

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
 Wydział Nauk Pedagogicznych
 ul. Lwowska 1, 87-100 Toruń
 tel. 56 611 31 26, fax 56 611 31 25
 (1900)

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Nauk Pedagogicznych	
Nazwa studiów podyplomowych:	Podyplomowe studia w zakresie logorytmiki z elementami arteterapii	
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate studies in logorhythms with elements of art therapy	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6	
Liczba semestrów:	2	
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	325	
Łączna liczba punktów ECTS:	50	
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe).</i>	Absolwent otrzymuje specjalistyczne kwalifikacje do pracy pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi wykazującym z opóźnionym rozwojem zaburzeniami w zakresie mowy i języka oraz urazach, a uprawnionym do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (diagnoza i terapia logopedyczna, neurologopedyczna specjalistyczne zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja, nauczanie indywidualne i rewalidacja indywidualna, edukacja terapeutyczna w klasach terapeutycznych, wyrównawczych, integracyjnych, poradnictwo specjalistyczne dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych rodziców i opiekunów, nauczycieli, innych osób, wsparcie terapeutyczne opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych. Absolwent może ubiegać się o stanowisko nauczyciela specjalisty w zakresie neurologopedy, nauczyciela terapeuty osób opóźnionym i zaburzonym rozwojem mowy, koordynatora pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej dla nich w przedszkolach, szkołach, placówkach.
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</i>	Wiedza – podczas studiów student uzyskuje wiedzę medyczną i humanistyczną oraz wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie człowieka z opóźnionym rozwojem lub zaburzeniami w mowie, wymagającego wsparcia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym. Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań logopedycznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce. Posiada

		umiejętność współpracy z innymi specjalistami pracującymi w obszarze wspomaganie rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i> .	Umiejętności – posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych, w tym edukacyjnych i wychowawczych; posługiwania się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi w działaniach podejmowanych na rzecz wspomaganie osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; posiada konkretne umiejętności praktyczne z zakresu korekcji fragmentarycznych deficytów rozwojowych, utrudniających uczenie się.
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Kompetencje: - przygotowanie do pracy na stanowisku terapeuty – logopedy, neurologopedy w placówkach ogólnodostępnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach specjalistycznych podlegających resortowi edukacji lub organizacjom pozarządowym, szpitalach i poradniach zdrowia; - ukształtowana wrażliwość na potrzeby rozwojowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych z opóźnionym rozwojem mowy i jej zaburzeniami; - nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań logopedycznych i ich realizacji w pracy z osobami z opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami; - przygotowanie do samokształcenia; - ukształtowane takie cech osobowości, które są niezbędne w pracy z osobą z globalnymi i fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi utrudniającymi uczenie się i zachowanie oraz funkcjonowanie społeczne; - kształtowanie samodzielności w zakresie studiowania literatury naukowej oraz wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	W procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie: słuchaczy (ankiety ewaluacyjne), absolwentów Podyplomowych studiów w zakresie algorytmiki, muzykoterapii, kadry naukowej innych uczelni i wydziałów, doradców metodycznych ds logopedii - neurologopedii i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedów, neurologopedów pedagogów i psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych.
Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*		
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	
Wiedza		
EK_W01	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi , zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	

EK_W02	zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma elementarną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, szczególnie logopedii
EK_W03	posiada zaawansowaną wiedzę dydaktyczną niezbędną dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
Umiejętności	
EK_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń ze spektrum autyzmu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
EK_U02	potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne i wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska, potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu neurologopedii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób ze opóźnionym rozwojem mowy i zaburzeniami mowy, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
EK_U03	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
Kompetencje społeczne	
EK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
EK_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych
EK_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na

rzecz osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne / praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia (za Cz. Kupisiewiczem)	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez słuchacza
Podstawy teoretyczne pedagogiki specjalnej- wybrane zagadnienia	Podstawy pedagogiki specjalnej	3	T	EK_W01 EK_U02 EK_K02	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiiw pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Współczesne kierunki w pedagogice specjalnej	3	T	EK_W01 EK_U03 EK_K01		
	Podstawy pedagogiki twórczości i zdolności	2	T	EK_W01 EK_U02 EK_K03		
	Podstawy muzykoterapii	2	T	EK_W01 EK_U01 EK_K01 EK_K02		
	Podstawy pedagogiki zabawy	2	T/P	EK_U01 EK_U03 EK_K03		
	Terapia pedagogiczna	3	T/P	EK_U01 EK_U03 EK_K03		

	Podstawy psychologii rozwojowej	2	T	EK_W01 EK_U01 EK_K03		
	Podstawy psychologii klinicznej	2	T	EK_W01 EK_U01 EK_K03		
	Podstawy psychologii muzyki	2	T	EK_W01 EK_U01 EK_K03		
Terapia	Trening twórczości	2	T/P	EK_W03 EK_U03 EK_K03	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Trening interpersonalny	2	P	EK_W03 EK_U03 EK_K03		
	Muzykoterapia receptywna	2	P	EK_W01 EK_U01 EK_U02 EK_K01		
	Muzykoterapia aktywna	2	P	EK_W01 EK_U01 EK_U02 EK_K01		
	Terapia przez sztukę	2	P	EK_W01 EK_U01 EK_U02 EK_K01		

	Elementy różnych technik tanecznych	2	P	EK_W01 EK_U01 EK_U02 EK_K01		
	Rytmika	2	P	EK_W03 EK_U02 EK_K01		
	Emisja i higiena głosu	2	P	EK_W03 EK_U02 EK_K02		
	Biblioterapia	2	P	EK_W01 EK_U01 EK_U02 EK_K01		
	Metody dramowe w edukacji	2	P	EK_W01 EK_U01 EK_U02 EK_K01		
	Logopedia	2	T/P	EK_W01 EK_U01 EK_U02 EK_K01		
	Podstawy gry na instrumencie – fife	3	P	EK_W01 EK_U01 EK_K01		
	Logorytmika	2	T/P	EK_W01 EK_U02 EK_U03 EK_K02		
	Seminarium: realizacja terapii metodą indywidualnego przypadku *przygotowanie pracy dyplomowej – zaliczenie części teoretycznej seminarium *przygotowanie projektu – zaliczenie części praktycznej seminarium	2	T/P	EK_W02 EK_U01 EK_K01	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar	Udział w praktykach i zaliczenie zgodnie z regulaminem.

					rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	Zaliczenie pracy napisanej pod kierunkiem promotora.
--	--	--	--	--	---	--

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 10.10.2017r.

Prodziekan
ds. dydaktycznych

A. Wałęga

..... dr.hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

(podpis Dziekana)

* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.