

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział realizujący studia podyplomowe:		Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Nazwa studiów podyplomowych:		Studia podyplomowe w zakresie neurologopedii
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:		Postgraduate Studies in Neurologopedy
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		6
Liczba semestrów:		2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		300
Łączna liczba punktów ECTS:		60
Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych		Złożenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń, egzamin końcowy
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe)</i> .	<p>Absolwent otrzymuje specjalistyczne przygotowanie do pracy neurologopedycznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami w zakresie mowy i czynności prymarnych na skutek urazów, chorób neurologicznych, onkologicznych, neurodegeneracyjnych, a uprawnionych do korzystania ze specjalistycznej pomocy.</p> <p>Absolwent zostanie przygotowany do przeprowadzania diagnozy neurologopedycznej zaburzeń mowy i czynności prymarnych oraz prowadzenia terapii.</p> <p>Absolwent może ubiegać się o stanowisko nauczyciela specjalisty w zakresie neurologopedii, nauczyciela terapeuty osób z opóźnionym i zaburzonym rozwojem mowy, koordynatora pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w przedszkolach, szkołach, placówkach.</p>

	<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (<i>należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy</i>).</p>	<p>Wiedza – podczas studiów Uczestnik uzyskuje wiedzę z zakresu nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie człowieka z opóźnionym rozwojem lub zaburzeniami w mowie, wymagającego wsparcia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym. Uczestnik rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań logopedycznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce. Posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami pracującymi w obszarze wspomaganie rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>
	<p>Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>).</p>	<p>Umiejętności – Uczestnik posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych, w tym edukacyjnych i wychowawczych; posługiwania się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi w działaniach podejmowanych na rzecz wspomaganie osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; posiada konkretne umiejętności praktyczne z zakresu korekcji fragmentarycznych deficytów rozwojowych, utrudniających uczenie się.</p>
	<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>	<p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do pracy na stanowisku terapeuty – logopedy, neurologopedy w placówkach ogólnodostępnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach specjalistycznych podlegających resortowi edukacji lub organizacjom pozarządowym, szpitalach i poradniach zdrowia; - ukształtowana wrażliwość na potrzeby rozwojowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych z zaburzeniami mowy i czynności prymarnych; - nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań logopedycznych i ich realizacji w pracy z osobami z zaburzeniami mowy i czynności prymarnych - przygotowanie do samokształcenia; - ukształtowane takie cech osobowości, które są niezbędne w pracy z osobą z globalnymi i fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi utrudniającymi uczenie się i zachowanie oraz funkcjonowanie społeczne; - kształtowanie samodzielności w zakresie studiowania literatury naukowej oraz wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki.
	<p>Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.</p>	<p>W procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie: słuchaczy (ankiety ewaluacyjne), absolwentów Podyplomowych studiów w zakresie neurologopedii, kadry naukowej innych uczelni i wydziałów, doradców metodycznych ds. logopedii - neurologopedii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedów, neurologopedów pedagogów i psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p>

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych

Symbol

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:

wiedza

EUS_W01	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
EUS_W02	zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
EUS_W03	posiada zaawansowaną wiedzę dydaktyczną niezbędną dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób

umiejętności

EUS_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią
EUS_U02	potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne i wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska
EUS_U03	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie

kompetencje społeczne

EUS_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
EUS_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
EUS_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami nieprorozwojowymi oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Moduły kształcenia	Przedmioty	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika
Moduł kształcenia I medyczny	Dysfagia	T/P	20	4	Wiedza: ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych posiada zaawansowaną wiedzę dydaktyczną niezbędną dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia)
	Foniatria z elementami higieny głosu	T	15	4		
	Neonatologia	T	10	4		
	Diagnoza i metodyka neurologopedyczna	T	10	3		
	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna	T	10	3		
	Elementy onkologopedii	T	10	3		

	Neuroobrazowanie w diagnozie neurologopedycznej	T	10	3	<p>socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób</p> <p>Umiejętności: potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne i wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska</p> <p>Kompetencje społeczne: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami nieprorozwojowymi oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby</p>	
--	-------------------------------------------------------	---	----	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Moduł kształcenia II Neurologopedyczny (społeczno-humanistyczny))	Neuropsychologia	T/P	20	6	<p>Wiedza: zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p>Umiejętności: potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie</p> <p>Kompetencje społeczne: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia)
	Afazja u dorosłych	T/P	20	4		
	Niedokształcenie mowy o typie afazji u dzieci	T/P	10	2		
	Dysartria i anartria	T/P	15	2		
	Terapia osób ze spektrum autyzmu	T/P	15	2		
	Jąkanie i gielkot	T/P	20	4		
	Specyficzne zaburzenia językowe	T/P	10	2		
	Pomoc neurologopedyczna osobom z niepełnosprawnością złożoną	T/P	10	4		
	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	T/P	10	3		
	Choroby rzadkie w neurologopedii	T/P	15	2		
Mutyzm – ujęcie psychologiczno-logopedyczne	T	10	2			

<p>Praktyki neurologopedyczne w tym:</p> <p>1. Zrealizowanie praktyk w jednej spośród kilku wskazanych przez Organizatora placówek. Czas trwania zadania jeden tydzień (od poniedziałku do piątku, koszty noclegu i podróży pokrywa Student+OC).</p> <p>2. Udział w szkoleniu z masażu w terapii neurologopedycznej</p> <p>3. Wizyta studyjna w specjalnym ośrodku terapeutycznym – zapoznanie się z organizacją pracy Ośrodka</p> <p>4. Analiza indywidualnych studiów przypadków – nagrania i terapia on line</p> <p>5. Autopraktyka wybranych metod terapii stosowanych w neurologopedii</p>	<p>T/P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P/T</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>60</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>3</p>	<p>Wiedza: zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p> <p>Umiejętności: potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią</p> <p>Kompetencje społeczne: docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami nieprorozwojowymi oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby</p>	<p>Udział w praktykach i zaliczenie zgodnie z regulaminem</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------