

ZARZĄDZENIE Nr 198

Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 16 października 2014 r.

w sprawie procedury identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu

Na podstawie § 53 ust. 3 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 22 października 2013 r. oraz § 3 ust. 2 uchwały Nr 10 Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 28 stycznia 2014 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z a r z ą d z a s i ę, co następuje:

§ 1

Celem procedury identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, zwanym dalej Uniwersytetem jest wprowadzenie regulacji dotyczących procesu identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w stosunku do oferty Uniwersytetu oraz oceny poziomu spełnienia tych oczekiwań podczas trwania studiów, a następnie wykorzystywania wyników tej oceny do doskonalenia oferty w kontekście jakości kształcenia i organizacji pracy w Uniwersytecie.

§ 2

1. Przedmiotem procedury jest analiza danych wejściowych i wyjściowych.
2. W badaniu na wejściu studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych określają własne oczekiwania w stosunku do studiów, które podejmują.
3. W badaniu na wyjściu – po zakończeniu studiów – studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych określają, w jakim stopniu ich oczekiwania zostały zrealizowane, oraz oceniają osiągnięte efekty czyli przyrost wiedzy i umiejętności od momentu rozpoczęcia studiów do ich zakończenia.
4. Na końcu, o którym mowa w ust. 3, badania studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych określają atuty i słabości wydziału, na którym studiowali. Informacja zwrotna ze strony studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych umożliwia identyfikację mocnych i słabych stron całej oferty studiów oraz może być wykorzystywana do jej dalszego doskonalenia.

§ 3

1. W badaniu mogą uczestniczyć wszyscy studenci, doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych studiujący na Uniwersytecie.

2. Do badania na wejściu zaproszeni są wszyscy studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych, którzy rozpoczynają dane studia w Uniwersytecie.
3. Do badania na wyjściu zapraszani są wszyscy studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych, którzy ukończyli studia.

§ 4

1. Uczestnictwo w badaniu oznacza wypełnienie kwestionariusza ankiety dostępnego w systemie badań ankietowych Uniwersyteckiego Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania.
2. Proces zbierania danych jest uaktywniany dwa razy:
 - 1) pierwsze badanie (na wejściu) – odbywa się po uzyskaniu statusu studenta, doktoranta lub słuchacza studiów podyplomowych zgodnie z odpowiednio Regulaminem studiów, Regulaminem studiów doktoranckich lub Regulaminem studiów podyplomowych,
 - 2) drugie badanie (na wyjściu) – odbywa się po zakończeniu studiów zgodnie z odpowiednio Regulaminem studiów, Regulaminem studiów doktoranckich lub Regulaminem studiów podyplomowych.

§ 5

1. Wyniki pomiaru opracowywane są według jednolitego szablonu raportu generowanego w różnych przekrojach (dla wydziału i kierunku studiów), a następnie wykorzystywane do doskonalenia jakości na poziomie całego Uniwersytetu.
2. Okres zbierania informacji niezbędnych do przygotowania raportów będzie trwał od roku do sześciu lat. Raporty tworzone będą dla konkretnego rocznika absolwentów.

§ 6

1. Na podstawie statystycznego opracowania uzyskanych danych tworzony jest wstępny raport mający postać zbiorczych tabel i wykresów.
2. Raporty zbiorcze z uzyskanych wyników zostają przekazane prorektorowi właściwemu ds. kształcenia oraz dziekanom i wydziałowym koordynatorom ds. jakości kształcenia.

§ 7

1. Oceny dokonywane przez studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych wspomagają dziekanów i wydziałowych koordynatorów ds. jakości kształcenia oraz osoby odpowiedzialne za kształtowanie oferty studiów w podejmowaniu decyzji o działaniach doskonalących.
2. Działania doskonalące mogą być wyznaczone w stosunku do całego Uniwersytetu, poszczególnych wydziałów i kierunków.

§ 8

1. Prorektor właściwy ds. kształcenia przy pomocy Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia nadzoruje proces identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia, wspiera realizację zadań wynikających z niniejszego zarządzenia.
2. Dziekan przy pomocy wydziałowego koordynatora ds. jakości kształcenia – na podstawie wstępnego raportu otrzymanego od analityka, tworzy końcowy raport wydziałowy, w którym przedstawia rekomendacje dla dalszego doskonalenia jakości kształcenia na

konkretnym wydziale, wypracowane wspólnie z wydziałową radą ds. jakości kształcenia i radą wydziału. Skróconą wersję raportu dziekan zamieszcza na stronie internetowej wydziału.

3. Wydziałowa rada ds. jakości kształcenia i rada wydziału są odpowiedzialne za przygotowanie rekomendacji w zakresie doskonalenia jakości oferty wydziału - rekomendacje te stanowiąc będą uzupełnienie raportu przygotowanego przez dziekana i wydziałowego koordynatora ds. jakości kształcenia.

§ 9

Realizacja procedury identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia odbywa się według harmonogramu określonego w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 10

1. Uczelniana rada ds. jakości kształcenia dokonuje przeglądu aktualności procedury identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia raz w roku, w pierwszym kwartale.
2. Nadzór nad przestrzeganiem harmonogramu identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia sprawują pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia oraz wydziałowi koordynatorzy ds. jakości kształcenia.

§ 11

Ustala się wzory formularzy służących realizacji i dokumentacji procesu identyfikacji oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz oceny poziomu ich spełnienia, stanowiących załączniki do niniejszego zarządzenia:

- 1) kwestionariusz badania oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych UMK (kwestionariusz wejścia) – załącznik nr 2,
- 2) kwestionariusz oceny stopnia spełnienia oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych UMK (kwestionariusz wyjścia) – załącznik nr 3,
- 3) wzór raportu – załącznik nr 4.

§ 12

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 16 października 2014 r.

REKTOR

prof. dr hab. Andrzej Tretyn