i nowych technik i technologii rzeźbiarskich niezbędną do realizacji własnych projektów artystycznych jak i współpracy w interdyscyplinarnych zespołach konserwatorsko – rzeźbiarskich i architektoniczno - rzeźbiarskich	AJA_W16
K_W17	posiada wiedzę z zakresu współczesnych technologii cyfrowych i informatycznych pozwalającą mu na: - projektowanie przestrzenne z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych - dokumentowanie i prezentacje własnych wypowiedzi artystycznych w postaci multimedialnej.	AJA_W17
K_W18	zna zasady i warunki niezbędne do tego ,aby wypowiedź artystyczna stała się komunikatywna i istotna dla odbiorcy	AJA_W18
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada rozwiniętą osobowość artystyczną, umożliwiającą tworzenie, realizowanie i wyrażanie własnych koncepcji artystycznych	A_U01 (odpowiednik A2_ U01)
K_U02	potrafi odnieść się do aktualnych zjawisk artystycznych	AJA_U02
K_U03	umie realizować własne koncepcje artystyczne w zakresie studiowanego kierunku rzeźby	AJA_U03 (odpowiednik A2_ U12)
K_U04	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę o anatomii człowieka konieczną do tworzenia rzeźb figuralnych	AJA_U04
K_U05	umie podejmować samodzielnie decyzje odnośnie projektowania i realizacji prac artystycznych	AJA_U05
K_U06	potrafi zastosować wiedzę z zakresu konstrukcji i technologii rzeźbiarskiej przy realizowaniu projektów rzeźbiarskich	AJA_U06
K_U07	potrafi rozpoznawać i odwzorować tradycyjne style rzeźbiarskie	AJA_U07
K_U08	umie projektować efekty prac artystycznych w aspekcie estetycznym, społecznym i prawnym	AJA_U08 (odpowiednik A2_ U14)
K_U09	potrafi przygotować dokumentację swojej twórczości artystycznej	AJA_U09
K_U10	jest gruntownie przygotowany do wejścia na rynek pracy poprzez zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w budowaniu własnego warsztatu zawodowego	AJA_U10
K_U11	jest przygotowany do współdziałania z innymi osobami w ramach interdyscyplinarnych prac zespołowych i jest zdolny do podjęcia wiodącej roli w takich zespołach	AJA_U11 (odpowiednik A2_ U15)
K_U12	potrafi posługiwać się unikatowymi, tradycyjnymi oraz nowymi technikami i technologiami rzeźbiarskimi	AJA_U12
K_U13	kontynuuje rozwijanie umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji artystycznych w stopniu wystarczającym do utrzymania i poszerzania zdolności tworzenia, realizowania i wyrażania własnych koncepcji artystycznych zgodnie ze studiowanym kierunkiem rzeźby	AJA_U13 (odpowiednik A2_ U16)
K_U14	posiada umiejętności wykorzystywania wzorców leżących u podstaw kreacji artystycznej, umożliwiających swobodę i niezależność wypowiedzi artystycznej	AJA_U14 (odpowiednik A2_ U17)
K_U15	zna zasady i warunki niezbędne do tego ,aby wypowiedź artystyczna stała się komunikatywna i istotna dla odbiorcy	AJA_U15
K_U16	posiada umiejętność przygotowania rozbudowanych prac pisemnych i wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych związanych ze studiowanym kierunkiem rzeźby i wybraną specjalnością, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	AJA-U16 (odpowiednik A2_ U18)
K_U17	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	AJA_U17 (odpowiednik A2_ U19)
K_U18	w sposób odpowiedzialny podchodzi do publicznych wystąpień związanych z prezentacjami artystycznymi, szczególnie dotyczących obecności dzieła sztuki w przestrzeni publicznej	AJA_U18

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	AJA_K01 (odpowiednik A2_K01)
K_K02	jest zdolny do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji	AJA_K02 (odpowiednik A2_K02)
K_K03	potrafi korzystać z wiedzy różnych dyscyplin naukowych poprzez możliwość korzystania z szerokiego wachlarza przedmiotów oferowanych przez uniwersytet	AJA_K03
K_K04	potrafi w sposób świadomy oraz poparty doświadczeniem wykorzystywać w różnych sytuacjach mechanizmy psychologiczne wspomagające podejmowane działania	AJA_K04 (odpowiednik A2_K03)
K_K05	posiada umiejętność krytycznej oceny działań artystycznych	AJA_K05 (odpowiednik A2-K04)
K_K06	posiada popartą doświadczeniem pewność w komunikowaniu się w społeczeństwie, przejawiające się w szczególności przez: - inicjowanie i pracę z innymi osobami w ramach wspólnych projektów i działań - przewodniczenie działaniom, pracę zespołową, prowadzenie negocjacji i właściwą organizację działań - pracę w interdyscyplinarnych zespołach zwłaszcza w zakresie konserwatorsko – rzeźbiarskim i architektoniczno – rzeźbiarskim - integrację z innymi osobami w ramach różnych przedsięwzięć kulturalnych - prezentowanie skomplikowanych zadań i działań przestrzennych w przystępnej formie	AJA-K06
K_K07	potrafi komunikować się z odbiorcami dzieł sztuki tworząc pola do dyskusji, edukacji oraz wzajemnego inspirowania się	AJA_K07
K_K08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	AJA_K08 (odpowiednik A2_K06)

W zestawieniu efektów kształcenia dla kierunku rzeźba świadomie nie wykorzystano przygotowanego efektu A2\_W13 *zna najważniejsze koncepcje pedagogiki i jej stronę praktyczną*, gdyż program kształcenia dla kierunku nie zawiera przedmiotów pedagogicznych, które w pełnym zakresie realizowane są na odrębnym kierunku, prowadzonym na WSzP UMK.

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: A-obszar kształcenia odpowiadający sztuce.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia; litera J określa poziom kształcenia - studia jednolite magisterskie).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 13.1. do uchwały nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>  Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku nauki o rodzinie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05 H1A_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	H1A_W05
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, społeczne i teologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie życia małżeńskiego i rodzinnego	H1A_W05 S1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i koncepcje życia małżeńskiego i rodzinnego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W08
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin	H1A_W04

	nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych, funkcjonowaniu wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych	S1A_W09
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w zakresie nauk o rodzinie	H1A_W04
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych	S1A_W07
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W07
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej	S1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu nauk o rodzinie	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U06 S1A_U07
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z życia małżeńskiego i rodzinnego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów życia małżeńskiego,	S1A_U06

	rodzinnego i społecznego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie	
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	S1A_U05 S1A_U06
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
K_K02	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K05 H1A_K04
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu nauk o rodzinie w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie	S1A_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 H1A_K02
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie nauk o rodzinie	S1A_K03 S1A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>  Kierunek studiów nauki o rodzinie należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań nauk o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Nauki o rodzinie zajmują się rozumieniem tego, jak funkcjonuje i rozwija się małżeństwo i rodzina, oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.</p>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku nauki o rodzinie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie (zna strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach o rodzinie)	H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach życia małżeńskiego i rodzinnego	S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny oraz instytucji wychowawczych, opiekuńczych, religijnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, społecznych, prawnych, filozoficznych i teologicznych podstaw małżeństwa i rodziny; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05



K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji, kształtowania i rozwoju małżeństwa i rodziny, oraz procesów na nie oddziałujących	H2A_W03 H2A_W06
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach życia małżeńskiego i rodzinnego, działalności wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów małżeńsko-rodzinnych	S2A_U01 H2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień małżeńskich i rodzinnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań z zakresu nauk o rodzinie, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej subdyscypliny nauk o rodzinie	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji małżeńskich i rodzinnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2A_U01 S2A_U03
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U02 S2A_U06
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów małżeńsko-rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H2A_K01 S2A_K06
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie; angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04

K_K03	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy specjalisty w zakresie nauk o rodzinie	H2A_K01
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	S2A_K04 H2A_K04
K_K07	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	S2A_K05 S2A_K07
K_K08	jest wrażliwy na problemy małżeństwa i rodziny, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	S2A_K02 H2A_K02

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S -obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

*Cyfra 1 lub 2 oznacza poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).*

Załącznik nr 13.2. do uchwały nr 32Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

**Efekty kształcenia dla kierunku**

**i ich relacje z  
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>teologia</b>
<b>Poziom kształcenia:</b>		<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>Profil kształcenia:</b>		<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</b>		
<b>Symbol*</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku teologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H) nauki społeczne (S)</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
K_W03	zna terminologię nauk teologicznych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	H2A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)	H1A_W03
K_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	H2A_W04
K_W08	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych	H2A_W04
K_W09	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_W04
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego	H1A_W04 S1A_W07
K_W11	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia	H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W14	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	H2A_W06
K_W15	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03

K_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawdziwości i zakłóceń	H2A_W09 S1A_W09
K_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	H2A_W10
K_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	H2A_W04 S2A_W05
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
K_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
K_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, korzystając z języków oryginalnych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
K_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	H2A_U03
K_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa	H2A_U04
K_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	H2A_U04 H2A_U03
K_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
K_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
K_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej	H2A_U04 H2A_U03
K_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03

K_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	H2A_U08
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym	H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym	H2A_U10
K_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	H2A_U09
K_U20	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego	H2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, wiedzy i umiejętności	H2A_K01
K_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	H2A_K03 S2A_K05
K_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy - zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
K_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
K_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	H2A_K06
K_K09	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	H2A_K06
K_K10	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, Polski, Europy	H2A_K05

\* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

\*\* *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia; 2 - w przypadku kierunku teologia również studia jednolite magisterskie).*

*A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.*

*Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).*