

## Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie budowania kompetencji menadżerskich liderów biznesu	
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	<b>Postgraduate Studies in Building the Business Leaders Managerial Competencies</b>	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7	
Liczba semestrów:	2	
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	216	
Łączna liczba punktów ECTS:	30	
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe).</i>	Studia podyplomowe w zakresie doskonalenia kompetencji menedżerskich kształcą profesjonalnych liderów, zdolnych do sprawnego kierowania i podejmowania decyzji na każdym szczeblu zarządzania w organizacjach biznesowych. Absolwenci studiów są przygotowani do pełnienia funkcji kierowniczych. Studia są prowadzone w formie różnorodnych warsztatów praktycznych, kształcących kompetencje i umiejętności zapewniające rozwój kariery zawodowej w środowisku przedsiębiorczości i pozwalają absolwentom dostosować się do zmieniającego, turbulentnego środowiska (otoczenia) i wyzwań globalnej gospodarki.
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</i>	Absolwenci nabywają umiejętności podejmowania decyzji integrujących wszystkie sfery funkcjonalne i zasoby organizacji. Potrafią sprawnie kierować zespołami ludzkimi. Dzięki pozyskanym w trakcie studiów umiejętnościom wpływania na ludzi, znajomościom technik prowadzenia negocjacji i kierowania konfliktami, komunikacji i twórczego rozwiązywania problemów są przygotowani do zarządzania w turbulentnym otoczeniu, wymagającym wprowadzaniu w instytucjach częstych, innowacyjnych zmian. Ważną umiejętnością jest przygotowanie do opracowania, wdrażania i kontroli programów operacyjnych i strategii rozwoju organizacji
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).</i>	Studia prowadzone będą na podstawie umowy z globalną firmą konsultingową EY (d.Ersnt&Young). Program studiów był opracowany i uzgodniony z partnerem. Potrzeba rozwijania profesjonalnych umiejętności odnosi się do pracowników przedsiębiorstw na różnych szczeblach. Nie mniej jednak uzyskanie przewagi konkurencyjnej jest w głównej mierze uzależnione od umiejętności i kompetencji osób pracujących na stanowiskach menedżerskich. Kierownicy określają cele do osiągnięcia, formułują strategie, pozyskują niezbędne zasoby i kontrolują przebieg rozwoju organizacji. To od nich w decydującym stopniu zależy czy działania przedsiębiorstwa mają charakter innowacyjny oraz czy praca pozostałych pracowników jest efektywna. Dlatego właśnie umiejętności i kompetencje menedżerów powinny podlegać procesowi ciągłego doskonalenia, aby mogli skutecznie realizować powierzone im zadania. Zdolność radzenia sobie w nowych sytuacjach, pod wpływem stresu i dużych oczekiwań właścicieli przedsiębiorstw jest podstawowym atrybutem menedżera.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Absolwenci są przygotowani do zarządzania zespołami na różnych poziomach struktury organizacji, tak aby była skuteczna i efektywna w osiąganiu założonych celów. Umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie studiów umożliwiają absolwentom wykorzystywać różnorodne instrumenty zarządzania w sposób elastyczny.

	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
EK_W01	relacje wewnętrzne i zewnętrzne biznesu w globalizującym się otoczeniu oraz wzajemne powiązania procesów zarządzania i wdrażania zmian w biznesie	
EK_W02	procesy zarządzania i wdrażania zmian organizacyjnych	
EK_W03	zasady i metody racjonalizacji decyzji, w tym szczególnie dotyczących decyzji strategicznych przedsiębiorstwa	
EK_W04	istotę i mechanizmy kreowania wartości firmy oraz zasady, prawidłowości i instrumenty kształtowania wartości	
EK_W05	procesy przywództwa w instytucjach i ich otoczeniu, także globalnym oraz źródła władzy i przywództwa, wzajemne zależności i długofalowe konsekwencje (następstwa)	
EK_W06	zachowania przywódcze w biznesie, a w szczególności pozwalające skutecznie oddziaływać na podwładnych, stymulować ich zaangażowanie oraz pobudzać zapał do działania	
EK_W07	charakter relacji zewnętrznych i wewnętrznych przedsiębiorstwa funkcjonującego w otoczeniu międzykulturowym	
EK_W08	kulturowe uwarunkowania zachowań ludzi w biznesie	
EK_W09	istotę i znaczenie negocjacji oraz uwarunkowania stosowania podstawowych technik negocjacyjnych	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
EK_U01	identyfikować i analizować problemy jakie wiążą się z praktyką funkcjonowania i rozwoju biznesu wykorzystując wiedzę w zakresie zarządzania wartością firmy	
EK_U02	wykorzystywać zdobytą wiedzę w zakresie mechanizmów rządzących procesem wdrażania zmian	
EK_U03	wykorzystywać zdobytą wiedzę w budowania relacji w organizacji i zarządzania zespołami,	
EK_U04	wykorzystywać zdobytą wiedzę w analizowaniu zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu	
EK_U05	wykorzystywać zdobytą wiedzę w zakresie zarządzania międzykulturowego w różnych zakresach i formach,	
EK_U06	zarządzać procesami komunikowania w organizacji, w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę ich skuteczności	
EK_U07	samodzielnie proponować rozwiązania problemów zarządzania zespołami i je wdrażać	
EK_U08	sprawnie posługiwać się normami i regułami organizacyjnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania zespołami	
EK_U09	kreować nowe przedsięwzięcia biznesowe, trafnie określając ich cel, ryzyko i przebieg procesów realizacyjnych	
EK_U10	zarządzać stresem i emocjami, występować publicznie i wpływać na zachowania podwładnych w zakresie właściwym dla praktyki biznesu	
EK_U11	stosować podstawowe techniki negocjacyjne	

EK_U12	planować przedsięwzięcia, adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, prowadząc do ich sprawnego rozwiązania					
EK_U13	komunikować się w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje					
EK_U14	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych przedsięwzięć					
EK_U15	poszukiwać i poprawnie wykorzystywać mechanizmy pozwalające skutecznie oddziaływać na podwładnych, stymulować wzrost ich zaangażowania oraz pobudzać zapał do działania na rzecz realizacji wspólnych celów					
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>						
EK_K01	ciągłego rozwijania swej wiedzy i umiejętności menedżerskich oraz inspirowania do tego innych					
EK_K02	twórczego udziału w projektach zespołowych, także w roli ich lidera (kierownika)					
EK_K03	tworzenia pozytywnego klimatu organizacyjnego (i zaufania) w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje					
EK_K04	podejmowania decyzji dotyczących zarządzania rozwojem organizacji w konkurencyjnym środowisku					
EK_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach konkurencyjnego rynku					
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia</b>						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia (Absolwent:)	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
	<b>Zarządzanie sobą</b>	1	P	potrafi zarządzać stresem i emocjami EK_U10 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych przedsięwzięć EK_U14 jest gotów do ciągłego rozwijania swej wiedzy i umiejętności menedżerskich oraz inspirowania do tego innych EK_K01	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie testów z zakresu psychologii, obserwacje w czasie ćwiczeń
	<b>Zarządzanie podwładnymi</b>	2	P	potrafi wykorzystywać metody podnoszenia efektywności indywidualnej pracowników poprzez szkolenia, rozwój i motywowanie EK_U03, EK_U07, EK_U08 potrafi zarządzać podwładnymi EK_U10 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych przedsięwzięć EK_K14 potrafi poszukiwać i poprawnie wykorzystywać mechanizmy pozwalające skutecznie oddziaływać na podwładnych, stymulować wzrost ich zaangażowania oraz pobudzać zapał do działania na rzecz realizacji wspólnych celów EK_U15	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, opracowanie projektów indywidualnych na podstawie analizy przypadków praktyki zarządzania podwładnymi

				posiada kompetencje w zakresie twórczego udziału w projektach zespołowych, także w roli ich lidera (kierownika) EK_K02		
<b>Zarządzanie relacjami</b>	2	P	zna i rozumie relacje wewnętrzne i zewnętrzne biznesu w globalizującym się otoczeniu oraz wzajemnych powiązań procesów zarządzania i wdrażania zmian w instytucji EK_W01 zna i rozumie charakter relacji zewnętrznych i wewnętrznych przedsiębiorstwa funkcjonującego w otoczeniu międzykulturowym EK_W07 potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w analizowaniu zjawisk społecznych zachodzących w organizacji i jej otoczeniu EK_U04 potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w budowania relacji w organizacji i zarządzania zespołami EK_U03 potrafi sprawnie posługiwać się normami i regułami organizacyjnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania zespołami EK_U08 jest gotów do tworzenia pozytywnego klimatu organizacyjnego (i zaufania) w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje EK_K03	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, opracowanie projektów indywidualnych na podstawie analizy przypadków praktyki zarządzania relacjami	
<b>Zarządzanie zespołem</b>	2	P	posiada umiejętność budowania zespołu w organizacji EK_U07, EK_U08 potrafi wykorzystywać metody podnoszenia efektywności pracy zespołu EK_U07, EK_U08 posiada umiejętność budowania zaangażowania zespołu EK_U07, EK_U08 posiada kompetencje w zakresie twórczego udziału w projektach zespołowych, także w roli ich lidera (kierownika) EK_K02	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, opracowanie projektów indywidualnych na podstawie analizy przypadków praktyki zarządzania zespołem	
Zarządzanie komunikowaniem	1	P	potrafi budować procesy komunikowania w instytucji EK_U06 potrafi stosować różnorodnych form komunikacji interpersonalnej EK_U06 posiada umiejętność diagnostyki organizacyjnej w zakresie procesów komunikowania EK_U06 posiada umiejętności wprowadzania zmian w procesach komunikowania w organizacji EK_U02, EK_U06 posiada umiejętności komunikowania w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje EK_U13	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, opracowanie indywidualnych projektów audytu komunikacyjnego i wprowadzania usprawnień organizacyjnych	

<b>Zarządzanie międzykulturowe</b>	1	P	zna i rozumie charakter relacji zewnętrznych i wewnętrznych przedsiębiorstwa funkcjonującego w otoczeniu międzykulturowym EK_W07 zna i rozumie kulturową specyfikę zachowań ludzi w biznesie EK_W08 potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w zakresie zarządzania międzykulturowego w różnych zakresach i formach EK_U05	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, prezentacje przykładów zachowań w środowisku międzynarodowym
<b>Coaching menedżerski</b>	3	P	potrafi kreatywnie uczestniczyć w przedsięwzięciach (zespołach) związanych z rozwiązywaniem problemów, zwłaszcza z realizacją projektów rozwojowych instytucji EK_U09 potrafi poszukiwać i poprawnie wykorzystywać mechanizmy pozwalające skutecznie oddziaływać na podwładnych, stymulować wzrost ich zaangażowania oraz pobudzać zapał do działania na rzecz realizacji wspólnych celów EK_U15 jest gotów do tworzenia pozytywnego klimatu organizacyjnego (i zaufania) w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje EK_K03 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy merytoryczne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu EK_K02	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, opracowanie projektów indywidualnych na podstawie analizy przypadków praktyki pracy menedżera w funkcji coacha
<b>Negocjacje w biznesie</b>	2	P	zna i rozumie istotę i znaczenie negocjacji oraz uwarunkowaniach stosowania podstawowych technik negocjacyjnych EK_W09 potrafi stosować podstawowe techniki negocjacyjnych w praktyce EK_U11	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, prezentacje ćwiczeń sytuacji negocjacyjnych
<b>Rola menedżera w zarządzaniu wartością firmy</b>	2	P	zna i rozumie istotę i mechanizmy kreowania wartości firmy oraz zasady, prawidłowości i instrumentów kształtowania wartości EK_W04 posiada umiejętności opisu i analizy problemów zarządzania wartością firmy z perspektywy menedżera EK_U01	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków.	Opracowanie projektów indywidualnych na podstawie analizy przypadków praktyki zarządzania wartością firmy
<b>Rozwiązywanie problemów biznesowych</b>	1	P	zna i rozumie czym są problemy biznesowe oraz jak wpływają na pracę menedżera EK_W03 zna i rozumie czym jest i jak działa Karta Definicji Problemu (Problem Definition Worksheet) oraz potrafi stosować w praktyce biznesu EK_W03, EK_U12 zna i rozumie model SOLVE (STATE -	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, projekty, testy, studia przypadków, model SOLVE, Drzewa Logiczne, MECE.	Aktywność na zajęciach, opracowanie indywidualnych prezentacji rozwiązywania wybranych problemów biznesowych

				Zdefiniowanie problemu, ORGANIZE - Reorganizacja problemu, ANALYZE - Analiza problemu VERIFY - Weryfikowanie problemu, EXPRESS - Przedstawienie problemu) i jego zastosowanie w rozwiązywaniu problemów biznesowych EK_W04, EK_U12 zna i rozumie czym są Drzewa Logiczne (Logic Trees) i jak definiować za ich pośrednictwem elementy problemów biznesowych EK_W03, EK_U12 zna i rozumie metodologię MECE w rozwiązywaniu problemów EK_W03, EK_U12 potrafi tworzyć hipotezy w celu rozwiązania problemu EK_U12		
<b>Prezentacje menedżerskie</b>	2	P	posiada umiejętność wystąpień publicznych w języku polskim w zakresie właściwym dla praktyki biznesu EK_U10 potrafi w sposób komunikatywny formułować i przekazywać swych myśli, opinii i wszelkich informacji EK_U13	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, studia przypadków, inscenizacje.	Aktywność na zajęciach, opracowanie indywidualnych prezentacji poświęconych projektom związanym z pracą zawodową uczestników	
<b>Design Thinking</b>	1	P	zna i rozumie zasady i metody kreatywnego rozwiązywania problemów, w tym szczególnie dotyczących decyzji strategicznych przedsiębiorstwa i formułowania modeli biznesowych EK_W03 potrafi stosować metodykę Design Thinking do rozwiązania problemów zarządzania i kreowania nowych przedsięwzięć biznesowych EK_U09, EK_U12 posiada kompetencje w zakresie twórczego udziału w projektach zespołowych, także w roli ich lidera (kierownika) EK_K02 potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy kreatywnie rozwiązując problemy wdrażania innowacyjnych rozwiązań EK_K05	Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, studia przypadków, projekty metodą Design Thinking.	Aktywność na zajęciach, opracowanie zespołowych projektów przy wykorzystaniu metodyki Design Thinking	
<b>Innowacyjne modele biznesowe</b>	2	P	zna i rozumie zasady i metody racjonalizacji decyzji, w tym szczególnie dotyczących decyzji strategicznych przedsiębiorstwa i formułowania modeli biznesowych EK_W03 zna i rozumie istotę, zasady i prawidłowości tworzenia i rozwijania modeli biznesowych EK_W03 zna i rozumie metody analizy strategicznej i planowania strategicznego EK_W03	Forma zajęć: ćwiczenia Forma zajęć: ćwiczenia Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, studia przypadków, projekty modeli biznesowych.	Aktywność na zajęciach, opracowanie zespołowych projektów innowacyjnych modeli biznesowych	

			<p>potrafi stosować metody analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania problemów zarządzania EK_U04, EK_U09</p> <p>posiada umiejętność posługiwania się schematem 9 komponentów modelu biznesowego i definiowania: segmentów klientów, wartości oferowanej klientom, kanałów sprzedaży i obsługi, charakterów relacji z klientami, kluczowych procesów, zasobów, partnerstwa, struktury przychodów i kosztów EK_U04, EK_U09</p> <p>ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności odpowiednio do tempa zmian otoczenia EK_K01</p> <p>posiada kompetencje w zakresie twórczego udziału w projektach zespołowych, także w roli ich lidera (kierownika) EK_K02</p> <p>potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy kreatywnie rozwiązując problemy wdrażania innowacyjnych rozwiązań EK_K05</p>			
	<b>Zarządzanie zmianą</b>	2	P	<p>zna i rozumie procesy zarządzania i wdrażania zmian w organizacji dotyczące jej poszczególnych zasobów i sfer funkcjonowania, jak i organizacji jako całości EK_W02</p> <p>posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w zakresie mechanizmów rządzących procesem wdrażania zmian organizacyjnych EK_U02, EK_U08</p> <p>potrafi wykorzystywać instrumenty zarządzania zmianami w praktyce funkcjonowania organizacji EK_U02</p> <p>posiada kompetencje w zakresie twórczego udziału w projektach zespołowych, także w roli ich lidera (kierownika) EK_K02</p> <p>posiada kompetencje w zakresie tworzenia pozytywnego klimatu organizacyjnego (i zaufania) w zespołach, w których uczestniczy, a zwłaszcza w tych, którymi kieruje w procesie zarządzania zmianami EK_K03</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, studia przypadków.</p>	<p>Aktywność na zajęciach, opracowanie zespołowych projektów wdrażania zmian organizacyjnych</p>

	<b>Przywództwo w biznesie</b>	2	P	<p>zna i rozumie procesy przywództwa w biznesie i jego otoczeniu, także globalnym oraz źródła władzy i przywództwa, wzajemne zależności i długofalowe konsekwencje (następstwa) EK_W05</p> <p>zna i rozumie zachowania przywódcze w biznesie, a w szczególności pozwalających skutecznie oddziaływać na podwładnych, stymulować ich zaangażowanie oraz pobudzać zapał do działania EK_W06</p> <p>zna i rozumie zasady, prawidłowości i instrumenty budowania przywództwa EK_W05, EK_W06</p> <p>posiada umiejętność zastosowania tej wiedzy przy określaniu sytuacji decyzyjnej i rozwiązywaniu problemów zarządzania EK_U04, EK_U07,</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, studia przypadków.</p>	<p>Aktywność na zajęciach, opracowanie indywidualnych projektów na podstawie analizy przypadków praktyki biznesowej budowania przywództwa w organizacji</p>
	<b>Gry i symulacje biznesowe</b>	4	P	<p>posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących w biznesie i jego otoczeniu EK_U04</p> <p>potrafi kreować nowe przedsięwzięcia biznesowe, trafnie określając ich cel, ryzyko i przebieg procesów realizacyjnych EK_U09</p> <p>posiada umiejętność planowania przedsięwzięć, adekwatnych dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów, prowadzących do ich sprawnego rozwiązania EK_U12</p> <p>jest gotów do kreatywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach zespołowych związanych z rozwiązywaniem problemów, zwłaszcza z realizacją projektów rozwojowych EK_K02, EK_K03</p> <p>posiada kompetencje w zakresie podejmowania decyzji dotyczących zarządzania rozwojem biznesu w konkurencyjnym środowisku EK_K04</p> <p>jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach konkurencyjnego rynku EK_K05</p>	<p>Forma zajęć: ćwiczenia</p> <p>metody dydaktyczne: symulacje procesów zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach wirtualnego konkurencyjnego rynku, praca zespołowa</p> <p>metody dydaktyczne eksponujące: symulacyjna (gier symulacyjnych)</p> <p>metody dydaktyczne poszukujące: laboratoryjna, projektu, studium przypadku, sytuacyjna</p>	<p>Aktywność na zajęciach, praca zespołowa, osiągnięty wynik finansowy i wypracowana wartość wirtualnego przedsiębiorstwa</p>

Program studiów obowiązuje od semestru 1 roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania w dniu 17.05.2017 r.

  
**DZIEKAN**  
 z up.

---

Dr hab. **Jana Dziękana** (pódpis Dziękana) f. UMK