

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
 Wydział Nauk Pedagogicznych
 ul. Lwowska 1, 87-100 Toruń
 tel. 56 611 31 28, fax 56 611 31 25
 (1900)

Załącznik nr 1 do uchwały nr 19 Senatu UMK z dnia 28 lutego 2012 r. zawierającej wytyczne odnośnie do tworzenia planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:		Wydział Nauk Pedagogicznych
Nazwa studiów podyplomowych:		Podyplomowe studia w zakresie oligofrenopedagogiki
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:		Postgraduate Diploma Studies in Oligophrenopedagogy
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		6
Liczba semestrów:		2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		350
Łączna liczba punktów ECTS:		60
Cel studiów podyplomowych: (należy: określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe – z uwzględnieniem wymogów organizacji zawodowych i pracodawców; opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)	<p>Absolwent otrzymuje specjalistyczne kwalifikacje do pracy pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, a uprawnionym do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (diagnoza i terapia pedagogiczna, specjalistyczne zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wczesne wspomaganie rozwoju i wczesna interwencja, nauczanie indywidualne i rewalidacja indywidualna, edukacja terapeutyczna w klasach terapeutycznych, wyrównawczych, integracyjnych, poradnictwo specjalistyczne dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych rodziców i opiekunów, nauczycieli, innych osób, wsparcie terapeutyczne opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych.</p> <p>Absolwent może ubiegać się o stanowisko nauczyciela specjalisty w zakresie oligofrenopedagoga, nauczyciela zgodnie z wykształceniem przedmiotowym, nauczyciela terapeuty osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, koordynatora pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej dla nich w przedszkolach, szkołach, placówkach, instruktora w warsztatach terapii zajęciowej.</p> <p>Wiedza – podczas studiów student uzyskuje wiedzę medyczną i humanistyczną oraz wykształcone poczucie wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie człowieka z opóźnionym rozwojem lub zaburzeniami w mowie, wymagającego wsparcia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym. Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań</p>	

	<p>dydaktyczno - wychowawczych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania posiadanej wiedzy w praktyce. Posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami pracującymi w obszarze wspomaganie rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Umiejętności – posiada umiejętność identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych, w tym edukacyjnych i wychowawczych; posługiwania się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi w działaniach podejmowanych na rzecz wspomaganie osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; posiada konkretne umiejętności praktyczne z zakresu korekcji fragmentarycznych deficytów rozwojowych, utrudniających uczenie się.</p> <p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do pracy na stanowisku nauczyciela - wychowawcy w placówkach ogólnodostępnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach specjalistycznych podlegających resortowi edukacji lub organizacjom pozarządowym, szpitalach i poradniach zdrowia; - ukształtowana wrażliwość na potrzeby rozwojowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnych intelektualnie, z zaburzeniami sprzężonymi; - nabycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w obszarze diagnozy, prognozowania, organizacji działań dydaktycznych i wychowawczych i ich realizacji w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną; - przygotowanie do samokształcenia; - ukształtowane takie cech osobowości, które są niezbędne w pracy z osobą z globalnymi i fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi utrudniającymi uczenie się i zachowanie oraz funkcjonowanie społeczne; - kształtowanie samodzielności w zakresie studiowania literatury naukowej oraz wykorzystywania zdobyczy współczesnej techniki.
<p>Wskazanie związku programu studiów podyplomowych z misją i strategią Wydziału:</p>	<p>Zgodność z następującym zapisem misji WNP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenie kadr pedagogicznych – praktyków i uczonych. <p>Zgodność z następującym zapisem wizji WNP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z lokalnymi instytucjami oświatowymi w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku i zapewnienia bazy ekspertów dla reformującego się systemu edukacji, opieki i pomocy społecznej. <p>Zgodność z celami strategicznymi WNP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbudowa wydziału o nowe kierunki studiów i badań naukowych; - poszerzenie oferty dydaktycznej poprzez zwiększenie liczby kierunków studiów pedagogicznych.
<p>Wskazanie, czy w procesie określania efektów kształcenia i rozwiązań programowych uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:</p>	<p>W procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie: słuchaczy (ankiety ewaluacyjne), absolwentów Podyplomowych studiów w zakresie oligofrenopedagogiki, kadry naukowej innych uczelni i wydziałów, doradców metodycznych w zakresie oligofrenopedagogiki i pomocy psychologiczno-</p>

	pedagogicznej, pedagogów i psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych, pracowników warsztatów terapii zajęciowej, w domach opieki
Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*	
Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
Wiedza	
EK_W01	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o miejscu przedmiotu w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
EK_W02	zna zaawansowaną terminologię używaną w pedagogice specjalnej i psychologii rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
EK_W03	posiada zaawansowaną wiedzę dydaktyczną niezbędną dla kształcenia osoby ze specjalnymi/szczególnymi potrzebami edukacyjno-terapeutycznymi oraz i/lub socjalizacyjnymi; zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami takich osób
Umiejętności	
EK_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu niepełnosprawności intelektualnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posługuje się specjalistyczną terminologią
EK_U02	potrafi dostosować realizowane działania do deficytów rozwojowych i/lub funkcjonalnych człowieka na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych i/lub funkcjonalnych; potrafi opracować zadania edukacyjne, rehabilitacyjne, socjalizacyjne i wspomagające rozwój dla osoby z zaburzeniami w rozwoju oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania i jej środowiska
EK_U03	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń psychicznych i społecznych; korzysta z diagnozy psychologicznej dla potrzeb nauczania, wychowania, terapii i rehabilitacji, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie
Kompetencje społeczne	
EK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
EK_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
EK_K03	docenia znaczenie pedagogiki specjalnej i psychologii dla uczenia się i prawidłowego funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami psychofizycznego i/lub społecznego funkcjonowania w społeczeństwie w okresie całego życia takiej osoby

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia (za Cz. Kupisiewiczem)	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
Moduł I Podstawy teoretyczne pedagogiki niepełnosprawnych intelektualnie – wybrane zagadnienia	Psychologia kliniczna	4	T	EK_W01 EK_U03 EK_K01	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych). Egzamin Zaliczenie Egzamin	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwium pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Pedagogika specjalna	4	T	EK_W02 EK_U01 EK_K02		
	Psychiatria wieku rozwojowego	5	T	EK_W01 EK_U03 EK_K01		
	Oligofrenopedagogika	5	T	EK_W02 EK_U03 EK_K01 EK_K02		
Moduł II Zagadnienia szczegółowe oligofrenopedagogiki	Teoretyczne podstawy rewalidacji	4	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K01 EK_K02	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia)
	Diagnoza osób niepełnosprawnych intelektualnie	4	T/P	EK_W03 EK_U01 EK_U02 EK_K02		

	Metodyka nauczania i wychowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną	4	T/P	EK_W03 EK_U01 EK_U03 EK_K02		zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	4	T/P	EK_W03 EK_U01 EK_K02 EK_K03		
	Seksualność osób niepełno-sprawnych intelektualnie	3	T/P	EK_W03 EK_U03 EK_K03		
Moduł III Terapia	Warsztat terapii mowy (terapia logopedyczna, logorytmika, AAC)	5	T/P	EK_W02 EK_U02 EK_K02	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką);	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia)
	Metoda Dobrego Startu	2	T/P	EK_W02 EK_U02 EK_K02	oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów);	zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
	Wykorzystanie komputera w diagnozie i terapii z osobą niepełnosprawną intelektualnie	2	T/P	EK_W02 EK_U02 EK_K02	oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych).	
	Wspomaganie terapii	1	T/P	EK_W01 EK_U01 EK_K02		
Moduł IV Prawo i organizacja	Diagnoza psychopedagogiczna	2	T/P	EK_W03 EK_U03 EK_K03	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z

systemu edukacji	Organizacja systemu edukacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie	1	T/P	EK_W01 EK_U02 EK_K02	książką); oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych). Zaliczenie	przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
Moduł V Pomoc psychopedagogiczna	Profilaktyka zaburzeń rozwojowych	2	T/P	EK_W02 EK_U03 EK_K02	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką);	zaliczenia ustne (wykaz pytań z form ustnych zaliczeń wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia, opis zakresu treści
	Praca z rodziną osoby niepełnosprawnej intelektualnie	2	T/P	EK_W01 EK_U03 EK_K03	oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów);	programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze
Moduł VI Arteterapia	Arteterapia	2	T/P	EK_W01 EK_U01 EK_K01	oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych). Zaliczenie	programowych wymaganych na uzyskanie zaliczenia) zaliczenia pisemne (matryce testów/kolokwiów pisemnych wraz z przyporządkowaniem pytań do określonego efektu kształcenia oraz z opisem w jakim stopniu efekty zostały osiągnięte. Pojedyncze

						prace słuchaczy odpowiadające zaliczeniu.
Moduł VII Praktyki	Praktyki pedagogiczne	2	P	EK_W01 EK_U02 EK_K02	oparte na słowie (opowiadanie, wykład pogadanka, dyskusja, praca z książką);	Udział w praktykach i zaliczenie zgodnie z regulaminem.
Moduł VIII Seminarium	Seminarium: realizacja terapii metodą indywidualnego przypadku	2	T/P	EK_W03 EK_U03 EK_K03	oparte na obserwacji i pomiarze (pokaz, pomiar rzeczy, zjawisk i procesów); oparte na działalności praktycznej (laboratoryjna, zajęć praktycznych). Zaliczenie	Zaliczenie pracy napisanej pod kierunkiem promotora.

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 10.10.2017r.

.....
 Prodzikan
 ds. dydaktycznych
A. Wałęga
 (podpis Dziekana)
 dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

* Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia
 W – kategoria wiedzy
 U – kategoria umiejętności
 K – kategoria kompetencji społecznych
 01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.