

### Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa studiów podyplomowych:		Studia podyplomowe w zakresie psychogeriatry
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:		Postgraduate Studies in Psychogeriatrics
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		7
Liczba semestrów:		2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		255
Łączna liczba punktów ECTS:		34
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe)</i>	Studia podyplomowe w zakresie psychogeriatry mają dostarczyć najnowszą wiedzę z zakresu podstaw geriatry i gerontologii oraz zagadnień związanych z zaburzeniami funkcji poznawczych osób w starszym wieku. Omawiają teoretyczne podstawy starzenia się człowieka oraz opisują typowe problemy zdrowotne, psychologiczne, społeczne osób w okresie później dorosłości. Wyjaśniają szczegółowo zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej oraz psychiatrii geriatrycznej. Umożliwiają poznanie metod psychoterapii oraz technik aktywizacyjnych używanych w terapii osób starszych. Osoba kończąca studia podyplomowe potrafi omówić narzędzia diagnostyczne i metody pracy w zakresie działań psychogeriatrycznych. Formułuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z osobą starszą. Studia podyplomowe rozwijają umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz umożliwiają poznanie zagadnień prawnych związanych z opieką nad osobą starszą.

	<p>Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem starszym oraz jego rodziną, a także środowiskiem i zespołem aktywizująco-terapeutycznym</li> <li>• rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjenta psychogeriatrycznego</li> <li>• planowanie oraz realizacja grupowego i indywidualnego planu działań terapeutycznych w oparciu o diagnozę, zainteresowania, potrzeby i możliwości pacjenta psychogeriatrycznego</li> <li>• współpraca z zespołem interdyscyplinarnym odpowiedzialnym za terapię pacjenta</li> </ul>
	<p>Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i>.</p>	<p>Działania psychogeriatryczne mają istotne znaczenie w kompleksowej terapii osób starszych. Ich celem jest diagnoza, terapia oraz aktywizacja starszych pacjentów ze specjalnymi potrzebami. Właściwe postępowanie terapeutyczno-rewitalizacyjne predysponuje do wyższej jakości życia i tzw. „pomyślnego starzenia się”. Biorąc pod uwagę zmiany demograficzne skutkujące starzeniem się społeczeństwa, a w konsekwencji wzrostem liczby osób starszych ze specjalnymi potrzebami, stwarzanie szerokich możliwości kształcenia w zakresie psychogeriatry jest zadaniem priorytetowym.</p>
	<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>	<p>Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych placówkach społeczno-medycznych oraz edukacyjnych, takich jak: domy pomocy społecznej, domy seniora, zakłady opiekuńczo-lecznicze, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, sanatoria, warsztaty terapii zajęciowej, uniwersytety trzeciego wieku, ośrodki wsparcia dziennego, rodzinnego oraz wielofunkcyjnego, świetlice terapeutyczne, profilaktyczno-terapeutyczne i środowiskowe, środowiskowe domy samopomocy i kluby integracji społecznej.</p>

	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Zdobyta wiedza i umiejętności stanowią rozszerzenie i uzupełnienie kwalifikacji zdobytych w trakcie realizacji zajęć na takich kierunkach studiów jak: fizjoterapia, pielęgniarstwo, psychologia, socjologia, pedagogika, pedagogika specjalna, zdrowie publiczne i innych pokrewnych specjalności.
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>		
<b>symbol</b>	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	
<b>WIEDZA</b>		
<b>EK_W01</b>	zna teoretyczne podstawy gerontologii i geriatrii	
<b>EK_W02</b>	opisuje problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób w okresie późnej dorosłości	
<b>EK_W03</b>	wyjaśnia zagadnienia pedagogiczne w aspekcie pracy z pacjentem geriatrycznym	
<b>EK_W04</b>	opisuje narzędzia diagnostyczne w zakresie działań psychogeriatrycznych.	
<b>EK_W05</b>	prezentuje zasady podstawowych czynności ratunkowych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego osób starszych	
<b>EK_W06</b>	formułuje zasady etyczne obowiązujące w pracy z osobą starszą	
<b>EK_W07</b>	zna podstawy teoretyczne wybranych metod specjalistycznych mających zastosowanie w psychogeriatryi	
<b>EK_W08</b>	zna uwarunkowania organizacyjne i prawne dotyczące opieki nad pacjentem geriatrycznym	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>EK_U01</b>	wykorzystuje wiedzę z gerontologii i geriatrii w pracy z pacjentem w okresie późnej dorosłości	
<b>EK_U02</b>	wykorzystuje różne formy i metody aktywności w pracy z osobą starszą	
<b>EK_U03</b>	rozpoznaje i rozwiązuje podstawowe problemy psychologiczne, pedagogiczne i społeczne pacjentów geriatrycznych	
<b>EK_U04</b>	stosuje techniki diagnozowania specyficznych zaburzeń dla okresu późnej dorosłości	
<b>EK_U05</b>	wykonuje podstawowe czynności ratunkowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia	
<b>EK_U06</b>	stosuje efektywne techniki komunikacji z osobami starszymi jak i ich opiekunami	
<b>EK_U07</b>	umiejętnie posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi osób starszych.	
<b>EK_U08</b>	interpretuje kontrowersyjne zjawiska związane z praktyką medyczną w kontekście etycznym	
<b>EK_U09</b>	stosuje specjalistyczne metody w pracy z pacjentem geriatrycznym	
<b>EK_U10</b>	potrafi planować i realizować własne uczenie się, potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	
<b>EK_U11</b>	potrafi kierować pracą zespołu	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>EK_K01</b>	wie, kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń	
<b>EK_K02</b>	okazuje szacunek dla pacjentów i dba o ich dobro	
<b>EK_K03</b>	współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduł	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
<b>Moduł 1</b> <b>Proces starzenia i choroby wieku podeszłego</b>	Wybrane zagadnienia z gerontologii i geriatrii	2	T	Wiedza: EK_W01, EK_W02 Umiejętności: EK_U01 Kompetencje społeczne: EK_K01, EK_K02	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Egzamin
	Wybrane zagadnienia z psychogeriatric i neurogeriatric	2	T	Wiedza: EK_W02, Umiejętności: EK_U01 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę
	Pierwsza pomoc w geriatrii	1	P	Wiedza: EK_W05 Umiejętności: EK_U05 Kompetencje społeczne: EK_K01	Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadku.	Zaliczenie bez oceny
	Farmakologia w psychogeriatric	2	T	Wiedza: EK_W01 Umiejętności: EK_U01 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę
	Profesjonalna opieka w geriatrii	1	T/P	Wiedza: EK_W01, EK_W02, EK_W08 Umiejętności: EK_U03, EK_U04, EK_U08 Kompetencje społeczne: EK_K02, EK_K03	Wykład problemowy, konwersatoryjny Ćwiczenia-metoda problemowa, metoda przypadku.	Zaliczenie bez oceny
	Seksualność osób starszych	2	T	Wiedza: EK_W02 Umiejętności: EK_U02 Kompetencje społeczne:	Wykład problemowy, konwersatoryjny	Zaliczenie bez oceny

				<b>E_K01, EK_K02</b>		
<b>Moduł 2</b> <b>Psychodiagnostyka geriatryczna</b>	Diagnoza psychogerontologiczna	2	T/P	Wiedza <b>EK_W02, EK_W04</b> Umiejętności: <b>EK_U03, EK_U04</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	Wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa i przypadku.	Zaliczenie na ocenę
	Psychologia kliniczna późnej dorosłości	2	T	Wiedza: <b>EK_W02</b> Umiejętności: <b>EK_U03</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	Wykład problemowy, konwersatoryjny.	Egzamin
	Psychologia późnej dorosłości	2	T	Wiedza: <b>EK_W02, EK_W06,</b> Umiejętności: <b>EK_U03</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	Wykład problemowy, konwersatoryjny.	Zaliczenie na ocenę
<b>Moduł 3</b> <b>Terapia i rehabilitacja psychogeriatryczna</b>	Techniki relaksacyjne	2	T/P	Wiedza: <b>EK_W07</b> Umiejętności: <b>EK_U09</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	wykład informacyjny, problemowy Metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych	Zaliczenie na ocenę
	Komunikacja społeczna	1	P	Wiedza: <b>EK_W07,</b> Umiejętności: <b>EK_U09, EK_U10, EK_U11</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	Metoda problemowa, przypadku, symulacyjne	Zaliczenie bez oceny
	Funkcjonowanie poznawcze osób starszych oraz możliwości jego wspomagania	2	P	Wiedza: <b>EK_W01, EK_W02</b> Umiejętności: <b>EK_U04, EK_U06</b> Kompetencje społeczne: <b>E_K01, EK_K02</b>	Metody eksponujące: pokaz, metoda problemowa, przypadku	Zaliczenie na ocenę

Elementy aktywizacji i rehabilitacji pacjenta geriatrycznego	2	T	Wiedza: <b>EK_W03, EK_W07</b> Umiejętności: <b>EK_U02</b> , Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy. Metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych	Zaliczenie bez oceny
Wykorzystanie technik arteterapeutycznych w psychogeriatricii	2	T/P	Wiedza: <b>EK_W07</b> Umiejętności: <b>EK_U09</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie programu terapeutycznego	Zaliczenie bez oceny
Wykorzystanie technik muzykoterapeutycznych w psychogeriatricii	2	T/P	Wiedza: <b>EK_W07</b> Umiejętności: <b>EK_U09</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie programu terapeutycznego	Zaliczenie bez oceny
Wykorzystanie metod zooterapeutycznych w psychogeriatricii	2	T/P	Wiedza: <b>EK_W07</b> Umiejętności: <b>EK_U09</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K03</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, metody eksponujące: pokaz, analiza przypadków klinicznych, przygotowanie programu terapeutycznego	Zaliczenie bez oceny
Trening interpersonalny	1	P	Wiedza: <b>EK_W07</b> Umiejętności: <b>EK_U09, EK_U10</b> Kompetencje społeczne: <b>EK_K01, EK_K02, EK_K03</b>	Ćwiczenia- metoda problemowa, przypadku.	Zaliczenie bez oceny
<b>Moduł 4</b> Wsparcie środowiskowe osób starszych	1	T/P	Wiedza: <b>EK_W08</b> Umiejętności: <b>EK_U02</b> ,	Wykład problemowy, ćwiczenia, korzystanie z	Zaliczenie bez oceny

Treści z zakresu nauk społecznych i prawa			EK_U08 Kompetencje społeczne: EK_K01, EK_K03	zasobów internetowych, metoda przypadku, prezentacja referatu, dyskusja dydaktyczna.		
	Opiekun osoby starszej- pomoc i możliwości wsparcia	1	P	Wiedza: EK_W06, EK_W08, Umiejętności: EK_U08, Kompetencje społeczne: EK_K01, EK_U02,	Metoda problemowa i przypadku.	Zaliczenie bez oceny
	Wybrane zagadnienia prawne	2	T/P	Wiedza: EK_W08, Umiejętności EK_U07, EK_U08 Kompetencje społeczne: EK_K01	Wykład problemowy, konwersatoryjny, metoda problemowa, analiza dokumentów prawnych.	Zaliczenie bez oceny

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/18

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału \*\*

Nauk o Zdrowiu  
(nazwa wydziału)

w dniu 29 czerwca 2017 r.  
(data posiedzenia rady wydziału)


DZIEKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
  
(podpis Dziekana)  
prof. dr hab. Kornelia Korniś-Kornatowska.....

\* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

- EK - efekty kształcenia
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.

SPECJALISTA  
  
mgr Izabela Cedro-Ciborska