

## ***Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii***

**Szkolenie ogólne** – e-learning

### **I. Skrócony opis:**

Prowadzone w formie e-learningu szkolenia dla studentów z *Elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii* są działaniami profilaktycznymi władz Uczelni w zakresie bezpiecznych zachowań studentów w miejscu ich nauki i przebywania oraz uświadomienie konieczności profilaktyki zdrowotnej.

### **II. Pełny opis:**

**Szkolenie ogólne** zawiera następujące treści:

- potencjalne zagrożenia w miejscu nauki i przebywania,
- czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne – profilaktyka,
- wprowadzenie do ergonomii,
- ochrona przeciwpożarowa,
- zasady pierwszej pomocy.

Ogólnym celem szkolenia jest ograniczenie narażenia w środowisku przebywania, ograniczenie prawdopodobieństwa lub częstości występowania niekorzystnych dla zdrowia zmian chorobowych.

### **III. Literatura:**

R. Mikulski, *Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy*, CIOP-PIB Warszawa,  
M. Buchfelder i A Buchfelder, *Podręcznik Pierwszej Pomocy*, PZWL Warszawa,

### **IV. Efekty uczenia:**

1. Definiuje i rozpoznaje zagrożenia wspólne, potencjalnie występujące w UMK;
2. Zna podstawowe zasady ergonomii oraz potrzebne przepisy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy;
3. Zna swoje prawa i obowiązki w tym zakresie;
4. Potrafi opisać postępowanie w razie wypadku i ewakuacji.

### **V. Metody i kryteria oceniania:**

Końcowe zaliczenie pisemne: test e-learningowo na platformie Moodle (*Szkolenie ogólne*).

Lp.	Tematyka zajęć e-learningowych (Szkolenie ogólne) <i>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii</i>	Liczba godzin
I	<b>Zagrożenia człowieka we współczesnym świecie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Najczęściej spotykane zagrożenia</li> <li>- <i>Zagrożenia w środowisku pracy i przebywania</i></li> <li>- <i>Czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne</i></li> </ul>	0,5
II	<b>Wybrane zagrożenia w miejscu pracy i przebywania</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Czynniki fizyczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pola elektromagnetyczne</li> <li>- Ultrafiolet</li> <li>- Wyładowania atmosferyczne</li> <li>- Wichura</li> <li>- Powierzchnie śliskie i nierówne</li> <li>- Hałas</li> <li>- Infradźwięki</li> </ul> </li> <li><b>2. Czynniki chemiczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narażenia chemiczne i zatrucia</li> <li>- Drogi wchłaniania trucizn</li> <li>- Wybrane szkodliwości chemiczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Żywność, kosmetyki, leki, woda pitna, syndrom SBS, substancje ototoksyczne, trucizny domowe</li> <li>• Nanoprodukty</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>3. Czynniki biologiczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definicja</li> <li>- Klasyfikacja</li> <li>- Występowanie i rozprzestrzenianie</li> <li>- Działanie na organizm ludzki</li> <li>- Zagrożenia ze strony owadów</li> </ul> </li> <li><b>4. Czynniki psychospołeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stresoporaadnik studenta UMK, czyli jak polubić stres</li> <li>- Mobbing, bullying</li> <li>- Uzależnienia</li> </ul> </li> </ol>	1,5 – 3
III	<b>Ergonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do ergonomii</li> <li>- Współczesne kierunki działań ergonomicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nanoergonomia, Nanoneuroergonomia</li> </ul> </li> <li>- Ergonomiczna organizacja stanowisk komputerowych</li> </ul>	1 – 2
IV	<b>Zagrożenia pożarowe i wybuchowe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zjawisko pożaru</li> <li>- Zasady postępowania podczas pożarów</li> <li>- Gaszenie pożarów <ul style="list-style-type: none"> <li>• Próbne alarmy – zdjęcia z ćwiczeń ewakuacyjnych w obiektach UMK</li> </ul> </li> <li>- Ochrona przeciwpożarowa</li> </ul>	1,0
V	<b>Pierwsza pomoc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie</li> <li>- Prawne aspekty</li> <li>- Organizacja działań w miejscu zdarzenia</li> <li>- Resuscytacja</li> <li>- Krwotok, zranienie</li> <li>- Urazy inne</li> <li>- Oparzenia</li> <li>- Porażenie prądem</li> <li>- Użądlenia owadów</li> <li>- Zatrucia</li> <li>- Nagłe stany</li> <li>- Wypadki drogowe</li> <li>- Zakończenie</li> </ul>	1 – 1,5
	<b>Razem</b> (w zależności od kierunku studiów*)	<b>5 – 8</b>

\* Informacja na platformie Moodle

## **Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii**

**Szkolenie rozszerzone** – wykłady + ćwiczenia

### **I. Skrócony opis:**

Zajęcia z *Elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii* – szkolenia rozszerzone, prowadzone są w formie wykładów, w zakresie czasowym ustalonym z Dziekanami Wydziałów i przedstawionym w programach. Ponadto, w grupach do 25 osób, odbywają się ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy oraz organizowania ewakuacji z pracowni studenckich i laboratoriów. Całość szkolenia wspomaga materiał dydaktyczny umieszczony na platformie Moodle.

### **II. Pełny opis:**

**Szkolenie rozszerzone** obejmuje tematykę:

1. ergonomiczna organizacja środowiska człowieka,
2. czynniki psychospołeczne w środowisku,
3. wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką,
4. prąd elektryczny, ochrona przeciwporażeniowa,
5. substancje i czynności niebezpieczne,
6. prace w terenie i na wysokości,
7. elementy pierwszej pomocy – ćwiczenia,
8. postępowanie w sytuacjach awaryjnych i podczas ewakuacji – ćwiczenia.

*Szkolenie rozszerzone* nie zastępuje szczegółowego *Szkolenia stanowiskowego* realizowanego w niektórych pracowniach na rozpoczęcie zajęć praktycznych. *Szkolenie rozszerzone* należy do podstawowej profilaktyki – poprzez inscenizację zdarzeń wypadkowych i akcji ratowniczej, oddziaływanie na emocje w celu zainteresowania problematyką bezpieczeństwa, pobudzanie wyobraźni, demonstracje prawidłowego postępowania, obsługi wybranych urządzeń technicznych.

### **III. Literatura:**

R. Mikulski, *Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy*, CIOP-PIB Warszawa,  
M. Buchfelder i A. Buchfelder, *Podręcznik Pierwszej Pomocy*, PZWL Warszawa,  
*Bezpieczeństwo Pracy i Ergonomia*, red. Danuta Koradecka, CIOP-PIB Warszawa,  
Bogdan Rączkowski, *BHP w praktyce*, ODK Gdańsk,  
E. Czepnik, H. Wojciechowska-Piskorska, *BHP w laboratoriach chemicznych*, ODDK Gdańsk.

### **IV. Efekty uczenia:**

1. Definiuje i rozpoznaje zagrożenia, potencjalnie występujące podczas zajęć kierunkowych i specjalistycznych;
2. Zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy oraz przepisy prawa związane z zagrożeniami występującymi w pracowniach specjalistycznych (oraz podczas pracy w terenie);
3. Zna praktyczne zasady postępowania w razie wypadku i podczas ewakuacji.

W ramach prowadzonej edukacji podejmowane są tematy w zakresie popularyzacji problematyki ochrony pracy zgodnie z psychofizycznymi możliwościami człowieka oraz z celami działań Uczelni w tej dziedzinie.

### **V. Metody i kryteria oceniania:**

Zaliczenie ćwiczeń praktycznych i testu, osobiście w Dziale Szkoleń BHP.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. (Szkolenie rozszerzone)</b> <b>WYDZIAŁ BIOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA – wszystkie kierunki studiów</b> <b>WYDZIAŁ NAUK O ZIEMI – Nauczanie Geografii i Biologii</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
<b>I</b>	<b>Ergonomiczna organizacja środowiska człowieka</b> 1. Wysilek statyczny i dynamiczny – koszt biologiczny pracy. 2. Istota pracy umysłowej, ergonomizacja procesów informacyjnych.	1	
<b>II</b>	<b>Czynniki psychospołeczne w środowisku</b> 1. Monitoring, pomiar i ocena czynników stresogennych środowiska nauki i pracy.	1	
<b>III</b>	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Procesy oraz substancje niebezpieczne i szkodliwe. Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej. Szacowanie zagrożeń. 2. Prąd elektryczny – ochrona przeciwporażeniowa w praktyce. 3. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami zasilanymi energią elektryczną. 4. Ochrona przed działaniem pól elektromagnetycznych. 5. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. 6. Praktyczne zasady bezpieczeństwa pracy studentów. Postępowanie w sytuacjach zwykłych, awaryjnych i podczas ewakuacji.	4	2
<b>IV</b>	<b>Prace w terenie i na wysokości</b> 1. Prace niebezpieczne i zagrożenia poza budynkami uczelni (podczas praktyk i ćwiczeń w terenie). Praktyczne zasady bezpiecznej pracy na typowych przykładach – na terenie pól i lasów, w obrębie cieków i zbiorników wodnych, poniżej powierzchni ziemi, na wysokości, podczas przemieszczania się.	1	1
<b>V</b>	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich i w terenie.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (30 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem: potencjalnych zagrożeń związanych z lokalizacją obiektów dydaktycznych, specyfiką poszczególnych kierunków i specjalności studiów, osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. (Szkolenie rozszerzone)</b> <b>WYDZIAŁ NAUK O ZIEMI – wszystkie kierunki studiów</b> <b>oprócz Nauczania Geografii i Biologii</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
<b>I</b>	<b>Praca w terenie i na wysokości</b> 1. Prace niebezpieczne i zagrożenia poza budynkami uczelni (podczas praktyk i ćwiczeń w terenie). Praktyczne zasady bezpiecznej pracy na typowych przykładach – na terenie pól i lasów, gór, w obrębie cieków i zbiorników wodnych, poniżej powierzchni ziemi, na wysokości, podczas przemieszczania się. 2. Ergonomia stosowana w pracach terenowych i przy opracowaniu danych.	2	1
<b>II</b>	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich i w terenie.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (20 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem: potencjalnych zagrożeń związanych z lokalizacją obiektów dydaktycznych, specyfiką poszczególnych kierunków i specjalności studiów, osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. (Szkolenie rozszerzone)</b> <b>WYDZIAŁ CHEMII – wszystkie kierunki studiów i Materiały Współczesnych Technologii</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Ergonomiczna organizacja środowiska człowieka</b> 1. Wysiłek statyczny i dynamiczny – koszt biologiczny pracy. 2. Istota pracy umysłowej, ergonomizacja procesów informacyjnych.	1	
II	<b>Czynniki psychospołeczne w środowisku</b> 1. Monitoring, pomiar i ocena czynników stresogennych środowiska nauki i pracy.	1	
III	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Procesy oraz substancje niebezpieczne i szkodliwe. Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej. Szacowanie zagrożeń. Ocena ryzyka i bezpieczeństwa chemicznego. 2. Prąd elektryczny - ochrona przeciwporażeniowa w praktyce. 3. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami zasilanymi energią elektryczną. 4. Ochrona przed działaniem pól elektromagnetycznych. 5. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. 6. Praktyczne zasady bezpieczeństwa pracy studentów. Postępowanie w sytuacjach zwykłych, awaryjnych i podczas ewakuacji.	4	2
VI	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (30 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem: potencjalnych zagrożeń związanych z lokalizacją obiektów dydaktycznych, specyfiką poszczególnych kierunków i specjalności studiów, osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. (Szkolenie rozszerzone)</b> <b>WYDZIAŁ FIZYKI, ASTRONOMII I INFORMATYKI STOSOWANEJ – wszystkie kierunki studiów</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Substancje, procesy i urządzenia niebezpieczne w laboratoriach i pracowniach. Zasady bezpiecznej pracy. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.	1	1
II	<b>Postępowanie w sytuacjach awaryjnych i podczas ewakuacji</b> 1. Zasady ochrony przeciwporażeniowej. 2. Postępowanie w przypadku małego pożaru. Użycie koca gaśniczego, gaśnicy, hydrantu. 3. Ewakuacja ludzi ze strefy zagrożenia.	1	1
III	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Udzielanie pierwszej pomocy w typowych zdarzeniach (omdlenie, porażenie prądem, oparzenie termiczne i chemiczne, zatrucie). Resuscytacja, użycie defibrylatora.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (20 minut)

Realizacja całej tematyki w grupach ćwiczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem czynności praktycznych (czynny udział studentów).

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków i specjalności studiów, osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</b> (Szkolenie rozszerzone) <b>WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI – kierunek studiów Nauczanie Matematyki i Fizyki</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Substancje, procesy i urządzenia niebezpieczne w laboratoriach i pracowniach. Zasady bezpiecznej pracy. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.	1	1
II	<b>Postępowanie w sytuacjach awaryjnych i podczas ewakuacji</b> 1. Zasady ochrony przeciwporażeniowej. 2. Postępowanie w przypadku małego pożaru. Użycie koca gaśniczego, gaśnicy, hydrantu. 3. Ewakuacja ludzi ze strefy zagrożenia.	1	1
III	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Udzielanie pierwszej pomocy w typowych zdarzeniach (omdlenie, porażenie prądem, oparzenie termiczne i chemiczne, zatrucie). Resuscytacja, użycie defibrylatora.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (20 minut)

Realizacja całej tematyki w grupach ćwiczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem czynności praktycznych (czynny udział studentów).

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</b> (Szkolenie rozszerzone) <b>WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH – kierunek studiów Archeologia</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Czynniki psychospołeczne w środowisku</b> 1. Monitoring, pomiar i ocena czynników stresogennych środowiska nauki i pracy.	1	
II	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Procesy oraz substancje niebezpieczne i szkodliwe. Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej. Szacowanie zagrożeń. 2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. 3. Praktyczne zasady bezpieczeństwa pracy studentów. Postępowanie w sytuacjach zwykłych, awaryjnych i podczas ewakuacji.	2	1
III	<b>Praca w terenie i na wysokości</b> 1. Prace niebezpieczne i zagrożenia poza budynkami uczelni (podczas praktyk i ćwiczeń w terenie). Zasady bezpiecznej pracy na typowych przykładach – na terenie pól i lasów, w obrębie cieków i zbiorników wodnych, poniżej powierzchni ziemi, na wysokości, podczas przemieszczania się. 2. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami zasilanymi energią elektryczną. 3. Ergonomia stosowana w pracach archeologicznych.	3	2
IV	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich i w terenie.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (30 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem potencjalnych zagrożeń związanych głównie z pracą w terenie oraz w pracowniach; profilaktyka oparta jest na osiągnięciach nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</b> (Szkolenie rozszerzone) <b>WYDZIAŁ SZTUK PIĘKNYCH – kierunki studiów: Malarstwo, Edukacja Artystyczna, Ochrona Dóbr Kultury</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Ergonomiczna organizacja środowiska człowieka</b> 1. Wysiłek statyczny i dynamiczny – koszt biologiczny pracy. 2. Istota pracy umysłowej, ergonomizacja procesów informacyjnych.	1	
II	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Czynności oraz substancje niebezpieczne i szkodliwe. 2. Praktyczne zasady bezpieczeństwa pracy studentów. Postępowanie w sytuacjach zwykłych, awaryjnych i podczas ewakuacji.	1	1
III	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (20 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem: potencjalnych zagrożeń związanych z lokalizacją obiektów dydaktycznych, specyfiką poszczególnych kierunków i specjalności studiów, osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</b> (Szkolenie rozszerzone) <b>WYDZIAŁ SZTUK PIĘKNYCH – kierunek studiów Grafika</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Ergonomiczna organizacja środowiska człowieka</b> 1. Wysiłek statyczny i dynamiczny – koszt biologiczny pracy. 2. Istota pracy umysłowej, ergonomizacja procesów informacyjnych.	1	
II	<b>Czynniki psychospołeczne w środowisku</b> 1. Monitoring, pomiar i ocena czynników stresogennych środowiska nauki i pracy.	1	
III	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Procesy oraz substancje niebezpieczne i szkodliwe. Szacowanie zagrożeń. 2. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami zasilanymi energią elektryczną. 3. Praktyczne zasady bezpieczeństwa pracy studentów. Postępowanie w sytuacjach zwykłych, awaryjnych i podczas ewakuacji. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.	3	2
IV	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (30 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. (Szkolenie rozszerzone)</b> <b>WYDZIAŁ SZTUK PIĘKNYCH – kierunek studiów Rzeźba</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Ergonomiczna organizacja środowiska człowieka</b> 1. Wysilek statyczny i dynamiczny – koszt biologiczny pracy. 2. Ergonomia stosowana w pracy rzeźbiarza. 3. Istota pracy umysłowej, ergonomizacja procesów informacyjnych.	1,5	0,5
II	<b>Czynniki psychospołeczne w środowisku</b> 1. Monitoring, pomiar i ocena czynników stresogennych środowiska nauki i pracy.	1	
III	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Czynności oraz substancje niebezpieczne i szkodliwe. Szacowanie zagrożeń. 2. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami zasilanymi energią elektryczną. 3. Praktyczne zasady bezpieczeństwa pracy studentów. Postępowanie w sytuacjach zwykłych, awaryjnych i podczas ewakuacji. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.	2,5	1,5
IV	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (30 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem osiągnięć nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.

Lp.	<b>Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii. (Szkolenie rozszerzone)</b> <b>WYDZIAŁ SZTUK PIĘKNYCH – kierunek studiów Konserwacja i Restauracja Dzieł Sztuki</b>	Liczba godzin	w tym ćwiczeń
I	<b>Czynniki psychospołeczne w środowisku</b> 1. Monitoring, pomiar i ocena czynników stresogennych środowiska nauki i pracy.	1	
II	<b>Wybrane zagrożenia na studenckich stanowiskach dydaktycznych i badawczych wraz z profilaktyką</b> 1. Procesy oraz substancje niebezpieczne i szkodliwe. Karta charakterystyki substancji niebezpiecznej. Szacowanie zagrożeń. 2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. 3. Prąd elektryczny – ochrona przeciwporażeniowa w praktyce. 4. Zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami zasilanymi energią elektryczną. 5. Praktyczne zasady bezpieczeństwa pracy studentów. Postępowanie w sytuacjach zwykłych, awaryjnych i podczas ewakuacji.	4	3
III	<b>Praca w terenie i na wysokości</b> 1. Prace niebezpieczne i zagrożenia poza budynkami uczelni (podczas praktyk i ćwiczeń w terenie). Zasady bezpiecznej pracy na typowych przykładach – praca na wysokości na rusztowaniach i podestach roboczych, drabinach, poniżej powierzchni ziemi, podczas przemieszczania się. 2. Ergonomia stosowana w pracach konserwatorskich	2	2
IV	<b>Pierwsza pomoc</b> 1. Pierwsza pomoc w wypadkach na pracowniach studenckich i w terenie.	1	1
	<b>Razem</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym (30 minut)

Ramowy program zamieszczony powyżej realizowany jest z uwzględnieniem potencjalnych zagrożeń związanych głównie z pracą w terenie, na wysokości, oraz w pracowniach; profilaktyka oparta jest na osiągnięciach nauki w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia człowieka w procesie pracy.