

# INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI – UCZELNIA BADAWCZA

## BELL: Best E-Learning Lecturer

### Q&A

#### **Czy materiały mogą dotyczyć przedmiotów kursowych dla studiów pierwszego stopnia?**

Regulamin konkursu nie określa stopnia studiów, na którym prowadzone będą kursy zgłoszone do konkursu.

#### **Czy w przypadku przedmiotów kursowych należy składać wspólny projekt dla wykładu i laboratoriów, czy mogą/powinny być to osobne wnioski?**

Forma zajęć zależy od prowadzącego, jednak kompleksowość kursu jest jednym z elementów oceny kursu. Warto rozważyć różne formy przekazu wiedzy czy kształtowania umiejętności.

#### **Trudno jest nam dopasować się w obszar POB podany w Załączniku 1. Czy można nawiązać do obszaru EF, w którym uczestniczy aplikant/aplikantka?**

W związku z pilotażowym charakterem konkursu, wskazano dwa obszary, z jakimi powinny być związane tematy kursów. Są to kierunki przypisane do POBów i tematy YUFE. Być może, jeśli zainteresowanie konkursem będzie duże, będzie on powtórzony i poszerzony o dodatkowe tematy/obszary badań.

#### **Jak rozumieć paragraf 4, punkt 2 - czy osoba z otoczenia społeczno-gospodarczego lub innej uczelni ma pełnić funkcję doradczą, czy może być członkiem zespołu?**

Członkiem zespołu może być osoba pracująca poza uczelnią, np. psycholog w poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadząca konkretny blok w ramach zajęć lub też lekarz – praktyk, uzupełniający wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas zajęć kursowych.

#### **Co w sytuacji, gdy osoba z otoczenia społeczno-gospodarczego jest jednocześnie studentem (czy to wyklucza jej udział w projekcie w jakiegokolwiek formie)?**

Nie ma przeciwwskazań do włączania kompetentnych praktyków, ekspertów, znawców. Oceniany będzie dorobek zespołu projektowego, także w zakresie prowadzenia zajęć e-learningowych.

#### **Czy w ramach konkursu bierze się pod uwagę opracowanie kursu i jego realizację, czy wyłącznie opracowanie?**

I jedno, i drugie. Zgłaszając się do konkursu - nie trzeba mieć gotowych materiałów - a jedynie "pomysł" na kurs. Ocena będzie niejako dwuetapowa - najpierw komisja ocenia projekt kursu (wg kwestii w formularzu), a następnie - materiały i sposób realizacji. To uczestnik ma niejako odpowiedzialność za kurs i jego formę - dlatego nagroda została podzielona na dwie części.

#### **Czy projekt może dotyczyć nowych kursów, czy tylko ujętych w programie studiów?**

Regulamin nie określa typu zajęć tak szczegółowo.

#### **Czy należy przygotować scenariusze zajęć do każdego tematu, czy tylko wybrane?**

Zgłoszenie obejmuje cały kurs - tak jak sylabus do przedmiotu - z rozpisaniem na tematy, kwestie, literaturę, zakres pracy własnej studenta, formy kształcenia itd.

#### **Czy na etapie wstępnym zgłoszenia kursu wymagana jest zgoda Dziekana Wydziału?**

Tak, zgodnie z zapisem regulaminu: "Każde zgłoszenie musi zostać pozytywnie zaopiniowane przez dziekana Wydziału Wnioskodawcy pod kątem możliwości realizacji zajęć w ramach oferty dydaktycznej Wydziału w semestrze zimowym lub letnim roku akademickiego 2020/2021".

#### **W jakiej formie należy przedstawić zgodę Dziekana Wydziału?**

Zgoda Dziekana Wydziału może zostać przedstawiona w formie krótkiego zdania na końcu wniosku (obowiązkowo z podpisem Dziekana) - lub listu formalnego dołączonego do wniosku. Ostatnia strona wniosku z ręcznym podpisem musi zostać zeskanowana i przesłana razem z wnioskiem drogą mailową.

#### **W jakiej formie należy przesyłać wniosek zgłoszeniowy?**

Wnioski należy przysyłać online w formie PDF ze skanem ostatniej strony z ręcznym podpisem wnioskodawcy.

#### **Bezskutecznie szukamy partnerów wśród uczelni wchodzących w skład sieci YUFE, ale nie jest to łatwe. Czy jest to warunek konieczny?**

Partnerzy nie są wymagani, nie jest to warunek konieczny. Ważna jest zgodność tematyki kursu z tematami YUFE.