

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Teologiczny
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie teologii
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate studies in theology
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
Liczba semestrów:	Toruń: 4 (<i>ad licentiam</i>) + 2 (<i>ad lauream</i>) Pelplin: 8 – <i>ad licentiam</i> + 2 – <i>ad lauream</i> ; od roku akad. 2018/019: 6+2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	320 (<i>ad licentiam</i>) + 80 (<i>ad lauream</i>)
Łączna liczba punktów ECTS:	40 (<i>ad licentiam</i>) + 8 (<i>ad lauream</i>)
Cel studiów podyplomowych:	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację (<i>należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe</i>).</p> <p>Na studia podyplomowe może być przyjęta osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra teologii (etap pierwszy: <i>ad licentiam</i>) i stopień naukowy magistra licencjata teologii (etap drugi: <i>ad lauream</i>).</p> <p>Słuchacze pogłębiają swą wiedzę teologiczną i zdobywają umiejętności metodycznej pracy naukowej. Studia pozwalają podnieść kwalifikacje zawodowe teologów i uzyskać świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz stopień akademicki licencjata, który według konstytucji apostolskiej <i>Sapientia Christiana</i> uprawnia do wykładania w wyższym seminarium duchownym lub szkole równorzędnej.</p> <p>Celem studiów podyplomowych jest poznanie światowego dorobku w dziedzinie nauk teologicznych, a także rozwinięcie umiejętności zawodowych pozwalających na uczestnictwo w działalności badawczej na arenie ogólnopolskiej.</p>
	<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (<i>należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy</i>).</p> <p>Absolwenci studiów podyplomowych powinni być zdolni uczestniczyć w badaniach naukowych i włączać się w pracę zespołów badawczych w zakresie nauk teologicznych.</p> <p>Na zakończenie pierwszego etapu studiów (<i>ad licentiam</i>) na podstawie przedstawionego samodzielnie przygotowanego artykułu naukowego pozytywnie ocenionego pod względem naukowym przez promotora jako gotowego do publikacji (bez konieczności publikacji w piśmie naukowym punktowanym), który spełnia wymogi publikacji naukowej z zakresu nauk teologicznych, absolwent studiów uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.</p> <p>Artykuł naukowy stanowi podstawę ubiegania się o tytuł licencjata teologii. W celu uzyskania tego tytułu wymagane jest złożenie odpowiedniej dysertacji licencjackiej</p>

		<p>(Zarządzenia, art. 51 pkt. 2) oraz zaliczenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń przedmiotów określonych programem studiów.</p> <p>Zaliczenie pierwszego etapu studiów, przedstawienie artykułu naukowego i pozytywna ocena pracy licencjackiej stanowią warunek przystąpienia do egzaminu licencjackiego, składanego w formie ustnej przed komisją powołaną przez Radę Wydziału.</p> <p>Zgodnie z <i>Sapientia Christiana</i> (art. 72 pkt. b) absolwent etapu pierwszego (<i>ad licentiam</i>) uzyskuje stopień naukowy licencjata teologii (tzw. licencjat kościelny). Stopień ten jest wymagany do kontynuacji studiów teologicznych na etapie drugim – <i>ad lauream</i>.</p> <p>Warunkiem ukończenia drugiego etapu studiów podyplomowych (<i>ad lauream</i>) jest zaliczenie dwóch semestrów (w semestrze: seminarium dyplomowe i 20 godzin wybranych wykładów) oraz przedstawienie potwierdzenia wydanego przez redaktora naczelnego o przyjęciu do druku artykułu naukowego w czasopiśmie teologicznym tzw. punktowanym. Na tej podstawie Absolwent uzyskuje zaświadczenie ukończenia studiów <i>ad lauream</i> (w terminologii kościelnej – cyklu trzeciego <i>ad lauream</i>) podpisane przez Dziekana Wydziału Teologicznego. Zaświadczenie ma walor wyłącznie kanoniczny. Stanowi warunek <i>sine qua non</i> ubiegania się o otwarcie przewodu doktorskiego w dziedzinie nauk teologicznych.</p>
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>).	Studia podyplomowe wpisują się w służbę poznania prawdy. Pozwalają gruntowniej poznać naukę katolicką opartą na Objawieniu Bożym. Pomagają w rozwiązywaniu problemów współczesnego człowieka w świetle Objawienia Bożego. Zgodnie z zasadą, że wiara i rozum są jak dwa skrzydła, na których duch ludzki wznosi się do kontemplacji prawdy (por. Jan Paweł II, Encyklika <i>Fides et ratio</i> , nr 1), studia pomagają w nawiązywaniu dialogu z ludźmi różnych religii, kultur i światopoglądów. Są formą podniesienia kwalifikacji zawodowych katechetów i nauczycieli religii.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Studia stanowią formę kształcenia ustawicznego wymaganego dla duchowieństwa i katechetów świeckich. Umożliwiają podniesienie kompetencji zawodowych absolwentów studiów teologicznych. W organizacji i prowadzeniu studiów podyplomowych Wydział Teologiczny współpracuje z Wydziałami Formacji Kapłańskiej, Wydziałami Katechetycznymi i Wydziałami Duszpasterskimi Kurii Diecezjalnych w Pelplinie, Toruniu i Włocławku.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Studia podyplomowe w zakresie teologii mają odniesienie do różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli szkół podstawowych i średnich, pracowników instytucji związanych z dziedzictwem kultury chrześcijańskiej.
Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych w zakresie teologii*		
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	
Wiedza		
EK_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne nurty nauczania teologicznego na świecie obejmujące podstawy teoretyczne i szczegółowe zagadnienia oraz główne trendy rozwojowe nauk teologicznych w zakresie wybranej specjalizacji studiów podyplomowych	
EK_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię oraz zaawansowaną metodologię i terminologię badań teologicznych ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalizacji	

EK_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasadnicze zagadnienia związane z obecnością Kościoła we współczesnym świecie oraz ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności naukowej					
umiejętności						
EK_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania i formułowania rozwiązań problemów badawczych z dziedziny nauk teologicznych					
EK_U02	potrafi przynosić wyniki prac badawczych do sfery społecznej komunikując się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców i prowadzić dyskusję na tematy teologiczne					
EK_U03	potrafi kierować pracą zespołu, planować i realizować swój rozwój naukowy oraz ukierunkowywać innych w procesie rozwoju					
kompetencje społeczne						
EK_K01	jest gotów do krytycznej oceny dorobku nauk teologicznych, które były przedmiotem jego specjalizacji oraz znaczenia wiedzy w procesie diagnozowania i rozwiązywania problemów					
EK_K02	jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego					
EK_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk teologicznych oraz uczestniczenia w różnorodnych formach życia kulturalnego					
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł kształcenia I Teologia biblijna	1. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii biblijnej	2	T	Wiedza: Słuchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz główne trendy rozwojowe w zakresie teologii biblijnej Słuchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia	Wykład	Egzamin oraz kolokwium na podstawie wcześniej określonych kryteriów w sybalusie umieszczonym w USOS
	2. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii fundamentalnej i dogmatycznej	2	T	Umiejętności: Potrafi dokonywać analizy i syntezy światowego i krajowego dorobku naukowego w zakresie teologii biblijnej oraz identyfikować i rozwiązywać problemy badawcze wykorzystując		W wypowiedziach uwzględnia kontekst rozwoju światowego dorobku oraz główne trendy rozwojowe Słuchacz samodzielnie

3. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii moralnej i duchowości	2	T	wiedzę z różnych dziedzin nauki		poszukuje gromadzi i analizuje literaturę naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwium czy przygotowując publikacje naukowe
4. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii praktycznej	2	T	Potrąfi upowszechniać wyniki swoich badań w formach popularnych		Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, w trakcie seminarium, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów
5. Język grecki biblijny A	2	P	Potrąfi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych		Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem w zakresie światowego dorobku teologicznego
6. Język hebrajski biblijny A	2	P			
7. Język grecki biblijny B	2	P			
8. Język hebrajski biblijny B	2	P	Kompetencje społeczne: Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych obejmujących teologię biblijną		Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych
9. Wykład monograficzny z Egzegezy Starego Testamentu I	1	T			
10. Wykład monograficzny z Egzegezy Starego Testamentu II	1	T			
11. Wykład monograficzny z Egzegezy Nowego Testamentu I	1	T			

	12. Wykład monograficzny z Egzegezy Nowego Testamentu II	1	T			
	13. Teologia biblijna I	1	T			
	14. Teologia biblijna II	1	T			
	15. Wykład monograficzny I	1	T			
	16. Wykład monograficzny II	1	T			
	17. Seminarium dyplomowe I	2	P			
	18. Seminarium dyplomowe II	2	P			
	19. Seminarium dyplomowe III	2	P			
	20. Seminarium dyplomowe IV	2	P			
Moduł kształcenia II	1. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii biblijnej	2	T	<p>Wiedza: Słuchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz główne trendy rozwojowe w zakresie teologii fundamentalnej i dogmatycznej</p> <p>Słuchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia</p> <p>Umiejętności: Potrafi dokonywać analizy i syntezy światowego i krajowego dorobku naukowego w zakresie teologii fundamentalnej i dogmatycznej oraz</p>	Wykład	<p>Egzamin oraz kolokwium na podstawie wcześniej określonych kryteriów w sybalusie umieszczonym w USOS</p> <p>W wypowiedziach uwzględnia kontekst rozwoju światowego dorobku oraz główne trendy rozwojowe</p> <p>Słuchacz samodzielnie</p>
Teologia fundamentalna i dogmatyczna	2. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii fundamentalnej i dogmatycznej	2	T			

3. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii moralnej i duchowości	2	T	identyfikować i rozwiązywać problemy badawcze wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki		poszukuje gromadzi i analizuje literaturę naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwiów czy przygotowując publikacje naukowe
4. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii praktycznej	2	T	Potrąfi upowszechnić wyniki swoich badań w formach popularnych		Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, w trakcie seminarium, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów
5. Wykład monograficzny z teologii dogmatycznej I	2	T	Potrąfi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych		Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem w zakresie światowego dorobku teologicznego
6. Wykład monograficzny z teologii fundamentalnej I	2	T			
7. Wykład monograficzny z teologii dogmatycznej II	2	T	Kompetencje społeczne: Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych obejmujących teologię fundamentalną i dogmatyczną		Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych
8. Wykład monograficzny z teologii fundamentalnej II	2	T			
9. Wykład monograficzny z teologii dogmatycznej III	1	T			

10. Wykład monograficzny z teologii fundamentalnej III	1	T			
11. Wykład monograficzny z teologii dogmatycznej IV	1	T			
12. Wykład monograficzny z teologii fundamentalnej IV	1	T			
13. Wykład monograficzny z teologii dogmatycznej V	1	T			
14. Wykład monograficzny z teologii fundamentalnej V	1	T			
15. Wykład monograficzny I	1	T			
16. Wykład monograficzny II	1	T			
17. Seminarium dyplomowe I	2	P			
18. Seminarium dyplomowe II	2	P			
19. Seminarium dyplomowe III	2	P			
20. Seminarium dyplomowe IV	2	P			

<p>Moduł kształcenia III</p> <p>Teologia moralna i duchowości</p>	1. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii biblijnej	2	T	<p>Wiedza: Słuchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz główne trendy rozwojowe w zakresie teologii moralnej i duchowości</p> <p>Słuchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia</p>	Wykład	<p>Egzamin oraz kolokwium na podstawie wcześniej określonych kryteriów w sybalusie umieszczonym w USOS</p> <p>W wypowiedziach uwzględnia kontekst rozwoju światowego dorobku oraz główne trendy rozwojowe</p> <p>Słuchacz samodzielnie poszukuje gromadzi i analizuje literaturę naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwium czy przygotowując publikacje naukowe</p> <p>Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, w trakcie seminarium, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów</p> <p>Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem</p>
	2. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii fundamentalnej i dogmatycznej	2	T			
	3. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii moralnej i duchowości	2	T	Potrafi upowszechniać wyniki swoich badań w formach popularnych		
	4. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii praktycznej	2	T	Potrafi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych		
	5. Wykład monograficzny z teologii moralnej I	2	T			
	6. Wykład monograficzny z teologii duchowości I	2	T			

7. Wykład monograficzny z teologii moralnej II	2	T	Kompetencje społeczne: Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych obejmujących teologię moralną i duchowości		w zakresie światowego dorobku teologicznego Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych
8. Wykład monograficzny z teologii duchowości II	2	T			
9. Wykład monograficzny z teologii moralnej III	1	T			
10. Wykład monograficzny z teologii duchowości III	1	T			
11. Wykład monograficzny z teologii moralnej IV	1	T			
12. Wykład monograficzny z teologii duchowości IV	1	T			
13. Wykład monograficzny z teologii moralnej V	1	T			
14. Wykład monograficzny z teologii duchowości V	1	T			
15. Wykład monograficzny I	1	T			
16. Wykład monograficzny II	1	T			
17. Seminarium dyplomowe I	2	P			
18. Seminarium dyplomowe II	2	P			
19. Seminarium dyplomowe III	2	P			

	20. Seminarium dyplomowe IV	2	P			
Moduł kształcenia IV Teologia praktyczna	1. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii biblijnej	2	T	<p>Wiedza: Słuchacz zna istotne elementy światowego dorobku nauk teologicznych oraz główne trendy rozwojowe w zakresie teologii praktycznej</p> <p>Słuchacz zna zasadnicze dylematy współczesnej cywilizacji, w której rozwija się teologia</p> <p>Umiejętności: Potrafi dokonywać analizy i syntezy światowego i krajowego dorobku naukowego w zakresie teologii praktycznej oraz identyfikować i rozwiązywać problemy badawcze wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin nauki</p> <p>Potrafi upowszechniać wyniki swoich badań w formach popularnych</p> <p>Potrafi organizować i realizować przedsięwzięcia badawcze dotyczące światowego dziedzictwa i głównych problemów teologicznych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	Wykład	<p>Egzamin oraz kolokwium na podstawie wcześniej określonych kryteriów w sybalusie umieszczonym w USOS</p> <p>W wypowiedziach uwzględnia kontekst rozwoju światowego dorobku oraz główne trendy rozwojowe</p> <p>Słuchacz samodzielnie poszukuje gromadzi i analizuje literaturę naukową wykorzystując współczesne bazy danych oraz tworzy syntezę wiedzy w trakcie kolokwium czy przygotowując publikacje naukowe</p> <p>Wypowiada się na tematy teologiczne uczestnicząc w dyskusji na wykładzie, w trakcie seminarium, przygotowując publikacje popularne do różnych mediów</p> <p>Organizuje zespół studencki, który podejmuje badania nad interesującym ich wybranym problemem</p>
	2. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii fundamentalnej i dogmatycznej	2	T			
	3. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii moralnej i duchowości	2	T			
	4. Problemy, światowy dorobek i współczesne trendy rozwojowe teologii praktycznej	2	T			
	5. Wykład monograficzny z teologii praktycznej I	2	T			
	6. Wykład monograficzny z teologii praktycznej II	2	T			

7. Wykład monograficzny z teologii praktycznej III	2	T	Jest gotów do podejmowania badań z zakresu nauk teologicznych obejmujących teologię praktyczną		w zakresie światowego dorobku teologicznego Zgłasza wartościowe problemy w kontaktach naukowych
8. Wykład monograficzny z teologii praktycznej IV	2	T			
9. Wykład monograficzny z teologii praktycznej V	1	T			
10. Wykład monograficzny z teologii praktycznej VI	1	T			
11. Wykład monograficzny z teologii praktycznej VII	1	T			
12. Wykład monograficzny z teologii praktycznej VIII	1	T			
13. Wykład monograficzny z teologii praktycznej IX	1	T			
14. Wykład monograficzny z teologii praktycznej X	1	T			
15. Wykład monograficzny I	1	T			
16. Wykład monograficzny II	1	T			
17. Seminarium dyplomowe I	2	P			
18. Seminarium dyplomowe II	2	P			
19. Seminarium dyplomowe III	2	P			

	20. Seminarium dyplomowe IV	2	P			
5. Moduł kształcenia V Konferencja naukowa	Konferencja naukowa I	1	T	Wiedza: W oparciu o główne trendy rozwojowe w zakresie nauk teologicznych przygotowuje i przedstawia wystąpienia na konferencji naukowej Umiejętności: Umie przygotować i zaprezentować wyniki podejmowanych przez siebie badań na konferencji krajowej Kompetencje społeczne: Jest gotów do współpracy w zakresie wymiany wiedzy i doświadczeń naukowych	Referat/głos w dyskusji naukowej	Trafnie wybiera miejsca upowszechnienia swoich badań Potwierdzenie zgłoszenia na konferencję przez organizatora Podejmuje współpracę z pracownikami nauki i ośrodkami teologicznymi
	Konferencja naukowa II	1	T			
	Konferencja naukowa III	1	T			
	Konferencja naukowa IV	1	T			

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 27 września 2017 roku.
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

DZIEKAN

Dariusz Kateda
Ks. prof (podpis Dziekana) TECKI

* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.
Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.