



BIULETYN PRAWNY

UNIwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Rok 2022; poz. 321

ZARZĄDZENIE Nr 194

Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 19 grudnia 2022 r.

w sprawie wprowadzenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika modelu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r., poz. 574, z późn. zm) oraz § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 890)

z a r z á d z a się, co następuje:

§ 1

1. Na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, zwanym dalej „Uniwersytetem”, kształcenie nauczycieli może być organizowane w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, przygotowujących do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć.
2. Kształcenie, o którym mowa w ust. 1, jest prowadzone zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zwanego dalej „rozporządzeniem”.
3. Na Uniwersytecie kształcenie nauczycieli odbywa się na kierunkach, które w programach studiów lub specjalności zakładają osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w rozporządzeniu i zawierają obligatoryjne zajęcia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego. Warunkiem uzyskania kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć jest zaliczenie wszystkich zajęć wykazanych w załączniku do niniejszego zarządzenia z zachowaniem zasad określonych w § 2 ust. 3 i 4.
4. Zajęcia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego mogą być umieszczone w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia lub w całości w programie studiów drugiego stopnia, z zachowaniem zasad określonych w § 2 oraz § 5-8 niniejszego zarządzenia.
5. Kształcenie nauczycieli może być prowadzone na studiach, których program określa efekty uczenia się obejmujące wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania lub treściom prowadzonych zajęć. Warunkiem uzyskania kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć jest osiągnięcie efektów uczenia się z przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć (zaliczenie zajęć z grupy zajęć A1., A2. rozporządzenia).

6. Uzyskanie kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć jest możliwe wyłącznie po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich lub studiów pierwszego i drugiego stopnia, o których mowa w § 1 ust. 5.

§ 2

1. Programy studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględniają zajęcia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego. Wykaz tych zajęć określa załącznik do niniejszego zarządzenia.
2. Zajęciom realizowanym w ramach kształcenia nauczycieli przypisuje się liczbę punktów ECTS, określoną w załączniku do niniejszego zarządzenia.
3. W programach studiów przygotowujących do nauczania jednego przedmiotu uwzględniane są wszystkie zajęcia z grupy B i C rozporządzenia zawarte w tabeli 1 załącznika do niniejszego zarządzenia) oraz odpowiednie zajęcia z grupy D rozporządzenia (D.1.A. i D.2.A. lub D.1.B. i D.2.B.) zawarte w tabeli 2 załącznika do niniejszego zarządzenia.
4. W programach studiów przygotowujących do nauczania dwóch przedmiotów uwzględniane są wszystkie zajęcia z grupy B i C zawarte w tabeli 1 załącznika do niniejszego zarządzenia, odpowiednie zajęcia z grupy D (D.1.A. i D.2.A. lub D.1.B. i D.2.B.) zawarte w tabeli 2 załącznika do niniejszego zarządzenia oraz wybrane zajęcia z grupy E rozporządzenia (E.1.A. i E.2.A. lub E.1.B. i E.2.B.) zawarte w tabeli 3 załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 3

1. Za koordynację procesu kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela odpowiedzialny jest Wydział Filozofii i Nauk Społecznych.
2. Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, w zakresie o którym mowa w ust. 1, współpracuje z wydziałami, na których prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 4

Za organizację zajęć z przygotowania w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć (grupy zajęć A1., A2.) odpowiedzialne są wydziały, na których prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 5

1. Za realizację zajęć z przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (grupa zajęć B) odpowiedzialny jest Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, z zastrzeżeniem ust. 4.
2. Zajęcia z przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym są prowadzone w formie wykładów oraz ćwiczeń.
3. Wykłady i ćwiczenia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego mogą odbywać się w grupach łączonych (dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich), wspólnie dla wydziałów, na których prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z załącznikiem do niniejszego zarządzenia.
4. Ćwiczenia z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego mogą być, po zaopiniowaniu przez Uczelnianego Koordynatora ds. kształcenia nauczycieli, realizowane przez pracowników zatrudnionych na wydziale, na którym prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli wydział dysponuje własnymi specjalistami

posiadającymi niezbędne kwalifikacje z tego zakresu oraz uporządkowaną i szeroką znajomość dorobku naukowego wypracowanego w danej dyscyplinie.

5. W ramach grupy zajęć B., zgodnie z pkt. 3.2. rozporządzenia, 70 godzin zajęć realizowanych jest w powiązaniu z praktykami, w tym 30 godzin stanowią praktyki zawodowe (zajęcia B.3.), zaś 40 godzin stanowią zajęcia zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych, odpowiednio – w ramach ćwiczeń z psychologii 20 godzin (zajęcia B.1.1. i B.1.2.) i w ramach ćwiczeń z pedagogiki 20 godzin (zajęcia B.2.1. i B.2.2.).

§ 6

1. Za realizację zajęć z grupy C (podstawy dydaktyki i emisja głosu) odpowiedzialny jest Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, z zastrzeżeniem ust. 3 i 5.
2. Zajęcia z podstaw dydaktyki (zajęcia C.1.) są realizowane przez Wydział Filozofii i Nauk Społecznych w formie wykładów i mogą odbywać się w grupach łączonych (dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich), wspólnie dla wydziałów, na których prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Program studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela zakłada realizację 30 godzin zajęć z podstaw dydaktyki i 30 godzin zajęć z emisji głosu.
4. Zajęcia z emisji głosu (zajęcia C.2.) są realizowane w formie ćwiczeń.
5. Zajęcia z emisji głosu mogą być, po zaopiniowaniu przez Uczelnianego Koordynatora ds. kształcenia nauczycieli, realizowane na wydziale, na którym prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, jeżeli wydział dysponuje własnymi specjalistami posiadającymi niezbędne kwalifikacje z tego zakresu oraz uporządkowaną, i szeroką znajomość dorobku naukowego wypracowanego w danej dyscyplinie.

§ 7

1. Za organizację i realizację zajęć z dydaktyki przedmiotowej (grupy zajęć D. i E.) odpowiedzialne są wydziały, na których prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Zajęcia z dydaktyki przedmiotowej są realizowane na Uniwersytecie w formie zajęć określonych w odrębnych przepisach. Ćwiczenia mogą być realizowane także w klasach szkolnych lub instytucjach kulturalno-oświatowych.

§ 8

Program studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela zawiera dwa rodzaje praktyk:

- 1) praktyki przewidziane w grupie zajęć B. (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne), które są koordynowane przez jednego z prowadzących ćwiczenia z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego;
- 2) praktyki przewidziane w grupie zajęć D. i grupie zajęć E. (przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć), które są koordynowane przez osoby wyznaczone na wydziałach, na których prowadzone są studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 9

1. Zarządzenie ma zastosowanie do programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela rozpoczynających się począwszy od roku akademickiego 2023/2024.

2. Studia przygotowujące do zawodu nauczyciela pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie, rozpoczęte przed rokiem akademickim 2023/2024, są realizowane na dotychczasowych zasadach do zakończenia planowanego cyklu kształcenia.

§ 10

1. Dziekani wydziałów realizujących studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela mogą umożliwić zainteresowanym absolwentom studiów pierwszego stopnia, kontynuującym naukę na studiach drugiego stopnia na Uniwersytecie, realizację przedmiotów wymaganych do uzyskania kwalifikacji do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli określonym w rozporządzeniu, pod warunkiem uruchomienia specjalności nauczycielskiej lub grupy zajęć do wyboru z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego.
2. Dziekan może wyrazić zgodę na realizację grup zajęć z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz przygotowania dydaktycznego także w przypadku nieuruchomienia specjalności nauczycielskiej lub grupy zajęć do wyboru, w przypadku stwierdzenia różnic programowych.

§ 11

1. Traci moc zarządzenie Nr 14 Rektora UMK z dnia 7 lutego 2020 r. w sprawie wprowadzenia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika jednolitego modelu kształcenia nauczycieli na studiach wyższych (Biuletyn Prawny UMK z 2020 r., poz. 35).
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 19 grudnia 2022 r.

R E K T O R

prof. dr hab. Andrzej Sokala