

**Program studiów podyplomowych**

<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Wydział prowadzący studia podyplomowe:	Wydział Teologiczny
Nazwa studiów podyplomowych:	Studia podyplomowe w zakresie teologiczno - katechetycznym
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:	Postgraduate Studies in Theology and Religious Education
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7
Liczba semestrów:	Cztery
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	480+120 dydaktyki katechezy+60 praktyk katechetycznych
Łączna liczba punktów ECTS:	50
Cel studiów podyplomowych:	<p>Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe)</i>.</p> <p>Celem studiów podyplomowych jest przekazanie wiedzy teologicznej oraz wykorzystanie jej w dydaktyce w zakresie podstawowych dyscyplin teologicznych (biblistyki, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, teologii duchowości, liturgiki, katolickiej nauki społecznej i historii Kościoła), która przygotowuje słuchacza, który ukończył studia magisterskie na kierunku innym niż teologia z uprawnieniami pedagogicznymi, do nauczania religii na poziomie przedszkolnym, szkoły podstawowej oraz zasadniczych szkół zawodowych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi integrować wiedzę z wymienionych wyżej dyscyplin teologii oraz potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych światopoglądów oraz wytworów kultury w celu określenia ich oddziaływania społecznego. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i</p>

		organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób.
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).</i>	Studia podyplomowe przygotowują do wykonywania zawodu nauczycieli religii na poziomie przedszkolnym, szkół podstawowych oraz zasadniczych szkół zawodowych osoby, które posiadają już uprawnienia do nauczania innego przedmiotu (ukończyli studia magisterskie na kierunku innym niż teologia z przygotowaniem pedagogicznym).
	Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).</i>	Reorganizacja szkolnictwa na poziomie szkół podstawowych oraz gimnazjów (likwidacja szkół gimnazjalnych) zwiększa zapotrzebowanie na katechetów w szkołach podstawowych. Stąd potrzeba kształcenia przyszłych katechetów w oparciu o porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 roku w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (§ 1,2,3,4,5). W procesie definiowania efektów kształcenia wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia” – specjalność katechetyczno-pastoralna. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury).
	Możliwości wykorzystania kwalifikacji.	Praca jako nauczyciel religii w przedszkolach, szkołach podstawowych i zasadniczych szkołach zawodowych.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Słuchacze otrzymują dodatkowe kwalifikacje związane z wykonywanym zawodem nauczyciela innych przedmiotów.
<b>Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	
	<b>Wiedza</b>	

<b>EK_W01</b>	Zna i rozumie teorię, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową w zakresie nauk biblijnych, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, teologii duchowości, teologii praktycznej, liturgiki, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła.
<b>EK_W02</b>	Zna metody analizy i interpretacji źródeł w zakresie nauk biblijnych, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, teologii duchowości, teologii praktycznej, liturgiki, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła.
<b>EK_W03</b>	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi.
<b>EK_W04</b>	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
<b>EK_W05</b>	Zna zasady działania Kościoła Katolickiego
<b>Umiejętności</b>	
<b>EK_U01</b>	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania oraz syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk biblijnych, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, teologii duchowości, teologii praktycznej, liturgiki, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła.
<b>EK_U02</b>	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych światopoglądów oraz wytworów kultury w celu określenia ich oddziaływania społecznego oraz posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie podstawowej wiedzy teologicznej i doświadczenia.
<b>EK_U03</b>	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk biblijnych, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, teologii duchowości, teologii praktycznej, liturgiki, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podjąć wiodącą rolę w takich zespołach. Potrafi przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów i specjalnością, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.
<b>kompetencje społeczne</b>	
<b>EK_K01</b>	Rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno - duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności.
<b>EK_K02</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy - zwłaszcza doktrynalne i etyczno - moralne - związane z życiem indywidualnym i społecznym. Efektywnie komunikuje się i inicjuje działania w społeczeństwie oraz prezentuje skomplikowane zadania w przystępnej formie – z zastosowaniem technologii informacyjnych.
<b>EK_K03</b>	Ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego.
<b>Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia</b>	

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/ praktyczne)  T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
MI:  Biblistyka	Biblistyka I	2	T	<p>Wiedza: Zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w zakresie nauk biblijnych oraz metody analizy i interpretacji Pisma Świętego; ma szczegółową wiedzę na temat poszczególnych części Biblii.</p> <p>Umiejętności: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym. Potrafi samodzielnie wyszukać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem Biblii.</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej.</p>	<p>Wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Wykład problemowy</p>	<p>Kolokwia pisemne, esej tematyczny</p>
	Biblistyka II	2	T			
	Biblistyka III	2	T			
	Biblistyka IV	2	T			
M II  Teologia	Teologia dogmatyczna I	2	T	<p>Wiedza: Zna i rozumie terminologię ogólną w zakresie teologii dogmatycznej oraz metody analizy i interpretacji źródeł teologicznych; ma szczegółową</p>	<p>Wykład informacyjny (konwencjonalny)</p>	<p>Kolokwia ustne lub pisemne, esej tematyczny</p>

dogmatyczna	Teologia dogmatyczna II	2	T	wiedzę z zakresu poszczególnych traktatów z teologii dogmatycznej.	Wykład problemowy	
	Teologia dogmatyczna III	2	T	Umiejętności: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji		
				światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów  Kompetencje społeczne: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne		
M III	Teologia moralna I	2	T	Wiedza: Zna i rozumie terminologię ogólną w zakresie teologii moralnej oraz metody analizy i interpretacji źródeł teologicznych; ma szczegółową wiedzę z zakresu poszczególnych traktatów z teologii moralnej.	Wykład informacyjny (konwencjonalny)	Kolokwia ustne lub pisemne, esej tematyczny
Teologia moralna	Teologia moralna II	2	T		Wykład problemowy	
	Teologia moralna III	2	T		Umiejętności: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać,	

				<p>selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień etyczno-moralnych.</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów moralnych oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym</p>		
M IV	Liturgika I	1	T	<p>Wiedza: Zna i rozumie terminologię ogólną w zakresie liturgiki; ma szczegółową wiedzę z zakresu poszczególnych traktatów z liturgiki.</p> <p>Umiejętności: Potrafi komunikować się z użyciem terminologii liturgicznej, wykorzystując wiedzę z różnych subdyscyplin teologii</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma świadomość indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.</p>	<p>Wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Wykład problemowy</p>	<p>Kolokwia ustne lub pisemne, esej tematyczny</p>
Liturgika	Liturgika II	1	T			
	Liturgika III	1	T			

M V Teologia duchowości	Teologia duchowości I	1	T	<p>Wiedza: Zna i rozumie terminologię ogólną w zakresie teologii duchowości oraz metody analizy i interpretacji źródeł teologicznych w tym zakresie; ma szczegółową wiedzę z zakresu etapów życia duchowego oraz szkół duchowości.</p> <p>Umiejętności: Interpretuje, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy najważniejsze teksty mistrzów duchowości</p> <p>Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz potrafi inspirować i organizować proces formowania duchowego innych</p>	<p>Wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Wykład problemowy</p>	<p>Kolokwia ustne lub pisemne, eseje tematyczny</p>
	Teologia duchowości II	1	T			
	Teologia duchowości III	1	T			
M VI Katolicka Nauka Społeczna	Katolicka Nauka Społeczna I	2	T	<p>Wiedza: Zna katolicką naukę społeczną oraz nauczanie współczesne Kościoła katolickiego na tematy społeczne</p> <p>Umiejętności: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień społecznych, z wykorzystaniem swoich poglądów oraz innych autorów</p> <p>Kompetencje społeczne: Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne związane z życiem społecznym</p>	<p>Wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>Wykład problemowy</p>	<p>Kolokwia ustne lub pisemne, eseje tematyczny</p>
	Katolicka Nauka Społeczna II	1	T			
M VII Historia	Historia Kościoła I	2	T	<p>Wiedza: Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii Kościoła</p>	<p>Wykład informacyjny (konwencjonalny)</p>	<p>Kolokwia ustne lub pisemne, eseje</p>

Kościola	Historia Kościoła II	2	T	<p>Umiejętności: Potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu historii Kościoła.</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do zrozumienia wydarzeń z historii Kościoła</p>	Wykład problemowy	tematyczny
M VIII Dydaktyka katechezy	Dydaktyka katechezy I	1	T	<p>Efekty kształcenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131)</p>	<p>Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną i wykorzystaniem Internetu, konwersatorium</p>	<p>Pisemne kolokwia z zakresu treści wykładów i literatury obowiązkowej, udział w projekcie, konspekt wraz z prezentacją multimedialną, recenzja podręcznika metodycznego i podręcznika ucznia, aktywny udział w konwersatoriach</p>
	Dydaktyka katechezy II	1	T			
	Dydaktyka katechezy III	1	T			
	Dydaktyka katechezy IV	4	T/P			

M IX Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	6	T	<p>Wiedza: Ma podstawową wiedzę o powiązaniach szczegółowych dyscyplin teologicznych z naukami humanistycznymi oraz społecznymi</p> <p>Umiejętności: Posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych i teologicznych, syntezę idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim</p> <p>Kompetencje społeczne: Ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów</p>		Egzamin
M X Praktyka katechetyczn a w szkole	Praktyki w szkole	4	T/P	Efekty kształcenia zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131)		Zaliczenie z oceną

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 26.04.2017 r.

DZIEKAN

*Dariusz Kotecki*

.....Ks. prof. dr. hab. Dariusz KOTECKI.....

*(podpis Dziekana)*

\* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – zakres wiedzy

U – zakres umiejętności

K – zakres kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

\*\* W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.