

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
 Wydział Nauk Pedagogicznych  
 ul. Lwowska 1, 87-100 Toruń  
 tel. 54 611 31 26, fax 54 611 31 25  
 (1906)

## Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk Pedagogicznych	
Nazwa studiów podyplomowych:	Podyplomowe studia w zakresie neurologopedii	
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Diploma Studies in Neurologopedy	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6	
Liczba semestrów:	2	
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	300	
Łączna liczba punktów ECTS:	60	
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe).</i>	Absolwent otrzymuje specjalistyczne kwalifikacje do pracy pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi wykazującym z opóźnionym rozwojem zaburzeniami w zakresie mowy i języka oraz urazach, a uprawnionym do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (diagnoza i terapia logopedyczna, neurologopedyczna specjalistyczne zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja, nauczanie indywidualne i rewalidacja indywidualna, edukacja terapeutyczna w klasach terapeutycznych, wyrównawczych, integracyjnych, poradnictwo specjalistyczne dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych rodziców i opiekunów, nauczycieli, innych osób, wsparcie terapeutyczne opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych. Absolwent może ubiegać się o stanowisko nauczyciela specjalisty w zakresie neurologopedii, nauczyciela terapeuty osób opóźnionym i zaburzonym rozwojem mowy, koordynatora pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej dla nich w przedszkolach, szkołach, placówkach.
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</i>	<b>Wiedza</b> – podczas studiów student uzyskuje wiedzę medyczną i humanistyczną oraz wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie człowieka z opóźnionym rozwojem lub zaburzeniami w mowie, wymagającego wsparcia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym. Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań logopedycznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce. Posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami pracującymi w obszarze wspomagania rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych	<b>Umiejętności</b> – posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych, w tym edukacyjnych i wychowawczych; posługiwania się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi w działaniach podejmowanych na rzecz wspomagania osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; posiada konkretne umiejętności praktyczne z zakresu korekcji fragmentarycznych deficytów rozwojowych, utrudniających uczenie się.

	<p>technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).</i></p>	
<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>		<p><b>Kompetencje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do pracy na stanowisku terapeuty – logopedy, neurologopedy w placówkach ogólnodostępnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach specjalistycznych podlegających resortowi edukacji lub organizacjom pozarządowym, szpitalach i poradniach zdrowia;</li> <li>- ukształtowana wrażliwość na potrzeby rozwojowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych z opóźnionym rozwojem mowy i jej zaburzeniami;</li> <li>- nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań logopedycznych i ich realizacji w pracy z osobami z opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami;</li> <li>- przygotowanie do samokształcenia;</li> <li>- ukształtowane takie cechy osobowości, które są niezbędne w pracy z osobą z globalnymi i fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi utrudniającymi uczenie się i zachowanie oraz funkcjonowanie społeczne;</li> <li>- kształtowanie samodzielności w zakresie studiowania literatury naukowej oraz wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki.</li> </ul>
<p>Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.</p>		<p>W procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie: słuchaczy (ankiety ewaluacyjne), absolwentów Podyplomowych studiów w zakresie neurologopedii, kadry naukowej innych uczelni i wydziałów, doradców metodycznych ds logopedii - neurologopedii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedów, neurologopedów pedagogów i psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p>

**Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych\***

Symbol	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	
<b>Wiedza</b>		
<p>EK_W01</p>	<p>ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi</p>	
<p>EK_W02</p>	<p>zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych</p>	
<p>EK_W03</p>	<p>posiada zaawansowaną wiedzę dydaktyczną niezbędną dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób</p>	
<b>Umiejętności</b>		
<p>EK_U01</p>	<p>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń nieprorozwojowych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami</p>	

	psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią
EK_U02	potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne i wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska
EK_U03	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie

### Kompetencje społeczne

EK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
EK_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
EK_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami nieprorozwojowymi oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby

### Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów w ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia (za Cz. Kupisiewiczem)	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Medyczny	Dysfagia	4	T	EK_W03 EK_U02 EK_K02	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia ) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwium)
	Foniatria z elementami higieny głosu	4	T	EK_W02 EK_U01 EK_K03		
	Diagnoza i metodyka w neurologopedii	3	T	EK_W01 EK_U02 EK_K03		
	Wykład monograficzny	4	T	EK_W01		


				EK_U01 EK_K01		pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna	3	T	EK_W03 EK_U03 EK_K03		
	Zaburzenia słuchu w praktyce neurologopedycznej	3	T	EK_W01 EK_U02 EK_K02		
Neurologopedyczny	Neuropsychologia	6	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K01	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia ) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Afazja u dzieci i dorosłych	4	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K01		
	Dysartria i anartria	2	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K01		
	Terapia logopedyczna osób ze spektrum autyzmu	2	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K01		
	Jąkanie	4	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K01		
	Specyficzne zaburzenia mowy	4	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K02		
	Oligofrenologopedia	4	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K02		
	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	3	T/P	EK_W01 EK_U03 EK_K0		
	Metody pracy z dziećmi z wieloraką niepełnosprawnością	2	T/P	EK_W03 EK_U03 EK_K03		
	Elementy onkologopedii	2	T/P	EK_W03 EK_U01 EK_K03		

Praktyki neurologopedyczne	3	P	EK_W02 EK_U01 EK_K03	oparte na słowie (opowiadanie, wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką);	Udział w praktykach i zaliczenie zgodnie z regulaminem.  Zaliczenie pracy napisanej pod kierunkiem promotora.
Seminarium – projekt własny: realizacja terapii metodą indywidualnego przypadku	3	T/P	EK_W01 EK_U01 EK_K01	oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2018/2019

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 18.09.2018 r.

Prodziekan  
ds. dydaktycznych

(podpis Dziekana)   
dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

\* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

- EK - efekty kształcenia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów