

## Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Chemii	
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in safety and health at work	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6	
Liczba semestrów:	2	
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	220	
Łączna liczba punktów ECTS:	60	
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe).</i>	Studia przygotowują słuchaczy do pracy w charakterze pracownika odpowiedzialnego za funkcjonowanie służby BHP w zakładach pracy. Osoba taka może być zatrudniona jako inspektor BHP oraz może pełnić funkcję społecznego inspektora BHP. Ponadto może przeprowadzać szkolenia pracowników pod kątem zagadnień obejmujących bezpieczeństwo i higienę pracy.
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</i>	Absolwenci studiów z zakresu BHP mają prawo wykonywania zadań służb BHP oraz zajmowania kierowniczych stanowisk w komórkach organizacyjnych tych służb. Jest to zgodne z aktualnie obowiązującymi przepisami prawnymi (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy. (Dz. U. Nr 109, poz. 704) ze zm. - Dz. U. 2004 nr 246 poz. 2468 (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 listopada 2004 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy) a od 1.07.2013 r. w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku starszego inspektora do głównego specjalisty włącznie..
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).</i>	Celem studiów jest podniesienie kwalifikacji osób zatrudnionych lub przewidujących zatrudnienie w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy, kierowników zakładów (wydziałów) produkcyjnych o dużym zagrożeniu, działaczy związkowych i społecznych inspektorów pracy. Ważnym jest również przygotowanie absolwentów studiów do działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej, a przez to, do podniesienia ogólnego stanu świadomości społecznej w problematyce dotyczącej BHP w środowisku pracy. Określenie efektów kształcenia i programu studiów było szczegółowo przygotowywane z pomocą Działu Szkoleń BHP UMK.

	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Absolwenci studiów podyplomowych podnoszą swoje kwalifikacje i nabywają nowych uprawnień, przez co wzrasta ich atrakcyjność na rynku pracy. Mogą to być osoby już pracujące jak i absolwenci studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Program studiów podyplomowych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy nabywają nowych uprawnień. Zgłębia wiedzę i zdobywa umiejętności dotyczące pierwszej pomocy, określania ryzyka zawodowego, zdolność działania w przypadku wypadków i katastrof. Zgłębia wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa zdrowotnego żywności.
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	
<b>wiedza</b>		
<b>EK_W01</b>	opisuje podstawowe zagrożenia fizyczne i chemiczne i biologiczne występujące na stanowiskach pracy	
<b>EK_W02</b>	dobiera właściwe metody oceny ryzyka w miejscu pracy	
<b>EK_W03</b>	wskazuje podstawowe metody analityczne wykorzystywane w ocenie zagrożenia w miejscu pracy	
<b>EK_W04</b>	zna podstawowe metody pomiaru zagrożeń w miejscu pracy	
<b>EK_W05</b>	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i higienie pracy; zna relacje wobec innych nauk (w szczególności chemii, fizyki, biologii, ochrony środowiska, psychologii, ergonomii, prawa pracy)	
<b>umiejętności</b>		
<b>EK_U01</b>	wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu zagrożeń fizycznych, chemicznych i biologicznych w analizie ryzyka występującego na stanowisku pracy	
<b>EK_U02</b>	samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy; posiada umiejętność przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	
<b>EK_U03</b>	umie przeprowadzać szkolenia indywidualne i zbiorowe w zakresie przestrzegania bezpiecznych warunków pracy	
<b>EK_U04</b>	przewiduje potencjalne zagrożenia, które mogą wystąpić na stanowisku pracy	
<b>EK_U05</b>		
<b>kompetencje społeczne</b>		
<b>EK_K01</b>	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	
<b>EK_K02</b>	racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu i innych źródeł masowego przekazu, a także obiegowych przekonań odnoszących się do zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy	
<b>EK_K03</b>	ma świadomość odpowiedzialności za wykonywanie swojej pracy i jej efektów	

EK_K04	wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy
EK_K05	ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki
EK_K06	wykazuje chęć do popularyzowania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia**

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia I	Prawo pracy	4	T/P	<p><b>Wiedza:</b> posiada znajomość przepisów prawnych dotyczących prawa pracy, posiada znajomość zagadnień prawnych z dziedziny BHP</p> <p><b>Umiejętności:</b> określa warunki pracy zgodnie z prawem pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> potrafi zorganizować stanowisko pracy, właściwie przygotowuje się do pracy, odpowiednio ją planując i wykonując samodzielnie lub we współdziałaniu z innymi</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia – zajęcia praktyczne	wykład – zaliczenie na podstawie obecności  ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach
Moduł kształcenia II	Metodyka szkoleń BHP	2	T/P	<p><b>Wiedza:</b> posiada znajomość zasad postępowania przy szkoleniach w zakresie BHP</p> <p><b>Umiejętności:</b> umie zastosować odpowiednie środki dydaktyczne w zależności od rodzaju szkolenia</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego:</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia – zajęcia praktyczne	wykład – zaliczenie na podstawie obecności  ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach

Funkcjonowanie służb BHP w praktyce	8	T/P	<p><b>Wiedza:</b> zna uwarunkowania funkcjonowania służb BHP w zakładach pracy</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi stworzyć wewnętrzzakładowe regulaminy BHP na poszczególnych stanowiskach pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> umie zaplanować swoją pracę, ustalić priorytety, samodzielnie dzielić zadania na etapy, bronić swoich racji w relacjach kierownictwo zakładu – pracownik</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia – zajęcia praktyczne	wykład – egzamin ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach
Środki ochrony indywidualnej	3	T/P	<p><b>Wiedza:</b> posiada znajomość doboru środków ochrony indywidualnej w miejscu pracy</p> <p><b>Umiejętności:</b> umie przewidzieć potrzebę i/lub konieczność zastosowania środków ochrony indywidualnej na stanowiskach pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość konieczności przestrzegania zasad stosowania środków ochrony indywidualnej</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia – zajęcia praktyczne	wykład – egzamin ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach
Wypadki i katastrofy oraz systemy kryzysowe	3	T/P	<p><b>Wiedza:</b> zna przyczyny wypadków, które mogą występować na danym stanowisku pracy, ma wiedzę decydującą o zapobieganiu wypadkom przy pracy</p> <p><b>Umiejętności:</b> posiada umiejętność analizy wypadkowości na stanowiskach pracy, jak również w całym zakładzie pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość ryzyka wykonywanej pracy</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia – zajęcia praktyczne	wykład – zaliczenie na podstawie obecności ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach

Ergonomia i psychofizjologia pracy	9	T/P	<p><b>Wiedza:</b> ma wiedzę umożliwiającą dobranie szczegółowych warunków pracy do danego stanowiska; zna wpływ emocji, stresu, stanu świadomości na bezpieczne wykonywanie pracy</p> <p><b>Umiejętności:</b> umie ocenić predyspozycje człowieka w stosunku do wykonywanego przez niego rodzaju pracy; określa dobór warunków pracy na danym stanowisku</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy i dylematy związane z pracą na poszczególnych stanowiskach pracy; ma świadomość potrzeby wprowadzania zmian na stanowiskach pracy</p>	Wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	wykład – egzamin  ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach
Fizyczne zagrożenia w środowisku pracy	3	T/P	<p><b>Wiedza:</b> ma wiedzę o podstawowych zagrożeniach fizycznych mogących występować w środowisku pracy, zna metody oceny powstawania zagrożeń na poszczególnych stanowiskach pracy, opisuje podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące w przyrodzie</p> <p><b>Umiejętności:</b> umie wskazać zagrożenia fizyczne, które mogą występować w miejscu pracy, wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych występujących na stanowiskach pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> samodzielnie i zespołowo określa metody pracy i sposoby realizacji celów</p>	Wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	wykład – zaliczenie na podstawie obecności  ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach

Chemiczne zagrożenia w środowisku pracy	8	T/P	<p><b>Wiedza:</b> ma wiedzę o podstawowych zagrożeniach chemicznych mogących występować w środowisku pracy, zna metody oceny zagrożeń chemicznych na poszczególnych stanowiskach pracy, opisuje podstawowe procesy chemiczne zachodzące w przyrodzie</p> <p><b>Umiejetności:</b> umie wskazać zagrożenia chemiczne, które mogą występować w miejscu pracy, wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych występujących na stanowiskach pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> samodzielnie i zespołowo określa metody pracy i sposoby realizacji celów</p>	Wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	<p>wykład – zaliczenie na podstawie obecności</p> <p>ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach</p>
Biologiczne zagrożenia w środowisku pracy	3	T/P	<p><b>Wiedza:</b> ma wiedzę o podstawowych zagrożeniach biologicznych mogących występować w środowisku pracy, zna metody oceny zagrożeń biologicznych na poszczególnych stanowiskach pracy,</p> <p><b>Umiejetności:</b> umie wskazać zagrożenia biologiczne, które mogą występować w miejscu pracy, wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych występujących na stanowiskach pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> samodzielnie i zespołowo określa metody pracy i sposoby realizacji celów</p>	Wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	<p>wykład – zaliczenie na podstawie obecności</p> <p>ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach</p>

Ochrona środowiska naturalnego	10	T	<p><b>Wiedza:</b> zna i opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie, wyjaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu chemii i biochemii wykorzystywane w badaniach ekologicznych i ochronie środowiska, posiada znajomość wybranych metod dokumentowania badań</p> <p><b>Umiejętności:</b> wykorzystuje wiedzę przy opisie środowiska naturalnego, dostrzega istniejące zagrożenia zdrowotne i środowiskowe oraz stawia poprawne hipotezy dotyczące ich przyczyn</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej</p>	Wykład konwencjonalny	wykład – zaliczenie na podstawie obecności
Zarządzanie bezpieczeństwem pracy i ryzykiem	5	T/P	<p><b>Wiedza:</b> posiada wiedzę jak zarządzać bezpieczeństwem pracy i ryzykiem</p> <p><b>Umiejętności:</b> opisuje stanowisko pracy pod kątem zagrożeń i występującego ryzyka, dobiera właściwe metody oceny ryzyka pracy</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> umie ustalić priorytety, posiada umiejętność tworzenia dobrych relacji między kierownictwem zakładu a pracownikami, jest zdolny do porozumiewania się i współdziałania z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w zakresie BHP</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	wykład – egzamin ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach

Obrót substancjami chemicznymi i odpadami niebezpiecznymi	2	T/P	<p><b>Wiedza:</b> zna zasady kwalifikacji substancji chemicznych jako środków niebezpiecznych, zna zasady gospodarki odpadami niebezpiecznymi</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi wskazać substancje niebezpieczne w miejscu pracy, umie określić warunki składowania, unieszkodliwiania i zabezpieczenia odpadów</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> rozumie potrzebę profesjonalnego i etycznego zachowania w pracy zawodowej</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	wykład – zaliczenie na podstawie obecności ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach
Pierwsza pomoc i systemy ratownictwa	5	T/P	<p><b>Wiedza:</b> zna przepisy i zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia pracownika</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w zależności od sytuacji</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	wykład – egzamin ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach
Bezpieczeństwo zdrowotne żywności	1	T/P	<p><b>Wiedza:</b> posiada znajomość regulacji prawnych dotyczących warunków produkcji żywności i jej zastosowania w przemyśle, żywieniu zbiorowym i usługach gastronomicznych</p> <p><b>Umiejętności:</b> potrafi określić warunki pracy w czasie produkcji żywności, ich stosowanie w żywieniu zbiorowym i usługach gastronomicznych</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> ma świadomość zagrożeń szczególnie chemicznych i biologicznych dla większych grup ludzi</p>	wykład konwencjonalny ćwiczenia praktyczne	wykład – zaliczenie na podstawie obecności ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i aktywności za zajęciach



Moduł kształcenia III	Seminarium dyplomowe	2	P	<p><b>Wiedza:</b> zna zasady przygotowania raportów, opracowań, prac dyplomowych i publikacji</p> <p><b>Umiejętności:</b> posiada umiejętność przedstawiania zagadnienia w formie wystąpienia publicznego</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> dostrzega związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk społecznych i ścisłych</p>	Ćwiczenia seminaryjne	seminarium – zaliczenie na podstawie obecności, sposobu prezentacji oraz aktywności za zajęciach
-----------------------	----------------------	---	---	---	-----------------------	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Chemii w dniu 17 maja 2017 r.

DZIEKAN

*Edward Sztyk*  
prof. dr hab. Edward Sztyk

.....  
(podpis Dziekana)