

UCHWAŁA Nr 21

Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 25 lutego 2014 r.

**zmieniająca uchwałę Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie
określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych
w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu**

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.) oraz § 45 ust. 1 pkt 19 lit. d Statutu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 22 października 2013 r.

Senat uchwala, co następuje:

§ 1

W uchwale Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu (zmienionej uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r., Uchwałą Nr 117 Senatu UMK z dnia 30 października 2012 r., Uchwałą Nr 27 Senatu UMK z dnia 26 lutego 2013 r., Uchwałą Nr 37 Senatu UMK z dnia 26 marca 2013 r., Uchwałą Nr 55 Senatu UMK z dnia 23 kwietnia 2013 r. oraz Uchwałą Nr 9 Senatu UMK z dnia 28 stycznia 2014 r.) wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 1 pkt 1 dodaje się podpunkt 4) w brzmieniu:
„4) nauczanie przyrody – zawarte w załączniku nr 1.4. do niniejszej uchwały.”
2. W § 1 pkt 3 dodaje się podpunkt 7) w brzmieniu:
„7) filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie – zawarte w załączniku nr 3.7. do niniejszej uchwały.”
3. W § 1 pkt 17 dodaje się podpunkt 4) w brzmieniu:
„4) nauczanie przyrody – zawarte w załączniku nr 1.4. do niniejszej uchwały.”
4. Dodaje się załącznik nr 1.4. w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
5. Dodaje się załącznik nr 3.7. w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.
6. Załącznik nr 4.3. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.
7. Załącznik nr 4.4. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały.
8. Załącznik nr 10.6. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały.
9. Załącznik nr 16.4. otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały.

10. Załącznik nr 18 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały.
11. Dodaje się załącznik nr 19 w brzmieniu określonym w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem 25 lutego 2014 r.

Przewodniczący Senatu

prof. dr hab. Andrzej Tretyn
R e k t o r

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Biologii i Ochrony Środowiska (wydział wiodący) oraz Wydział Nauk o Ziemi
Kierunek studiów:		nauczanie przyrody
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki przyrodnicze		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku nauczanie przyrody profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki przyrodnicze (P)
WIEDZA		
K_W01	opisuje i rozumie podstawowe procesy oraz zjawiska geograficzne, fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01 P1A_W05 X1A_W01 X1A_W03
K_W02	zna terminologię i wyjaśnia pojęcia przyrodnicze oraz związki i zależności pomiędzy strukturą i funkcją organizmu i środowiska	P1A_W01 P1A_W05
K_W03	charakteryzuje właściwości pierwiastków oraz wybranych związków organicznych i nieorganicznych	X1A_W01 P1A_W03 P1A_W05
K_W04	dobiera właściwe metody badania podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych	X1A_W01 P1A_W02 P1A_W03 P1A_W05 P1A_W07
K_W05	wskazuje podstawowe metody analityczne wykorzystywane w badaniach cech fizykochemicznych przyrody ożywionej i nieożywionej	P1A_W02 P1A_W03 P1A_W05 P1A_W07 X1A_W05
K_W06	opisuje i wyjaśnia procesy zachodzące w organizmach, populacjach i ich otoczeniu	P1A_W01 P1A_W05
K_W07	charakteryzuje poziomy organizacji życia, różnorodności przyrodniczej i wzajemne oddziaływania organizmów na siebie i na środowisko	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05 P1A_W08
K_W08	objaśnia wpływ środowiska na funkcjonowanie organizmów żywych oraz na zdrowie i działalność człowieka. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W08 M1_W06
K_W09	objaśnia funkcjonowanie ekosystemów w różnych strefach krajobrazowych	P1A_W01

		P1A_W04 P1A_W05 P1A_W08
K_W10	wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie podstawowym pozwalającym na interpretację zjawisk i procesów przyrodniczych	P1A_W03 P1A_W06 X1A_W01 X1A_W03
K_W11	zna najważniejsze problemy nauk przyrodniczych oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P1A_W04
K_W12	poprawnie dobiera metody jakościowej i ilościowej oceny stanu przyrody żywej i nieżywej oraz metody umożliwiające dokumentowanie badań	P1A_W02 P1A_W05 P1A_W07 X1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i morfologii organizmów, która umożliwia identyfikowanie grup systematycznych oraz gatunków roślin i zwierząt	P1A_W04 P1A_W05 P1A_W07
K_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu szczegółowych nauk przyrodniczych (biologii, geografii, chemii i fizyki) wykorzystywaną w badaniach	P1A_W01 P1A_W04 P1A_W05 X1A_W01
K_W15	zna podstawowe pakiety oprogramowania komputerowego na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W06
K_W16	zna podstawy prawa autorskiego i patentowego	P1A_W05 P1A_W10 S1A_W10
K_W17	wykazuje znajomość form ochrony przyrody żywej i nieżywej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem bioróżnorodności i zrównoważonego rozwoju	P1A_W05 P1A_W08
K_W18	zna zasady przygotowania raportów, opracowań, prac dyplomowych i publikacji	P1A_W05
K_W19	zna podstawową literaturę polsko- i obcojęzyczną z zakresu nauk przyrodniczych	P1A_W05 P1A_W07
K_W20	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P1A_W09
K_W21	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające badanie zjawisk przyrodniczych.	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W07
K_W22	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P1A_W11 S1A_W11
Absolwenci kierunku nauczanie przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii wiedzy określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131)		
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i narzędzia badawcze mające zastosowanie w naukach przyrodniczych	X1A_U02 P1A_U01 P1A_U05 P1A_U06
K_U02	stosuje podstawową wiedzę z zakresu biologii, geografii, fizyki i chemii w analizie zjawisk przyrodniczych	P1A_U01 P1A_U04 P1A_U07 X1A_U01
K_U03	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie i/lub laboratorium w obecności opiekuna	P1A_U04 P1A_U06 X1A_U03
K_U04	wykonuje pomiary podstawowych parametrów fizykochemicznych w różnych środowiskach	P1A_U06 X1A_U02
K_U05	wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych do identyfikacji elementów przyrody żywej i nieżywej oraz identyfikuje je przy pomocy dostępnych narzędzi	P1A_U04 P1A_U06 X1A_U01
K_U06	posługuje się podstawowymi metodami matematyczno-statystycznymi do opisu	P1A_U05

	zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P1A_U07
K_U07	używa narzędzi informatycznych w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji organizowania i analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P1A_U03 P1A_U05 P1A_U09
K_U08	ocenia zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka	P1A_U07
K_U09	stawia poprawne hipotezy naukowe oparte na logicznym rozumowaniu	P1A_U07 P1A_U08 P1A_U09
K_U10	dokonyuje pomiarów, interpretuje obserwacje, i na ich podstawie opracowuje i opisuje wyniki oraz wyciąga poprawne wnioski	P1A_U05 P1A_U07 P1A_U08
K_U11	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i obcym (w tym ze źródeł elektronicznych), wykonuje analizę, syntezę, podsumowuje i dokonuje krytycznej oceny, co umożliwia poprawne wnioskowanie i dyskusję naukową	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07 P1A_U08 P1A_U09 P1A_U11 P1A_U12
K_U12	wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej oraz ustnego prezentowania wyników w języku ojczystym i obcym	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10
K_U13	posługuje się językiem obcym umożliwiającym komunikowanie się na podstawowym poziomie w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z wymaganiami B2 ESOKJ	P1A_U02 P1A_U12
K_U14	posługuje się językiem naukowym i dostarcza argumentów na rzecz zrównoważonego rozwoju	P1A_U07 P1A_U08
K_U15	komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym w formie werbalnej i pisemnej	P1A_U08
K_U16	posiada umiejętność dokumentowania i opracowywania wyników badań	P1A_U01 P1A_U11
K_U17	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
K_U18	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej	M1_U11

Absolwenci kierunku nauczanie przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu nauk przyrodniczych	P1A_K01 P1A_K05 P1A_K07
K_K02	racjonalnie i krytycznie podchodzi do informacji uzyskanej z literatury naukowej, internetu, i innych źródeł masowego przekazu	P1A_K04
K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność przeprowadzanych badań, analiz i ekspertyz	P1A_K03 P1A_K04 P1A_K06
K_K04	ma świadomość przestrzegania zasad etyki	P1A_K02 P1A_K04
K_K05	wykazuje krytycyzm w odniesieniu do wyników swojej pracy	P1A_K01 P1A_K03 P1A_K04
K_K06	jest chętny do popularyzacji wiedzy przyrodniczej	P1A_K01
K_K07	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umie postępować w stanie zagrożenia	P1A_K02 P1A_K06
K_K08	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	P1A_K02 P1A_K03
K_K09	jest zdolny do pracy zespołowej; potrafi współdziałać i współpracować w grupie,	P1A_K02

	przyjmując w niej różne role służące realizacji określonego zadania	P1A_K03 P1A_K06
K_K10	ma świadomość znaczenia podejmowania własnych inicjatyw oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P1A_K08
K_K11	jest świadomy znaczenia znajomości języków obcych w komunikacji oraz przyswajaniu informacji	P1A_K01
Absolwenci kierunku nauczanie przyrody osiągają dodatkowo efekty w kategorii kompetencji społecznych określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131)		

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: P- obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym; X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; M- obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej; S- obszar odpowiadający naukom społecznym*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efektu kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Filologiczny
Kierunek studiów:		filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki humanistyczne		
Symbol*	Efektu kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o co najmniej jednym języku klasycznym, jego powstaniu i rozwoju	H1A_W09 H1A_W04
K_W02	zna gramatykę i leksykę co najmniej jednego języka klasycznego w stopniu podstawowym	H1A_W09 H1A_W04
K_W03	ma podstawową wiedzę językoznawczą	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W09
K_W04	ma podstawową wiedzę o literaturze starożytnej obejmującą jej periodyzację, genologię oraz klasyczne kanony twórców	H1A_W07 H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka)	H1A_W10 H1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury; znajomość podstawowej terminologii krytycznej	H1A_W03 H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w dziedzinie literaturoznawstwa	H1A_W06
K_W08	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii klasycznej i studiów śródziemnomorskich z pokrewnymi naukami humanistycznymi	H1A_W05 H1A_W01 H1A_W02
K_W09	ma wiedzę o podstawowej terminologii i metodologii badań w dziedzinie filologii klasycznej i studiów śródziemnomorskich	H1A_W02 H1A_W03 H1A_W07
K_W10	ma podstawową wiedzę z zakresu edycji i krytyki tekstu oraz paleografii	H1A_W07
K_W11	ma podstawową wiedzę o naturze, rozwoju i historycznych uwarunkowaniach systemów społecznych i ustrojów politycznych starożytnej Grecji i Rzymu	H1A_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o problemach i kierunkach filozofii starożytnej i jej wpływie na kształtowanie filozoficznej myśli nowożytnej Europy	H1A_W05 H1A_W04
K_W13	ma podstawową wiedzę o religiach i mitologiach świata antycznego	H1A_W04
K_W14	ma elementarną wiedzę o wybranych wytworach kultury materialnej starożytności	H1A_W04

K_W15	zna periodyzację dziejów greckich i rzymskich, najważniejsze wydarzenia polityczne i podstawowe uwarunkowania ekonomiczne oraz społeczne	H1A_W04
K_W16	ma podstawową wiedzę o wpływie osiągnięć kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kulturę czasów późniejszych	H1A_W05 H1A_W04
K_W17	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury grecko-rzymskiego antyku	H1A_W03 H1A_W01 H1A_W02
K_W18	ma podstawową wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i znajomość podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym	H1A_U07
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii klasycznej i studiów śródziemnomorskich w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1A_U04
K_U04	potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U05	potrafi czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i/lub greckie	H1A_U01
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz poczuciem obowiązku i samodyscypliny	H1A_U01 H1A_U03
K_U07	umie rozpoznawać podstawowe miary metryczne w poezji greckiej i łacińskiej	H1A_U10 H1A_U04
K_U08	umie umiejscowić poznawane utwory w ogólnym kontekście historyczno- kulturowym	H1A_U05
K_U09	umie rozpoznać rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów, oraz dokonać ich analiz i interpretacji z użyciem podstawowej terminologii krytycznej i trafnych metod	H1A_U05 H1A_U02
K_U10	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów antycznej kultury materialnej i literackiej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, wartości artystycznej i poznawczej	H1A_U05 H1A_U02 H1A_U04
K_U11	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie filologii klasycznej i studiów śródziemnomorskich, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	H1A_U08 H1A_U09
K_U12	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K_U13	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych związanych z problematyką studiów	H1A_U02 H1A_U04
K_U14	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację multimedialną	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08
K_U15	posiada umiejętności językowe w zakresie współczesnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	H1A_K01
K_K02	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych	H1A_K03
K_K03	ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz konieczności przestrzegania zasad kodeksu etycznego; potrafi pracować w grupie	H1A_K02 H1A_K04

K_K04	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku	H1A_K05
K_K05	ma świadomość znaczenia nauk o starożytności dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	H1A_K05 H1A_K06
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: H- obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 4.3. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej
Kierunek studiów:		fizyka
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki ścisłe		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku fizyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę o podstawowych koncepcjach, zasadach i teoriach fizyki oraz innych nauk niezbędną w wybranej specjalności, także ich historycznym rozwoju i znaczeniu nie tylko dla fizyki, ale i dla postępu nauk ścisłych/przyrodniczych, poznania świata i rozwoju ludzkości	X1A_W01
K_W02	rozumie rolę eksperymentu fizycznego, metod teoretycznych oraz symulacji komputerowych w metodologii badań naukowych; ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych	X1A_W01 X1A_W05
K_W03	zna jednostki układu SI, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	X1A_W01
K_W04	zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego, podstawy algebry w zakresie niezbędnym do opisu zjawisk fizycznych i rozwiązywania problemów fizycznych	X1A_W02
K_W05	zna podstawowe prawa fizyki klasycznej i kwantowej, posiada wiedzę o podstawowych składnikach materii i rodzajach podstawowych oddziaływań między nimi, zna zjawiska astronomiczne i prawa nimi rządzące	X1A_W01 X1A_W03
K_W06	zna podstawowe metody teoretyczne w zastosowaniu do fizyki klasycznej oraz podstawy metod obliczeniowych	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04
K_W07	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X1A_W07
K_W08	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X1A_W08
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki	X1A_W09

UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi w sposób zrozumiały, używając formalizmu matematycznego, przedstawiać podstawowe prawa fizyki klasycznej i kwantowej	X1A_U01 X1A_U05
K_U02	posiada umiejętności wykonywania pomiarów podstawowych wielkości fizycznych z zakresu fizyki klasycznej; potrafi opracować, opisać i przedstawić wyniki prostych eksperymentów fizycznych, symulacji komputerowych lub obliczeń teoretycznych, posiada umiejętność ilościowego szacowania i ma świadomość przybliżeń w opisie rzeczywistości	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U05 X1A_U08 X1A_U09
K_U03	potrafi posługiwać się aparatem matematycznym i metodami numerycznymi w opisie i modelowaniu zjawisk i procesów fizycznych	X1A_U01 X1A_U02 X1A_U04
K_U04	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskiej i anglojęzycznej literaturze fachowej i popularno-naukowej, a także w Internecie	X1A_U07 X1A_U09 X1A_U10
K_U05	potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04
K_U06	potrafi w sposób popularny przedstawić najnowsze osiągnięcia z zakresu fizyki	X1A_U06
K_U07	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05
K_K02	ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	X1A_K06
K_K03	rozumie i docenia znaczenie prawnych aspektów prowadzenia badań oraz uczciwości intelektualnej	X1A_K04
K_K04	rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy fizycznej	X1A_K06
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związanej z pracą zespołową	X1A_K02 X1A_K03
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 4.3. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej
Kierunek studiów:	fizyka
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia

Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki ścisłe		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku fizyka profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X)
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę z fizyki w zakresie odpowiadającym studiom I stopnia oraz zaawansowaną wiedzę z wybranego obszaru fizyki	X2A_W01
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanej matematyki i metod matematycznych, konieczną do rozwiązywania problemów fizycznych w wybranym obszarze fizyki lub w zakresie specjalności przewidzianej programem studiów	X2A_W02 X2A_W04
K_W03	zna zaawansowane techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne pozwalające zaplanować i wykonać złożony eksperyment fizyczny	X2A_W03 X2A_W04
K_W04	zna zasadę działania układów pomiarowych i aparatury badawczej specyficznych dla obszaru fizyki związanego z wybraną specjalnością lub zna zaawansowane metody fizyki teoretycznej i matematycznej	X2A_W05
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę szczegółową z fizyki w zakresie wybranej specjalności	X2A_W01
K_W06	posiada wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju fizyki, a w szczególności w obrębie obranej specjalności	X2A_W06
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	X2A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	X2A_W08
K_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X2A_W09
K_W10	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki	X2A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji eksperymentów i wnioskowaniu	X2A_U01 X2A_U02 X2A_U04
K_U02	posiada umiejętności planowania i przeprowadzenia zaawansowanych eksperymentów lub obserwacji w określonych obszarach fizyki lub jej zastosowań	X2A_U01
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników	X2A_U02
K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń	X2A_U03
K_U05	potrafi zaadaptować wiedzę i metodykę fizyki, a także stosowane metody doświadczalne i teoretyczne do pokrewnych dyscyplin naukowych	X2A_U04
K_U06	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub numerycznych) w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu	X2A_U05 X2A_U06
K_U07	potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla studiowanego obszaru fizyki	X2A_U08 X2A_U09

K_U08	potrafi popularyzować naukę w ramach swojej specjalności lub pokrewnych obszarach fizyki	X2A_U06
K_U09	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią	X2A_U07
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi precyzyjnie formułować pytania; rozumie potrzebę dalszego kształcenia się	X2A_K01 X2A_K05
K_K02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	X2A_K02 X2A_K03
K_K03	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplagiat, fałszowanie danych)	X2A_K04
K_K04	rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy z zakresu fizyki w tym także najnowszych osiągnięć naukowych i technologicznych	X2A_K06
K_K05	potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz opinie na temat niektórych kwestii zajmujących opinię publiczną, takich jak efekt cieplarniany, energia odnawialna czy energia jądrowa	X2A_K06
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X2A_K07

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 4.4. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	
Kierunek studiów:		fizyka techniczna	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki	
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki ścisłe; kompetencje inżynierskie			
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku fizyka techniczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X) ; kompetencje inżynierskie (Inz)	
WIEDZA			
K_W01	posiada wiedzę w zakresie matematyki, fizyki oraz technicznych zastosowań fizyki niezbędną do opisu oraz modelowania zjawisk fizycznych, prostych obiektów technicznych, zwłaszcza z wykorzystaniem techniki cyfrowej	X1A_W01 X1A_W02 X1A_W04	InzA_W02
K_W02	zna podstawowe prawa mechaniki punktu materialnego i bryły sztywnej oraz mechaniki relatywistycznej, optyki geometrycznej, falowej, elektryczności i magnetyzmu oraz termodynamiki i fizyki statystycznej	X1A_W01 X1A_W03 X1A_W04	
K_W03	rozumie rolę eksperymentu i symulacji komputerowych w procesie projektowania zagadnień inżynierskich; posiada świadomość ograniczeń technicznych i technologicznych aparatury w modelowaniu zjawisk fizycznych, obiektów technicznych i biologicznych	X1A_W05 X1A_W02 X1A_W04	InzA_W02
K_W04	posiada podstawową wiedzę na temat powiązań fizyki z niektórymi obszarami nauki, przydatną do formułowania i rozwiązywania zagadnień inżynierskich	X1A_W01	InzA_W02
K_W05	zna podstawy metod numerycznych; zna na poziomie podstawowym co najmniej jeden pakiet do obliczeń numerycznych oraz technicznych	X1A_W04	InzA_W02
K_W06	zna podstawy elektrotechniki i elektroniki, budowę oraz zasadę działania podstawowych elementów i układów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej	X1A_W05	InzA_W01 InzA_W02
K_W07	zna podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego do analizy i opracowania danych	X1A_W04	InzA_W02
K_W08	posiada wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, elektroniki i informatyki niezbędną do zrozumienia podstawowych procesów technologicznych	X1A_W04	InzA_W01 InzA_W05
K_W09	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	X1A_W06	InzA_W03
K_W10	zna podstawowe zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X1A_W08	
K_W11	zna zasady organizacji indywidualnej przedsiębiorczości	X1A_W09	InzA_W04
K_W12	posiada podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i		InzA_W01

	systemów technicznych		
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi analizować, opisywać, modelować i przystępnie przedstawiać zjawiska fizyczne z zakresu mechaniki, ciepła, elektryczności, magnetyzmu i optyki	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U05 X1A_U06	
K_U02	umie wykonywać pomiary podstawowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych; potrafi opracować wyniki eksperymentów, w tym szacować niepewności wyników pomiarów; ma świadomość stosowania przybliżeń w opisie wielkości rzeczywistych	X1A_U03	InzA_U01 InzA_U03 InzA_U05
K_U03	umie samodzielnie zorganizować i przeprowadzić eksperymenty oraz symulacje komputerowe w procesie projektowania zagadnień inżynierskich	X1A_U02 X1A_U03 X1A_U07	InzA_U01
K_U04	umie stosować metody numeryczne do rozwiązywania wybranych problemów fizycznych i technicznych	X1A_U04	InzA_U02 InzA_U07
K_U05	umie samodzielnie projektować i wykonać proste układy elektroniczne analogowe i cyfrowe oraz analizować ich działania	X1A_U03 X1A_U07	InzA_U05 InzA_U08
K_U06	umie wykorzystywać podstawowe pakiety oprogramowania wspomagające pracę inżyniera, oraz używane do prezentacji wyników i analizy danych, potrafi skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy	X1A_U04	InzA_U02 InzA_U07
K_U07	potrafi samodzielnie dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	X1A_U07	InzA_U04
K_U08	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich	X1A_U01	InzA_U06
K_U09	ma umiejętności językowe stosownie do poziomu B2 europejskiego systemu kształcenia językowego umożliwiające samodzielne przygotowanie i przedstawienie typowych sprawozdań pisemnych i ustnych w języku polskim i angielskim	X1A_U08 X1A_U09 X1A_U10	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X1A_K01 X1A_K05	
K_K02	posiada świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	X1A_K04 X1A_K06	InzA_K01
K_K03	potrafi pracować samodzielnie i w zespole	X1A_K02	
K_K04	potrafi określać priorytety służące realizacji zadań	X1A_K03	InzA_K01
K_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X1A_K07	InzA_K02
K_K06	jest świadomy konieczności profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej	X1A_K06	InzA_K01
K_K07	jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związaną z pracą zespołową	X1A_K06	InzA_K01
K_K08	rozumie potrzebę upowszechniania wiedzy inżynierskiej	X1A_K06	

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; Inz.- efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 4.4. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	
Kierunek studiów:		fizyka techniczna	
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki	
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki ścisłe; kompetencje inżynierskie			
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku fizyka techniczna profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki ścisłe (X) ; kompetencje inżynierskie (Inz)	
WIEDZA			
K_W01	posiada uporządkowaną, rozszerzoną wiedzę z matematyki, fizyki oraz podstawową wiedzę z wybranych obszarów nauk, niezbędną w wybranej specjalności; ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych osiągnięciach z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych powiązanych z fizyką i zastosowaniami fizyki	X2A_W01 X2A_W02 X2A_W06	
K_W02	dysponuje wystarczającą wiedzą z techniki eksperymentu umożliwiającą planowanie oraz wykonanie eksperymentów pomiarowych i badawczych	X2A_W03 X2A_W04	InzA_W02
K_W03	zna zasadę działania układów pomiarowych i aparatury, badawczej specyficznej dla obszaru zastosowań fizyki w studiowanej specjalności	X2A_W05	InzA_W02
K_W04	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i bazę elementową do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu studiowanej specjalności	X2A_W05	InzA_W02
K_W05	posiada wiedzę niezbędną do rozumienia prawnych, ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	X2A_W08	InzA_W04
K_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	X2A_W09	InzA_W03
K_W07	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	X2A_W07	InzA_W03
K_W08	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu fizyki i zastosowań fizyki	X2A_W10	InzA_W04
K_W09	posiada podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych		InzA_W01
K_W10	posiada wiedzę konieczną do zrozumienia typowych procesów technologicznych		Inz_W05
UMIĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów, realizacji eksperymentów i wnioskowaniu	X2A_U01 X2A_U02	InzA_U01 InzA_U03
K_U02	umie planować i przeprowadzać zaawansowane eksperymenty lub	X2A_U01	InzA_U01

	obserwacje w określonych obszarach fizyki lub jej zastosowań		InzA_U02
K_U03	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z oceną dokładności wyników	X2A_U01 X2A_U02	InzA_U02 InzA_U06
K_U04	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł, potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń	X2A_U03	
K_U05	posiada umiejętność syntezy metod i typowych koncepcji w obszarze studiowanej specjalności	X2A_U04	InzA_U05 InzA_U06
K_U06	potrafi zaadaptować wiedzę i metody fizyki do innych dyscyplin naukowych, zaprojektować proste urządzenie czy system pomiarowy używając właściwych metod, narzędzi oraz technik komputerowych	X2A_U01	InzA_U07 InzA_U08
K_U07	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub numerycznych) w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu, potrafi skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla fizyki i zastosowań fizyki, potrafi popularyzować osiągnięcia nauki w ramach swojej specjalności lub obszarach pokrewnych	X2A_U05 X2A_U06 X2A_U08 X2A_U09	
K_U08	potrafi określić kierunki dalszego uzupełniania wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie wybranej specjalności oraz poza nią	X2A_U07	
K_U09	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań aplikacyjnych		InzA_U04
K_U10	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X2A_U10	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi precyzyjnie formułować pytania; rozumie potrzebę dalszego kształcenia	X2A_K01 X2A_K05	InzA_K01
K_K02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; jest świadomy odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	X2A_K02 X2A_K03	InzA_K01
K_K03	rozumie i docenia znaczenie rzetelności w działaniach własnych i innych osób; jest świadomy problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej (plagiat czy autoplgiat)	X2A_K04	InzA_K01
K_K04	rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy z zakresu studiowanego kierunku studiów a także najnowszych osiągnięć naukowych i technologicznych	X2A_K06	InzA_K01
K_K05	potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych, innych kwestii zajmujących opinię publiczną, takich jak efekt cieplarniany, energia odnawialna czy energia jądrowa	X2A_K06	InzA_K01
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	X2A_K07	InzA_K02

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: X- obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym; Inz.- efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 10.6. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
Kierunek studiów:		stosunki międzynarodowe
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
<p>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne Stosunki międzynarodowe jako kierunek studiów należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych. Żaden z tych obszarów nie ma charakteru dominującego. W minimum kadrowym na kierunku stosunki międzynarodowe znajdują się zarówno nauczyciele akademicy posiadający dorobek w obszarze nauk humanistycznych (historia), jak i w obszarze nauk społecznych (nauki o polityce, prawo, ekonomia). Przedmiot badań stosunków międzynarodowych obejmuje m.in. takie elementy jak: historię i teorię stosunków międzynarodowych, ekonomię, międzynarodowe stosunki gospodarcze i kulturalne, myśl polityczną, prawo międzynarodowe. Istotne znaczenie dla zrozumienia współczesnych stosunków międzynarodowych ma znajomość najważniejszych nurtów myślowych, szkół badawczych oraz roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu nauki o stosunkach międzynarodowych, ale także wiedza dotycząca praktyk społecznych i funkcjonowania struktur społecznych na poziomie międzynarodowym. Stosunki międzynarodowe jako kierunek interdyscyplinarny wykorzystują metody badawcze z różnych obszarów wiedzy.</p>		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku stosunki międzynarodowe profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej stosunków międzynarodowych oraz ich interdyscyplinarnym charakterze	H1A_W01 S1A_W01
K_W02	ma elementarną wiedzę o metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach badań nad stosunkami międzynarodowym z dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych - historią, filozofią, naukami o polityce, ekonomią, prawem	H1A_W05 H1A_W03 S1A_W06
K_W03	zna podstawową terminologię i metody badawcze używane w dziedzinach nauki, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi	H1A_W02 H1A_W03
K_W04	zna najważniejsze wydarzenia historyczne, które wpłynęły na kształt współczesnych stosunków międzynarodowych	H1A_W04 H1A_W05
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o zjawiskach ekonomicznych i procesach gospodarczych, na poziomie krajowym i międzynarodowym	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W04
K_W06	zna główne koncepcje filozoficzne i ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w relacjach międzynarodowych	H1A_W04 H1A_W05
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju myśli politycznej, zna współczesne doktryny	H1A_W04

	polityczne i systemy polityczne	H1A_W06
K_W08	ma elementarną wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych	S1A_W04
K_W09	zna międzynarodowe powiązania polityczne, gospodarcze, kulturalne i wojskowe	S1A_W04
K_W10	ma podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o ich historycznej ewolucji, zna główne kierunki rozwoju nauk prawnych	H1A_W04 S1A_W07 S1A_W09
K_W11	zna normy i zasady prawa międzynarodowego publicznego	S1A_W07
K_W12	zna instytucje społeczne funkcjonujące na poziomie międzynarodowym – ogólnosięciowym i regionalnym (zwłaszcza europejskim) oraz zachodzące między nimi relacje	S1A_W03 S1A_W08
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu i rezultatów integracji europejskiej	S1A_W08 S1A_W09
K_W14	dysponuje wiedzą dotyczącą struktur wewnętrznych, mechanizmów działania, trybu stanowienia prawa i zasad prawnych w Unii Europejskiej	S1A_W02
K_W15	zna kluczowe zasady pozyskiwania środków z Unii Europejskiej, w tym na rozpoczęcie własnego przedsiębiorstwa	S1A_W11
K_W16	ma wiedzę dotyczącą struktur, instytucji i polityk mających zapewniać bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwom i człowiekowi	S1A_W09
K_W17	rozumie istotę działania samorządu terytorialnego i regionalnej/lokalnej administracji publicznej	S1A_W09
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	H1A_W08 S1A_W10
K_W19	zna, definiuje i znajduje zastosowanie dla reguł i zasad protokołu dyplomatycznego	S1A_W07
K_W20	ma wiedzę dotyczącą genezy wspólnej waluty europejskiej, istoty jej funkcjonowania, szans i zagrożeń z nią związanych	S1A_W07 S1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	czyta i interpretuje teksty z zakresu historii stosunków międzynarodowych i myśli politycznej oraz teksty prawne	H1A_U03 H1A_U05
K_U02	wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K_U03	poprawnie stosuje poznaną terminologię i metody badawcze z zakresu dyscyplin naukowych, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi	H1A_U04
K_U04	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03 H1A_U02
K_U05	przygotowuje, w oparciu o źródła pisane i elektroniczne, krótkie wypowiedzi ustne w języku polskim i w języku obcym, dotyczące zagadnień stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych	H1A_U09 H1A_U10 S1A_U11 S1A_U10
K_U06	przygotowuje, w oparciu o źródła pisane i elektroniczne, proste prace pisemne, w języku polskim i w języku obcym, dotyczące zagadnień stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych	H1A_U08 H1A_U10 S1A_U11 S1A_U09
K_U07	wykrywa i analizuje proste zależności między kształtowaniem się myśli politycznej i refleksji filozoficznej a procesami zachodzącymi w stosunkach międzynarodowych	S1A_U03 H1A_U06
K_U08	wykrywa i analizuje związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami międzynarodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii europejskich i bezpieczeństwa	S1A_U03
K_U09	prawidłowo stosuje normy prawa krajowego, europejskiego (unijnego) i międzynarodowego dla oceny proponowanych rozwiązań konkretnych problemów	S1A_U05 S1A_U07
K_U10	analizuje i interpretuje dane statystyczne dotyczące zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych	S1A_U02
K_U11	rozumie i analizuje procesy demograficzne	S1A_U08
K_U12	potrafi prawidłowo wskazywać kluczowe wydarzenia polityczne i gospodarcze w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej, dokonując przy tym ich interpretacji	S1A_U01
K_U13	jest w stanie prognozować przebieg kluczowych zjawisk i procesów politycznych i gospodarczych, a także w kwestiach bezpieczeństwa, w skali krajowej i	S1A_U04

	międzynarodowej	
K_U14	potrafi wskazać i analizować związki przyczynowo-skutkowe między modelami ustrojowymi państw a ich funkcjami	S1A_U03
K_U15	interpretuje mapę polityczną, wojskową (bezpieczeństwa), gospodarczą i kulturową świata	S1A_U01
K_U16	za pomocą zdobytej wiedzy w zakresie systemów politycznych ocenia politykę zagraniczną państw	S1A_U02
K_U17	rozumie, opisuje i analizuje stosunki polityczne, gospodarcze, społeczne i w kwestiach bezpieczeństwa między różnymi uczestnikami relacji międzynarodowych	S1A_U08
K_U18	potrafi zachować się stosownie do zaistniałej sytuacji i nie ma trudności w identyfikowaniu różnic kulturowych	S1A_U06
K_U19	potrafi przygotować wnioski o wsparcie z funduszy europejskich	S1A_U05 S1A_U07
K_U20	opisuje i analizuje wpływ wspólnej waluty europejskiej na relacje gospodarcze i handlowe między podmiotami stosunków międzynarodowych	S1A_U03 S1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	H1A_K01 S1A_K06 S1A_K01
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	H1A_K04 S1A_K04
K_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i efektywnie ją organizuje	S1A_K03
K_K04	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność	S1A_K07
K_K05	jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów	H1A_K01
K_K06	angażuje się we współpracę i potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnych działań	S1A_K02 H1A_K02
K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inicjowania i podtrzymywania wspólnych działań na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej	S1A_K07 S1A_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie międzynarodowego dziedzictwa kulturowego i konieczności współpracy międzynarodowej w tym zakresie	H1A_K05
K_K09	wykazuje motywację do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym	H1A_K05
K_K10	angażuje się w projekty związane z funkcjonowaniem uniwersytetu, samodzielnie realizując przy tym powierzone zadania	H1A_K03 S1A_K03
K_K11	stosuje na co dzień zasady i normy dobrych manier	S1A_K04
K_K12	potrafi myśleć i działać przedsiębiorczo i kreatywnie	S1A_K07

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 10.6. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r.

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych
Kierunek studiów:	stosunki międzynarodowe

Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
<p>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne</p> <p>Stosunki międzynarodowe jako kierunek studiów należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Żaden z tych obszarów nie ma charakteru dominującego. W minimum kadrowym na kierunku stosunki międzynarodowe znajdują się zarówno nauczyciele akademicy posiadający dorobek w obszarze nauk humanistycznych (historia), jak i w obszarze nauk społecznych (nauki o polityce, prawo, ekonomia). Przedmiot badań stosunków międzynarodowych obejmuje m.in. takie elementy jak: historię i teorię stosunków międzynarodowych, myśl polityczną, prawo międzynarodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe, ekonomia. Istotne znaczenie dla zrozumienia współczesnych stosunków międzynarodowych ma znajomość najważniejszych nurtów myślowych, szkół badawczych oraz roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu nauki o stosunkach międzynarodowych, ale także wiedza dotycząca praktyk społecznych i funkcjonowania struktur społecznych na poziomie międzynarodowym. Stosunki międzynarodowe jako kierunek interdyscyplinarny wykorzystują metody badawcze z różnych obszarów wiedzy.</p>		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku stosunki międzynarodowe profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej stosunków międzynarodowych oraz ich interdyscyplinarnym charakterze	H2A_W01 S2A_W01
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach badań nad stosunkami międzynarodowym z dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych - naukami o polityce, ekonomią, prawem, naukami o bezpieczeństwie	H2A_W05 H2A_W03 S2A_W06
K_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w dziedzinach nauki, w ramach których są prowadzone badania nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_W02 H2A_W03
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o kierunkach i stanowiskach teorii stosunków międzynarodowych oraz współczesnych szkołach badawczych w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_W04 H2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu myśli politycznej w relacji do badań nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_W05
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ewolucji w zakresie postrzegania i rozwiązywania tych problemów	H2A_W04 S2A_W09
K_W07	zna dorobek współczesnej ekonomii w zakresie badania przyczyn i przejawów zacofania ekonomiczno-społecznego oraz działania mające na celu przezwycięzenie ubóstwa i przyspieszenie rozwoju	H2A_W04 S2A_W09
K_W08	zna normy i zasady międzynarodowego prawa praw człowieka, a także podmioty zajmujące się ochroną tych praw, oraz posiada pogłębioną wiedzę o procesach zmian i kierunkach rozwoju międzynarodowej ochrony praw człowieka	S2A_W07 S2A_W08
K_W09	zna normy i zasady międzynarodowego prawa ochrony środowiska	S2A_W07
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat międzynarodowych rynków finansowych i zna ryzyka występujące na nich	H2A_W04 S2A_W11
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz źródeł informacji przydatnych w transakcjach gospodarczych	H2A_W04 S2A_W11
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę o procesach globalizacji i regionalizacji	S2A_W08
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność poszanowania własności intelektualnej w pracy naukowej	S2A_W10
K_W14	zna normy i zasady prawa gospodarczego Unii Europejskiej, w tym reguł działania	S2A_W07

	wspólnego rynku, polityk sektorowych i orzecznictwa sądów i trybunałów unijnych	S2A_W11
K_W15	zna kluczowe zasady tworzenia i rozwijania własnego przedsiębiorstwa, w tym praktycznego pozyskiwania środków z Unii Europejskiej i funkcjonowania przedsiębiorstw w środowisku międzynarodowym	S2A_W11
K_W16	dysponuje pogłębioną wiedzą o prognozowaniu w obszarze stosunków międzynarodowych	S2A_W02 S2A_W03
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o stosunkach zewnętrznych Unii Europejskiej, w tym o podstawach traktatowych jej działań zewnętrznych	S2A_W03 S2A_W07 S2A_W09
K_W18	rozpoznaje kluczowych partnerów Polski na arenie międzynarodowej i zna kierunki polityki zagranicznej RP	S2A_W03 S2A_W07 S2A_W09
K_W19	ma pogłębioną wiedzę na temat kluczowych zagrożeń dla bezpieczeństwa współczesnych państw i społeczeństw	S2A_W08 S2A_W09
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	samodzielnie interpretuje teksty z zakresu historii stosunków międzynarodowych i myśli politycznej oraz teksty prawne	H2A_U03 H2A_U05
K_U02	wyszukuje, selekcjonuje, ocenia i przetwarza informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz interpretuje je z punktu widzenia problemów stosunków międzynarodowych	H2A_U01
K_U03	potrafi prognozować procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i w kwestiach bezpieczeństwa, zachodzące w obszarze stosunków międzynarodowych	S2A_U04 S2A_U02
K_U04	identyfikuje strategie argumentacyjne stosowane w dyscyplinach naukowych, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi	H2A_U08
K_U05	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu dyscyplin, w ramach których prowadzone są badania nad stosunkami międzynarodowymi, dla opisu i analizy problemów międzynarodowych	S2A_U02 H2A_U01
K_U06	potrafi w sposób spójny i przejrzysty wypowiadać się na piśmie o zagadnieniach stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych, wykorzystując dorobek różnych dyscyplin naukowych oraz uzasadniając swoje twierdzenia	S2A_U09 S2A_U06
K_U07	samodzielnie tłumaczy z języka obcego na język polski specjalistyczny tekst prawny lub polityczny	H2A_U01 H2A_U11 S2A_U11
K_U08	potrafi w sposób spójny i przejrzysty wypowiadać się ustnie, w języku polskim i obcym, o zagadnieniach stanowiących przedmiot zainteresowania stosunków międzynarodowych	S2A_U06 S1A_U10 S1A_U11 H2A_U11 H2A_U09
K_U09	prawidłowo i sprawnie stosuje normy prawa krajowego, europejskiego (unijnego) i międzynarodowego w celu rozwiązania konkretnych problemów	S2A_U05 S2A_U07
K_U10	posiada pogłębione i rozwinięte umiejętności badawcze – formułuje problemy badawcze, dobiera metody badawcze, analizuje prace innych autorów i opracowuje na piśmie wyniki badań	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U02 S2A_U03
K_U11	jest w stanie dokonać samodzielnej i pogłębionej interpretacji polityki zagranicznej państw i stosunków międzynarodowych w kategoriach ogólnych i częściowych	S2A_U01 H2A_U03
K_U12	dokonyuje krytycznej analizy istniejących i planowanych rozwiązań na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	S2A_U03 S2A_U08 H2A_U03
K_U13	opisuje i krytycznie analizuje działania państw, organizacji międzynarodowych i innych uczestników stosunków międzynarodowych w kwestiach politycznych, społecznych, gospodarczych i bezpieczeństwa	S2A_U02 S2A_U03 H2A_U03
K_U14	prowadzi, na poziomie rozszerzonym, pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	S2A_U02 S2A_U07
K_U15	wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami politycznymi, społecznymi, gospodarczymi (o różnej wadze i znaczeniu), dokonuje ich analizy i interpretacji, wreszcie prognozuje możliwe dalsze scenariusze wydarzeń	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04

K_U16	opisuje, krytycznie analizuje i przewiduje możliwe scenariusze rozwoju stosunków zewnętrznych UE	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U07
K_U17	opisuje, krytycznie analizuje i przewiduje możliwe scenariusze rozwoju relacji zagranicznych Polski z jej kluczowymi partnerami na arenie międzynarodowej	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U07
K_U18	wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi a tworzącymi się nowymi formami zagrożenia dla bezpieczeństwa państw i społeczeństw	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę o stosunkach międzynarodowych	H2A_K01 S2A_K06 S2A_K01
K_K02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych	H2A_K04 S2A_K04
K_K03	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	H2A_K04 S2A_K04
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i efektywnie ją organizuje	S2A_K03 H2A_K03
K_K05	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i chętnie je podejmuje, wykazuje aktywność	S2A_K07
K_K06	jest gotowy do udziału w przygotowaniu i realizowaniu projektów społecznych i wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje oraz skutki swoich działań	S2A_K05
K_K07	jest otwarty na nowe idee i gotów do weryfikacji swoich przekonań w świetle nowych informacji i argumentów	H2A_K01
K_K08	angażuje się we współpracę i potrafi pracować w grupie przy realizacji wspólnych działań	S2A_K02 H2A_K02
K_K09	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inicjowania i podtrzymywania wspólnych działań na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej i międzynarodowej	S2A_K07 S2A_K02
K_K10	systematycznie i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym uniwersytetu i społeczności lokalnej/regionalnej	H2A_K06
K_K11	potrafi myśleć i działać w sposób twórczy	S2A_K07

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.4. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:		fizjoterapia
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
<p>Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej Według Światowej Konfederacji Fizjoterapii „Fizjoterapia oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych”. W Polsce zgodnie z ustawą z 30 sierpnia 1991 o zakładach opieki zdrowotnej art. 18d ust.1 zawód fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym. Fizjoterapia stosuje naturalne metody leczenia oparte na różnych formach energii fizycznej występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne, chemiczne itp., zajmuje się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych, ich następstw, przywracaniem sprawności psychofizycznej człowieka i dostosowaniem środowiska do potrzeb jednostki.</p>		
Symbol*	<p style="text-align: center;">Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku fizjoterapia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M), nauki społeczne (S)</p>
WIEDZA		
K_W01	opisuje struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów, układów	M1_W01
K_W02	charakteryzuje budowę, znaczenie i przemiany najważniejszych związków biochemicznych w organizmie człowieka w warunkach fizjologicznych i patologicznych spowodowanych występowaniem niektórych schorzeń oraz obciążenia wysiłkiem fizycznym	M1_W01
K_W03	opisuje podstawy fizyczne procesów biologicznych	M1_W01
K_W04	identyfikuje rodzaje energii wykorzystywane w fizjoterapii	M1_W01
K_W05	wymienia etapy ontogenezy człowieka	M1_W01
K_W06	opisuje proces kształtowania się cech motorycznych człowieka w aspekcie filogenetycznym i ontogenetycznym	M1_W01
K_W07	rozpoznaje mechanizm powstawania, modulacji i percepcji bólu	M1_W01
K_W08	objaśnia budowę i funkcje organizmu człowieka	M1_W02
K_W09	opisuje budowę aparatu ruchu człowieka (układ kostny, mięśniowy, nerwowy)	M1_W02
K_W10	prezentuje analizę biomechaniczną postawy ciała, ruchu w stawach oraz motoryki	M1_W02

	człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu	
K_W11	opisuje topografię człowieka w aspekcie czynnościowym: osie i płaszczyzny ruchu, pozycję anatomiczną, kierunki ruchu	M1_W02
K_W12	wyjaśnia zasady sterowania ruchem: rodzaje skurczu mięśniowego, pojęcie napięcia mięśniowego	M1_W02
K_W13	opisuje prawidłowy chód człowieka i charakteryzuje zaburzenia chodu	M1_W02 M1_W03
K_W14	opisuje patogenezę i objawy kliniczne podstawowych jednostek chorobowych	M1_W03
K_W15	opisuje narzędzia i zasady oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	M1_W03
K_W16	rozpoznaje podstawowe metody elektrofizjologiczne wykorzystywane w fizjoterapii i medycynie sportowej	M1_W03
K_W17	opisuje metody pomiarów antropometrycznych dla potrzeb fizjoterapii	M1_W03
K_W18	wyjaśnia wpływ środowiska na organizm człowieka	M1_W03
K_W19	opisuje międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF)	M1_W03 M1_W04 M1_W10
K_W20	objaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji oraz zasad prowadzenia procesu dydaktycznego w odniesieniu do zawodu medycznego	M1_W04
K_W21	objaśnia podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	M1_W04
K_W22	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii ogólnej i psychologii sportu	M1_W04
K_W23	prezentuje zasady podstawowych czynności ratunkowych w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego	M1_W05
K_W24	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki niepełnosprawności	M1_W06 M1_W10
K_W25	definiuje podstawowe pojęcia w zakresie higieny i profilaktyki rozprzestrzeniania się chorób	M1_W06 M1_W10
K_W26	charakteryzuje metody i zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	M1_W06 M1_W10
K_W27	wyjaśnia mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka	M1_W07
K_W28	wymienia wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych	M1_W07
K_W29	opisuje rodzaje i działanie naturalnych tworzyw leczniczych wykorzystywanych w balneologii	M1_W07
K_W30	tłumaczy wpływ treningu sportowego o różnym charakterze na organizm człowieka	M1_W07
K_W31	opisuje metodykę nauczania ruchów pod kątem procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	M1_W07
K_W32	formułuje etyczne uwarunkowania wykonywanego zawodu	M1_W08
K_W33	przedstawia podstawowe akty prawne istotne w zawodzie	M1_W08 M1_W11
K_W34	prezentuje zasady prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej	M1_W08
K_W35	identyfikuje uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia	M1_W08 M1_W09
K_W36	omawia wybrane zagadnienie specjalistyczne z zakresu fizjoterapii jako dziedziny klinicznej	M1_W09
K_W37	prezentuje techniki nauczania wybranych elementów sportów indywidualnych i zespołowych	M1_W10
K_W38	opisuje metody reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji i terapii neurorozwojowej	M1_W10
K_W39	charakteryzuje różne rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego stosowanego w leczeniu schorzeń narządu ruchu	M1_W10
K_W40	wskazuje zasady zbierania danych oraz organizacji badań naukowych	M1_W10
K_W41	tłumaczy ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	M1_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykonywać podstawowe czynności ratunkowe w stanach zagrożenia zdrowotnego	M1_U01
K_U02	wykonuje samodzielnie zabieg z zakresu fizykoterapii i balneoterapii	M1_U01
K_U03	wykonuje samodzielnie zabieg z zakresu kinezyterapii, masażu leczniczego i elementów terapii manualnej	M1_U01

K_U04	organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi	M1_U01 M1_U11
K_U05	wykazuje wysoki poziom sprawności i wydolności fizycznej	M1_U01
K_U06	obsługuje aparaturę do fizykoterapii	M1_U02
K_U07	obsługuje sprzęt do kinezyterapii	M1_U02
K_U08	obsługuje sprzęt do badań funkcjonalnych i antropometrycznych	M1_U02
K_U09	podjekuje współpracę z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	M1_U03
K_U10	podjekuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia	M1_U03 M1_U05
K_U11	wdraża proces opanowywania umiejętności ruchowych wykorzystując różne formy aktywności	M1_U04 M1_U11
K_U12	dobiera postępowanie fizykalne wykorzystując wiedzę z zakresu budowy anatomicznej oraz funkcjonowania poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka	M1_U04
K_U13	wybiera optymalne metody postępowania fizykalnego wykorzystując znajomość patogenezy i objawów klinicznych określonych jednostek chorobowych	M1_U04 M1_U10
K_U14	wykorzystuje wiedzę z neuroanatomii i neurofizjologii dla potrzeb postępowania fizjoterapeutycznego	M1_U04
K_U15	ocenia napięcie mięśniowe	M1_U04 M1_U05
K_U16	ocenia ruchomość stawów kończyn i tułowia	M1_U04 M1_U05
K_U17	przeprowadza analizę chodu	M1_U04 M1_U05
K_U18	rozpoznaje podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej	M1_U04
K_U19	analizuje wpływ czynników szkodliwych na człowieka w otaczającym go środowisku	M1_U04
K_U20	określa topografię narządów i układów	M1_U05
K_U21	umiejętnie interpretuje rolę poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka	M1_U05
K_U22	rozpoznaje zaburzenia występujące w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem	M1_U05
K_U23	rozpoznaje podstawowe czynniki patogenne wraz z określeniem ryzyka wystąpienia wybranych chorób	M1_U05
K_U24	planuje wysiłek fizyczny w fizjoterapii, treningu fizycznym i rekreacji mając na względzie zdolność wysiłkową człowieka	M1_U05
K_U25	właściwie organizuje miejsca zabiegów fizjoterapeutycznych	M1_U05
K_U26	stosuje podstawowe techniki pomiarów antropometrycznych do oceny rozwoju fizycznego dla potrzeb fizjoterapii	M1_U05
K_U27	wykorzystuje metody i techniki diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii i medycyny sportowej	M1_U05
K_U28	dobiera odpowiednie rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od wskazań	M1_U05
K_U29	potrafi nauczyć pacjenta korzystania z odpowiedniego rodzaju zaopatrzenia ortopedycznego	M1_U05
K_U30	rozpoznaje stany zagrożenia zdrowotnego	M1_U05
K_U31	stosuje odpowiednie zasady uczenia się i nauczania w odniesieniu do zawodu medycznego	M1_U05 M1_U10
K_U32	korzysta z bibliotecznej bazy danych	M1_U06
K_U33	korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	M1_U06
K_U34	interpretuje wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne stosowanego postępowania fizjoterapeutycznego	M1_U07
K_U35	interpretuje dane epidemiologiczne i biostatystyczne	M1_U08
K_U36	formułuje wnioski na podstawie raportów i opracowań epidemiologicznych	M1_U08
K_U37	umiejętnie posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi wykonywanego zawodu	M1_U09
K_U38	opracowuje dokumentację medyczną oraz pisemne raporty z przebiegu procesu usprawniania	M1_U09 M1_U12
K_U39	wykazuje umiejętność interpretacji kontrowersyjnych zjawisk związanych z praktyką medyczną w kontekście etycznym	M1_U10
K_U40	korzysta z dokumentacji i wyników badań w zakresie niezbędnym w pracy fizjoterapeuty	M1_U10

K_U41	planuje budżetowanie działalności zawodowej	M1_U10
K_U42	rozwija umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną konieczną dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania wybranych form aktywności fizycznej	M1_U11
K_U43	prezentuje ustnie wyniki realizowanego postępowania fizjoterapeutycznego	M1_U13
K_U44	posługuje się językiem specjalistycznym lub językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z literatury fachowej, prawidłową pracę w służbie zdrowia	M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	M1_K01
K_K02	wie, kiedy zwrócić się o pomoc ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń	M1_K02
K_K03	okazuje szacunek dla pacjentów i dba o ich dobro	M1_K03
K_K04	zachowuje tajemnicę zawodową	M1_K03
K_K05	przestrzega praw pacjenta	M1_K03
K_K06	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania	M1_K03
K_K07	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów	M1_K04
K_K08	współpracuje w grupie	M1_K04
K_K09	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji zadania zawodowego	M1_K05
K_K10	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty	M1_K06
K_K11	postępuje zgodnie z zasadami BHP	M1_K07
K_K12	formułuje opinie dotyczące leczonych pacjentów w kontekście postępowania fizjoterapeutycznego	M1_K08
K_K13	utrzymuje sprawność fizyczną na odpowiednio wysokim poziomie – niezbędnym w zawodzie fizjoterapeuty	M1_K09

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym i naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Efekty kształcenia dla kierunku i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów kształcenia

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 16.4. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (wprowadzonymi uchwałą Nr 53 Senatu UMK z dnia 29 maja 2012 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów:	fizjoterapia
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	
<p>Według Światowej Konfederacji Fizjoterapii „Fizjoterapia oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych”. W Polsce zgodnie z ustawą z 30 sierpnia 1991 o zakładach opieki zdrowotnej art. 18d ust.1 zawód fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym.</p> <p>Fizjoterapia stosuje naturalne metody leczenia oparte na różnych formach energii fizycznej występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne, chemiczne itp., zajmuje się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych, ich następstw, przywracaniem sprawności psychofizycznej człowieka i dostosowaniem środowiska do potrzeb jednostki.</p>	

Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku fizjoterapia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej (M)
WIEDZA		
K_W01	opisuje rodzaje, mechanizmy działania i zasady stosowania leków w zabiegach fizjoterapeutycznych	M2_W01
K_W02	opisuje mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w różnych jednostkach chorobowych	M2_W01
K_W03	wyjaśnia mechanizmy powstawania, modulacji i percepcji bólu	M2_W01
K_W04	rozpoznaje mechanizmy dziedziczenia cech	M2_W01
K_W05	opisuje patomechanikę wad postawy ciała i aspekty rozwojowe w procesie ich powstawania	M2_W01 M2_W03
K_W06	objaśnia fizjologiczne podstawy wpływu stresu i relaksacji na organizm oraz znaczenie normalizacji napięcia psychofizycznego w procesie leczenia	M2_W02 M2_W03
K_W07	opisuje objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie	M2_W03
K_W08	opisuje rozwój psychomotoryczny dziecka	M2_W02
K_W09	charakteryzuje najczęstsze problemy w długoterminowej opiece nad pacjentem	M2_W03 M2_W04
K_W10	wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii	M2_W04 M2_W03
K_W11	definiuje podstawowe pojęcia w ramach socjologii ogólnej i socjologii niepełnosprawności	M2_W04
K_W12	objaśnia skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	M2_W04
K_W13	formułuje zasady etyczne obowiązujące w zawodzie fizjoterapeuty	M2_W04 M2_W06
K_W14	opisuje zasady praktyki opartej na dowodach	M2_W05
K_W15	opisuje narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	M2_W07
K_W16	wybiera przedmioty ortopedyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb osoby niepełnosprawnej	M2_W07
K_W17	opisuje nowoczesne technologie z zakresu fizykoterapii i kinezyterapii	M2_W07
K_W18	definiuje ekonomiczne, prawne oraz administracyjne uwarunkowania umożliwiające założenie i prowadzenie własnej działalności	M2_W08
K_W19	wymienia zasady prawne obowiązujące przy wykonywaniu usług medycznych	M2_W08
K_W20	prezentuje wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania jednostkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	M2_W08
K_W21	prezentuje teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy technik relaksacyjnych	M2_W09
K_W22	opisuje zasady i techniki mobilizacji stawów obwodowych i kręgosłupa	M2_W09
K_W23	wyjaśnia istotę i założenia refleksoterapii, refleksologii oraz wskazania do stosowania tych metod leczenia	M2_W09
K_W24	charakteryzuje masaże specjalne: masaż relaksacyjny, limfatyczny, sportowy, segmentalny	M2_W09
K_W25	wyjaśnia teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy metod neurorehabilitacyjnych: PNF, NDT Bobath, Vojty	M2_W09
K_W26	charakteryzuje nowoczesne metody fizykalne	M2_W09
K_W27	opisuje podstawowe założenia neurolingwistyki	M2_W09
K_W28	formułuje opinie dotyczące efektów usprawniania pacjenta na podstawie przeglądu i krytycznej oceny informacji z najnowszej literatury naukowej polskiej i obcojęzycznej	M2_W09
K_W29	wyjaśnia zagadnienia pedagogiczne w aspekcie pracy fizjoterapeuty	M2_W10
K_W30	opisuje historię rehabilitacji i fizjoterapii	M2_W10

K_W31	wymienia wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne i zasady BHP przy stosowaniu różnych zabiegów fizykalnych	M2_W10
K_W32	opisuje reakcje fizjologiczne organizmu na działanie naturalnych surowców leczniczych i czynników klimatycznych	M2_W10
K_W33	wymienia wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego	M2_W10
K_W34	opisuje metody i cele odnowy biologicznej	M2_W10 M2_W09
K_W35	charakteryzuje metody diagnostyki i korekcji wad postawy ciała	M2_W10
K_W36	opisuje programy fizjoterapeutyczne dla pacjentów przed i po amputacji	M2_W10
K_W37	charakteryzuje zasady fizjoterapii w warunkach domowych	M2_W10
K_W38	objaśnia znaczenie sportu dla osób niepełnosprawnych	M2_W10
K_W39	objaśnia podstawy żywienia osób niepełnosprawnych	M2_W10 M2_W09
K_W40	opisuje specyfikę aktywności ruchowej adaptacyjnej	M2_W10
K_W41	opisuje założenia i wybrane metody muzykoterapii	M2_W10
K_W42	wskazuje odpowiednie metody prowadzenia badań i ich opracowywania	M2_W10 M2_W11
K_W43	charakteryzuje miejsce, rolę i zadania fizjoterapii w zdrowiu publicznym	M2_W10
K_W44	opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	M2_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	komunikuje się ze specjalistami różnych dziedzin przy pomocy różnych technik komunikacyjnych	M2_U01
K_U02	dobiera odpowiednie badania diagnostyczne i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii	M2_U02
K_U03	przeprowadza badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii	M2_U02
K_U04	analizuje wyniki różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	M2_U02
K_U05	analizuje obrazy RTG, MRI, USG w podstawowych patologiach w zakresie narządu ruchu	M2_U02
K_U06	wykorzystuje wiedzę o zdrowiu, zagrożeniu zdrowia i skali niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	M2_U03 M2_U05
K_U07	przeprowadza i wykorzystuje badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności	M2_U03 M2_U05
K_U08	rozwiązuje problemy z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności	M2_U03 M2_U05
K_U09	stosuje zasady prawne obowiązujące w placówkach medycznych	M2_U03 M2_U05
K_U10	prowadzi właściwy proces usprawniania mając na względzie kulturowe i etniczne uwarunkowania oraz religijne problemy pacjenta	M2_U04
K_U11	analizuje konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	M2_U04
K_U12	wdraża postępowanie fizjoterapeutyczne wykorzystując wiedzę z anatomii i fizjologii	M2_U05
K_U13	stosuje różne metody terapii bólu	M2_U05
K_U14	dobiera określone leki w zabiegach fizjoterapeutycznych w zależności od wskazań w różnych jednostkach chorobowych	M2_U05
K_U15	analizuje patogenezę, objawy kliniczne i przebieg określonych schorzeń w aspekcie doboru odpowiednich środków fizjoterapii	M2_U05
K_U16	tworzy program postępowania fizjoterapeutycznego wykorzystując nowoczesne technologie z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu leczniczego i elementów terapii manualnej	M2_U05
K_U17	dobiera metody, parametry i techniki zabiegów fizykalnych do aktualnego stanu klinicznego pacjenta oraz jego osobniczej wrażliwości	M2_U05
K_U18	stosuje czynniki fizykalne w procesie odnowy biologicznej w celu przyspieszenia fizjologicznych procesów wypoczynkowych	M2_U05
K_U19	przeprowadza kinezylogiczną analizę rozwoju motorycznego dziecka pod kątem osiągnięcia kolejnych stadiów rozwoju ruchowego i ogólnego	M2_U05
K_U20	ocenia nieprawidłowości w kształtowaniu się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych	M2_U05

K_U21	wykonuje elementy technik z zakresu metod: PNF, NDT Bobath, Vojty	M2_U05
K_U22	przeprowadza badania i testy funkcjonalne z zakresu metod: PNF, NDT Bobath, Vojty oraz dokonuje oceny ich wyników stosując kryteria oceny fizjoterapeutycznej zgodnie ze standardami ICF	M2_U05
K_U23	prezentuje pozycje oraz ćwiczenia relaksacyjne	M2_U05
K_U24	wdraża zaplanowany program relaksacyjny oraz adaptuje go dla potrzeb pacjenta lub grupy	M2_U05
K_U25	dobiera różne odmiany mobilizacji w zależności od rodzaju schorzenia	M2_U05
K_U26	dobiera metody i techniki fizjoterapii w warunkach domowych	M2_U05
K_U27	wykonuje masaż relaksacyjny, drenaż limfatyczny, masaż sportowy, masaż segmentalny	M2_U05
K_U28	dostosowuje metodę refleksoterapii adekwatnie do istniejącego schorzenia – mając na względzie problem bólowy	M2_U05
K_U29	tworzy programy muzykoterapeutyczne dla celów wspomagania leczenia pacjentów z różnymi schorzeniami	M2_U05
K_U30	dobiera sposób żywienia w zależności od rodzaju niepełnosprawności i wydatku energetycznego	M2_U05
K_U31	wykorzystuje elementy metod psychologii klinicznej i psychoterapii	M2_U05
K_U32	potrafi ocenić wpływ problemów psychologicznych i społecznych, u osób z różnymi dysfunkcjami na skuteczność fizjoterapii	M2_U05
K_U33	planuje budżetowanie działalności zawodowej	M2_U05
K_U34	organizuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi jednostkami ochrony zdrowia	M2_U05
K_U35	wykonuje odpowiednie procedury związane z pracą fizjoterapeuty w odniesieniu do dziedzin klinicznych	M2_U05
K_U36	kontroluje efektywność procesu fizjoterapeutycznego z uwzględnieniem zaniedbań i błędów, które mogą wystąpić podczas terapii	M2_U07
K_U37	posiada umiejętność organizacji i prowadzenia badań naukowych	M2_U08
K_U38	stosuje i przestrzega zasady prawa wynalazczego i autorskiego	M2_U08
K_U39	wykorzystuje dokumentację medyczną do interpretacji wyników badań oraz formułowania opinii dotyczące pacjenta	M2_U08
K_U40	stosuje odpowiednie zasady w pracy z osobami niepełnosprawnymi wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej	M2_U09
K_U41	tworzy programy aktywności ruchowej adaptacyjnej dla potrzeb fizjoterapii w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	M2_U10 M2_U12
K_U42	podjęmuje odpowiednie działania w doborze różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami wykorzystując wiedzę z zakresu sportu niepełnosprawnych	M2_U10 M2_U12
K_U43	rozwija sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowej	M2_U11
K_U44	przygotowuje manuskrypt pracy dyplomowej z wykorzystaniem podstawowych źródeł, wraz ze streszczeniem w języku obcym oraz stosując zasady prawa autorskiego	M2_U13
K_U45	prezentuje w formie wystąpienia ustnego zagadnienia z zakresu własnej pracy dyplomowej	M2_U14
K_U46	posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie fizjoterapii	M2_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	M2_K01
K_K02	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	M2_K01
K_K03	wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, mając na względzie świadomość własnych ograniczeń	M2_K02
K_K04	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty	M2_K03
K_K05	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu	M2_K03
K_K06	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość	M2_K04
K_K07	potrafi zorganizować pracę zespołu	M2_K04
K_K08	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	M2_K05
K_K09	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty	M2_K06
K_K10	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	M2_K07

K_K11	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	M2_K08
K_K12	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	M2_K09

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym i naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).

**Przyporządkowanie kierunków studiów wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu
do obszarów kształcenia oraz wykaz dziedzin nauki lub sztuki i dyscyplin naukowych, lub artystycznych,
do których odnoszą się efekty kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów**

Wydział prowadzący kierunek studiów	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Obszar kształcenia	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki	Dyscyplina wiodąca	
Wydział Biologii i Ochrony Środowiska	biologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia	
	biologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia	
	biotechnologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia	
	biotechnologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia	
	ochrona środowiska	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	ochrona środowiska	ochrona środowiska	
	ochrona środowiska	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	ochrona środowiska	ochrona środowiska	
	nauczanie przyrody	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia	
				nauki o Ziemi	geografia		
				nauki fizyczne	fizyka		
				nauki chemiczne	chemia		
				nauki społeczne	pedagogika		
nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o kulturze fizycznej	-					
nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo					
Wydział Nauk o Ziemi	geografia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia	
	geografia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia	
	geoinformacja środowiskowa	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki o Ziemi	geografia	geografia	
				geologia			
				nauki techniczne	nauki techniczne		geodezja i kartografia
	studia miejskie	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki matematyczne	informatyka	informatyka	
				nauki o Ziemi	geografia	geografia	
				nauki biologiczne	geologia		
				nauki społeczne	nauki społeczne	ekologia	ekologia
				nauki społeczne	nauki społeczne	ochrona środowiska	ochrona środowiska
nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia				
nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o administracji	nauki o administracji				
nauki społeczne	nauki społeczne	prawo	prawo				
nauki techniczne	nauki techniczne	architektura i urbanistyka	architektura i urbanistyka				

	nauczanie przyrody	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	biologia
				nauki o Ziemi	geografia	
			nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	
				nauki chemiczne	chemia	
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
			nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o kulturze fizycznej	-	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	
Wydział Chemii	chemia	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	chemia	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	chemia kosmetyczna	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
	materiały współczesnych technologii	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
				nauki fizyczne	fizyka	
	chemia żywności	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia
chemia i technologia żywności	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia	chemia	
				technologia chemiczna		
Wydział Filologiczny	filologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
	filologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
	filologia, specjalność filologia klasyczna	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo
					literaturoznawstwo	
	filologia, specjalność filologia klasyczna	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo
					literaturoznawstwo	
	filologia, specjalność wiedza o kulturze śródziemnomorskiej	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	językoznawstwo	literaturoznawstwo
					literaturoznawstwo	
filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	literaturoznawstwo	
				kulturoznawstwo		
				językoznawstwo		
filologia polska					językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
filologia polska	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne		językoznawstwo	językoznawstwo
					literaturoznawstwo	literaturoznawstwo
komparatystyka literacko-	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne		literaturoznawstwo	literaturoznawstwo

	kulturowa				kulturoznawstwo	
	kulturoznawstwo	studia I stopnia			kulturoznawstwo	kulturoznawstwo
	kulturoznawstwo	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	kulturoznawstwo	kulturoznawstwo
Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	astronomia	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	astronomia	astronomia
	astronomia	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	astronomia	astronomia
	automatyka i robotyka	studia I stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka
	fizyka	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	fizyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	fizyka techniczna	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	fizyka techniczna	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki fizyczne	fizyka	fizyka
	informatyka stosowana	studia I stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	informatyka
	informatyka stosowana	studia II stopnia	nauki techniczne	nauki techniczne	informatyka	informatyka
	materiały współczesnych technologii	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki chemiczne nauki fizyczne	chemia fizyka	chemia
	Wydział Humanistyczny	filozofia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia
filozofia		studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	filozofia
kognitywistyka		studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	-
			nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia	
			nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	
					matematyka	
			nauki fizyczne	biofizyka		
			nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	
nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej		nauki medyczne	biologia medyczna medycyna			
kognitywistyka		studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	-
			nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia	
			nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	
					informatyka	
			nauki fizyczne	biofizyka		
			nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biologia	
nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna medycyna				
polityka społeczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej	

	religioznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	religioznawstwo	
					filozofia		
					historia		
					historia sztuki		
				językoznawstwo			
				religioznawstwo			
				nauki teologiczne	-		
			nauki społeczne	nauki społeczne	psychologia		
					socjologia		
				nauki prawne	prawo kanoniczne		
	socjologia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia	
	socjologia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	socjologia	
Wydział Nauk Pedagogicznych	pedagogika	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika	
					psychologia		
					socjologia		
				nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	
						filozofia	
	pedagogika	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika	
					psychologia		
					socjologia		
				nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	
						filozofia	
pedagogika specjalna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika		
				psychologia			
				socjologia			
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia		
					filozofia		
pedagogika specjalna	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika		
				psychologia			
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	filozofia	filozofia	

	pedagogika sportu i rekreacji ruchowej	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika		
					psychologia			
				nauki ekonomiczne	ekonomia			
				nauki o zarządzaniu				
			nauki społeczne	finanse				
			nauki prawne	prawo				
			nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna			
					medycyna			
	praca socjalna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	pedagogika		
					psychologia			
					socjologia			
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia			
					filozofia			
Wydział Matematyki i Informatyki	informatyka	studia I stopnia (lic.)	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka		
	informatyka	studia I stopnia (inż.)	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka		
	informatyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	informatyka	informatyka		
	matematyka	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka		
	matematyka	studia II stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka		
	matematyka i ekonomia (studia międzyobszarowe)	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka		
Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	ekonomia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia		
							nauki o zarządzaniu	
							finanse	
	ekonomia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia	
								nauki o zarządzaniu
								finanse
	finanse i rachunkowość	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki ekonomiczne	finanse	finanse	
								ekonomia
								nauki o zarządzaniu
					nauki prawne	prawo		
	finanse i rachunkowość	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki ekonomiczne	finanse	finanse	
								ekonomia
						nauki o zarządzaniu		
nauki prawne						prawo		

	matematyka i ekonomia (studia międzyobszarowe)	studia I stopnia	nauki ścisłe	nauki matematyczne	matematyka	matematyka
			nauki społeczne	nauki ekonomiczne	ekonomia	ekonomia
	studia menedżersko-finansowe	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu
					ekonomia	
zarządzanie	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu	
				ekonomia		finanse
zarządzanie	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki ekonomiczne	nauki o zarządzaniu	nauki o zarządzaniu	
				ekonomia		finanse
Wydział Nauk Historycznych	archeologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	archeologia	archeologia
	archeologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	archeologia	archeologia
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
					nauki o zarządzaniu	
	archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
					nauki o zarządzaniu	
	historia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	historia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	historia sztuki	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia sztuki	historia sztuki
	historia sztuki	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia sztuki	historia sztuki
	etnologia-antropologia kulturowa	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	etnologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	
	etnologia-antropologia kulturowa	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	etnologia	etnologia
			nauki społeczne	nauki społeczne	socjologia	
	Studia Bałtyckie	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	wojskoznawstwo	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	historia	historia
	zarządzanie informacją i bibliologia	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	bibliologia i informatologia	bibliologia i informatologia
nauki społeczne			nauki społeczne	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej		
nauki techniczne			nauki techniczne	informatyka		
zarządzanie informacją i bibliologia	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	bibliologia i informatologia	bibliologia i informatologia	
		nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o poznaniu i komunikacji społecznej		
		nauki techniczne	nauki techniczne	nauki techniczne		

Wydział Politologii i Studiów Międzynarodowych	bezpieczeństwo wewnętrzne	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne nauki prawne	nauki o bezpieczeństwie prawo	nauki o bezpieczeństwie
	bezpieczeństwo wewnętrzne	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie
	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o mediach nauki o polityce nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	nauki o mediach
	dziennikarstwo i komunikacja społeczna	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o mediach nauki o polityce nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	nauki o mediach
	politologia	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
	politologia	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
	polityka publiczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne nauki prawne nauki ekonomiczne	nauki o polityce publicznej nauki o polityce nauki o administracji ekonomia	nauki o polityce publicznej
	stosunki międzynarodowe	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne nauki ekonomiczne nauki prawne nauki humanistyczne	nauki o polityce ekonomia prawo historia	nauki o polityce
	stosunki międzynarodowe	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne nauki ekonomiczne nauki prawne nauki humanistyczne	nauki o polityce ekonomia prawo historia	nauki o polityce
	studia wschodnie	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	nauki o polityce
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	kulturoznawstwo	

Wydział Prawa i Administracji	administracja	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji	
	administracja	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki prawne	nauki o administracji	nauki o administracji	
	europaistyka	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	prawo	
				nauki prawne	prawo		
	europaistyka	studia II stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	prawo	
				nauki prawne	prawo		
	polityka publiczna	studia I stopnia	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce publicznej	nauki o polityce publicznej	
					nauki o polityce		
				nauki prawne	nauki o administracji		
				nauki ekonomiczne	ekonomia		
prawo	studia jednolite magisterskie	nauki społeczne	nauki prawne	prawo	prawo		
Wydział Sztuk Pięknych	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	studia I stopnia	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce		
					filozofia		
					historia sztuki		
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika		
					psychologia		
	edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	studia II stopnia	nauki społeczne	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne
				nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
						filozofia	
						historia sztuki	
				nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
						psychologia	
	grafika	studia jednolite magisterskie	nauki społeczne	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne
				nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	
						filozofia	
					historia sztuki		
konserwacja i restauracja dzieł sztuki	studia jednolite magisterskie	nauki społeczne	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	konserwacja i restauracja dzieł sztuki	
					konserwacja i restauracja dzieł sztuki		
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce		
					filozofia		
					historia sztuki		
		nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	mikrobiologia			
		nauki ścisłe	nauki chemiczne	chemia			

	krytyka artystyczna	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	nauki o sztuce	
					filozofia		
					historia sztuki		
				nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika	
					nauki prawne	prawo	
	malarstwo	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne	
			nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce		
					filozofia		
					historia sztuki		
	ochrona dóbr kultury	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	nauki o sztuce	
					filozofia		
					historia sztuki		
		sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne			
				konserwacja i restauracja dzieł sztuki			
ochrona dóbr kultury	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce	nauki o sztuce		
				filozofia			
				historia sztuki			
		sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne			
				konserwacja i restauracja dzieł sztuki			
rzeźba	studia jednolite magisterskie	sztuki	sztuki plastyczne	sztuki piękne	sztuki piękne		
		nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o sztuce			
				filozofia			
				historia sztuki			
Wydział Teologiczny	nauki o rodzinie	studia I stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o rodzinie	nauki o rodzinie	
				nauki teologiczne	-		
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika		
					psychologia		
				socjologia			
			nauki prawne	prawo kanoniczne			

	nauki o rodzinie	studia II stopnia	nauki humanistyczne	nauki humanistyczne nauki teologiczne	nauki o rodzinie -	nauki o rodzinie
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika psychologia socjologia	
					nauki prawne	
	teologia	studia jednolite magisterskie	nauki humanistyczne	nauki teologiczne	-	-
			nauki społeczne	nauki społeczne	pedagogika psychologia	
					nauki prawne	
Wydział Lekarski	biotechnologia	studia I stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
	biotechnologia	studia II stopnia	nauki przyrodnicze	nauki biologiczne	biotechnologia	biotechnologia
			nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	
	kierunek lekarski	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	medycyna	medycyna
	inżynieria biomedyczna	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	medycyna stomatologia	medycyna
			nauki techniczne	nauki techniczne	biocybernetyka i inżynieria biomedyczna inżynieria materiałowa automatyka i robotyka informatyka	
optyka okularowa z elementami optometrii	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna medycyna	medycyna	
Wydział Farmaceutyczny	analityka medyczna	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	biologia medyczna
	farmacja	studia jednolite magisterskie	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki farmaceutyczne	-	-
	kosmetologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	-	-

	kosmetologia	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu	-	-
	audiofonologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
			nauki o kulturze fizycznej	-		
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	
					nauki o polityce publicznej	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
					pedagogika	
					psychologia	
					socjologia	
				nauki humanistyczne	nauki humanistyczne	nauki o zarządzaniu
		elektroradiologia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	dietetyka	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	dietetyka	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
	fizjoterapia	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
					medycyna	
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	

Wydział Nauk o Zdrowiu	fizjoterapia	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
					medycyna		
				nauki o zdrowiu	-		
					nauki o kulturze fizycznej	-	
	pielęgniarstwo	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
					medycyna		
				nauki o zdrowiu	-		
					nauki o kulturze fizycznej	-	
	pielęgniarstwo	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
					medycyna		
				nauki o zdrowiu	-		
					nauki o kulturze fizycznej	-	
	położnictwo	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
					medycyna		
				nauki o zdrowiu	-		
					nauki o kulturze fizycznej	-	
	położnictwo	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
					medycyna		
				nauki o zdrowiu	-		
					nauki o kulturze fizycznej	-	
	ratownictwo medyczne	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-	
					medycyna		
				nauki o zdrowiu	-		
					nauki o kulturze fizycznej	-	
zdrowie publiczne	studia I stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-		
				medycyna			
			nauki o zdrowiu	-			
					nauki o kulturze fizycznej	-	
		nauki społeczne	nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	-	
					nauki o polityce publicznej		
				nauki o poznaniu i komunikacji społecznej			
				pedagogika			
				psychologia			
				socjologia			

				nauki ekonomiczne	ekonomia	
					finanse	
					nauki o zarządzaniu	
				nauki prawne	nauki o administracji	
					prawo	
	zdrowie publiczne	studia II stopnia	nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej	nauki medyczne	biologia medyczna	-
				nauki o zdrowiu	-	
				nauki o kulturze fizycznej	-	
			nauki społeczne	nauki społeczne	nauki o polityce	
					nauki o polityce publicznej	
					nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
					pedagogika	
					psychologia	
					socjologia	
				nauki ekonomiczne	ekonomia	
					finanse	
					nauki o zarządzaniu	
				nauki prawne	nauki o administracji	
					prawo	

Wykaz skrótów literowych dla kierunków studiów wyższych prowadzonych w UMK	
Nazwa kierunku	Skrót literowy
administracja	ADM
analityka medyczna	ANMED
archeologia	ARCH
archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	ARCHZD
astronomia	ASTR
audiofonologia	AUF
automatyka i robotyka	ATM-RBT
bezpieczeństwo wewnętrzne	BW
biologia	BIOL
biotechnologia	BTECH
chemia	CHEM
chemia kosmetyczna	CHEMKOS
chemia i technologia żywności	CHEMTZ
chemia żywności	CHEMZ
dietetyka	DIET
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	DIKS
edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	EDART
ekonomia	EKO
elektroradiologia	ERD
etnologia – antropologia kulturowa	ETNANK
europaistyka	EUR
farmacja	FARM
filologia polska	FLP
filologia	FL
filologia, specjalność filologia klasyczna	FLK
filologia, specjalność wiedza o kulturze śródziemnomorskiej	FLWOKS
filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie	FLKSS
filozofia	FIL
finanse i rachunkowość	FIR
fizjoterapia	FZJTER
fizyka	FIZ
fizyka techniczna	FIZT
geografia	GEOG
geoinformacja środowiskowa	GIS
grafika	GRAF
historia	HIST
historia sztuki	HSZT
informatyka (lic.)	INF
informatyka (inż.)	INFINZ

informatyka stosowana	INFSTOS
kierunek lekarski	LEK
krytyka artystyczna	KA
kognitywistyka	KOGN
komparatystyka literacko-kulturowa	KLK
konserwacja i restauracja dzieł sztuki	KONS
kosmetologia	KOSM
kulturoznawstwo	KULT
malarstwo	MAL
matematyka	MAT
matematyka i ekonomia - studia międzyobszarowe	MiE
materiały współczesnych technologii	MWT
nauczanie przyrody	NPR
nauki o rodzinie	NOR
ochrona dóbr kultury	ODK
ochrona środowiska	OCHRSR
optyka okularowa z elementami optometrii	OPO
pedagogika	PED
pedagogika specjalna	PEDSPEC
pielęgniarstwo	PIELGN
politologia	POL
polityka publiczna	POLPUBL
polityka społeczna	POLSPOL
położnictwo	PLZN
praca socjalna	PRCSOC
prawo	PRAWO
ratownictwo medyczne	RATMED
religioznawstwo	REL
rzeźba	RZEZBA
socjologia	SOC
stosunki międzynarodowe	SM
Studia Bałtyckie	STB
studia menedżersko-finansowe	STMF
studia miejskie	STM
studia wschodnie	STWSCH
teologia	TEO
wojskoznawstwo	WSK
zarządzanie	ZARZ
zarządzanie informacją i bibliologia	ZIB
zdrowie publiczne	ZDRPUBL