

Program studiów podyplomowych

| Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych | |
|--|---|
| Wydział prowadzący studia podyplomowe: | WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH |
| Nazwa studiów podyplomowych: | STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SOCJOTERAPII W OPIECE I RESOCJALIZACJI |
| Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim: | Postgraduate diploma studies in Sociotherapy in Care and Rehabilitation |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 6 |
| Liczba semestrów: | 2 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | 168 |
| Łączna liczba punktów ECTS: | 70 |
| Cel studiów podyplomowych: | <p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe)</i>.</p> <p>Studia podyplomowe w zakresie socjoterapii w opiece i resocjalizacji nabierają szczególnego znaczenia w dobie przemian, owocujących powiększaniem się obszaru patologii społecznych, rozprzestrzenianiem się zjawiska niedostosowania społecznego w formie różnorodnych dewiacji oraz wzrostem przestępczości - zwłaszcza wśród nieletnich.</p> <p>Socjoterapia jest w obszarze studiów ujmowana jako sposób łagodzenia lub eliminowania negatywnych norma i obyczajów w zachowaniach społecznych.</p> <p>Terminy: opieka i resocjalizacja, nawiązują do obszarów wychowania, szczególnie wychowania niewychowanych, bądź źle wychowanych, oraz opieka nad tymi osobami, troska o nich. Troszczyć się, to opiekować się czymś, kimś, dbać, niepokoić się, martwić, mieć w swojej pieczy, mieć pod opieką, otaczać opieką. Socjoterapia w takim wymiarze ma charakter wychowawczy, nie zakłada tylko zwykłych technik (tresury) swoich podopiecznych.</p> <p>Wychowanie (opieka i resocjalizacja) to stałe ćwiczenie woli, zaś socjoterapia, to uwalnianie człowieka z tyranii woli, która spycha jego zachowanie na manowce. Socjoterapia nawiązuje także do społeczeństwa, grupy, wspólnoty w której osoba się wychowuje. Wiele jest czynników, które dzięki wzajemnym oddziaływaniom na siebie w grupie terapeutycznej czynią tę formę bardziej skuteczną niż</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>oddziaływanie indywidualne (np. Anonimowi Alkoholicy). Studia pozwalają na zdobywanie i doskonalenie praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych, m.in. nawiązywania kontaktu i budowania więzi interpersonalnych, planowania i organizowania sytuacji psychokorekcyjnych w trakcie spotkań indywidualnych z wychowankiem (klientem), jak i prowadzenia grup socjoterapeutycznych.</p> |
| <p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i>.</p> | <p>Absolwenci poddyplomowych studiów w zakresie socjoterapii w opiece i resocjalizacji po ich zakończeniu uzyskują świadectwo ukończenia studiów poddyplomowych na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów poddyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. z 2017 r., poz. 279). Absolwenci uzyskują kwalifikacje do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenia diagnozy stopnia zagrożenia i zapotrzebowania na wsparcie dzieci i młodzieży z grup wysokiego ryzyka oraz z zaburzeniami zachowania oraz ich środowiska wychowawczego • prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub niedostosowaną społecznie, przejawiającą trudności emocjonalne i zaburzenia w zachowaniu, które utrudniają im funkcjonowanie społeczne; • prowadzenia działań interwencyjnych, doradczych i korekcyjnych wobec rodziców i innych dorosłych osób znaczących. <p>Absolwenci Poddyplomowych Studiów Socjoterapii w opiece i resocjalizacji, uzyskują możliwość pracy między innymi w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii i Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych (na stanowisku wychowawcy lub nauczyciela po przygotowaniu pedagogicznym) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. §15 i §16. (zob. Przepisy prawne poz. 1) • innych placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych zajmujących się młodzieżą wysokiego ryzyka i dysfunkcjonalną; • świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych; • Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych; • organizacjach pozarządowych działających w środowiskach osób defaworyzowanych, marginalizowanych i wykluczonych; • placówkach resortowych i samorządowych zajmujących się rozwiązywaniem problemów dzieci/nastolatków zagrożonych i dysfunkcjonalnych oraz ich środowiska wychowawczego. <p>Studia umożliwiają poszerzenie zakresu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | a uzyskane kwalifikacje są m.in. spełnieniem warunku doskonalenia zawodowego – awansu zawodowego. |
| | Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu (<i>należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych</i>). | Proponowany program studiów podyplomowych powstał w oparciu o potrzeby rynku pracy. Jest skierowany do absolwentów różnych kierunków i specjalności studiów, posiadających dyplomy licencjackie i magisterskie. Szczególnie do: psychologów, pedagogów, nauczycieli szkół, pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, wychowawców świetlic, internatów, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, zakładów karnych, wolontariuszy, pracowników Caritasu i innych organizacji charytatywnych zajmujących się niesieniem pomocy innym. |
| | Możliwości wykorzystania kwalifikacji. | Podstawą organizacji studiów podyplomowych w zakresie „SOCJOTERAPII W OPIECE I RESOCJALIZACJI” jest wykreowanie wartościowego wychowawcy-terapeuty, posiadającego odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy z wychowankami, podopiecznymi, klientami. |
| | Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze. | Obecnie WNP UMK organizowana jest już kolejna edycja, co świadczy o dużym zapotrzebowaniu na tego rodzaju studia. |

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*

| Symbol | Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia: | |
|------------------------------|--|--|
| Wiedza | | |
| EK_W01 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej | |
| EK_W02 | ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje edukacji, sportu i rekreacji ruchowej i rządzących nimi prawidłowościach oraz o procesach zmian struktur i instytucji edukacji, sportu i rekreacji ruchowej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | |
| EK_W03 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | |
| Umiejętności | | |
| EK_U01 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane oraz stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie edukacji, sportu i rekreacji ruchowej, stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych, wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł | |
| EK_U02 | wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej; potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | |
| EK_U03 | potrafi identyfikować problemy, ucznia, podopiecznego, klienta oraz grupy społecznej | |
| Kompetencje społeczne | | |

| | |
|--------|---|
| EK_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia |
| EK_K02 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, okazuje szacunek wobec ucznia, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro |
| EK_K03 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej |

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

| Moduły kształcenia | Przedmioty | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P | Zakładane efekty kształcenia | Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia | Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez słuchacza |
|----------------------------------|---|---------------------|---|--|--|--|
| Moduł kształcenia I Socjoterapia | Wybrane podstawy teoretyczne socjoterapii | 5 | T/P | <p>Wiedza (W01, W02, W03) W-1, posiada podstawową wiedzę z zakresu rozwoju człowieka oraz prawidłowości typowych dla wieku okresów rozwojowych w aspekcie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacji; W-2, ma podstawową wiedzę na temat metod i technik socjoterapeutycznych oraz sposobów ich wykorzystania; W-3, posiada podstawową wiedzę w zakresie projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce socjoterapeutycznej;</p> <p>Umiejętności (U01, U02, U03) U-1, potrafi stosować podstawową wiedzę z zakresu socjoterapii oraz nauk pokrewnych w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych oraz społecznych; U-2, potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu socjoterapii oraz pedagogiki, psychologii, socjologii w celu analizowania i interpretowania oraz diagnozowania, prognozowania i projektowania</p> | Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką, burza mózgów, ćwiczenia | <ul style="list-style-type: none"> - aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - obecność na zajęciach - przygotowanie planu pomocy rodzinie - wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń - przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych - przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem |
| | Podstawy systemowej terapii rodzin | 5 | T/P | | | |
| | Wybrane aspekty psychologii rozwojowej i społecznej | 5 | T/P | | | |
| | Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach | 5 | T/P | | | |
| | Umiejętności interpersonalne socjoterapeuty | 5 | T/P | | | |
| | Indywidualne programy socjoterapii | 5 | T/P | | | |
| | Trening interpersonalny | 5 | T/P | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|--|--|
| | Psychologia kliniczna | 5 | T/P | <p>działań w odniesieniu do sytuacji dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych;</p> <p>U-3, potrafi ocenić przydatność metod i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjoterapeutycznej;</p> <p>Kompetencje (K01, K02, K03)</p> <p>K-1, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>K-2, jest świadomy i przestrzega zasad etyki zawodowej.</p> | | <p>i wykorzystaną literaturą</p> <ul style="list-style-type: none"> - esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat - rozwiązywanie sytuacji problemowych - skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji resocjalizacyjnych |
| Moduł kształcenia II Opieka i Resocjalizacja | Diagnoza potrzeb osób niedostosowanych społecznie | 5 | T/P | <p>Wiedza (W01, W02, W03)</p> <p>W-1, ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.</p> <p>W-2, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.</p> <p>Umiejętności (U01, U02, U03)</p> <p>U-1, ma umiejętność przygotowania typowych prac (scenariuszy, esejów, raportów, projektów, pracy dyplomowej) w języku polskim,</p> | Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką, burza mózgów, ćwiczenia. | <ul style="list-style-type: none"> - aktywność słuchacza - praca własna - umiejętność wykorzystania wiedzy - przygotowanie do zajęć na podstawie przeczytanego materiału - prezentacje multimedialne na podstawie wybranego tematu - test z zakresu treści zajęć i literatury obowiązkowej - obecność na zajęciach - przygotowanie planu pomocy rodzinie - wykonywanie zadań w |
| | Formy pomocy osobom powracającym z sekt | 5 | T/P | | | |
| | Zaburzenia seksualne – diagnoza i terapia | 5 | T/P | | | |
| | Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowia | 5 | T/P | | | |
| | Terapia resocjalizacja przestępców | 5 | T/P | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|---|-----|---|--|
| | Mediacje w konfliktach | 5 | T/P | <p>dotyczących zagadnień z zakresu socjoterapii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;</p> <p>U-2, umie organizować pracę w grupie i właściwie wywiązywać się z pełnionych ról;</p> <p>Kompetencje (K01, K02, K03)</p> <p>K-1, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy socjoterapeutycznej, potrafi sam zaprojektować i wykonać działania z zakresu socjoterapii.</p> | <p>czasie ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wybranych fragmentów zajęć profilaktycznych - przygotowanie indywidualnego programu opiekuńczo-wychowawczego z opisem i wykorzystaną literaturą - esej z zakresu treści ćwiczeń i literatury obowiązkowej - przygotowanie pracy pisemnej (analiza regulacji prawnych) na wskazany przez prowadzącego temat - rozwiązywanie sytuacji problemowych - skonstruowanie własnej sytuacji problemowej wraz z wzorcowym rozwiązaniem - aktywne wykonywanie zadań w czasie ćwiczeń, w tym prezentacja autorskiego, indywidualnego referatu na temat wybranej instytucji profilaktyczno-resocjalizacyjnych |
|--|------------------------|---|-----|---|--|

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Pedagogicznych w dniu 19/09/2017

Prodziekan
ds. dydaktycznych


dr hab. Agnieszka Wałęga, prof. UMK

.....
(podpis Dziekana)

* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.